This Question Paper consists of **42** questions and **15** printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में **42** प्रश्न तथा **15** मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. अनुक्रमांक | | | | | | | | | | | | |

Code No. कोड नं. **64/DEE-II/O/15**

Set - A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(LEARNING SOCIAL SCIENCE AT UPPER PRIMARY LEVEL)

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा
(उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान सीखना)

(509)

Day and Date of Examination _____
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. _____

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.

2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the question paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.

3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the answer-book given to you.

4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.

5. Answers for all questions, including matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book only.

6. Write your Question Paper Code No. **64/DEE-II/O/15**, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें ।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है । इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं ।

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के (A), (B), (C) अथवा (D) चारों विकल्पों में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा अपने सही उत्तर को आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है ।

4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा ।

5. मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरना, आदि सहित सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।

6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. **64/DEE-II/O/15**, सेट **A** लिखें ।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(LEARNING SOCIAL SCIENCE AT UPPER PRIMARY LEVEL)
प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा
(उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान सीखना)
(509)

*Time allowed : **3** Hours]* *[Maximum Marks : **70***

*निर्धारित समय : **3** घण्टे]* *[अधिकतम अंक : **70***

Note : *(i) Attempt **all** the questions.*

(ii) Marks are indicated against each question.

*(iii) Questions no. **1** to **15** are multiple-choice questions. Choose the correct answer from four alternatives (A), (B), (C) and (D) given against each question and write the correct answer in your answer book.*

निर्देश : *(i) **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

(iii) प्रश्न संख्या 1 से 15 बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक के चार विकल्प दिए गए हैं । इन चार विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से सही उत्तर चुन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए :

1. Which of the following writers wrote the book "Idea towards a Philosophy of History" ? *1*

(A) Montesquieu

(B) J.G. Herder

(C) R.D. Banerji

(D) None of the above

"आइडिया टुवार्ड्स ए फिलासफी ऑफ हिस्ट्री" नामक पुस्तक निम्न में से किस लेखक ने लिखी थी ?

(A) मांटेस्क्यू

(B) जे.जी. हर्डर

(C) आर.डी. बनर्जी

(D) इनमें से कोई नहीं

2. Who identified Piyadassi with Emperor Ashoka ? *1*

(A) James Mill

(B) John Malcolm

(C) James Prinsep

(D) General Briggs

सम्राट अशोक को पियदस्सी के रूप में किसने पहचाना था ?

(A) जेम्स मिल

(B) जॉन मैलकम

(C) जेम्स प्रिंसेप

(D) जनरल ब्रिग्स

3. Which of the following systems were introduced and developed by the British in India during 18th century ? *1*

(A) System of governance

(B) Railways

(C) Telegraph

(D) All of the above

अठारहवीं शताब्दी में अंग्रेजों द्वारा भारत में निम्न में से कौन-सी व्यवस्था लागू तथा विकसित की गयी थी ?

(A) प्रशासन तंत्र

(B) रेलवे

(C) टेलीग्राफ

(D) उपर्युक्त सभी

4. Why did the British make attempts to show insignificant aspects of Indian society and culture ? *1*

(A) They wanted to justify imperialism as a noble enterprise

(B) They wanted to continue Indian systems

(C) They did not want to justify imperialism as a noble enterprise

(D) None of the above

अंग्रेजों ने भारतीय समाज और संस्कृति के महत्त्वहीन पक्षों को उजागर करने का प्रयास क्यों किया ?

(A) वे साम्राज्यवाद को एक आदर्श उपक्रम के रूप में न्यायोचित सिद्ध करना चाहते थे

(B) वे भारतीय व्यवस्था को निरंतर रखना चाहते थे

(C) वे साम्राज्यवाद को एक आदर्श उपक्रम के रूप में न्यायोचित नहीं सिद्ध करना चाहते थे

(D) इनमें से कोई नहीं

5. Why can some problems of the world not be dealt by one or two countries alone ? *1*

(A) Due to their own business and their own affairs

(B) Due to their unconcerned attitude

(C) Due to the enormity and global occurrence of problems

(D) None of the above

कुछ समस्याओं को विश्व के एक या दो देश मिल कर हल क्यों नहीं कर सकते हैं ?

(A) अपने व्यापार और अपने मामलों के कारण

(B) अपने उदासीन रवैये के कारण

(C) समस्याओं की दीर्घता और उनके विश्वव्यापी स्वरूप के कारण

(D) इनमें से कोई नहीं

6. "History is a detailed account of the events that have taken place." Which of the following writers had said it ? *1*

(A) Henry Johnson

(B) Thomas Carlyle

(C) Prof. Renier

(D) Prof. Maitland

"इतिहास घटी हुई घटनाओं का विस्तृत विवरण है ।" नीचे लिखे हुए लेखकों में से किसने यह कहा था ?

(A) हेनरी जॉनसन

(B) थॉमस कार्लाइल

(C) प्रो. रेनियर

(D) प्रो. मेटलैंड

7. Why is external criticism a must for any historical data or relic ? *1*

(A) To establish its authenticity

(B) To check its genuineness

(C) To check reality

(D) All of the above

किन्हीं ऐतिहासिक आँकड़ों या अवशेष की बाह्य आलोचना आवश्यक क्यों होती है ?

(A) प्रामाणिकता स्थापित करने हेतु

(B) शुद्धता स्थापित करने हेतु

(C) वास्तविकता स्थापित करने हेतु

(D) उपर्युक्त सभी

8. Geography is taught to children in primary classes as an integral part of which of the following subjects ? *1*

(A) Science

(B) Environmental Science

(C) Social Science

(D) General Science

प्राथमिक कक्षाओं में भूगोल को निम्न में से किस विषय के एकीकृत भाग के रूप में पढ़ाया जाता है ?

(A) विज्ञान

(B) पर्यावरण विज्ञान

(C) सामाजिक विज्ञान

(D) सामान्य विज्ञान

9. Who of the following has propounded growth approach to study Economics ? *1*

(A) Samuelson

(B) Robbins

(C) Alfred Marshall

(D) Adam Smith

निम्न में से किसने अर्थशास्त्र के अध्ययन के लिए वृद्धि उपागम का प्रतिपादन किया था ?

(A) सैमुअलसन

(B) रॉबिन्स

(C) अलफ्रेड मार्शल

(D) एडम स्मिथ

10. Why does appropriate learning does not take place in class sometimes ? *1*

(A) Due to required attention paid by the children

(B) Due to required attention not paid by the children

(C) Due to children's full involvement in the class

(D) All of the above

कभी-कभी कक्षाओं में समुचित अधिगम क्यों नहीं हो पाता है ?

(A) बच्चों द्वारा उचित ध्यान देने के कारण

(B) बच्चों द्वारा उचित ध्यान नहीं देने के कारण

(C) बच्चों के कक्षा में पूर्ण संलिप्तता के कारण

(D) उपर्युक्त सभी

11. Why should a teacher of social science respect differences among students of his/her class ? *1*

(A) To impart valuable instruction

(B) To cater to the needs of every child

(C) To let every child feel cared for

(D) All of the above

एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को अपनी कक्षा के छात्रों की व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान क्यों करना चाहिए ?

(A) गुणवत्तापूर्ण निर्देशन के लिए

(B) सभी बच्चों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए

(C) हर बच्चे को यह लगने के लिए कि उसका ध्यान रखा जा रहा है

(D) उपर्युक्त सभी

12. How does a resourceful teacher make his children understand the content easily ? *1*

(A) By sticking to book's content

(B) By forcing the child to work more

(C) By relating the content to known environment of learner

(D) By repeated explanation

एक संसाधनपूर्ण शिक्षक कैसे अपने बच्चों को पाठ्यवस्तु सुगमता से समझा देता है ?

(A) पुस्तकीय ज्ञान से चिपके रह कर

(B) बच्चे को अधिक काम करने पर मजबूर करके

(C) विषयवस्तु को अधिगमकर्ता के वातावरण से संबंधित करके

(D) बार-बार समझा कर

13. Which of the following types of chart is a flow chart ? *1*

(A) Information chart

(B) Organization chart

(C) Classification chart

(D) Pedigree chart

निम्न में से कौन-सा चार्ट एक प्रवाह चार्ट है ?

(A) सूचनात्मक चार्ट

(B) संगठनात्मक चार्ट

(C) वर्गीकरण चार्ट

(D) वंशानुक्रम चार्ट

14. Why are cartoons a good resource to teach social sciences ? *1*

(A) They give relief

(B) They provide fun

(C) They give messages

(D) All of the above

कार्टून्स किस प्रकार से सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के अच्छे संसाधन हैं ?

(A) वे राहत देते हैं

(B) वे आनंद देते हैं

(C) वे संदेश देते हैं

(D) उपर्युक्त सभी

15. In which of the following years was the Right to Education Act passed ? *1*

(A) 2006

(B) 2009

(C) 2012

(D) 2015

निम्न में से किस वर्ष में शिक्षा का अधिकार अधिनियम पारित हुआ था ?

(A) 2006

(B) 2009

(C) 2012

(D) 2015

Answer questions no. 16 to 30 very briefly :

प्रश्न सं. 16 से 30 के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

16. Give one cause for backwardness of tribal people of India. *1*

भारत के जनजातीय लोगों के पिछड़ेपन का एक कारण लिखिए ।

17. Who wrote about Peloponnesian War of Greece ? *1*

ग्रीस के पेलोपनेशियन युद्ध के बारे में किसने लिखा है ?

18. Which branch of geography deals with study of landforms, their evolution and related processes ? *1*

भू-आकृतियों (स्थलाकृतियों) के प्रकार, उनके विकास और संबंधित प्रक्रियाओं का भूगोल की किस शाखा में अध्ययन किया जाता है ?

19. Define soil geography. *1*

मृदा भूगोल को परिभाषित कीजिए ।

20. In which year was the model course content for social science suggested by National Focus Group ? *1*

नेशनल फोकस ग्रुप द्वारा भूगोल के लिए आदर्श कोर्स विषयवस्तु का सुझाव किस वर्ष में दिया गया था ?

21. Which approach of understanding politics focuses on formal apparatus of politics ? *1*

राजनीति शास्त्र को समझने का कौन-सा उपागम राजनीति के औपचारिक उपकरणों पर ध्यान देता है ?

22. Explain briefly the meaning of comparative approach. *1*

तुलनात्मक उपागम का अर्थ संक्षेप में समझाइए ।

23. Write any two unique features of different communities living in India which make them different from other communities. *1*

भारत में रह रहे विभिन्न समुदायों के दो विशिष्ट लक्षण लिखिए जो उन्हें अन्य समुदायों से अलग करते हैं ।

24. Name the major vehicle for social and cultural contact among different communities of India. *1*

भारत के विभिन्न समुदायों के बीच सामाजिक तथा सांस्कृतिक सम्पर्क के प्रमुख संवाहक का नाम लिखिए ।

25. Why should a teacher discuss the content of the lesson with students before start of teaching ? *1*

शिक्षण प्रारंभ करने से पहले शिक्षक को पाठ की विषयवस्तु के बारे में छात्रों के साथ चर्चा क्यों करनी चाहिए ?

26. How does an infant construct an understanding of the world in sensory motor stage ? *1*

एक शिशु संवेदी गत्यात्मक स्तर पर किस प्रकार संसार के प्रति अपनी समझ का निर्माण करता है ?

27. Define drama. *1*

नाटक को परिभाषित कीजिए ।

28. Describe one benefit of cooperative learning. *1*

सहयोगी अधिगम के एक लाभ का वर्णन कीजिए ।

29. Mention one concept which can be explained well by timeline. *1*

एक ऐसी अवधारणा का उल्लेख कीजिए जिसे कालरेखा द्वारा भलीभाँति समझाया जा सकता है ।

30. Name the Director who directed the movie "Netaji Subhash Chandra Bose". *1*

"नेताजी सुभाष चन्द्र बोस" नामक चलचित्र को निर्देशित करने वाले निर्देशक का नाम लिखिए ।

Answer questions no. 31 to 40 briefly :

प्रश्न सं. 31 से 40 के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

31. Why are social sciences considered a powerful tool to strengthen national integration ? Write two causes. *2*

सामाजिक विज्ञान राष्ट्रीय एकीकरण सशक्त करने हेतु एक प्रभावशाली उपकरण क्यों माने जाते हैं ? दो कारण लिखिए ।

32. Explain subaltern perspective. *2*

उपाश्रित परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए ।

33. Why is history made a separate part of social science in classes VI to X ? Write two causes. *2*

कक्षा VI से X तक इतिहास को सामाजिक विज्ञान का एक अलग भाग क्यों बना दिया जाता है ? दो कारण लिखिए ।

34. Examine two major aspects of historical reliability of any event. *2*

किसी घटना की ऐतिहासिक विश्वसनीयता के दो प्रमुख पक्षों का परीक्षण कीजिए ।

35. Write a brief account of historical geography. *2*

ऐतिहासिक भूगोल का एक संक्षिप्त विवरण लिखिए ।

36. Give a brief account of Global Positioning System. *2*

वैश्विक स्थिति (पोजिशनिंग) प्रणाली का एक संक्षिप्त विवरण लिखिए ।

37. Explain briefly about functional approach. *2*

प्रकार्यवादी उपागम की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।

38. Mention two abilities of a child which develop during formal operational stage of cognitive development. *2*

संज्ञानात्मक विकास की औपचारिक परिचालन की स्थिति में बच्चे में उत्पन्न होने वाली दो क्षमताओं का उल्लेख कीजिए ।

39. Explain the principle of utility, related to project method. *2*

परियोजना विधि से संबंधित उपयोगिता के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

40. Why are maps very important in teaching of some social science subjects ? *2*

कुछ सामाजिक विज्ञान के विषयों को पढ़ाने के लिए मानचित्र क्यों अत्यंत आवश्यक हैं ?

Answer the following questions (in 500 words each) :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रत्येक 500 शब्दों में) :

41. Describe major functional similarities between social sciences and social studies. *10*

सामाजिक विज्ञान तथा सामाजिक अध्ययन के बीच प्रमुख क्रियात्मक समानताओं का वर्णन कीजिए ।

42. Examine any five indicators of learning along with activities judged under them. *10*

अधिगम के किन्हीं पाँच सूचकों तथा उनके अंदर देखी जाने वाली योग्यताओं (क्रियाकलापों) का परीक्षण कीजिए ।