This Question Paper consists of **42** questions and **11** printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में **42** प्रश्न तथा **11** मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. अनुक्रमांक | | | | | | | | | | | | |

Code No. कोड नं. **64/DEE/O/17**

Set - A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Pedagogic Process in Elementary Schools)

(प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया)

(502)

Day and Date of Examination _____
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. _____

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.

2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the question paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.

3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the answer-book given to you.

4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.

5. Answers for all questions, including matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book only.

6. Write your Question Paper Code No. **64/DEE/O/17**, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें ।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है । इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं ।

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के (A), (B), (C) अथवा (D) चारों विकल्पों में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा अपने सही उत्तर को आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है ।

4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा ।

5. मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरना, आदि सहित सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।

6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. **64/DEE/O/17**, सेट **A** लिखें ।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Pedagogic Process in Elementary Schools)

(प्रारम्भिक विद्यालयों में शैक्षणिक प्रक्रिया)

(502)

*Time allowed : **3** Hours]* *[Maximum Marks : **70***

*निर्धारित समय : **3** घण्टे]* *[अधिकतम अंक : **70***

Note : ***All*** *questions are* ***compulsory*** *and carry marks as indicated against each question.*

निर्देश : ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।*

Questions No. 1 to 15 are multiple choice questions. Choose the appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (D) and write your answer in the answer-book : *15×1=15*

प्रश्न संख्या 1 से 15 बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए और अपनी उत्तर–पुस्तिका में लिखिए :

1. Intrinsic motivation is better than extrinsic motivation for learning because *1*

(A) Intrinsic motivation comes from within the learner.

(B) It motivates the learner to work hard.

(C) It makes the learner creative.

(D) It makes the learner active.

सीखने के लिए बाह्य-अभिप्रेरणा की अपेक्षा आंतरिक-अभिप्रेरणा बेहतर है, क्योंकि

(A) आंतरिक अभिप्रेरणा शिक्षार्थी के अंदर से आती है ।

(B) यह शिक्षार्थी को कठिन परिश्रम से लिए प्रेरित करती है ।

(C) यह शिक्षार्थी को सर्जनात्मक बनाती है ।

(D) यह शिक्षार्थी को सक्रिय बनाती है ।

2. Which of the following approaches will you adopt to make your teaching-learning process child-centred ? *1*

(A) Competency-based approach

(B) Activity-based approach

(C) Content-based approach

(D) Learning-based approach

अपनी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को बाल-केंद्रित बनाने के लिए आप निम्नलिखित उपागमों में से किसका उपयोग करेंगे ?

(A) दक्षता आधारित उपागम

(B) क्रियाकलाप आधारित उपागम

(C) विषयवस्तु आधारित उपागम

(D) अधिगम आधारित उपागम

3. Which of the following methods will you use in your classroom when you want the students to find out a cause ? *1*

(A) Lecture method

(B) Demonstration method

(C) Discovery method

(D) Inductive and deductive method

जब आप चाहते हैं कि विद्यार्थी एक कारण का पता लगाए तो आप अपने कक्षा-कक्ष में निम्नलिखित में से किस विधि को अपनाएँगे ?

(A) भाषण विधि

(B) प्रदर्शन विधि

(C) खोज विधि

(D) आगमन और निगमन विधि

4. Which of the following is a curricular activity ? *1*

(A) Essay writing

(B) Storytelling

(C) Morning assembly

(D) Conduct of examination

निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या-क्रियाकलाप है ?

(A) निबंध लेखन

(B) कहानी कहना

(C) प्रातःकालीन सभा

(D) परीक्षा का संचालन

5. Which of the following considerations is most important in choosing activity-based learning materials ? *1*

(A) Materials should be related to the learners' real-life activities

(B) Materials should be enough in quantity

(C) Real materials may be replaced with the prepared materials

(D) All the materials should be big in size

क्रियाकलाप-आधारित अधिगम सामग्री चुनने में निम्नलिखित में से कौन-सा विचार सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(A) सामग्री शिक्षार्थियों के वास्तविक जीवन के क्रियाकलापों से संबंधित होनी चाहिए

(B) सामग्री पर्याप्त संख्या में होनी चाहिए

(C) वास्तविक सामग्री को बनाई गई सामग्री से प्रतिस्थापित किया जा सकता है

(D) सभी सामग्री आकार में बड़ी होनी चाहिए

6. Lessons need to be planned for multi-grade and multi-level teaching so that *1*

(A) Teaching may be easy

(B) Learning may be meaningful

(C) Every student will get involved in some learning activities

(D) Teaching-learning process may be systematic

बहु-कक्षा और बहु-स्तरीय शिक्षण के लिए पाठों को नियोजित करने की आवश्यकता है, ताकि

(A) शिक्षण सरल हो जाए

(B) अधिगम सार्थक हो जाए

(C) प्रत्येक विद्यार्थी कुछ अधिगम क्रियाकलापों में संलग्न हो जाएगा

(D) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया क्रमबद्ध हो जाए

7. For group learning situation, how will you divide your students into small groups ? *1*

(A) On the basis of their ability

(B) On the basis of their interest

(C) On the basis of their choice

(D) All of the above

सामूहिक-अधिगम स्थिति के लिए आप अपने विद्यार्थियों को लघु समूहों में कैसे विभाजित करेंगे ?

(A) उनकी योग्यता के आधार पर

(B) उनकी रुचि के आधार पर

(C) उनकी इच्छा के आधार पर

(D) उपर्युक्त सभी

8. While preparing unit plan, which of the following will you do ? *1*

(A) Plan the teaching-learning activities

(B) Plan the teaching-learning activities of a unit in a particular subject

(C) Plan the teaching-learning activities of a unit for a prescribed time

(D) Plan the teaching-learning activities of all units in a particular subject

इकाई योजना बनाते समय आप निम्नलिखित में से क्या करेंगे ?

(A) शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों की योजना बनाएँगे

(B) एक विशेष विषय की एक इकाई के लिए शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों का नियोजन करेंगे

(C) एक इकाई के लिए निर्धारित समय हेतु शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों का नियोजन करेंगे

(D) एक विशेष विषय की सभी इकाइयों के लिए शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों का नियोजन करेंगे

9. Integration of knowledge and skills within one subject area is called *1*

(A) Intradisciplinary Integration

(B) Interdisciplinary Integration

(C) Multidisciplinary Integration

(D) Transdisciplinary Integration

एक ही विषय-क्षेत्र के ज्ञान और कौशलों का एकीकरण कहलाता है

(A) अंतःविषयी एकीकरण

(B) अंतर-विषयी एकीकरण

(C) बहु-विषयी एकीकरण

(D) विषय के पार एकीकरण

10. Which of the following is the most important benefit of using ICT tools in the classroom ? *1*

(A) Use of ICT tools makes the teaching-learning process easy.

(B) Use of ICT tools reduces the teachers work.

(C) Use of ICT tools makes the teaching-learning process more meaningful.

(D) Use of ICT tools makes the classroom child-friendly.

कक्षा-कक्ष में आईसीटी उपकरणों के उपयोग का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण लाभ निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

(A) आई सी टी उपकरणों का उपयोग शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को सरल बनाता है ।

(B) आई सी टी उपकरणों का उपयोग शिक्षक के कार्य को कम करता है ।

(C) आई सी टी उपकरणों का उपयोग शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अधिक सार्थक बनाता है ।

(D) आई सी टी उपकरणों का उपयोग कक्षा-कक्ष को विद्यार्थी-अनुकूल बनाता है ।

11. Which of the following will you adopt for facilitating meaningful learning of children ? *1*

(A) Focus on learning outcomes

(B) Use child's knowledge as the base of learning

(C) Cite examples from the textbook

(D) Use local language for instruction

बच्चों के सार्थक अधिगम हेतु आप निम्नलिखित में से क्या अपनाएँगे ?

(A) अधिगम प्रतिफलों पर जोर देंगे

(B) बच्चे के ज्ञान को अधिगम के आधार के रूप में उपयोग करेंगे

(C) पाठ्य-पुस्तक में से उदाहरण प्रस्तुत करेंगे

(D) शिक्षण हेतु स्थानीय भाषा का उपयोग करेंगे

12. Which of the following will you use for ICT-based assessment of your students ? *1*

(A) Writing an essay

(B) Writing a reflection journal

(C) Using the internet

(D) Construction of concept map

अपने विद्यार्थियों के आई सी टी आधारित आकलन हेतु आप निम्नलिखित में से किसका उपयोग करेंगे ?

(A) एक निबंध लिखना

(B) एक चिंतन जर्नल लिखना

(C) इंटरनेट का उपयोग करना

(D) अवधारणा मानचित्र की रचना करना

13. What will you do first for Computer-Assisted Learning in the classroom ? *1*

(A) Sitting arrangement

(B) Arrangement of computers

(C) Proper planning

(D) Provide proper instruction to the students

कक्षा-कक्ष में कंप्यूटर एसिस्टेड लर्निंग के लिए सर्वप्रथम आप क्या करेंगे ?

(A) बैठने की व्यवस्था

(B) कंप्यूटरों की व्यवस्था

(C) सही नियोजन

(D) विद्यार्थियों को उपयुक्त निर्देश देना

14. The assessment of product of learning is called *1*

(A) Assessment of learning

(B) Assessment for learning

(C) Assessment as learning

(D) Diagnostic assessment

अधिगम के उत्पाद का आकलन कहलाता है

(A) अधिगम का आकलन

(B) अधिगम के लिए आकलन

(C) अधिगम के रूप में आकलन

(D) निदानात्मक आकलन

15. As a teacher when will you use case-study as a tool for assessment ? *1*

(A) To understand the background of the students

(B) To understand environment of the students

(C) To understand the characteristics of the students

(D) To understand the causes behind the problem-students

एक शिक्षक के रूप में आप केस-अध्ययन का उपयोग एक आकलन उपकरण के रूप में कब करेंगे ?

(A) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि समझने के लिए

(B) विद्यार्थियों का वातावरण समझने के लिए

(C) विद्यार्थियों की विशेषताओं को समझने के लिए

(D) समस्या वाले विद्यार्थियों के कारणों को समझने के लिए

16. Law of Effect comes under which theory of learning ? *1*

प्रभाव का नियम सीखने के कौन-से सिद्धांत के अन्तर्गत आता है ?

17. What type of classroom environment exists in constructivist approach to learning and teaching ? *1*

सीखने और सिखाने के रचनावादी उपागम में किस प्रकार का कक्षा-कक्ष वातावरण मौजूद है ?

18. As a teacher if you want to imbibe some important social qualities like cooperation and teamwork, what method of teaching and learning will you adopt ? *1*

एक शिक्षक के रूप में यदि आप अपने विद्यार्थियों में कुछ महत्त्वपूर्ण सामाजिक गुणों जैसे – सहयोग, टीम में कार्य करना का विकास करना चाहते हैं तो आप शिक्षण और अधिगम की कौन-सी विधि अपनाएँगे ?

19. Is a textbook a TLM ? *1*

क्या पाठ्य-पुस्तक एक शिक्षण-अधिगम सामग्री है ?

20. What is the major prerequisite to effective teaching-learning process ? *1*

एक प्रभावशाली शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया हेतु प्रमुख पूर्व-आवश्यकता क्या है ?

21. Why is preparing a lesson note important for a teacher ? *1*

एक शिक्षक के लिए पाठ-नोट तैयार करना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

22. As a teacher what type of students' grouping will you make for effective management of multilevel situation in your classroom ? *1*

एक शिक्षक के रूप में आप अपने कक्षा-कक्ष में बहु-स्तरीय स्थिति के प्रभावी प्रबंधन हेतु विद्यार्थियों का समूहन किस प्रकार करेंगे ?

23. "The child's community and local environment form the primary context in which learning takes place and in which knowledge acquires its significance." This statement is written in which document ? *1*

"बच्चे का समुदाय और स्थानीय वातारण प्राथमिक संदर्भ का निर्माण करता है जिसमें अधिगम संपन्न होता है और जिसमें ज्ञान अपनी महत्ता अर्जित करता है ।" यह कथन किस दस्तावेज में लिखा गया है ?

24. What do you mean by integration of ICT in the classroom ? *1*

कक्षा-कक्ष में आई सी टी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ?

25. What is the role of Computer-Assisted Learning (CAL) in the classroom ? *1*

कक्षा-कक्ष में कंप्यूटर एसिस्टेड लर्निंग (सी ए एल) की क्या भूमिका है ?

26. What will be your role when you adopt multidisciplinary integration in your teaching-learning process ? *1*

जब आप अपनी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बहु-विषयी एकीकरण अपनाते हैं तो आपकी भूमिका क्या होगी ?

27. How many methods are there to analyse assessment results ? *1*

आकलन-परिणामों के विश्लेषण की कितनी विधियाँ हैं ?

28. What is the process called by which the attributes or dimensions of some object or phenomena are qualified ? *1*

वह प्रक्रिया क्या कहलाती है जिसके द्वारा किसी विषय या घटना की विशेषताएँ या आयामों को परिमाणित किया जाता है ?

29. Why does planning assessment for learning need to be a part of plan for classroom teaching-learning process ? *1*

अधिगम के लिए आकलन को कक्षा-कक्ष शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए योजना का एक अंग होने की आवश्यकता क्यों है ?

30. As a teacher when will you adopt interview technique to collect information about your students ? *1*

एक शिक्षक के रूप में अपने विद्यार्थियों के बारे में सूचना एकत्रित करने के लिए आप साक्षात्कार तकनीक का उपयोग कब करेंगे ?

31. Name the types of learning and teaching methods. *2*

अधिगम और शिक्षण विधियों के प्रकारों के नाम बताइए ।

32. What will be your role while you adopt a learner-centred approach of learning and teaching ? State any two important roles. *2*

जब आप शिक्षण-अधिगम के शिक्षार्थी-केंद्रित उपागम को अपनाते हैं तो आपकी भूमिका क्या होगी ? किन्हीं दो महत्त्वपूर्ण भूमिकाओं का उल्लेख कीजिए ।

33. Describe about two important characteristics of good TLM in brief. *2*

अच्छे टी एल एम की दो महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन संक्षेप में कीजिए ।

34. What is the Teacher Pupil Ratio (TPR) for primary and upper primary classes recommended by RTE Act, 2009 ? *2*

आर टी ई एक्ट, 2009 द्वारा प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए संस्तुत शिक्षक-विद्यार्थी अनुपात क्या है ?

35. Discuss two important factors of classroom that facilitate students' learning. *2*

कक्षा-कक्ष के दो महत्वपूर्ण कारकों की चर्चा कीजिए जो विद्यार्थी अधिगम को सहजीकृत करते हैं ।

36. What is MLE ? Explain in brief. *2*

एम एल ई क्या है ? संक्षेप में बताइए ।

37. List out the four components of a computer. *2*

एक कंप्यूटर के चार अंगों को सूचीबद्ध कीजिए ।

38. What is the importance of integrating ICT in the process of assessment ? Discuss any two points in brief. *2*

आकलन की प्रक्रिया में आई सी टी के एकीकरण का क्या महत्त्व है ? किन्हीं दो बिंदुओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

39. What are the two phases of Assessment For Learning (AFL) ? *2*

अधिगम के लिए आकलन के दो चरण कौन-से हैं ?

40. List out the stakeholders to whom the records of student assessment have to be reported. *2*

उन हितधारकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनके पास विद्यार्थियों के आकलन के रिकॉर्ड्स रिपोर्ट किए जाते हैं ।

41. What is a student-centric method of learning and teaching ? How many such methods are there ? Explain in brief. *10*

अधिगम और शिक्षण की विद्यार्थी-केन्द्रित विधि क्या है ? ऐसी कितनी विधियाँ हैं ? संक्षेप में समझाइए ।

42. What are the steps required to construct a good test ? Discuss each step with an example. *10*

एक अच्छे परीक्षण के निर्माण में किन कदमों की आवश्यकता है ? प्रत्येक कदम की चर्चा एक उदाहरण के साथ कीजिए ।