This Question Paper consists of **42** questions and **15** printed pages.

इस प्रश्न-पत्र में **42** प्रश्न तथा **15** मुद्रित पृष्ठ हैं ।

Roll No. **अनुक्रमांक** | | | | | | | | | | | | |

Code No. **कोड नं.** **64/DEE/O/17**

Set - A

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Elementary Education in India)

(भारत में प्रारंभिक शिक्षा)

(Group -I / Paper - I)

(501)

Day and Date of Examination _____
(परीक्षा का दिन व दिनांक)

Signature of Invigilators 1. _____
(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2. _____

General Instructions :

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.

2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the question paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.

3. For the objective type of questions, you have to choose any one of the four alternatives given in the question, i.e., (A), (B), (C) or (D) and indicate your correct answer in the answer-book given to you.

4. Making any identification mark in the answer-book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.

5. Answers for all questions, including matching, true or false, fill in the blanks, etc., are to be given in the answer-book only.

6. Write your Question Paper Code No. **64/DEE/O/17**, Set **A** on the answer-book.

सामान्य अनुदेश :

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें ।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या है जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है । इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं ।

3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए आपको प्रश्न के (A), (B), (C) अथवा (D) चारों विकल्पों में से कोई एक उत्तर चुनना है तथा अपने सही उत्तर को आपको उत्तर-पुस्तिका में लिखना है ।

4. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जाएगा ।

5. मिलान करना, सही अथवा ग़लत, रिक्त स्थान भरना, आदि सहित सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में ही लिखें ।

6. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. **64/DEE/O/17**, सेट **A** लिखें ।

DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा

(Elementary Education in India)

(भारत में प्रारंभिक शिक्षा)

(Group - I / Paper - I)

(501)

*Time allowed : **3** Hours]* *[Maximum Marks : **70***

*निर्धारित समय : **3** घण्टे]* *[अधिकतम अंक : **70***

Note : ***All*** *questions are* ***compulsory*** *and carry marks as indicated against each question.*

निर्देश : ***सभी*** *प्रश्न* ***अनिवार्य*** *हैं और प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिए गए हैं ।*

Questions No. ***1*** *to* ***15*** *are multiple choice questions. Choose the most appropriate answer among the four alternatives (A), (B), (C) and (C) and write it in your answer-book.* *15×1=15*

प्रश्न संख्या ***1*** *से* ***15*** *बहु विकल्पी प्रश्न हैं । चार विकल्प (A), (B), (C) और (D) में से सबसे अधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए तथा उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।*

1. Which one of the following is ***not*** a provision of the RTE Act, 2009 ? *1*

(A) Rights of the Parents

(B) Rights of the Child

(C) Rules and responsibilities of the teacher

(D) School governance and management

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रावधान शिक्षा के अधिकार का एक प्रावधान ***नहीं*** है ?

(A) अभिभावकों के अधिकार

(B) बच्चे के अधिकार

(C) अध्यापक की भूमिका तथा उसके कर्त्तव्य

(D) विद्यालय अभिशासन तथा प्रबंधन

2. Right to Education is a part of which Fundament Right ? *1*

(A) Right to Equality

(B) Right to Freedom

(C) Right against Exploitation

(D) Right to Freedom of Religion

शिक्षा का अधिकार किस मौलिक अधिकार का एक भाग है ?

(A) समानता का अधिकार

(B) स्वतंत्रता का अधिकार

(C) शोषण के विरुद्ध अधिकार

(D) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार

3. Education for inculcation of national values can be achieved by *1*

(A) introducing common school system of public education.

(B) adopting new methods of teaching.

(C) introducing moral, social and spiritual values in the curriculum.

(D) encouraging students to participate in community living.

राष्ट्रीय मूल्यों के अंतर्वेशन की शिक्षा कैसे दी जा सकती है ?

(A) सार्वजनिक शिक्षा की सामूहिक विद्यालय प्रणाली लागू करने से

(B) अध्यापन की नई विधियों को अपनाने से

(C) नैतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक मूल्यों को पाठ्यक्रम में सन्निविष्ट करने से

(D) विद्यार्थियों को सामुदायिक जीवन में भागीदारी के लिए प्रोत्साहित करने से

4. Which one of the following is ***not*** a salient feature of the National Policy of Education (NPE), 1986 ? *1*

(A) Promotion of adult education

(B) Promotion of vocational education

(C) Promotion of equal educational opportunities

(D) Promotion of spiritual education

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का एक लक्षण ***नहीं*** है ?

(A) प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन

(B) व्यावसायिक शिक्षा को प्रोत्साहन

(C) शिक्षा के लिए एक समान अवसरों को प्रोत्साहन

(D) आध्यात्मिक शिक्षा को प्रोत्साहन

5. SIEMAT performs the following main roles for acquisition of knowledge : *1*

(A) Publications

(B) District and micro-level planning

(C) Improving school effectiveness

(D) Research findings from other sources

निम्नलिखित में से एस.आई.ई.एम.ए.टी. की ज्ञानोपार्जन संबंधी भूमिका कौन-सी है ?

(A) प्रकाशन

(B) जिला-स्तरीय तथा सूक्ष्म-स्तरीय नियोजन

(C) विद्यालयी प्रभाविता में सुधार लाना

(D) अन्य स्रोतों से प्राप्त शोध निष्कर्ष

6. Which statement is false about the Sakhar schools ? *1*

(A) They do not function round the year.

(B) During migration children attend the schools at the place where they migrate to.

(C) Such schools function only during the second part of the educational year.

(D) The children of sugarcane cutters migrate during the crushing season.

साखर शालाओं संबंधी निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

(A) ये विद्यालय सारे वर्ष नहीं चलते ।

(B) प्रवास काल में ये बच्चे जहाँ जाते हैं, वहीं के विद्यालयों में शिक्षा ग्रहण करते हैं ।

(C) ऐसे विद्यालय केवल शैक्षिक वर्ष के पिछले दूसरे भाग में ही कार्य करते हैं ।

(D) गन्ना काटने वालों के बच्चे गन्ने की पेराई के मौसम में विस्थापन (स्थानांतरण) कर जाते हैं ।

7. The Shiksha Karmi project is an educational programme implemented by the Government of *1*

(A) Maharashtra

(B) Bihar

(C) Rajasthan

(D) Uttar Pradesh

शिक्षा कर्मी परियोजना किस राज्य द्वारा चलाया जाने वाला शैक्षिक कार्यक्रम है ?

(A) महाराष्ट्र

(B) बिहार

(C) राजस्थान

(D) उत्तर प्रदेश

8. Identify the area of action ***not*** adopted in the Jomtien Conference to meet the basic needs : *1*

(A) Promotion of adult illiteracy

(B) Expansion of early childhood care and development

(C) Universal access to and completion of primary education

(D) Increased acquisition of knowledge, skills and values for better living

जामतियन सम्मेलन में मूल आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए कौन-सा कार्यवाही का क्षेत्र ***नहीं*** अपनाया गया था ?

(A) प्रौढ़ निरक्षरता को प्रोत्साहन

(B) पूर्व बाल्यकाल देखभाल तथा विकास का विस्तार

(C) प्राथमिक शिक्षा के लिए सार्विक अभिगम्यता तथा इसकी पूर्ति

(D) एक अच्छे जीवन यापन के लिए ज्ञान, कौशलों तथा मूल्यों में परिवर्धन

9. "Residential courses for out-of-school girls in 15+ age group have been conducted here which provide quality education." Match this activity with any one of the following institutions. *1*

(A) Mahila Shikshan Vihar

(B) Balika Shikshan Shivir

(C) Muktangan

(D) Anganwadi Centres

विद्यालय से बाहर की 15+ आयु वर्ग की लड़कियों के लिए, आवासीय पाठ्यक्रम के माध्यम से यहाँ गुणवत्ता शिक्षा दी जाती है । इस कार्यकलाप को निम्नलिखित संस्थाओं में किसी एक से मैच कीजिए ।

(A) महिला शिक्षण विहार

(B) बालिका शिक्षण शिविर

(C) मुक्तांगन

(D) आंगनवाड़ी केंद्र

10. Identify the area which is least emphasised by the new thrust in elementary education. *1*

(A) Universal access and enrolment

(B) Universal vocational skills

(C) Universal retention of children up to 14 years of age

(D) A substantial improvement in the quality of education

उस क्षेत्र की पहचान कीजिए जिस पर प्रारम्भिक शिक्षा में नए बल द्वारा सबसे न्यूनतम महत्त्व दिया गया है ।

(A) सार्विक अभिगम्यता तथा पंजीकरण

(B) सार्विक व्यावसायिक कौशल

(C) 14 वर्ष तक बच्चों का विद्यालय में अवधारण

(D) शिक्षा की गुणवत्ता में महत्त्वपूर्ण सुधार

11. Quality in education includes a concern for *1*

(A) indifference towards social change

(B) quality of life in all its dimensions

(C) degradation of environment

(D) violence at different levels

शिक्षा में गुणवत्ता का संबंध

(A) सामाजिक परिवर्तन के प्रति उदासीनता है

(B) जीवन के सभी आयामों में जीवन की गुणवत्ता से है

(C) पर्यावरण के निम्नीकरण से है

(D) सभी स्तरों पर होने वाली हिंसा से है

12. Which one of the following statements about our education system is ***not*** true ? *1*

(A) It encourages the individuals who memorise the textbook material.

(B) It lacks educational depth.

(C) It encourages the individuals who answer creatively.

(D) It does not focus on the values and principles of good life.

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन हमारी प्रचलित शिक्षा पद्धति के बारे में सही ***नहीं*** है ?

(A) यह पाठ्यपुस्तकों की विषयवस्तु को याद करने वालों को प्रोत्साहन देती है ।

(B) इसमें शैक्षिक गंभीरता की कमी है ।

(C) यह सृजनात्मक रूप से उत्तर देने वालों को प्रोत्साहित करती है ।

(D) यह अच्छे जीवन के मूल्यों और सिद्धांतों पर बल नहीं देती ।

13. Identify the right which has not been specially guaranteed in the Constitution of India for all the children but they do enjoy the same as equal citizens of India. *1*

(A) Right to Free and Compulsory Education (Art. 21 A)

(B) Right to be Protected (Art. 39 (e), (f))

(C) Right against Discrimination (Art. 15)

(D) Right to Equal Opportunities and Facilities (Art. 39 F)

भारत के संविधान में दिए गए उस अधिकार की पहचान कीजिए जो बच्चों को इसकी गारंटी तो नहीं देता परंतु वे भी इस अधिकार का प्रयोग उसी प्रकार कर सकते हैं जैसे कि भारत के अन्य नागरिक ।

(A) निःशुल्क तथा अनिवार्य शिक्षा का अधिकार (अनुच्छेद 21 A)

(B) सुरक्षा का अधिकार (अनुच्छेद 39 (e), (f))

(C) भेदभाव व अनुचित पक्षपात के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 15)

(D) समान अवसरों तथा सुविधाओं का अधिकार (अनुच्छेद 39 F)

14. Inclusive education is a better way to help all students to succeed because *1*

(A) it limits the participation in learning.

(B) it believes in specialised education.

(C) it is dominated by a narrow cultural perspective.

(D) it addresses and responds to the diversity of needs of all learners.

सभी बच्चों को सफल होने के लिए सहायता करने का सबसे बेहतर तरीका है समावेशी शिक्षा क्योंकि

(A) इससे सीखने की क्रिया में सहभागिता सीमित हो जाती है ।

(B) इसके अनुसार विशिष्ट शिक्षा देना बेहतर है ।

(C) इसमें संकीर्ण सांस्कृतिक परिदृश्य का प्रभुत्व बना रहता है ।

(D) यह विद्यार्थियों की सभी प्रकार की आवश्यकताओं का ध्यान रखती है तथा उन्हें पूरा करती है ।

15. What did all the 155 participants of the Jomtien Conference – 1990 reaffirm ? *1*

(A) The right of all people to economic equality

(B) The right of all people to health and wellness

(C) The right of all people to decent living

(D) The right of all people to education

जामतियन सम्मेलन – 1990 में भाग लेने वाले सभी 155 देशों ने किस बात पर दृढ़ समर्थन किया ?

(A) सभी लोगों के समान आर्थिक अधिकारों का

(B) सभी लोगों के स्वास्थ्य तथा निरोगी होने के अधिकार का

(C) सभी लोगों का अच्छा जीवन जीने के अधिकार का

(D) सभी लोगों के लिए शिक्षा के अधिकार का

Questions No. ***16*** *to* ***30*** *are very short answer type questions. Answer them in few words or 1 – 2 lines.* *15×1=15*

प्रश्न संख्या ***16*** *से* ***30*** *अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर कुछ शब्दों या 1 – 2 पंक्तियों में दीजिए ।*

16. What is the role of a teacher under RTE Act 2009, related to assessment of the child ? $2\times\frac{1}{2}=1$

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अंतर्गत बच्चे के आकलन संबंधी अध्यापक की क्या भूमिका होती है ?

17. Give any two examples of activities in which the child has a right to participate. *1*

किन्हीं ऐसी दो गतिविधियों के उदाहरण दीजिए जिनमें भागीदारी बच्चे का अधिकार है ।

18. Analyse Mudaliar Commission's (1952) recommendation related to conducting research by the training colleges. *1*

प्रशिक्षण महाविद्यालयों में शोध करने संबंधी मुदालियर आयोग (1952) की सिफारिश का विश्लेषण कीजिए ।

19. Identify any two criteria on the basis of which quality standard of education can be determined. *1*

ऐसे दो मानकों की पहचान कीजिए जिनके आधार पर शिक्षा की गुणवत्ता को निर्धारित किया जा सकता है ।

20. Write the full form of MHRD. *1*

एम.एच.आर.डी. का विस्तृत रूप लिखिए ।

21. Highlight one major objective of the Uttar Pradesh Basic Education Project. *1*

उत्तर प्रदेश की बेसिक शिक्षा परियोजना का एक मुख्य उद्देश्य उजागर कीजिए ।

22. Evaluate the role of Bihar Education Project with respect to the education of SCs / STs. *1*

अनुसूचित जातियों / अनुसूचित जनजातियों की शिक्षा के संदर्भ में बिहार की शिक्षा परियोजना का मूल्यांकन कीजिए ।

23. Identify any two activities of Uttar Pradesh Basic Education Project which were focused upon while implementing it. *1*

उत्तर प्रदेश की बेसिक शिक्षा परियोजना के किन्हीं दो ऐसे कार्यकलापों की पहचान कीजिए जिन पर उसका कार्यान्वयन करते समय बल दिया गया हो ।

24. Mention one main objective of the Bihar Education Project. *1*

बिहार शिक्षा परियोजना के एक मुख्य उद्देश्य का उल्लेख कीजिए ।

25. Mention any one activity taken up by the Bihar Education Project. *1*

बिहार शिक्षा परियोजना के किसी एक कार्यकलाप का उल्लेख कीजिए ।

26. Analyse the scheme invented by the Government of Maharashtra to improve the attendance of girls in schools. *1*

विद्यालयों में लड़कियों की उपस्थिति में सुधार लाने के लिए, महाराष्ट्र सरकार द्वारा प्रारंभ की गई परियोजना का विश्लेषण कीजिए ।

27. Identify the communities enlisted in socially backward classes. *1*

सामाजिक रूप से पिछड़ी जातियों की श्रेणी में आने वाले समुदायों की पहचान कीजिए ।

28. Why does a large group of tribal students not have adequate competence in using regional language ? *1*

जनजातीय विद्यार्थियों का एक बड़ा वर्ग क्षेत्रीय भाषाओं का उपयोग करने में काफी सक्षम क्यों नहीं होता है ?

29. When and where was the 'Jomtien Conference on Education For All' held ? *1*

जामतियन कॉन्फ्रेंस (सम्मेलन) जिसका विषय था 'सभी के लिए शिक्षा', कब तथा कहाँ हुआ था ?

30. What is the fundamental aim of educational development ? *1*

शैक्षिक विकास का मूल उद्देश्य क्या है ?

Questions No. ***31*** *to* ***40*** *are short answer type questions. Answer them briefly in not more than 50 words each.* *10×2=20*

प्रश्न संख्या ***31*** *से* ***40*** *लघु उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर संक्षिप्त में दीजिए जो 50 शब्दों से अधिक न हो ।*

31. Which two documents were issued by the United Nations related to rights in 1948 and 1959 respectively ? *2*

1948 तथा 1959 में संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा अधिकारों से संबंधी कौन-से दो पत्र जारी किए गए थे ?

32. How far is it justified to say that agriculture-based economy is also one of the reasons for non-achievement of goals of U.E.E. ? *2*

यह कहना कहाँ तक उचित है कि कृषि आधारित अर्थव्यवस्था, प्रारंभिक शिक्षा के सार्विकीकरण के लक्ष्यों की प्राप्ति की असफलता के कारणों में से एक है ?

33. Why was Mudaliar Commission appointed in 1952 ? Give any two reasons. *2*

1952 में मुदालियर आयोग की स्थापना क्यों की गई थी ? कोई दो कारण लिखिए ।

34. Identify the double benefit that the teachers take from institutions like the NCERT, SCERT, DIET, BRCs and CRCs. *2*

उस दोहरे लाभ की पहचान कीजिए जो अध्यापक एन.सी.ई.आर.टी., एस.सी.ई.आर.टी., डी.आई.ई.टी., बी.आर.सी. तथा सी.आर.सी. जैसे संस्थाओं से प्राप्त करते हैं ।

35. Examine the guidance related role of SCERT. *2*

एस.सी.ई.आर.टी. की मार्गदर्शन (गाईडैंस) संबंधी भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

36. Mention any two components of curriculum transaction. *2*

पाठ्यचर्या संचालन के किन्हीं दो घटकों का उल्लेख कीजिए ।

37. To bring modification in their teaching-learning practices, what type of teaching does a teacher educator have to ensure ? *2*

अध्यापन तथा अधिगम की विधियों में सुधारात्मक परिवर्तन लाने के लिए अध्यापक शिक्षकों को अपनी अध्यापन विधियों में क्या सुनिश्चित करना चाहिए ?

38. In the context of capacity-building in Ashram Schools, mention any two measures taken in Maharashtra. *2*

क्षमता विकास के संदर्भ में, महाराष्ट्र के आश्रम विद्यालयों में किए गए किन्हीं दो उपायों का उल्लेख कीजिए ।

39. List any four special categories related to the education of deprived children in urban areas. *2*

शहरों में रहने वाले शिक्षा संबंधी सुविधाओं से वंचित बच्चों की चार विशिष्ट श्रेणियों को सूचीबद्ध कीजिए ।

40. Evaluate any two efforts of the World Bank in support of Education For All (EFA). *2*

'सब के लिए शिक्षा' के समर्थन देने के लिए विश्व बैंक द्वारा किए गए किन्हीं दो प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए ।

Questions No. ***41*** *to* ***42*** *are long answer type questions. Answer them elaborately in not more than 500 words.* *2×10=20*

प्रश्न संख्या ***41*** *से* ***42*** *दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं । इनका उत्तर विस्तार से दीजिए जो 500 शब्दों से अधिक न हो ।*

41. Highlight any ten characteristics which in your opinion, are very essential, that a teacher today needs to acquire and develop. *10*

आपके विचार में वे कौन-से दस नितांत आवश्यक गुण हैं जो आज प्रत्येक अध्यापक को प्राप्त एवं विकसित करने चाहिए । उन्हें उजागर कीजिए ।

42. Highlight any five major responsibilities of a District Education Officer (DEO). *5×2=10*

जिला शिक्षा अधिकारी के किन्हीं पाँच प्रमुख उत्तरदायित्वों को उजागर कीजिए ।