



7

الدرس السابع

العدل والقضاء

7.1: تعريف بالدرس (سبق كاتعارف):

يهدف هذا الدرس إلى تعليم فعل الأمر والنهي والتدريب على استخدامهما بواسطة درس حول نماذج من العدل و القضاء.

7.2 : ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس فعل الأمر و فعل النهي واستخدامهما وتدريب عليهما، مع معرفتك بأهمية العدل.



نوٹس



7.3: النص (اصل متن):

جاء رجل من أهل مصر إلى عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وقال له: يا أمير المؤمنين! لقد تسابقتُ مع ابن عمرو بن العاص والي مصر، فسبقتُهُ فضربني بسوطه، وقال لي: "أنا ابن الأكرمين". فكتب عمر بن الخطاب إليهمرو بن العاص: "احضر إلي ومعك

ابنك". فلما حضرا أعطى عمر بن الخطاب السوط للرجل المصري ليضرب ابن عمرو قائلاً له: "اضرب ابن الأكرمين". وفي عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنها سلم رجل من سادة العرب، وذهب للحج، وبينما كان يطوف حول الكعبة، داس شخص طرف رداءه، فلطمه الرجل. فذهب الشخص إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، واشتكى له، فطلب عمر -رضي الله عنه- إحضار الضارب.

فلما حضر قال عمر: "اذكر ماجرى معك و لا تكتم شيئاً". وبعد سماع كل ما جرى بينهما، قال عمر: "الطمه كما لطمك و لا تخف". فقال السيد متعجباً: "هل أستوي أنا وهو في ذلك؟" فقال عمر: "نعم، الإسلام سؤى بينكما". و ذات يوم، اختلف أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع يهودي في درعة، فذهبا إلى القاضي، وقال علي: "إن هذا اليهودي أخذ درعتي". فأنكر اليهودي ذلك، قال القاضي لعلي: "هل معك من شهود، إذا كان كذلك فأحضرهم و لا تتأخر". قال علي: "نعم"، وأحضر ولده الحسين رضي الله عنه. وشهد الحسين بأنها من دروع أبيه. فقال القاضي لعلي: "هل معك شاهد



آخر؟ قال علي : "لا." حكم القاضي بأن الدرع لليهودي؛ لأن أمير المؤمنين لم يكن معه من اليهود غير ولده.

فأعجب اليهودي ذلك وتعجب منه وهو يقول : "يا سلام! أمير المؤمنين جاء معي إلى قاضي المسلمين فأصدر القاضي حكماضده. و رضي أمير المؤمنين بذلك حينما كان صادقا. إنها لدرعته التي سقطت عن جملها فالتقطتها. سبحان الله وبارك فيه،

إني أؤمن بصدقه وبصدق ربه ورسوله الأمين". فرح بذلك أمير المؤمنين حتى أعطاه الدرع، وذلك تشجيعا على صدقه وإيمانه.

7.4 : تدريبات لغوية (مشق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- لماذا جاء رجل من أهل مصر إلى عمر بن الخطاب ؟
- 2- من قال أنا ابن الأكرمين ولماذا ؟
- 3- ماذا حكم عمر بين الرجل المصري وابن عمرو بن العاص؟
- 4- لماذا ذهب شخص إلى عمر وماذا اشتكى ؟
- 5- ماذا قال الرجل الضارب متعجبا ؟
- 6- ماذا كان جواب عمر ؟
- 7- لماذا أنكر القاضي شاهد علي ؟ ومن كان شاهده ؟

أجوبة:



- 1- جاء رجل من أهل مصر إلى عمر بن الخطاب لأنه كان مظلوما.
- 2- قال ابن عمرو بن العاص "أنا ابن الأكرمين" لأنه كان ابن والي مصر.



نوٹس

3- أعطى عمر بن الخطاب السوط للرجل المصري المظلوم ليضرب ابن عمرو كما كان ضربه، قائلاً له: "اضرب ابن الأكرمين". هذا هو حكم عمر بن الخطاب بين الرجل المصري وابن عمرو بن العاص.

4- ذهب شخص إلى عمر بن الخطاب لأنه كان مظلوما فاشتكى أن لطمه رجل من سادة العرب عندما كان يطوف حول الكعبة.

5- قال الرجل السيد الضارب متعجباً: "هل أستوي أنا وهو في ذلك؟"

6- كان جواب عمر: "نعم، الإسلام سوّى بينكما".

7- أنكر القاضي شاهد علي بن أبي طالب لقربته منه وهو ولده الحسين رضي الله عنه.

(ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پر اس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املاً الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

1- اذكرتکتتم شيئاً.

2- هل أستوي؟

3-من سادة العرب..... للحج.

4-معك ابنك.

5- أمير المؤمنين جاء و رضی.

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

1- يطوف.....

2- داس.....

3- حضر.....

4- حكم.....

5- رداء.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بفعل الأمر والنهي، ثم اكتب ثلاث جمل من

عندك على نمطها (امرو نہی پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی

طرف سے لکھیے):



- اذکر ما جرى معک ولا تکتتم شیئاً.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

7.5 ماذا تعلمت من هذا الدرس. (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟)



تعلمت من هذا الدرس أهمية العدل ودرست عددا من نماذجه المثالية، كما تعلمت صياغة "فعل الأمر وفعل النهي" واستخدامهما المختلفتين.

تعليم القاعدة النحوية الخاصة بـ "فعل الأمر وفعل النهي".

(فعل امر اور فعل نہی سے متعلق عربی کا نحوی قاعدہ سیکھیے):

فعل الأمر:

- يدل فعل الأمر على مطالبة المخاطب بإحداث شيء ما.
- صيغة المفرد المذكر من فعل الأمر:
- تبنى على السكون إذا كان صحيح الآخر.
- وتبنى على حذف حرف العلة إذا كان متعلا الآخر.
- قد يكون الأمر بالمضارع واللام، وعندئذ يجزم المضارع.

فعل النهي:

- إذا أريد النهي عن الفعل جيء بالفعل المضارع فوضع بعد (لا) الناهية.
- المضارع بعد (لا) الناهية مجزوم.
- الأغلب في المضارع المنهي عنه أن يبدأ بتاء المضارع، ولكنه قد يبدأ بالياء، وهي من حروف المضارع.

- المضارع الصحيح الآخر يجزم بالسكون.
- والمضارع المعتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة.
- (1) حدد فعل الأمر وفعل النهي في الأمثلة الآتية.



نوٹس

(مندرجہ ذیل مثالوں میں فعل امر اور فعل نہیں بتائیے) :

1- اجتهدوا في دروسكم، يا أبنائي.

2- ليعمل كل طالب واجبه.

3- لا تبغضوا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله إخوانا.

4- لا تتكاسلا في أداء الواجب.

5- تعلموا اللغة العربية وعلموها الناس.

6- يا أولاد! تصادقوا ولا تتعادوا.

(2) اكتب عبارات بصيغة الأمر طالبا ما يأتي كما في المثال:

(درج ذیل عبارتوں کو فعل امر استعمال کرتے ہوئے دوبارہ لکھیں جیسا کہ مثال میں ہے):

مثال: أن يقرأ محمد الكتاب.

اقرأ الكتاب، يا محمد!

1- أن تحفظ فاطمة درسها.

2- أن يخبرك زميلك بما حدث.

3- أن ينتبه ابنك لما تقول.

4- أن يستمع إليك أصدقاؤك وأنت تتحدث.

(3) أدخل (لا) الناهية على الفعل الذي بين القوسين في الجمل الآتية وغيره ما يلزم للتغيير:

(قوسیں میں درج فعل پر لاء نہی داخل کر کے جملے کو دوبارہ لکھیں اور ضروری تبدیلیاں کریں):

1- يا معلم (تنسى) واجبك.

2- اسع إلى الخير و(تدعو) إلى الباطل.

3- أيها الطالبان (تقصران) في أداء الواجب.

4- يا ابنتي (تقولين) إلا الحق.

5- يا أبنائي (تمشون) في الأرض مرحين.

(4) أسند أفعال الأمر الآتية إلى كل ما يأتي:



(درج ذیل فعل امر کو نیچے لکھے گئے صیغوں میں لکھیں اور ضروری تبدیلیاں کریں):

اسکت، اجتنب، نم، اقم، صل،

مفرد مؤنث	—
مثنیٰ مذکر	—
مثنیٰ مؤنث	—
جمع مذکر	—

— جمع مؤنث.

(5) أدخل الأفعال الآتية في جمل مفيدة من عندك بحيث تكون مجزومة بعد (لا) الناهية:

(درج ذیل افعال کو اپنے جملوں میں لائے استعمال کرتے ہوئے لکھیں اور ضروری تبدیلیاں کریں):

تقرئين، یاكلان، ترمي، تدعو، استراح.

7.6: واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما فعل الأمر وفعل النهي (فعل امر اور

فعل نہی پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

7.7: ترجم ما يلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربي سے انگریزی یا اردو):

- 1- لا تخف ولا تكتنم شيئا.
- 2- لا تأخذا ما ليس لكما.
- 3- اجتمعن فورا في قاعة المحاضرات، يا بناتي.
- 4- يا راشد! اكرر لي سيارة أجرة.
- 5- لا تخالفا أمر والديكما.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

1. Answer these questions in Arabic.
2. Fatima, don't go to market today.

مادّ يول - 2

قيم خلقية وإنسانية



نوٹس

العدل والقضاء

3. Every student should pay attention to this lesson.
4. Boys, don't sit here in the sun.
5. Fatima and Salwa, sleep and take some rest.