



2

الدرس الثاني

المدرسة

1. 2: تعريف بالدرس (سبق كاتارف):

يعرّف هذا الدرس بأهمية المدرسة و وظائفها في المجتمع؛ مع تعليم المركّب الإضافي واستعمالات المضاف و المضاف إليه في اللغة العربية .

2. 2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس استخدامات المضاف و المضاف إليه في اللغة العربية بالإضافة إلى إمكانية المدرسة ودورها في بناء المجتمع البشري الصالح .

3. 2 : النص (اصل متن):

هذه مدرستي، إنها كبيرة وواسعة ونظيفة، فيها فصول للتدريس، ومكتبة للمطالعة، ومكتبان للمدير والإدارة، وملعب للرياضة البدنية في الهواء الطلق؛ نلعب فيه مرتاحين؛ والله الحمد .



نوٹس

مدرستنا حكومية وعلمانية، تهدف إلى تعليم المواد النافعة التي تساعدنا في الحصول على الوظائف الحكومية وغير الحكومية.

هذا، وعندنا نوع آخر من المدارس، وهي المدارس الأهلية الإسلامية التي تستهدف تربية روحية، تؤدي إلى النجاح في الآخرة؛ وتركز على تعليم اللغة العربية وشيء من العلوم النافعة، إلى جانب تعويد الدارسين على ممارسة الدين والشريعة، والاستعداد بالقلم، والتحلي بالعلم والمعرفة والإيمان بوحدة الله



وبوحدة بني آدم وتكريمهم، والتعامل معهم بالصدق والعدل والأخلاق الحسنة وما فيها من قيم إنسانية حميدة معروفة، والدعوة إلى سبيل الرب بالحكمة والموعظة الحسنة،

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قدر المستطاع؛ بناء على الآية القرآنية الأولى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم"، وبالتالي الآية الأخرى: "ولقد كرّمنا بني آدم الخ".

ولذلك، تأسست مدرسة دارالأرقم بجوار الكعبة المشرفة، أولاً بأول بمكة المكرمة، ثم مدرسة أصحاب الصفة جنب الروضة المقدسة على صاحبها الصلاة والسلام، في الحرم النبوي الشريف بالمدينة المنورة، حيث انبثق النور، وطلع الفجر الجديد، وانقشع الظلام عندما انتشرت المدارس على أيدي المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها .

ثم توسعت التربية الإسلامية، ولم يكتف المسلمون بهذا القدر، فتقدموا إلى الأمام ونالوا قصب السبق في مجال العلوم النافعة للإنسان، وفتحوا أبواباً



للتفكير والتبصير والإبداعات العلمية والطبية في العالم من أمثال الخوارزمي، والرازي، وابن سينا، والزهرراوي، وابن زهر، وابن رشد، والإدريسي، والمسعودي، والبيروني، وابن النفيس وابن خلدون ونحوهم.

24. تدريبات لغوية (مشتق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- كيف مدرستك ؟
- 2- ما هي وظيفة المدرسة الحكومية ؟
- 3- كم نوعا من المدارس ؟
- 4- ما هي الأوصاف التي ينبغي الاتصاف بها لطلاب المدرسة الإسلامية ؟
- 5- ماهي أول آية قرآنية ؟
- 6- ماذا تعرف عن دار الأرقم ؟
- 7- من خلق الإنسان ؟
- 8- أين كانت مدرسة أصحاب الصفة ؟
- 9- ماهو الهدف الأساسي للمدارس الإسلامية ؟

أجوبة:



- 1- مدرستي كبيرة وواسعة ونظيفة.
- 2- وظيفة المدرسة الحكومية تعليم المواد النافعة التي تساعد في الحصول على الوظائف الحكومية وغير الحكومية.
- 3- للمدارس نوعان : المدرسة الحكومية والمدرسة الأهلية الإسلامية.
- 4- الأوصاف التي ينبغي الاتصاف بها لطلاب المدرسة الإسلامية هي : الاستمداد بالقلم، والتحلي بالعلم والمعرفة والإيمان بوحدة الله وبوحدة بني آدم وتكريمهم، والتعامل معهم بالصدق والعدل والأخلاق الحسنة وما فيها من قيم إنسانية حميدة معروفة.



نوٹس

- 5- أول آية قرآنية اقرأ باسم ربك الذي خلق.
 - 6- تأسست مدرسة دار الأرقم بمكة المكرمة، وهي أول مدرسة أهلية إسلامية.
 - 7- خلق الله الإنسان.
 - 8- كانت مدرسة أصحاب الصفة في الحرم النبوي الشريف بالمدينة المنورة.
 - 9- الهدف الأساسي للمدارس الإسلامية : تربية روحية، وتعليم اللغة العربية وشيئ من العلوم النافعة، إلى جانب تعويد الدارسين على ممارسة الدين والشريعة.
- (ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پراس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).
- (ج) املا الفراغ فيما يلي بكلمات متوافرة في الدرس (خالي جگہ بھریے):
- 1- هذه مدرستي ونظيفة .
 - 2- مدرستنا تهدف النافعة.
 - 3- المدارس إلى النجاح في الآخرة.
 - 4- الذي خلق .
 - 5- اقرأ وربك
- (د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):
- 1- معرفة.....
 - 2- صنعة.....
 - 3- انبثق.....
 - 4- قصب السبق.....
 - 5- علم.....
 - 6- جوار.....
 - 7- فجر.....



(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالمركب الإضافي ، ثم اكتشلاث جمل من عندك على نمطها (المركب الإضافي پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

• كتاب التلميذ في الحقيقة.

1-

2-

3-

2.5 : ماذا تعلمت من هذا الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس المركب الإضافي وهو يتكون من المضاف والمضاف إليه. فالمضاف اسم يضاف إلى اسم ما بعده ، ولا يدخل على المضاف "أل" ولا "تتوين". يكون المضاف مضموماً أو يعمل فيه عامل ما قبله ، ويكون المضاف إليه مجروراً حتماً بسبب الإضافة مثلاً : كتابٌ حامدٍ، سبيلُ الربِّ . فكتابٌ مضموم ، وحامدٌ مجرور . وكذلك سبيلُ مضموم ، والربِّ مجرور . وهكذا يكون الاسم مضافاً إلى الضمائر فيكون الاسم في حالة الرفع أو فيما يعمل عامل ما قبله ، ويكون الضمير في حالة الكسر حتماً، وتركيب المضاف والمضاف إليه مع الضمائر يكون كالتالي:

ضمير المتكلم الجمع : كتابنا

ضمير المتكلم الواحد : كتابي

ضمير المخاطب الواحد المؤنث: كتابك

ضمير المخاطب الواحد المذكر: كتابك

ضمير المخاطب الجمع المذكر : كتابكم

ضمير المخاطب المثني : كتابكما

ضمير الغائب الواحد المذكر: كتابه

ضمير المخاطب الجمع المؤنث : كتابكنّ

ضمير الغائب المثني : كتابهما

ضمير الغائب الواحد المؤنث: كتابها

ضمير الغائب الجمع المؤنث : كتابهن

ضمير الغائب الجمع المذكر : كتابهم



نوٹس

2.6: واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من عندك مستخدما المركب الإضافي (المركب الإضافي پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

2.7: ترجم ما يلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردنية (عربی سے انگریزی یا اردو):

- 1- مدرستي كبيرة و واسعة .
- 2- قريتنا جميلة وسكانها صالحون .
- 3- مدينة دلهي هي عاصمة الهند.
- 4- أصدقاؤك مخلصون ، وعاداتهم طيبة.
- 5- أنتما مجتهدان في الدراسة وأسائتكما فرحون منكما.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- Hamid and Suhail are very punctual of their class.
- 2- Usually the parents don't take care of their children as they should.
- 3- His work is excellent and admirable.
- 4- Your house is beautiful and splendid.
- 5- Shahid's father is very polite.