

15

الدرس الخامس عشر

تَطْرَف

15.1: تعریف بالدرس (سبق کا تعارف):

یهدف هذا الدرس إلى تعليم قواعد الأسماء الموصولة واستخدامها في التراكيب اللغوية العربية، وذلك عن طريق معلومات تخص بمفهوم التطرف وأثره على المجتمع.

15.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس الأسماء الموصولة واستخدامها، وتندرب عليها، مع معرفتك بأضرار ناتجة عن التطرف.



15.3: النص (اصل متن):

التطرف هو الإفراط والتفريط في السلوك. وهو مضاد للوسطية،



والاعتدال. ولن تكون الحياة متزنة بدون الوسطية، والاعتدال، والتوازن في القول والعمل. لأنها بمثابة عجالات طبيعية للسير، والتقدم الاجتماعي في هذا الكون بحسب الفطرة: "فطرة الله التي فطر الناس

عليها". (30/30). كما قال جل وعلا، ونادى بأنه "جَعَلْنَا أُمَّةً وَسَطًا" (143/2). ثم أعلن على لسان رسوله مبدأً شاملاً بموجبه: "خير الأمور أوسطها". فالتطرف مصيره خيبة، خيبة أمل، ودما. والتطرف غير مقبول في المجتمع، الذي يرفض جميع أنواع التطرف والغلو. ويرى الإنسان الذي يأكل طعاما أكثر من جوعه، حريصا على الأكل، وطمعا، متطرفا في ذلك. بينما الآخر الذي ينام كثيرا، فهو غال في نومه. ومتطرف في صفاته، فتنفسد صحته. وروي عن طبيب أنه حكى قصة رجلين: أحدهما كان يأكل كثيرا، ولا يعمل. فأصبح ثقيلًا وبدينا. لا يستطيع أن يمشي على رجله إلا بشق نفسه. وآخرهما، الرجل الذي كان ينام كثيرا، فإنه أصبح كسولا لم يتمكن من القيام بعمل. وقرأنا خبرا في الجريدة، أن الشرطة قبضت على الرجلين، اللذين كانا يتشاجران في آرائهما المتطرفة، فاشتد غضبهما. وتسبب في عنف. إلى أن وصل الخبر إلى الأسرة، التي كان ينتمي إليها الضعيف. فجاء أقاربه الذين سمعوا الخبر. وضربوا الرجل العنيف وجرحوه. لذلك نهى الإسلام عن التطرف في كل شيء، حتى في العبادة. فقد قال رسول الرحمة عليه أفضل الصلاة والتسليم لعبد الله بن عمرو حين بلغه أنه يعبد كثيرا ولا يهتم بشؤون المنزل:

"صم وأفطر. وقم ونم. فإن لجسدك عليك حقا. وإن لعينيك عليك حقا. وإن لزوجك عليك حقا. وإن لزورك (زوارك) عليك حقا". فقال سيدنا سلمان الفارسي رضي الله عنه: إن لربك عليك حقا. ولنفسك عليك حقا. ولأهلك عليك حقا. فأعط كل ذي حق حقه."

فالوالدان اللذان يريان أولادهما على التوازن، والاعتدال في القول والعمل، هما من كرام الناس، وخيارهم. الذين يستحقون أجورهم من عند الله. لعلكم قرأتم قصة موسى وفرعون. كان فرعون علا في الأرض، وطغى. وجعل أعزة أهلها أذلة. فكانت النتيجة أنه خاب وخسر وهلك. بناءً على أنانيته المفرطة. وما فيها من تصرفات متطرفة.

15.4: تدريبات لغوية (مشق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- ما هو معنى التطرف؟
- 2- ما هو ضد التطرف؟
- 3- هل تكون الحياة متزنة بدون الوسطية؟
- 4- ما هو خير الأمور؟
- 5- ما هو مصير التطرف؟
- 6- هل الإنسان الذي يأكل كثيرا وينام كثيرا متطرف؟
- 7- لماذا قبضت الشرطة على الرجلين؟

أجوبة:



- 1- التطرف هو الإفراط والتفريط في السلوك.
- 2- التطرف مضاد للوسطية والاعتدال.



3- لا تكون الحياة متزنة بدون الوسطية.

4- خير الأمور أوسطها.

5- مصيرة التطرف خيبة ودمار وفشل.

6- نعم، الإنسان الذي يأكل كثيرا هو متطرف في الأكل.

7- لأنهما كانا يتشاجران على آرائهما المتطرفة.

(ب) لخص الدرس شفها (زبانی طور پر اس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املاً الفراغ فيما يلي بكلمات من الدرس (خالی جگہ بھریئے):

1- التطرف هو..... في السلوك.

2- التطرف مضاد.....

3- لن تكون.....متزنة.....الوسطية.....

4- التطرف شيء.....في كل المجتمعات البشرية.

5- فطرة الله.....فطر.....عليها.

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

1-التطرف.....

2-الشدّة.....

3-العنف.....

4-الوسطية.....

5- المجتمع.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالاسم الموصول، ثم اكتب ثلاث جمل من

عندك على نمطها (اسم موصول پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی

طرف سے لکھیے):

- الولد الذي يمشي على الشارع هو صديقي.

1.....

2.....

3.....



15.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟

تعلمنا من هذا الدرس الأسماء الموصولة واستخدامها كالاتي:

- 1- الرجل الذي يمشي على الشارع هو صديقي.
- 2- الطالبة التي تجتهد كثيرا تفوز بالدرجة الأولى.
- 3- الولدان اللذان يدخلان المكتبة هما عاملان فيها.
- 4- النسوة اللاتي يربين أولادهن يحترمنهم جميع الأقارب.

15.6: واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من تلقاء نفسك مستخدما الأسماء الموصولة (اسمائے موصولہ پر

بنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

15.7: ترجم ما يلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربي سے انگریزی یا اردو):

- 1- أشتاق إلى أبي الذي أحبه.
- 2- أزور أمي التي أحبها جدا .
- 3- الوالدان اللذان يريان الأود على الاعتدال هم من خيار الناس.
- 4- هؤلاء أساتذتي الذين علموني العربية.
- 5- البنتان اللتان تدرسان في الجامعة هما مسلمتان.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- The man whom I met today is my teacher.
- 2- This is the man who won the noble prize.
- 3- Ahmad's father whose ambition was to do Hajj passed away yesterday.
- 4- The team that wins will meet the Prime Minister.
- 5- Do you remember the reason, why we are learning Arabic.