



10

الدرس العاشر

مُعَلِّم

10.1 : تعريف بالدرس (سبق کا تعارف)

يعرف هذا الدرس بأهمية المعلم وعظمته في المجتمع؛ مع تعليم أسماء الإشارة واستعمالاتها في اللغة العربية.

10.2: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس مكانة المعلم الاجتماعية بالإضافة إلى التدرب على استخدامات أسماء الإشارة اللغوية العربية .



نوٹس



10.3: النص (اصل متن):

العلم فضيلة، والجهل رذيلة، لأن العلم نور، والجهل ظلمة، في كل زمان ومكان. قال الله تعالى: قل هل يستوي

الذين يعلمون والذين لا يعلمون (50/6)، وما يستوي الأعمى والبصير، ولا الظلمات، ولا النور، ولا الظل ولا الحرور (21/35) ويرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (11/58).

ولما كان العلم وسيلة لرفع الدرجات، ونافعا للبشرية جمعاء فصار التعليم عملا شريفا، وأصبح المعلم رمزا للشرف والكرامة في المجتمع. وذلك لأن المعلم يعلم الأطفال، ويربي الجيل، ويزين الحياة بنور العلم والمعرفة، ويبني الوطن والإنسانية، ويقدم عجلة التقدم إلى الأمم. انظر إلى الصورة المذكورة أعلاه وفيها سبورة ومعلم وطلاب .

كرم الله بني آدم بقوله: ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا (70/17) وكرم عملية التعليم كذلك، عندما انتمى الخالق نفسه إلى التعليم بقوله: وعلم آدم الأسماء كلها (31/2)، وبعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة (2/62).

حتى قال الرسول الأعظم عليه أفضل الصلاة والتسليم: إنما بعثت معلما (ابن ماجه) وربط مهنة التعليم والتدريس بالأخلاق، والتيسير والتحسين حيث قال: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" (مؤطا مالك)، وقال كذلك: إن الله عز وجل لم يبعثني معنفا ولكن بعثني معلما ميسرا. داعيا المولى جل وعلا



نوٹس

ربّ يسرّ ولا تعسرّ وتمّم بالخير. وقال معاوية بن الحكم السلمي: ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه (جامع مسلم) وهو القائل: "تعلموا العلم وتعلموا له السكينة والوقار، وتواضعوا لمن تتعلمون منه" فكان أسلافنا يبالغون في احترام معلمهم حتى كانوا يقولون: "من علّمني حرفاً صرت له عبداً".

كان الإمام الكسائي عالماً كبيراً في فن النحو، وهو يربّي الأمين والمأمون ابني خليفة المسلمين في زمانه هارون الرشيد، ويؤدّبهما. وذات مرة عندما قام الكسائي بعد انتهاء الدرس، فسارع الأمين والمأمون إلى إحضار نعلي المعلم إليه، فاختلفا فيمن يفعل ذلك، وأخيراً اتّفقا على أن يقدم كلّ واحد منهما نعله. وصل الخبر إلى الخليفة فاستدعى الكسائي وسأل: من أعزّ الناس؟ فأجاب: لا أعلم أحداً أعزّ من أمير المؤمنين، فقال: بلى، ولكنني أرى أنّ أعزّ الناس من إذا قام من مجلسه تجادل وليّاً عهد المسلمين على تقديم نعليه، حتى يرضى كل واحد منهما بأن يتقدم له بنعله، فظنّ الكسائي أن ذلك أغضب الخليفة، فاعتذر الكسائي، فقال الخليفة هارون الرشيد: لا والله، يا شيخ لومنتهما من ذلك لعابتك، لأن ذلك ما سرّني ورفع قدرهما عندي. الله يجزيكم خيراً فإنك أحسنت في تربيتهما يا مولاي. اتضح، من ذلك، عظمة مهنة التعليم والتدريس وكرامة المعلم. ولعل الشاعر أحمد شوقي، لذلك، قال:

قم للمعلم وفّه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا

4. 10: تدريبات لغوية (مشق زبان):

(أ) أجب عما يأتي:

- 1- ما هو العلم؟
- 2- ما هو الجهل؟
- 3- ما هي أسماء الإشارة؟



4- من كان الإمام الكسائي ؟

5- لمن هذا البيت الذي ورد في الدرس ؟

6- من قال: إنما بعثت معلما، وبعثت لأتمم مكارم الأخلاق ؟

أجوبة:



1- العلم فضيلة.

2- الجهل رذيلة.

3- أسماء الإشارة هي التي وضعت للإشارة إلى شخص معين.

4- كان الإمام الكسائي إماما في النحو ومربي الأمين والمأمون.

5- هذا البيت لأحمد شوقي.

6- قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پر اس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املا الفراغ فيما يلي بكلمات متوافرة في الدرس (خالی جگہ بھریئے):

1- العلم

2-ظلمة

3- المعلمالأطفال

4- كرم الله

5-معلما

(د) استخدم الكلمات التالية في جملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

1- فضيلة.....

2- رذيلة.....

3- نور.....

4- ظلمة.....

5- رمز.....



6- التعليم

7- عجلة التقدم.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة باسم الإشارة، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على نمطها (اسم إشارة پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

هذا معلم يعلم الأطفال .

1-

2-

3-

10.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



- تعلمنا من هذا الدرس أسماء الإشارة واستعمالاتها:

- اسم الإشارة: هو الاسم الذي وضع للإشارة إلى شخص معين .

- مشار إليه: هو الشخص الذي يشار إليه باسم الإشارة مثلا : ذلك الولد .

- أسماء الإشارة للقريب : هذا، هذان، هؤلاء، هذه، هاتان، هؤلاء .

- أسماء الإشارة للبعيد : ذاك، ذلك، ذانك، أولئك، تلك، تانك، أولئك .

10.6: : واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک):

اكتب 10 جمل من عندك مستخدما أسماء الإشارة (أسماء الإشارة پر مبنی دس جملے

اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

10.7: ترجم ما يلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):

(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردنية (عربی سے انگریزی یا اردو):

1- هذا الولد يتعلم اللغة العربية .



نوٹس

2- هذان الولدان جيّدان .

3- هؤلاء الناس لا يعرفون قيمة العلم .

4- انظر إلى هذه الصورة وفيها سبورة ومعلم وطلاب .

5- أولئك الأولاد لا يذهبون إلى المدرسة.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- These students are going to school.
- 2- This is a teacher who teaches my brothers.
- 3- That is the person who met me yesterday.
- 4- These two girls are my class fellows.
- 5- These books are more useful than gold.