

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

माध्यमिक पाठ्यक्रम

**Tutor Marked Assignments**

Secondary Course

**2019–2020**



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in), [www.nos.org](http://www.nos.org)

Toll free no. 18001809393

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

### महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकें और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें। तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) के शिक्षक को जमा कराएँ।

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात्  $2 + 2 + 2 = 6$  अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे ( $4 + 4 = 8$ )।

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर माध्यमिक स्तर के शि.अं.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	15 फरवरी
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त किया हो। अतः **स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने **शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें।** पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केन्द्रों/संबंधित क्षेत्रीय केन्द्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट **www.nios.ac.in** से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

### रा.मु.वि.शि.सं. के दृश्य श्रव्य कार्यक्रम

इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। ये संपर्क कार्यक्रम आपके विषयों की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। “मुक्त विद्या वाणी” में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का प्रयास होगा कि वे आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626949 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की वेबसाइट पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुन सकते हैं, इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम यू-ट्यूब पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण www.nios.iradio india.in	सोमवार से रविवार दोपहर 12.00 - सायं 5.00 बजे तक (सजीव प्रसारण) प्रातः 5.00 - प्रातः 11.00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी : कार्यक्रम के प्रत्येक माह के विवरण को देखें (वेबसाइट पर उपलब्ध)	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in टोल फ्री नं. 18001802543 टेलीफोन : 0120-4629949

शुभकामनाओं सहित

शैक्षिक अधिकारी

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

# Tutor Marked Assignments

## Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your **Secondary Course** of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better;
- get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

### How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

### The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only **one** i.e.  $2+2+2=6$  marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only **one** question out of the **two** given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ( $4+4=8$ ).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only **one**. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

### The submission of TMA's

The schedule for submission of the Secondary Course TMA's at AIs for both admission block are given below:

**Table No. 1:**

<b>Public Examination</b>	<b>By Learners to study centres</b>	<b>Feedback by the Subject Teacher to the Learner</b>
April/May	31 <sup>st</sup> January	15 <sup>th</sup> February
October/November	31 <sup>st</sup> July	15 <sup>th</sup> August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream-I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet along with the external examination paper.

**You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher.** A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in).

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

### **The Audio-Visual Programme of NIOS**

Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "**Mukta Vidya Vani**" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The

time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

<b>Broadcasting Medium</b>	<b>Broadcasting Time</b>	<b>Contact us</b>
Mukta Vidya Vani www.nios.iradio india.in	Monday to Sunday 12.00 noon - 5.00 pm (live programme) 05.00 am - 11.00 pm (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: muktavidyavani@nios.ac.in Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4629949

We wish you all the best.

### **Academic Officers**

National Institute of Open Schooling

## विषय सूची/(Contents)

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (201)	1
2.	अंग्रेज़ी/English (202)	3
3.	उर्दू/Urdu (206)	5
4.	संस्कृत Sanskrit (209)	8
5.	गणित Mathematics (211)	10
6.	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी Science & Technology (212)	15
7.	सामाजिक विज्ञान Social Science (213)	19
8.	अर्थशास्त्र Economics (214)	23
9.	व्यवसाय अध्ययन Business Studies (215)	25
10.	गृह विज्ञान Home Science (216)	28
11.	मनोविज्ञान Psychology (222)	33
12.	भारतीय संस्कृति और विरासत/ Indian Culture and Heritage (ICH) (223)	36
13.	लेखांकन/Accountancy (224)	39
14.	चित्रकला/Painting (225)	42
15.	डाटा एंट्री ऑपरेशन/Data Entry Operations (229)	44
16.	हिन्दुस्तानी संगीत/Hindustani Music (242)	47
17.	Carnatic Music (243)	49
18.	वेदाध्ययनम्	50
19.	संस्कृतव्याकरणम्	51
20.	भारतीयदर्शनम्	52
21.	संस्कृतसाहित्यम्	53

**Assignment Submission Receipt**



# हिन्दी

## (201)

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20

- निर्देश:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके आगे दिए गए हैं।  
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम एवं विषय लिखिए।
- निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2  
(क) आपने कबीर के दोहे पढ़े। इन दोहों में से आपको कौन-सा दोहा आज के संदर्भ में सर्वाधिक प्रासंगिक लगा और क्यों? (पाठ-2 देखिए)  
(ख) आपने 'आजादी' कविता पढ़ी। इस कविता के आधार पर व्यक्त कीजिए कि आपके लिए आजादी क्या है और उसके लिए आप क्या प्रयास कर रहे हैं? (पाठ-7 देखिए)
  - निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
(क) 'अंधेर नगरी' पाठ का मूल उद्देश्य क्या है? आपने इस पाठ से क्या शिक्षा ग्रहण की? (पाठ-15 देखिए)  
(ख) 'रॉबर्ट नर्सिंग होम में' पाठ का मूल संदेश क्या है? अपने शब्दों में लिखिए।
  - निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
(क) आपने 'बूढ़ी पृथ्वी का दुख' पाठ पढ़ा। पृथ्वी का दुख दूर करने में आप क्या योगदान देंगे? (पाठ-14 देखिए)  
(ख) 'बीती विभावरी जाग री' पाठ का काव्य-सौंदर्य निराला है। स्पष्ट करें।
  - निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
(क) आपने 'उनको प्रणाम' कविता पढ़ी। किसी प्रासंगिक घटना का उदाहरण देकर इस कविता का मूल संदेश व्यक्त करें। (पाठ - 20 देखें)  
(ख) 'आह्वान' कविता के आधार पर स्पष्ट करें कि जीवन में उन्नति और प्रगति के लिए पुरुषार्थ का क्या महत्त्व है? (पाठ-4 देखें)
  - निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
(क) मानव और पशु-पक्षी तथा अन्य जीवों के बीच एक सौहार्दपूर्ण संबंध बनाने में आपका क्या कर्तव्य है?  
'गिल्लू' पाठ के आधार पर स्पष्ट करें।  
(ख) 'शतरंज के खिलाड़ी' पाठ की भाषा-शैली की विशेषताएँ लिखिए। (पाठ-19 देखें)  
'निम्नलिखित में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए।

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6
- (क) स्वास्थ्य और स्वच्छता पर पाँच-पाँच स्वरचित नारे लिखें और फाइल तैयार करें।
- (ख) राष्ट्रीय स्तर के किसी अखबार का संपादकीय कम से कम 15 दिनों तक पढ़ें। उनमें से अपनी पसंद के 07 संपादकीय फाइल में लगाएँ और प्रत्येक पर एक टिप्पणी लिखें।

# English (202)

## Tutor Marked Assignment

Max Marks : 20

### Note :

- (i) All questions are compulsory. The Marks allotted for the respective questions are mentioned against each question
- (ii) Write your name, enrolment numbers, roll name and subject on the first page of the answer sheet.

### 1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. (2)

- (a) Why did the monkey throw the squirrel away? How did this prove a blessing for the squirrel? (See Lesson-2)
- (b) What difference has come about in the behaviour of the people of yester years and the present generation? Illustrate your answer with two examples? (See Lesson 25)

### 2. Answer any one of the following questions in 40-60 words. (2)

- (a) But believe me son I want to be when I was like you. I want to unlearn all these muting inings. Most of all I want to relearn how to laugh.”
  - (i) What qualities / traits of his childhood does the poet want to have once again?
  - (ii) What does he want to unlearn? (See Lesson 26)
- (b) Traditionally in India the neem has been used widely as a medicine, for many centuries. It can fight inflammation, hypertension and ulcers. It can combat diabetes and malaria. Rashes and wounds disappear in no time. You name it and neem cures it. It is a panacea for many ailments.
  - (i) Recount some of the diseases which can be cured with the help of neem.
  - (ii) Find the word in the passage which means the same as, ‘remedy for all ills or difficulties.’ (See Lesson 21)

### 3. Answer any one of the following in 40-60 words 2

- (a) Comment on the role of the grandmother in trying to make the family atmosphere warm and comfortable. (See Lesson 18)
- (b) Why does Neema say that she is blessed to be named Neema? What does Vembu say in her support? (See Lesson 21)

**4. Answer any one of the following question in 100-150 words.**

**4**

(a) Read the following information about Dr. Verghese kurien and develop it into a paragraph.

- Born in calicut on 26th November 1921.
- Studied mechanical engineering at the university of madras.
- Govt. a scholarship to study in the USA and obtained the M.S. degree with distinction.
- Was good at cricket, tennis and boxing.
- On his return to India formed the govt dairy at anand, Gujrat.
- Set up a milk processing plant, now known as Amul Dairy.
- Developed the Amul Dairy to a large cooprative dairy in India.
- Known as the Architect of Modern Dairy Industry and the white revolution.
- Honoured with Padmashri, Padmabhushan and Raman Magasaysay awards.

**(See Lesson 24)**

(b) Write about the three vision Dr. A.P.J. Abdul kalam had for India.

**(See Lesson 15)**

**5. Answer any one of the following question in 100-150 word**

**(4)**

(a) Write about the roles played by Sardar Vallabh Bhai Patel, Tribhuvan Dass Patel and Dr. Verghse Kurien in bringing about prosperity into the lives of the poor cattle farmer of Gujrat by starting and carrying out the cooperative movement in dairy farming.

**(See Lesson 24)**

(b) What kind of relationship did kezia have with her father? Did the father and daughter come up to each other's expectations? Illustrate your answer.

**(See Lesson 15)**

**6. Prepare any one project out of the following**

**(6)**

(a) In the lesson, "Cooperate and prosper" you have read how Dr. Verqhesse kurien and Tripbhuvandas Patel worked on the concept of coopreative societies and set up the Anand Dairy Milk plant in Gujarat.

Visit 3 or 4 cooperative stores in your town and find out the following information, write a report of the project undertaken and its finding.

- When and how the store was started
- Number and names of the members
- the articles sold.
- the kind of clientale.

- how they have help in generating employment.
- the number of people/house hold depending on these stores for their livelihood.
- the average income of the employees.
- the revenue generated in the form of taxes.

(b) Modern towns are getting overcrowded because of urbanization we find that the village people are migrating to towns in big numbers for various reason.

Take up a project to find out the reason of this urbanisation.

Visit at least 05 house holds of people who have migrated from your locality.

- Find out the reason for migration
- What difference it has made in their live
- Whether they find city life better
- What is it that they miss in cities
- What greater facilities they find in cities that were not available in villages.
- Whether this create imbalance in the rural and irban population

Based on you findings write a report. Also suggest what steps should be taken by the gov to stop imgration.

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (۲۰-۲۰۱۹)

کل نمبر ۲۰

سیکنڈری کورس

- نوٹ:- تمام سوالات لازمی ہیں ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیئے گئے ہیں۔
- ۲ سوال نمبر ۱: درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب ۶۰ تا ۴۰ الفاظ میں لکھئے
- (الف) افسانہ 'عید گاہ' کی روشنی میں حامد کے کردار کو بیان کیجئے۔
- (ب) اردو اور ہندی کے درمیان مختلف سطحوں پر جو اشتراک ہیں اسے واضح کیجئے۔
- ۲ سوال نمبر ۲: درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب ۶۰ تا ۴۰ الفاظ میں لکھئے
- (الف) قوم کے نوجوانوں کو سرسید نے کیا پیغام دیا
- (ب) اردو تہذیب ہے یا زبان یادوںوں وضاحت کیجئے۔
- ۲ سوال نمبر ۳: درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب ۶۰ تا ۴۰ الفاظ میں لکھئے
- (الف) سبق 'اخبار بنی' کی روشنی میں بتائیے کہ لائبریری میں اخبار پڑھنے والوں میں کس طبقے کے لوگ شامل ہوتے ہیں اور ان کی عادتیں کیا ہوتی ہیں۔
- (ب) سبق 'ایک سوال' کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے
- ۴ سوال نمبر ۴: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھئے۔
- (الف) نظم 'آدمی نامہ' میں آدمی کے کردار سے متعلق کون کون سے پہلو اجاگر کیے گئے ہیں؟
- (ب) میر تقی میر نے اپنی غزل میں بیٹی کو حجاب کی طرح کیوں کہا ہے وضاحت کیجئے۔
- سوال نمبر ۵: درج ذیل میں سے کسی ایک حصہ کے جوابات لکھئے۔ ۴
- (الف) پہلے تیروں سے کہاں داروں نے چھاتی چھانی
- نیزے پہلو پہ لگاتے تھے ستم کے بانی
- سر پہ تلوار لے چلیں زخمی ہوئی پیشانی
- خوں سے تر ہو گیا حضرت کا رخ نورانی
- جسم سب چور تھا پرزے تھے زدہ جامے کے
- پچ کٹ کٹ کے کھلے جاتے تھے عامے کے
- (۱) مندرجہ بالا مرثیے کا مطلب اپنے الفاظ میں بیان کیجئے۔

- (۲) مرثیہ کی تعریف لکھئے۔
- (۳) دو مرثیہ گو شعراء کے نام لکھئے۔
- (۴) آنکھوں کے سامنے کی تصویر کا کھینچ جانے کو کیا جاتا ہے۔۔۔ اشعار، مجاز مرسل یا مماکات

## یا

- ویا یہ کہ جو گن کا منہ دیکھ کر  
 ہوا نور سائے کا ٹکڑے جگر  
 گیا ہاتھ سے بین سن کر جو دل  
 گئے سایہ و نور آپس میں مل  
 وہ صورت خوش آئی جو اس نور کی  
 دل اپنے پہ سائے نے منظور کی  
 مندرجہ بالا مثنوی کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھئے۔ (۱)
- مثنوی کی تعریف لکھئے (۲۴) (۲)
- کوئی دو مرثیہ گو شعراء کے نام لکھئے۔ (۳)
- جگر ٹکڑے ہونا، دل ہاتھ سے جانا مہاوروں کے جملے بنائیں۔ (۴)

۶

سوال نمبر ۶: پروجیکٹ ورک

کمپیوٹر کی تعریف، تاریخ اور اقسام بیان کرتے ہوئے بتائیے کہ کمپیوٹر سے روزگار کس طرح حاصل کیا جاسکتا ہے۔  
 یا غزل کی تعریف لکھئے اور ساتھ ہی غالب اور شاد عظیم آبادی کی شاعرانہ خصوصیات پر نوٹ لکھئے اور ان کی اپنی پسند کی ایک ایک غزل بھی لکھئے۔

संस्कृतम् ( २०१ )

शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका : २०

निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
- (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) “सुभाषितानि” इति पाठे प्रदत्तं दशकं धर्म-लक्षणं कथं भवान् स्वजीवने धारयिष्यति? लिखत।  
(दृष्टव्यम्-१, सुभाषितानि)
- (ख) बोपदेवस्य बुद्धिः कथं विकासं प्राप्नोति? प्रेरणा इति पाठानुसारं लिखत। (दृष्टव्यम्-२, प्रेरणा)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) “सुभाषितानि” इति पाठे प्रदत्तानां जीवनमूल्यानां महत्त्वं लिखत (दृष्टव्यम्-१, सुभाषितानि)
- (ख) “संसारे कोऽपि जीवः तुच्छः नास्ति। सर्वेषु पशुषु पक्षिषु वृक्षेषु च गुणाः सन्ति।” “कस्मात् किं शिक्षेत?” पाठानुसारं लिखत। (दृष्टव्यम्-४, कस्मात् किं शिक्षेत?)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) “त्याज्यं न धैर्यम्” इति पाठं पठित्वा धैर्यमधिकृत्य कामपि अन्यां कथां दृष्टान्तं वा लिखत।  
(दृष्टव्यम्-३, त्याज्यं न धैर्यम्)
- (ख) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” पाठं पठित्वा तस्मिन् पाठे प्रदत्तानाम् इन्द्रियाणां नामानि तेषां कार्याणि च लिखत।  
(दृष्टव्यम्-५, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” इति पाठे भवद्भिः पठितं यत् शरीरे प्राणाः एव श्रेष्ठाः। स्वमतानुसारं स्पष्टीकुरुत।  
(दृष्टव्यम्-५, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)
- (ख) “प्रेरणा” इति पाठस्य सारं स्वशब्देषु लिखत। (दृष्टव्यम्-२, प्रेरणा)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) “प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्” इति पाठात् कानिचित् पञ्चसंधिपदानि चित्वा तेषां सन्धिविच्छेदं प्रदर्शयत।  
(दृष्टव्यम्-५, प्राणस्य श्रेष्ठत्वम्)



(ख) 'यद्भविष्यो विनश्यति' इति पाठस्य सारं स्वशब्देषु लिखत। (दृष्टव्यम्-६, यद्भविष्यो विनश्यति)

६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत- ६

(ग) "आर्थिकभ्रष्टाचारः" इति विषयमधिकृत्य परियोजनानिर्माणं कृत्वा आर्थिकक्षेत्रे व्याप्त-भ्रष्टाचारस्य निवारणार्थाय केषांचित् पञ्च उपायानि व्याख्यायताम्।

(घ) भारते पर्यावरणस्य समस्याम अधिकृत्य एका परियोजना निर्मायताम्।

# गणित

## Mathematics (211)

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

(a) दो संख्याओं का योग 51 है। यदि उनमें से एक संख्या दूसरी से 11 बड़ी है, तो इन दो संख्याओं का गुणफल ज्ञात कीजिए। (पाठ 5 देखें)

Sum of the two numbers is 51. If one of the numbers exceed the other number by 11, then find the product of the two numbers. (See Lesson 5)

(b) किसी समान्तर श्रेणी के तीन क्रमागत पदों का योग 42 है और उनका गुणफल 2520 है। समान्तर श्रेणी के पद ज्ञात कीजिए। (पाठ 7 देखें)

Sum of three consecutive terms of an Arithmetic Progression is 42 and their product is 2520. Find the terms of the Arithmetic Progression. (See Lesson 7)

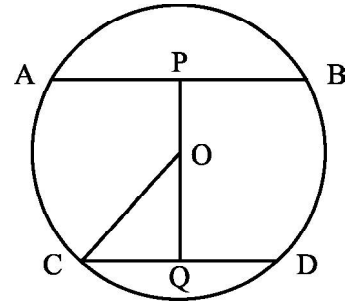
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions.

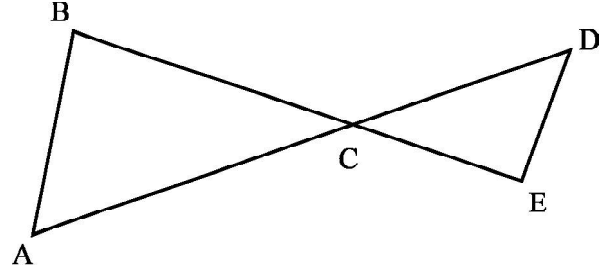
(a) दी हुई आकृति में वृत्त की त्रिज्या 5 सेंटीमीटर है। जीवायें AB और CD समान्तर हैं और उनके बीच की दूरी 7 सेंटीमीटर है। यदि  $CD = 6$  सेंटीमीटर है तो AB ज्ञात कीजिए। (पाठ 15 देखें)

In the given figure radius of the circle is 5 cm. Chords AB and CD are parallel and distance between them is 7 cm. If  $CD = 6$  cm, then find AB.

(See Lesson 15)



- (b) दी हुई आकृति में  $BC = 4$  सेंटीमीटर,  $CD = 3$  सेंटीमीटर,  $CE = 2$  सेंटीमीटर और  $AC = 6$  सेंटीमीटर है। यदि  $AB = 3.2$  सेंटीमीटर है तो  $DE$  ज्ञात करो।  
(पाठ 14 देखें)



In the given figure  $BC = 4$  cm,  $CD = 3$  cm,  $CE = 2$  cm and  $AC = 6$  cm. If  $AB = 3.2$  cm then find  $DE$ .

(See Lesson 14)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

Answer any one out of the following questions.

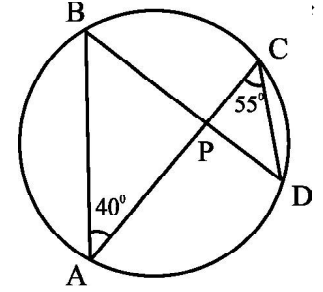
- (a) यदि  $\cot \theta = \frac{7}{24}$  है तो  $\frac{\sin \theta \cdot \sec \theta}{1 + \cos \theta \cdot \tan \theta}$  का मान ज्ञात करें।

(पाठ 22 देखें)

If  $\cot \theta = \frac{7}{24}$ , then find the value of  $\frac{\sin \theta \cdot \sec \theta}{1 + \cos \theta \cdot \tan \theta}$

(See Lesson 22)

- (b) दी हुई आकृति में  $\angle BPC$  का मान ज्ञात करें।



In the given figure, find the measure of  $\angle BPC$ .

(See Lesson 16)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

4

Answer any one out of the following questions.

- (a) राजेश ने थोक व्यापारी से एक विद्युत उपकरण खरीदा। वस्तु पर 2500 रुपये मूल्य अंकित था। थोक व्यापारी ने 20% की छूट भी दी। राजेश ने वस्तु 2300 रुपये में बेची। उसका लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात करें।  
(पाठ 8 देखें)

Rajesh purchased an electronic item from a wholesaler. Item was marked for Rs. 2500. Wholesaler offered a discount of 20%. Rajesh sold the item for Rs. 2300. Find his profit or loss %.

(See Lesson 8)

- (b) धातु के एक ठोस बेलन जिसका व्यास 6 सेंटीमीटर है को पिघलाकर उतनी ही त्रिज्या वाले एक गोले का रूप दिया गया। बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करें।  
(पाठ 21 देखें)

A metallic solid cylinder having diameter 6 cm is melted and recasted in the form of a sphere of the same radius. Find the total surface area of the cylinder. (See Lesson 21)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions.

- (a) एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई में 7 सेंटीमीटर का अंतर है, यदि इसके विकर्ण की लम्बाई 13 सेंटीमीटर है तो आयत का क्षेत्रफल ज्ञात करें। (पाठ 6 और 20 देखें)

In a rectangle, difference between length and breadth is 7 cm. If length of its diagonal is 13 cm, then find the area of the rectangle. (See Lesson 6 and 20)

- (b) एक 80 मीटर चौड़े मैदान का क्षेत्रफल 12000 मीटर<sup>2</sup> है। तार से इसकी बाड़ लगाई जानी है। यदि बाड़ लगाने पर 50 रुपये प्रति मीटर की दर से व्यय आता है तो बाड़ लगाने का कुल व्यय ज्ञात करें। (पाठ 20 देखें)

80 meter wide rectangular field has area 12000 m<sup>2</sup>. It is to be fenced with wire. If fencing cost is Rs. 50 per meter, then find the total cost of fencing. (See Lesson 20)

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 6

Answer any one out of the following questions.

- (a) वर्ष 2019 में होने वाले किसी क्रिकेट मैच का अवलोकन करें। इसके आधार पर निम्न मुद्दों पर प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाएँ जिसमें दोनों टीमों के खेल की तुलना करें।

- (i) प्रति टीम औसत रन दर
- (ii) दोनों टीमों के अधिकतम रन बनाने वाले तीन बल्लेबाजों की रन दर
- (iii) दोनों टीमों के प्रत्येक गेंदबाज की रन दर
- (iv) ऊपर के (iii) में प्राप्त आंकड़ों का बार चार्ट
- (v) 'मैच का सर्वोत्तम खिलाड़ी' (Man of the Match) घोषित खिलाड़ी की रन दर (पाठ 24 और 25 देखें)

Observe a one-day Cricket match to be held in 2019. Based on it prepare a project report indicating comparison of the performance of the two teams with respect to :

- (i) team-wise average run rate
- (ii) run rate of 3 top scorer batsman from each team
- (iii) run rate of individual bowler of each team
- (iv) present the data from (iii) in the form of Bar Chart
- (v) run rate of the player who has been awarded as 'Man of the Match' (See Lesson 24 and 25)

- (b) भारत के किन्हीं पांच शहरों के किसी महीने में तापमान का सर्वेक्षण करें। इस पर आधारित एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनायें जिसमें निम्न पर चर्चा करें।

- (i) किसी एक शहर के अधिकतम तापमान की औसत
- (ii) पांचों शहरों के किसी एक दिन के न्यूनतम तापमान की औसत

- (iii) दिनांक अनुसार पांचों शहरों के न्यूनतम तापमान की तालिका
- (iv) प्रत्येक शहर के अधिकतम और न्यूनतम तापमान के आंकड़ों का बार चार्ट  
(पाठ 24 और 25 देखें)

Conduct a survey of temperature of any five cities in India for a particular month and prepare a project report with respect to

- (i) average of maximum temperature of any one of the cities
- (ii) Date-wise data of minimum temperature of the five cities in tabular form
- (iii) average of minimum temperature of all the five cities on a particular date
- (iv) Represent the data of city-wise average maximum and minimum temperature in Bar Chart  
(See Lesson 24 and 25)

# विज्ञान और प्रौद्योगिकी

## Science & Technology (212)

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

### Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer anyone of the following question in about 40-60 words.

(a) एक दो कॉलम वाली तालिका बनाइये जिसमें कोशिकांगक और उनके विशिष्ट प्रकार्य शीर्षक जैसा कि नीचे बनी तालिका में दिखाया गया है, इस तालिका को पूर्ण कीजिये। (पाठ 21 देखें)

क्र.सं.	कोशिकांगक	प्रकार्य
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____

Make a table of two column with headings cell organelles and specific functions as shown below and complete the table.

S.No.	Cell Organelles	Functions (Specific)
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____

(See lesson - 21)

- (b) एक तंत्रिका कोशिका (न्यूरॉन) और दूसरी तंत्रिका कोशिका के बीच संधि के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है? प्रथम तंत्रिका कोशिका के सिरे पर क्या पाया जाता है?

(पाठ 23 देखें)

What is term for the junction of one neuron and the other neuron known as? What does the end of first neuron contain? (See Lesson 23)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) 0.5 मोल जल में उपस्थित अणुओं की संख्या का परिकलन कीजिये। (पाठ 3 देखें)

Calculate the number of molecule present in 0.5 mole of water. (See Lesson 3)

- (b) जब एक लोहे के चाकू को नीले रंग के कॉपर सल्फेट के विलयन में डुबाया जाता है तो नीला रंग हल्के हरे रंग में परिवर्तित हो जाता है? कारण बताइये। (पाठ 4 देखें)

When an iron knife kept dipped in blue copper sulphate solution turns blue solution into light green colour. Give reason? (See Lesson 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) रीना को रात से काफी तेज बुखार है। उसकी मौसीजी ने उसका तापमान सेल्सियस थर्मामीटर से 39°C मापा है। लेकिन डॉक्टर के पास जाने से पहले वह इस तापमान को फारेनहाइट स्केल से जानना चाहती हैं। आप इस तापमान को फारेनहाइट स्केल में बदलने में मदद कीजिए। (पाठ 14 देखें)

Reena is suffering from high fever since night. Her aunt measures her body temperature to 39°C using a celcius thermometer. But she wants to know this temperature in Fahrenheit scale before leaving for doctor's clinic. Help her to convert this temperature on fahrenheit scale.

(See Lesson 14)

- (b) बंटी देख नहीं पाता है। वह अपने पिता जी को किसी व्यक्ति से बात करते सुनता है। केवल उस व्यक्ति की आवाज सुनकर वह पहचान जाता है कि वह व्यक्ति उसकी मामीजी हैं। ध्वनि के उन अभिलक्षणों के नाम बताइये, जिनके आधार पर वह जान गया कि वह व्यक्ति (i) एक महिला है और (ii) उसकी मामी जी हैं। (पाठ 18 देखें) 2

Bunty is visually impaired. He heard a different person's voice who is talking his father. Just by hearing the voice of the person, he recognised that sound that this person is his maternal aunt. Identify those charaterstics of sound which is revealed to him that (i) it was female voice and (ii) the person is his maternal aunt.

(See Lesson 18)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) एक गेंद को पृथ्वी की सतह से उर्ध्वाधर ऊपर की ओर फेंका जाता है तथा यह 126.5 मीटर की ऊंचाई तक पहुंचती है। तो गणना कीजिये-

A ball is thrown vertically upwards and rises to a height of 126.5 m. Calculate the

- (i) गेंद को किस वेग से फेंका गया?  
(i) velocity by which the ball was thrown upwards and  
(ii) गेंद द्वारा अधिकतम ऊंचाई तक पहुंचने में लगा समय? (दिया है  $g$  का मान =  $9.8 \text{ ms}^{-2}$  है।)  
(पाठ 11 देखें)  
(ii) the time taken by the ball to reach the highest point. (Given is  $g = 9.8 \text{ ms}^{-2}$ )  
(See Lesson 11)

(b) निम्नलिखित की विवेचना कीजिए।

Explain the following-

- (i) नैथलीन की अपेक्षा NaCl का गलनांक अधिक होता है।  
NaCl has higher melting point as compared to naphthalene?  
(ii) गलित अवस्था में NaCl विद्युत का सुचालक होता है जबकि ठोस अवस्था में नहीं?  
(पाठ 7 देखें)  
NaCl is a good conductor of electricity in molten state but not in solid state.  
(See Lesson 7)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) विद्युत जनित्र का सिद्धान्त लिखिए। प्रत्यावर्ती एवं दिशा धारा जनित्रों को उनकी संरचना और निर्गत परिणामों के आधार पर विभेदित कीजिए। उस सिद्धान्त / नियम को भी बताइये जिसके द्वारा जनित्र में कुंडली घूमने की दिशा का निर्धारण होता है। (पाठ 17 देखें)  
State the principle of an electric generator. Differentiate AC and DC generator on the basis of their structure and output. State principle or rule which determine the direction of rotation of the coil in the generator. (See Lesson 17)

(b) नीचे दिये गये शब्दों के युग्मों के उदाहरण सहित विभेदित कीजिए-

- (i) व्यक्तिगत स्वास्थ्य और सामुदायिक स्वास्थ्य  
(ii) संक्रामक और असंक्रामक रोग (पाठ 32 देखें)

Differentiate between following pairs of terms with examples-

- (i) Personal health and community health  
(ii) Communicable diseases and non-communicable diseases (See Lesson 32)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Make any one project out of the list of project given below.

- (a) आप अपने चारों तरफ देखिए और ऊर्जा के विभिन्न स्रोत जिन्हें आप अपने चारों ओर देखते हैं, एक सूची बनाइये। आप कम से कम 6 ऊर्जा-स्रोतों के बारे में नीचे दी गयी तालिका में भरिये और इन ऊर्जा स्रोतों से संबंधित जानकारी आप एकत्र करके लिखिये। संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए आप अपनी पाठ्यपुस्तिका और इंटरनेट की भी मदद ले सकते हैं।



क्र.सं.	ऊर्जा स्रोत	क्या यह नवीकरणीय है	लाभ	हानि	उन्हें संरक्षित करने के तरीके
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Look around and make a list of various sources of energy in use. Write atleast six of these sources in the table and complete required information about it. You can take help from your study material and internet to collect information.

S.No.	Energy Sources	it is renewable	Advantages	Disadvantages	Methods of their conservation
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

- (b) आप सोचे और याद करें कि कभी आप किसी रोग से पीड़ित रहे होंगे। याद करिये कि उस समय आपकी दशा / हाल कैसा था और आप अपनी पाठ्यपुस्तिका या फिर इंटरनेट की मदद से जिसमें चित्रों सहित उस बीमारी के लक्षण, कारण, अवधि, इन्क्यूवेशन, इलाज और सावधानियां या निवारण पर आधारित एक चार्ट तैयार कीजिए। 6

Think and remember a disease that you even had. Remember your condition at that time and use your text book or internet to make a chart with pictures, symptoms, cause, duration, incubation, cure and prevention.

**सामाजिक विज्ञान**  
**Social Science (213)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) भीमबेटका गुफा में चित्रकारी के उद्देश्य का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 0 देखें)

Analyse the purpose of Bhimbetka cave paintings. (See Lesson 0)

(b) मनुष्य की प्रगति में शहरी जिन्दगी के किन्ही दो लक्षणों की परख कीजिए। (पाठ 0 देखें)

Examine any two features of town life in the development of human civilization (See Lesson 0)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) हिमालय तथा प्रायद्वीपीय जल प्रवाह प्रणाली में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ 9 देखें)

Differentiate between Himalayan and Peninsular drainage system (See Lesson 9)

(b) भारत में वर्षा के वितरण पर प्रकाश डालिए। (पाठ 10 देखें )

Illustrate the distribution of rainfall in India. (See Lesson 10)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) भारत में चुनाव प्रक्रिया में सुधार लाने हेतु कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ 22 देखें)

Suggest any two measures to reform the electoral process in India. (See Lesson 22)

(b) ग्राम पंचायत को अधिक सशक्त बनाने के लिए कोई दो सुझाव दीजिए। (पाठ 18 देखें)

Give any two suggestions to make Gram Panchayats more powerful. (See Lesson 18)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
 Answer any one of the following question in about 100-150 words.
- (a) हड़प्पा निवासियों के धर्म और संस्कृति की परख कीजिए। (पाठ 1 देखें)  
 Examine religion and culture of Harappans? (See Lesson 1)
- (b) समय के साथ जनसंख्या में परिवर्तन कैसे होता है? किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 14 देखें)  
 How does population change over the time? Analyse any two features. (See Lesson 14)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। (See Lesson 7) 4  
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- (a) राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों में ऐसे किन्हीं चार निर्देशक सिद्धान्तों को उजागर कीजिए जो सामाजिक और आर्थिक समानता को बढ़ावा देते हैं। (पाठ 17 देखें)  
 Highlight any four directive principles of state policy that intend to promote the social and economic equality. (See Lesson 17)
- (b) क्षेत्रवाद के किन्हीं दो गुणों को उजागर कीजिए। (पाठ 24 देखें)  
 Highlight any two merits of Regionalism (See Lesson 24)
6. नीचे दी गयी परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
 Make any one project out of the given below.
- (a) विभिन्न गतिविधियों / त्यौहारों / स्थानों / यात्राओं / खेलों इत्यादि के किन्हीं छः अनुभवों की निम्नलिखित तालिका के अनुसार सूची बनाइए जिनसे आपको राष्ट्रीय एकता और अखण्डता का महत्त्व सीखने की प्रेरणा मिली।  
 List any six experiences of different activities / festivals / places / pilgrimage / sports etc. which motivated you to learn the importance of national integration and unity as per column given below.

क्रमांक	गतिविधि / त्यौहार / स्थान..... इत्यादि	प्रेरणा का कारण
S.No.	Activity / Festival / Place etc.	Reason of Motivation
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- (b) अपने आस-पास पाई जाने वाली वनस्पतियों तथा पशु-पक्षियों में से प्रत्येक की 05 प्रजातियों की सूची बनाइए। जानकारी इकट्ठी करिए कि आपके आस-पास पाई जाने वाली प्रजातियों में से कोई विलुप्त होने की कगार पर तो नहीं है। ऐसी प्रजातियों का नाम लिखते हुए इनके विलुप्त होने की कगार पर होने के कारणों तथा इन्हें संरक्षित करने के सुझावों पर लगभग 200 शब्दों में एक प्रतिवेदन लिखिए।

Prepare a list of 5 species of vegetation, animals and birds in your neighbourhood. Collect information if any species found in your neighbourhood is at brinks of extinction. Prepare a brief report for being at brinks of extinction and the solution to conserve them.

**अर्थशास्त्र**  
**Economics (214)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) व्यष्टि-अर्थशास्त्र तथा समष्टि-अर्थशास्त्र के बीच एक अंतर बताइए (पाठ-1 देखें)

State one Principal difference between micro economics and macro economics (See Lesson 1)

(b) "अर्थशास्त्र का संबंध दुर्लभता की अवस्था में चयन करने से है"। समझाइए। (पाठ-2 देखें)

"Economics is about making choices in the presence of scarcity." Explain (See Lesson 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) अर्थव्यवस्था में वस्तुओं और सेवाओं का महत्त्व और भूमिका बताइए। (पाठ-3 देखें)

What is the role and significance of goods and services in an economy? (See Lesson 3)

(b) 'सर्व शिक्षा अभियान' तथा 'कौशल भारत अभियान' का भारतीय अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ने की संभावना है? (पाठ-4 देखें)

What is the likely impact of 'sarv shiksha abhiyan' and 'skill India campaign' on Indian economy?

(See Lesson 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2

(a) भारत जैसे, अल्पविकसित देस के लिए 'कैसे उत्पादन किया जाए' एक जटिल समस्या है। व्याख्या कीजिए कैसे। (पाठ-5 देखें)

'How to produce' is a complex problem for less developed countries like India, Explain How?

(See Lesson 5)

- (b) राम एक जूता निर्माण कम्पनी चला रहा है, एक उधमी की तरह राम के द्वारा क्या-क्या काम किए जाएंगे।  
Ram, an entrepreneur is running a shoe manufacturing company. What functions can be performed by Ram as an entrepreneur? (See Lesson 18)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए। 4  
Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (a) वास्तविक तथा आदर्श अर्थशास्त्रिक की अवधारणाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Explain the concept of positive and normative economics with illustrations. (See Lesson 1)
- (b) क्या आपके विचार से एक बुद्धिमान उत्पादक वर्तमान तकनीक के साथ कारक के घटते प्रतिफल के लागू होने की अवहेलना कर सकता है। हासमान प्रतिफल नियम के बारे में अपनी राय दिजिए।  
(पाठ-7 देखें)

Do you agree that an intelligent producer can avoid the occurrence of diminishing returns to a factor even with the new technology. Express your opinion, with the help of 'Law of Diminishing returns'.

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए।  
Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- (a) अधिकाधिक संसाधनों का लगातार उपयोग करने से आप अर्थ व्यवस्था की समस्या का समाधान कैसे करेंगे। (पाठ-5 देखें)  
How can you solve the problem of our economy if more & more resources are constantly utilised? (See Lesson-5)
- (b) आर्थिक और निःशुल्क वस्तुओं में भेद कीजिए। (पाठ-3 देखें)  
Distinguish between economic goods and producers goods. (See Lesson-3)

6. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।  
Answer any one of the following question. 6 marks

- (a) निम्न तालिका को पूरा करो

दिए गए आँकड़ों के आधार पर एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ-7 देखें)

नम की इकाइयाँ	औसत उत्पाद	सीमान्त उत्पाद
1.	4	
2.	5	
3.	5	
4.	4	
5.	3	

Complete the following table.

Units + Labour	Average Product	Marginal Product
1.	4	
2.	5	
3.	5	
4.	4	
5.	3	

- (b) एक उत्पादन इकाई में जाकर उसकी उत्पादन उपयोग और वितरण कार्य प्रणाली पर एक प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Visit a production unit and make a project report of its production, consumption and distribution activities. (See Lesson-6)

**व्यवसाय अध्ययन**  
**Business Studies (215)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : २०

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(क) टाइनी टॉम एक बहुत बड़ी फर्म के लिए काम करता है लेकिन अपनी नौकरी में नाखुश है। उसे लगता है कि अपने कौशल का इस्तेमाल अपने स्वयं के खेती की मशीन की मरम्मत करने वाले व्यवसाय को चलाने में किया जा सकता है। यदि इस नए व्यवसाय को एकमात्र स्वामित्वधारी (प्रोप्राइटरशिप) के रूप में चलाया जाता है तो क्या समस्याएं आ सकती हैं? (पाठ 3)

Tiny tom works for a very large firm but is unhappy in his job. He feels that his skills could be used to run his own business repairing farm machines. What problems might arise if the new business is run as a Sole Proprietorship? (Lesson 3)

(ख) रीना और टीना एक पार्टनरशिप फर्म व्यवसाय कर रही हैं। उन्हें सहकारी समितियों के फायदों के बारे में जानकारी मिली। सहकारी समितियों के लाभों का वर्णन करते हुए इस व्यवसाय की सहकारी संस्था के रूप में स्थापना के लिए उनका मार्गदर्शन करें। (पाठ 4)

Reena and Teena are doing a Partnership firm business. They came to know the advantages of Co-operative societies. Guide them to change that establishment as Cooperative society by describing the advantages of cooperative societies. (Lesson 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(क) टेडी एक संयुक्त पूंजी कंपनी का अंशधारक है। संयुक्त पूंजी कंपनी के अंशधारक के रूप में टेडी को क्या फायदे मिले होंगे? (पाठ 4)

Teddy is a shareholder of a Joint Stock Company. What advantages must have been enjoyed by Teddy, as a shareholder of Joint Stock Company? (Lesson 4)



(ख) एक सरकारी भंडारगृह और एक बंधक भंडारगृह के बीच अंतर कीजिये। (पाठ 6)  
Differentiate between a Government Warehouse and a Bonded Warehouse. (Lesson 6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(क) श्री नारायण एक जूस बिजनेस का एकमात्र मालिक है। वह अपने उत्पादों को दूरस्थ स्थान पर बेचने का फैसला करता है। अपने उत्पादों की दुलाई करने से पहले उसके दिमाग में सड़क परिवहन से होने वाले कौन से लाभ आने चाहिए? (पाठ 5)

Mr. Narayan is the sole owner of a juice Business. He decides to sell his product to a far off place. What advantage of a Road Transport should come to his mind before transporting his products?

(Lesson 5)

(ख) इन कथनों से आर्थिक और गैर-आर्थिक गतिविधियों की पहचान करें:

(i) श्री चेतन्या अपने देश के लिए फुटबॉल खेल रहे हैं।

(ii) सुश्री शरण्या टेलीविजन पर एक नृत्य कार्यक्रम देख रही है। (पाठ 1)

Identify economic and non-economic activity from these statements:

(a) Mr. Chaitanya playing football for his country.

(b) Ms. Sharanya watching a dance program in a Television. (Lesson 1)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(क) उल्लेख करें कि किसी फर्म को अपने उत्पादों का भंडारण करने से 'भण्डारगृह' के किन लाभों पर विचार करना चाहिए। (पाठ 6)

Explain what a firm should consider as advantage of 'Warehousing' before storing its products. (Lesson 6)

(ख) एक प्राइवेट लिमिटेड कंपनी की विशेषताएं क्या हैं? यह पब्लिक लिमिटेड कंपनी से कैसे भिन्न है

What are the features of a Private limited Company? How does it differ from Public Limited Company? (Lesson 4)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

(क) एक संयुक्त हिन्दू पारिवारिक व्यवसाय में 'कर्ता' के साथ कौन-सी विशेष सुविधाएँ जुड़ी हो सकती हैं?

(पाठ 3)

What special features can be associated with 'Karta' in a Joint Hindu Family Business?

(Lesson 3)

(ख) श्री प्रशांत जूट के बैग का उत्पादन करने वाले एक मध्यम आकार के व्यवसाय के मालिक हैं।

उन्हें दूरस्थ स्थान से एक आदेश मिला। उन्होंने रेल परिवहन से उस उत्पादन को पहुंचाने का निर्णय लिया। आप परिवहन के इस साधन के क्या फायदे बता सकते हैं? (पाठ 5)

Mr. Prashant is a medium sized business owner producing Jute bags. He received an order from a very far place. He decided to deliver a lot of products through rail transport. What advantages you have identified in such a means of transport?(Lesson 5)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6

Prepare any one project out of the following projects given below.

- (क) यदि आप एक कर्मचारी हैं और प्रबंधन आपसे व्यवसाय संगठन में 'संप्रेषण' की रूपरेखा पर एक प्रत्यावेदन प्रस्तुत करने का कहता है। इस प्राप्त करने में आधुनिक तकनीक का प्रयोग करते हुए एक प्रत्यावेदन रिपोर्ट बनाइए। (पाठ 7)

If you are a worker and management have asked you to produce a report outlining the importance of 'Communication' in a business organization and how modern technology can also be used to achieve this. Prepare a report on this. (Lesson 7)

- (ख) अपने नजदीक स्थित किसी भी उद्योग में जाएं। उद्योग की सहायता करने वाले 'व्यापार के सहायक' की पहचान करें। उन उद्योगों की सहायता करने वाले किन्हीं तीन 'व्यापार के सहायक' पर विस्तृत रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ 2)

Go to any Industry located near your place. Identify the 'aids-to-trade' which help that industry. Prepare a detailed report of any three 'aids-to-trade' that is supporting that industry.

(Lesson 2)

**गृह विज्ञान**  
**Home Science (216)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) मीता को नए लोगों से बातें करना बहुत पसंद है, इस बात को ध्यान रखते हुए उसे कोई दो व्यवसाय सुझाए। (पाठ 1 देखें)

Meeta loves to talk to strangers. Keeping this characteristic of her in mind, suggest two career options suitable for her.

(See Lesson 1)

(b) रोटी और ब्रैड पकाने के क्या तरीके हैं। उन दोनों तरीकों में एक लाभ और एक नुकसान कौन से हैं। प्रत्येक तरीके में किन्हीं दो पोषक तत्वों पर प्रभाव के बारे में लिखें।

(पाठ 4 देखें)

What are the methods of cooking the chapatti and the bread? Write one advantage and one disadvantage which are common for both the methods. What is the effect of these two methods on any two nutrients in each food item?

(See Lesson 4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) अपने स्थानीय जगह पर मिलने वाले खाद्य वस्तुओं को पहचानें और निम्नलिखित तालिका पूरी करें।

(पाठ 2 देखें)

क्रम न।	खाद्य वस्तु में पोषक तत्व	खाद्य वस्तु
1.	रेशा और विटामिन सी	1. 2.
2.	प्रोटीन और कैल्सियम	1. 2.
3.	रेशा और लोह तत्व	1. 2.
4.	वसा और विटामिन ए	1. 2.
5.	विटामिन बी और लोह तत्व	1. 2.

(a) Identify food items locally available in your area and complete the following table-

Sl. No.	Nutrient in the food	Name of food item
1.	Fiber and vitamin C	1. 2.
2.	Protein and calcium	1. 2.
3.	Fiber and iron	1. 2.
4.	Fat and vitamin A	1. 2.
5.	Vitamin B and iron	1. 2.

(See Lesson 2)

(b) ड्रॉअर में चाकू ढूँढते समय कुमकुम की उंगली कट जाती हैं। आप उसका खून बहना कैसे रोकेंगे। आप उसे सावधानी रखने के लिए कौन सी दो सलहा देंगे कि ऐसा दोबारा न हो।

(पाठ 13 देखें)

Kumkum cuts her finger while searching for a knife in a drawer full of spoons. What first aid will you give to stop the bleeding? What two precautions will you suggest her not to repeat such incidence?

(See Lesson 13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए।

**2marks**

Answer any one of the following question in about 40-60 words.

(a) बिस्किट खरीदते समय आप उसके पैकेट पर कौन सी दो महत्वपूर्ण जानकारी पढ़ेंगे और आलू खरीदते समय कौन सी दो बातें ध्यान देंगे। कोई एक बात जो इन दोनों वस्तुओं के बारे में बताये जिसके कारण आप उसे अस्वीकार करेंगे और क्यों?

(पाठ 22 देखें)

While buying biscuit, which who important information will you check on its packet and what

two points will you consider while buying potato? Write one point in each case on which you will reject the food item. Justify your answer.

(See Lesson 22)

- (b) आपके स्थानीय जगह पर पानी एकत्रित न हो, इसके लिए कोई चार तरीके सुझाएं। पानी एकत्र होने के कारण कौन सी चार बीमारियाँ आपके समुदाय को प्रभावित कर सकती हैं।

(पाठ 6, 7, 8 देखें)

Write four ways to prevent water logging in your area. Name four diseases which might affect your community due to water logging.

(See Lesson 6, 7, 8)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) मीरा 13 वर्ष और मनोज 10 वर्ष के भाई बहन हैं। यह ध्यान रखते हुए निम्नलिखित उत्तर दें-

- I. मीरा और मनोज की अनुमानित आदर्श लंबाई और वजन क्या होना चाहिए
- II. दोनों में दांतों के विकास को विस्तार से बताएं
- III. केवल मीरा में क्या शारीरिक बदलाव दिख सकते हैं
- IV. कौन से चार मूल्य उन्हें आने चाहिए। अपने उत्तर का औचित्य बताएं।

(पाठ 3,4,17,21 देखें)

Thirteen (13) year Mira and 10 year old Manoj are siblings. Answer the following about them.

- I. What should be the approximate ideal height and weight of both
- II. Write in detail about the tooth development in both
- III. Which physical features will appear in Mira only
- IV. Which four values they must develop? Justify your answer

(See Lesson 18, 20, 21)

- (b) समीरा गर्भावस्था के दूसरे तिमाह में है। इस समय आप उसे प्रत्येक निम्नलिखित स्थितियों में कौन सी दो सलाह देंगे-

- I. उसका खानपान
- II. मेडिकल चेकअप
- III. आराम और व्यायाम
- IV. आने वाले शिशु के लिए तैयारी

(पाठ 17 देखें)

Samira is in her second trimester of pregnancy. Which two suggestions you will give for each of the following-

- I. Her food

- II. Medical Checkups
- III. Exercise and rest
- IV. Preparation for the new baby

(See Lesson 17)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) निम्नलिखित को करने के तरीके विस्तार से लिखें

- I. हाथ से तौलिया धोना
- II. सिल्क सारी से करी का दाग हटाना
- III. सफ़ेद सूती शर्ट को धोना और प्रैस करना
- IV. बाईंडिंग या मार्बल तरीके से कपड़े को रंगने के लिए बांधना

(पाठ 9, 11 देखें)

Describe methods to be followed during the following-

- I. Washing towels by hand
- II. Removing curry stain from a silk sari
- III. Washing and ironing a white cotton shirt
- IV. Tying a fabric for dyeing using binding or marbling method

(See Lesson 9, 11)

(b) निम्नलिखित को करने के तरीके को विस्तार से लिखें

- i) साटिन बुनाई को बनाना
- ii) कपड़े पर ब्लॉक प्रिंटिंग करना
- iii) यार्न स्टेज पर रंगाई करना
- iv) धागे की बुनाई स्पिनिंग करना

(पाठ 10, 11 देखें)

Describe the process of involved in each of the following.

- i) Making satin wave
- ii) Block printing on fabric
- iii) Yarn stage dyeing
- iv) Spinning of yarn

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6 Marks (4x1½)

Prepare any one project out of those given below:

- (a) सपना ने अभी सीनियर सेकंडरी पास किया है। उसके पिता फेक्टरी में काम करते हैं और माता ग्रहणी हैं। उसके दो छोटे भाई कक्षा आठ और पाँच में पढ़ते हैं। आप सपना की निम्नलिखित पर मदद करें-

1. वह अपने पिता को घर में टॉइलेट बनवाने को कैसे समझाये (टॉइलेट की आवश्यकता, लाभ और समुदाय पर लाभकारी प्रभाव)
2. अपनी माँ को उनकी बांधनी करने के कौशल को धनोपार्जन के लिए प्रोत्साहित करना
3. उसके भाई (कक्षा आठ) को परीक्षा के लिए तैयार करवाना जो लंबी बीमारी के कारण स्कूल से अनुपस्थित रहा है (आत्मविश्वास बढ़ाना, समय प्रबंधन, और पढ़ने का कौशल)
4. उसके भाई के लिए आहार तालिका बनाना, जिसे बार-बार दस्त लग जाते हैं (कौन से पोषक तत्व और जीवन रक्षक घोल)

Sapna has just finished her senior secondary. Her father works in a factory and mother is a home maker. She has two younger brothers studying in class VIII and V. Help Sapna to

1. Convince her father to construct a toilet at home (needs, advantages, benefits to community)
2. Encourage her mother to use her skill of tie-n-dye profitably
3. Prepare her brother (class VIII) for his exams after missing school due to long illness (confidence building, time management, study skills)
4. Prepare a diet chart for her younger brother who frequently suffers from diarrhea (nutrients needed and ORS)

6 Marks (4x1½)

(b) आपका छोटा भाई पहली बार दूध, अंडा और ब्रैड ख़रीदने जा रहा है आप निम्नलिखित में उसकी क्या मदद करेंगे

1. आप उसे गुणवत्ता वाले उत्पाद ख़रीदने के लिए कौन से चार अनुदेश देंगे
2. आप उसे ब्रैड के लेबल पर कौन से विशेष जानकारी चेक करने को कहेंगे
3. क्या उसे पंखे और दवा के लेबल पर भी वही जानकारी मिलेगी। अपना उत्तर सिद्ध करे।
4. यदि आपने भाई को 200/- रूपये दिये हैं उसे एक लीटर दूध (प्रति लीटर का दाम 50 रूपये है), 6 अंडे (एक अंडे का दाम 5 रूपये है) और एक ब्रैड (एक पैकेट का दाम 40/- रूपये है) ख़रीदने को कहा है। वह आपको कितने पैसे वापस करेगा।

Your younger brother is going out to buy milk, egg and bread for the first time. Help him for the followings:

1. What four instructions will you give him to buy quality product?
2. What essential information will you tell him to check label on the bread?
3. Will he find the same information on a label on a fan and on a packet of medicine? Justify your answer.
4. If you have give him Rs 200/ to buy one litre milk @ Rs 50/- per 'litre, 6eggs @ Rs 5/ per egg and one bread @ Rs 40/ per packet. How much money he will return you.

# मनोविज्ञान

## Psychology (222)

### Tutor Marked Assignment

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) पुनः स्मृति तथा पहचान में एक-एक उदाहरण देकर अंतर बताएं। (पाठ 6)

Differentiate between recall and recognition with the help of an example. (Lesson 6)

(b) वृद्धावस्था में होने वाली परेशानियों से निपटने के लिए किन्हीं चार विकल्पों का सुझाव दीजिए। (पाठ 12)

Suggest any four coping strategies to deal with the problems of old age. (Lesson 12)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) हम प्रायः देखते हैं कि 2-3 साल की उम्र के बच्चे कभी भी और कहीं भी जिद्द करने लगते हैं। बच्चों के इस व्यवहार का वर्णन एक उदाहरण सहित बताएं। (पाठ 10)

We often see children as young as 2-3 years old throw tantrums anytime and anywhere. Define such behavior of children with one example. (Lesson 10)

(b) सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें। (पाठ 14)

Discuss the different ways of communication. (Lesson 14)



3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) स्नेहा अपने साथियों के साथ बाहर खेलना चाहती है। पर वह अपने पिता जी के साथ भी समय व्यतीत करना चाहती है जो काम के सिलसिले में शहर से बाहर जा रहे हैं। वह किस प्रकार के द्वंद्व का सामना कर रही है। चर्चा करें। (पाठ 18)

Sneha wants to go out with her friends to play but at the same time she wants to spend time with her father who is going out of the city for work. What kind of conflict is she facing? Discuss. (Lesson 18)

- (b) समजातीय और समलक्षणीय का अंतर एक-एक उदाहरण सहित बताएं। (पाठ 9)

Differentiate between genotype and phenotype with the help of an example. (Lesson 9)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) आने वालों परीक्षा की तैयार अच्छे से न होने के कारण आपका मित्र तनाव में है। तनाव से निपटने के लिए आप उसे किन विकल्पों का सुझाव देंगे। (पाठ 18)

Your friend is under stress because he has not prepared well for the upcoming examination. What strategies would you suggest him to deal with stress? (Lesson 18)

- (b) अच्छे स्वास्थ्य के लिए किस प्रकार के व्यवहार को हम अपना सकते हैं? (पाठ 19)

What are the different behaviour that can be adopted to have good health? (Lesson 19)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) निर्णय लेते समय समूह के सदस्य ऐसे जोखिम भरे निर्णय ले लेते हैं जोकि अगर वे अकेले होते तब कभी न लेते। ऐसा क्यों होता है? (पाठ 13)

Why do people have a tendency to take extreme steps while taking decision in group than alone? Why does this happen? (Lesson 13)

- (b) दसवीं कक्षा के बाद अपने करियर का चुनाव करते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? (पाठ 20)

What points will you keep in mind while choosing a particular career after completing class 10th? (Lesson 20)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below.

- (a) हमारे स्वास्थ्य पर प्रदूषण के क्या प्रभाव हैं और इसे कैसे रोका जा सकता है? इस पर आधारित एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (200-300 शब्द) (पाठ 23)

Write a report on the effects of pollution on your health and suggest ways to control it. (200-300 words) (Lesson 23)

- (b) किन्हीं 5 ऐसे व्यक्तियों से मिलें जो नित्या प्रतिदिन योगाभ्यास करते हैं और यह जानने की कोशिश कीजिये कि योगाभ्यास एक बेहतर जीवनशैली में किस प्रकार मदद करता है। इस पर आधारित एक रिपोर्ट तैयार कीजिये। (200-300) (पाठ 25)

Meet any five people who practice Yoga on a regular basis and try to find out how yoga helps in attaining a better lifestyle. Prepare a report in about 200-300 words on the same

(Lesson 25)

# भारतीय संस्कृति और विरासत

## Indian Culture & Heritage (223)

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

#### Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) इतिहास का शुद्ध अध्ययन किन दो बातों पर निर्भर है? विश्लेषण कीजिए। (पाठ 3 देखें)

Correct understanding of history depends on which two things? Analyse (Lesson-3)

(b) आलेख क्या है? कौन सी विभिन्न वस्तुएँ हैं जिन पर पुराने आलेख लिखे हुए मिलते हैं? विश्लेषण कीजिए। (पाठ 3 देखें)

What are Manuscripts? What are the different kinds of objects on which old manuscripts are written? Analyse. (Lesson-3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) हड़प्पाईयों की नगरीय संस्कृति के किन्हीं दो लक्षणों की व्याख्या कीजिए। (पाठ 3 देखें)

Examine any two features of urban culture of Harappans. (Lesson-3)

(b) हड़प्पा काल के मुख्य व्यवसायों के किन्हीं दो लक्षणों की जांच कीजिए। (पाठ 3 देखें)

Examine any two features of main occupations of Harappans. (Lesson-3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) यह कैसे निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि पल्लव कला और वास्तुकला के बहुत बड़े प्रशंसक थे? (पाठ 3 देखें)

How can one conclude that pallavas were great patrons of art and architecture. (Lesson-3)

(b) यह कैसे सिद्ध कर सकते हैं कि चोल कला और वास्तुकला के बहुत बड़े प्रशंसक थे?

(पाठ 3 देखें)

How can one conclude that cholas were great patrons of art and architecture. (Lesson-3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words

(a) दिल्ली सल्तनत के अधीन भारतीय समाज के पुरोहित वर्ग, पुरवासी, व्यापार तथा धार्मिक वातावरण में क्या परिवर्तन आए? विश्लेषण कीजिए।

What changes took place in priests, town people, trade and religious conditions of the society under Delhi sultanth? Analyse (Lesson-4)

(b) इस्लाम के किन्हीं चार मुख्य सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse any of the four fundamental principles of Islam (Lesson-4)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words

(a) भक्ति आंदोलन लोगों में कैसे इतना लोकप्रिय हो गया? अपने उत्तर की पुष्टि किन्हीं चार तर्कों के साथ कीजिए। (पाठ 4 देखें)

How did the Bhakti Movement became so popular? Exercise any four reasons to support your answer. (Lesson-4)

(b) मध्यकालीन भारत में संगीत के विकास की रूपरेखा तैयार कीजिए। इस काल के दौरान संगीत के जो विभिन्न स्कूल विकसित हुए उनका संक्षेप में विवरण दीजिए। (पाठ 4 देखें)

Trace the development of music during Medieval India. Give brief distription of different schools of music that developed during this period. (Lesson-4)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं की सूची में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below

(a) सदी के बदलने पर भी महिलाओं की स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं हुआ। कन्या के जन्म लेने को दुर्भाग्यपूर्ण माना जाता था। लड़कियों का विवाह बचपन में ही कर दिया जाता था। बहुपत्नीत्व की प्रथा जारी थी। महिलाओं का संपत्ति पर कोई अधिकार न था, न ही उन्हें तलाक का अधिकार था।

(पाठ 5 देखें)

By the turn of the century, the condition of women had little to be happy about. The birth of a girl child was considered to be unfortunate. Girls were merried in childhood. Polygany was permitted. Women had no right to property or divorce. (Lesson-5)

(i) किन्हीं चार सामाजिक तथा धार्मिक सुधारकों की पहचान कीजिए।

Identify atleast four social and religious reformers.

(ii) समाज में उनके योगदानों पर एक रिपोर्ट बनाएँ तथा उनके परिणामों को उजागर कीजिए।

Make a report of their contribution for the society and what were their results

(iii) भारत में जागृति लाने में समाज सुधारकों ने किस प्रकार योगदान दिया?

What are the common feature among these reformers?

6

(b) अखबारों ने ब्रिटिश विरोधी विचारों को फैलाने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा की तथा उसने सरकार की नीतियों पर तथा सामाजिक और आर्थिक विषयों पर टिप्पणी कर जनता को सरकार के खिलाफ खड़ा कर दिया। छापाखानों ने अखिल भारतीय चेतना को बढ़ावा दिया तथा भारतीयों को महत्वपूर्ण राजनीतिक शिक्षा प्रदान की।

The newspapers played a significant role in the dissemination of anti British feelings by discussing, criticising and commenting on government policies and on major social and economic issues. This helped in promoting all India consuiousness and in giving important political education to the people of India. (See Lesson-4)

(i) अखबारों द्वारा जनमत को प्रखर करने में निभाई भूमिका के किन्हीं दो कारणों की सूची बनाइए।

List any two reasons for role of newspapers in shaping public opinion.

(ii) भारत में विभिन्न राज्यों से प्रकाशित अखबारों की एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

How does newspapers help to bring about on awaking of Indians.

(iii) भारत में जागृति लाने में अखबारों ने किस प्रकार योगदान दिया।

Make a report of different newspapers published from different states on India.

# लेखांकन

## Accountancy (224)

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

### Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. (क) आप लेखा समीकरण में पूर्वदत्त बीमा कैसे दिखा सकते हैं? यदि 2800 रुपये के बराबर कमीशन प्राप्त हो तो इसका लेखा समीकरण पर क्या प्रभाव पड़ेगा? (पाठ 4) (2 अंक)

How can you show Prepaid Insurance in the Accounting Equation? If commission worth Rs. 2800/- is received, what will be its effect in the Accounting Equation? (Lesson 4) (2 Marks)

(ख) निम्नलिखित दी गई जानकारी से मेसर्स स्टेनली लेदर शूज, अहमदाबाद के लिए जमा प्रमाणक तैयार करें।

2015	रुपये	
17 अप्रैल को नंबर: 514 नकद पर्ची में चमड़े का बैग बेचा गया		5800
24 अप्रैल को त्यागी एंड कंपनी से खाता के जरिए नकदी प्राप्त		
नकद रसीद संख्या: 38	4200	(पाठ 5)

From the following information prepare Credit Voucher of M/s Stanley Leather shoes Ahmedabad.

2015	Rs.	
April 17 Sold leather bags for cash vide Cash Memo No.: 514	5800	
April 24 Received cash from Tyagi & Co. on account vide		
Cash receipt No.: 38	4200	(Lesson 5)

2. (क) चालू व्यापार की अवधारण क्या है? (पाठ 2) (2 अंक)  
What does the Going Concern Concept say? (Lesson 2) (2 marks)

(ख) आप लेखाशास्त्र जानकारी के उपयोगकर्ता के रूप में 'ऋणदाता / लेनदार' और 'स्वामी / स्वामित्वधारी' की व्याख्या कैसे कर सकते हैं। (पाठ 1)

How can you explain 'Creditors' and 'Proprietors' as users of accounting information? (Lesson 1)

3. (क) क्या 'पूंजी' बाह्य दायित्व मानी जा सकती है? और क्यों? (पाठ 3)(2 अंक)  
Can 'Capital' be considered as External Liability? Why? (Lesson 3)(2 marks)

(ख) इन लेनदेन में खातों के प्रकार की पहचान करें: मुद्रण और स्टेशनरी के लिए किया गया भुगतान रुपये 12,500/- (पाठ 5)

Identify the type of accounts in this transaction: Paid for Printing & Stationary Rs. 12,500/- (Lesson 5)

4. (क) श्री अखिल ने एक दुकान खेती। उसके व्यापारिक निम्नलिखित लेनदेन हैं।

8 जनवरी खरीदा गया माल	20,000 रुपये
10 जनवरी नकद बेचा गया माल	82,000 रुपये
21 जनवरी बिजली शुल्क का भुगतान	3560 रुपये
22 जनवरी खरीदा गया कार्यालय फर्नीचर	10,500 रुपये

श्री अखिल के प्रत्येक लेनदेन को प्रभावित करने वाले खातों और खातों के प्रकार के शीर्षक बताएं। (पाठ 5) (4 अंक)

Mr. Ashil opened a shop. The following are his business transactions:

Jan 8 Purchased goods	Rs. 20,000
Jan 10 Sold goods for cash	Rs. 82,000
Jan 21 Paid Electricity charges	Rs. 3560
Jan 22 Bought Office furniture	Rs. 10,500

State the titles of accounts and types of Accounts that is affecting each transaction of Mr. Akhil. (Lesson 5) (4 marks)

**अथवा/OR**

(ख) निम्नलिखित सूची में से संपत्तियों, देयताओं और पूंजी की सूची बनाएँ। (पाठ 3)

विवरण	
पूंजी	
बैंक	
लेनदार	
पूर्वदत्त किराया	
अक्षय (देनदार)	
नकद हस्तगत	
बैंक ओवरड्राफ्ट	
बकाया वेतन	

List out the Assets, Liabilities and Capital from the following. (Lesson 3)

<b>Particulars</b>	
Capital	
Bank	
Creditors	
Prepaid Rent	
Akshay (Debtor)	
Cash-in-hand	
Bank Overdraft	
Outstanding Salaries	

5. (क) नीचे दी गई सूची से राजस्व और व्यय वर्गीकृत करें। (पाठ 3) (4 अंक)

<b>विवरण</b>
बिक्री
राजस्व
टेलीफोन का किराया
स्टेशनरी
वेतन
ब्याज भुगतान
प्राप्त कमीशन
प्राप्त लाभांश

From the list given below, classify Revenue and Expense. (Lesson 3) (4 marks)

<b>Particulars</b>
Sales
Revenue
Telephone rent
Stationary
Salaries
Interest paid
Commission received
Dividend received



- (ख) लेखाशास्त्र की एक संकल्पना का अनुमान है कि सभी व्यापारिक लेनदेन मौद्रिक (मुद्रा संबंधी) शब्दों में व्यक्त किए जाने चाहिए। इस अवधारणा का क्या महत्व है? (पाठ 2)

An Accounting Concept assumes that all business transactions must be expressed in monetary terms. What is the significance of this concept? (Lesson 2)

6. (क) किसी भी आस-पास के व्यवसायिक प्रतिष्ठान पर जाएँ और इस संदर्भ में प्रतिष्ठान द्वारा अपनाये जाने वाली “दोहरी प्रविष्टि अवधारणा” पर रिपोर्ट तैयार करें। (कम-से-कम 8 लेनदेन का विवरण आवश्यक है। (पाठ 2) (6 अंक)

Visit any nearby business establishment and prepare a report of how "Dual Aspect Concept" is followed by that concern. Minimum of 8 transactions are to be analysed. (Lesson 2) (6 marks)

- (ख) किसी भी दुकान पर जाएं। एक प्रतिवेदन तैयार करिये कि लेखांकन किस तरह से उस संगठन को विभिन्न रूप में सहायता करता है। (छ: लाभों का वर्णन करें) (पाठ 1)

Go to any shop. Prepare a Project of how Accounting helps that organization in different ways. (Details of six advantages are needed) (Lesson 1)

**चित्रकला**  
**Painting (225)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्द में दीजिए 2

Answer any one of the following question in about 40-60 words each

(a) प्रभाववाद क्या है? प्रभाववाद के चार प्रमुख कलाकारों का नाम लिखिए । (पाठ-6 देखें)

What is impressionism ? write four pioneering artists name of Impressionism (Lesson-6)

(b) मॉने ने अपनी कलाकृतियों 'वाटर लिलीज' में किस पर बल दिया है? (पाठ-6 देखें)

What did Monet focus in his painting 'Water Lilies'. (Lesson 6)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्द में दीजिए । 2

Answer any one of the following question in about 40-60 word each

(a) 'वाटर लिलीज' की तीन महत्वपूर्ण विशेषताओं को लिखिए (पाठ-6 देखें)

Write three important features of the painting 'Water Lilies'; (Lesson 6)

(b) कलाकार आगुस्ते की एक कलाकृति के बारे में लिखिए। वे उसके माध्यम से क्या संदेश देना चाहते हैं।

Write one art work done by Artist Anguste. What he is going to give the message through the same artwork.

3. निम्न लिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्द में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) ऐडगर डेगा के बारे में दो पंक्तियाँ लिखिए और उनकी एक कलाकृति चिपकाए और उसका नाम लिखिए ।

Write two lines about Edgar Degas and also paste one of his painting and write the name of the same.

- (b) डेगा' की कलाकृतियों की चार प्रमुख विशेषताओं को लिखिए । (पाठ-6 देखें)  
Write the main four features of the painting of Degas. (Lesson-6)
4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर लगभग 120-150 शब्द में दीजिए । 4  
Answer any one of the following question in about 120-150 words
- (a) क्योविज्म का जनक किसे माना जाता है और क्यों? सिद्ध कीजिए । (पाठ-7 देखें)  
Who is known as Father to Cubism and why? justify it? (Lesson-7)
- (b) सेजां की कलाकृति की शैली का वर्णन कीजिए। कला के क्षेत्र में उनके योगदान के बारे में लिखिए।  
Explain the painting style of Cezanne write his contribution in the field of Art (Lesson -7)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए ।  
Answer any one of the following question in about 100-150 words.
- (a) वेन गोग ने अपनी 'स्टारी नाईट' कलाकृति में आकाश को किस तरह चित्रित करता है? (पाठ-6 देखें)  
How does Van Gogh represents the sky in his painting 'Starry Night'? (Lesson 6)
- (b) समकालीन भारतीय कला के विकास में प्रमुख योगदान करनेवाले किन्हीं चार कलाकारों के बारे में लिखिए । (पाठ-9 देखें)  
Write four Pioneers of Contemporary Indian Art and their contribution of the area of art. (Lesson -9)
6. नीचे दी गई परियोजना कार्यों में से एक तैयार करें । 6  
Prepare any one project work as given below.
- (a) पेंटिंग व चित्रकारी में प्रयोग में आनेवाले विभिन्न साधानों और सामग्रियों के बारे में लिखिए। इसको संबोधित चित्रों को बनाएँ।  
Write the different tools and materials' name to be used in drawing and painting. Draw or paste the photos of the same.
- (b) मानव निर्मित और प्राकृतिक सामग्री में क्या अंतर है । कम से कम दो मानव निर्मित और प्राकृतिक सामग्रियाँ को बनाएँ  
What are the difference between man made and natural objects ? Draw atleast two of each of the man made objects and natural objects.

**डाटा एंट्री ऑपरेशंस**  
**Data Entry Operations (229)**

**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी भी प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दें।

(अ) उच्चस्तर और निम्न स्तर भाषाओं के बीच अंतर करें।

(ब) कम्पाइलर और इंटरप्रेटर के बीच अंतर करें।

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Differentiate between high level and low level languages. (Lesson-1)

(b) Differentiate between compiler and interpreter. (Lesson-1)

2. निम्नलिखित में से किसी भी प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दें।

(अ) जुबेदा अपने कम्प्यूटर पर एक प्रिंटर स्थापित करना चाहती है। वह अपना कार्य कैसे पूरा कर सकती है ऐसा करने के लिए चरण लिखें।

(ब) निमिष ने इंटरनेट से एक प्रोग्रामिंग सॉफ्टवेयर डाउनलोड किया। इसे कम्प्यूटर पर स्थापित करने में उसकी मदद करें। कार्य को पूरा करने के लिए विस्तृत चरण लिखें।

Answer any of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) Zubaida wants to install a printer on her computer. How can she complete her task? Write the steps to do so. (Lesson-2)

(b) Nimish has downloaded a programming software from the Internet. Help him to install the software on his computer. Write the detailed steps to complete the task. (Lesson-2)

3. निम्नलिखित में से किसी भी प्रश्न का उत्तर दें।

(क) निम्नलिखित क्रियाओं के लिए शॉर्टकट कुंजी (key) लिखिए।

(i) वर्तनी और व्याकरण की जांच करना

- (ii) चयनित text को कट
- (iii) Replace
- (iv) पुनः वापस जाना

3. Answer any of the following questions.

Write shortcut(s) for the following actions:

- (i) Spelling and Grammar Check
- (ii) Cut the selected text
- (iii) Replace
- (iv) Undo

(Lesson-3)

(ख) निम्नलिखित क्रियाओं के लिए शॉर्टकट कुंजी (key) लिखिए।

- (i) Paste
- (ii) दस्तावेज के शीर्ष पर जाने के लिए
- (iii) पुनः वापस जाना
- (iv) संपूर्ण दस्तावेज

(b) Write shortcut key (s) for the following actions:

- (i) Paste
- (ii) To go to the top of the document
- (iii) Redo
- (iv) Select entire document

4. निम्नलिखित में से किसी भी प्रश्न का उत्तर दें।

Answer any of the following questions.

(क) स्प्रेडशीट की निम्नलिखित विशेषताओं को समझाइए।

- (i) रिच कंडीशनल फार्मेटिंग
- (ii) फ्रीज पैनस फीचर

(a) Explain the following features of a spreadsheet

- (i) Rich Conditional Formatting
- (ii) Freeze panes feature

(Lesson-6)

(ख) स्प्रेडशीट की निम्नलिखित विशेषताओं को समझाइए।

- (i) आटो फार्मेट फीचर
- (ii) आटो सम फीचर

(b) Explain the following features of a spreadsheet

- (i) Auto format feature
- (ii) Auto sum feature

5. निम्नलिखित में से किसी भी प्रश्न का उत्तर करें।

Answer any of the following questions.

(क) स्लाइड शो का व्यू, स्लाइड सॉर्ट्स व्यू से अलग कैसे होता है। विस्तार से व्याख्या करें।

How is slide show view of a presentation different from slide sorter view? Explain in detail.

(Lesson - 9)

(ख) MS Excel 2007 में स्मार्ट आर्ट ग्राफिक्स सुविधा (Feature) पर एक छोटा नोट लिखें।

Write a short note on smart art graphics feature in MS Excel 2007

(Lesson-6,7)

6. नीचे दिए गए दो में से किसी एक प्रोजेक्ट को तैयार करें।

Prepare any one project out of the two given below.

(अ) आप एक कंपनी के सेल्स मैनेजर हैं जो कॉस्मेटिक्स साबुन, टैल्कम पाउडर, मॉइस्चराइजर, डियोडरेंट और फेस पैक का कारोबार करती हैं। Excel worksheet में बिक्री विश्लेषण तैयार करें और फिर उसके आधार पर अपनी कंपनी के सबसे लाभदायक उत्पादों को उजागर करने वाली एक प्रोजेक्ट बनायें।

(a) You are a sales manager of a company that deals in cosmetics - soaps, talcum powder, moisturizer, deodorant and face pack. Prepare a sales analysis in Excel worksheet and then based on that create a presentation highlighting the most profitable products of your company.

(Lesson-6, 7, 8 and 9)

(ब) एक एनजीओ बाढ़ पीड़ित, के लिए आपके शहर के विभिन्न हिस्सों से दान एकत्र कर रहा है। एकत्र की गई वस्तुएं खिलौने, कंबल, बिस्तर-चादर, कपड़े, जूते, खाद्य पदार्थ (बिस्कुट, वेफर्स, चॉकलेट, ब्रेड) आदि हैं। सभी क्षेत्रों से एकत्रित वस्तुओं पर एक व्यापक स्प्रेडशीट तैयार करें इसके बाद किए गए संग्रहों का विश्लेषण करके एक उपयुक्त चार्ट तैयार करें।

(b) An NGO is collecting donations from various parts of your city for flood victims. The items collected are toys, blankets, bed-sheets, clothes, footwear, food items (biscuits, wafers, chocolates, bread) etc. Prepare a comprehensive spreadsheet on the item collected from all areas. Thereafter prepare an appropriate chart analyzing the collection made.

(Lesson-6, 7, 8 and 9)

**हिंदुस्तानी संगीत**  
**Hindustani Music (242)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक : २०**

Max.Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note :** (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2

Answer any one out of the following questions in about 40-60 words:-

(क) 'संगीत' शब्द सम्+गीत शब्दों से बना है। इसका अर्थ स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1)

'Sangeet is formed by combination of words San+geet'- explain the statement (Lesson - 1)

(ख) हिंदुस्तानी संगीत में सूमधुर आवाज 'नाद' को परिभाषित कीजिए। (पाठ-1)

Define the melodious sound 'Nada' in Hindustani Music. (Lesson - 1)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(क) भारतीय महान संगीतज्ञों द्वारा निर्धारित उन रागों का उल्लेख कीजिए जिन्हें भारतीयों शास्त्रीय संगीत में आज भी प्रयोग किया जाता है। (पाठ-2)

Write the characteristics of the Raga handed down by the greate muscologists of India and still being followed by the practitioners of Indian classical music. (Lesson - 2)

(ख) पं. विष्णु नारायण भातखंडे के द्वारा निर्धारित हिंदुस्तानी संगीत के धारों का उल्लेख कीजिए।

(पाठ-2)

Explain the Thatas of Hindustani Music According to Pt. Vishnu Narayan Bhatkhande.

(Lesson - 2)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.

(क) ताल क्या है। संक्षेप में ताल के तत्वों का वर्णन कीजिए। (पाठ-3)

What is Tala ? Write in brief the elements of Tala.

- (ख) ताल के प्रारंभिक मंत्र का नाम लिखिए और यह भी उदाहरण दीजिए जहाँ इसे प्रतीक द्वारा दिखाया जाता है। (पाठ-3)

Write the name of the starting Matra of the Tala and give an example where it is shown by the symbol. (Lesson - 3)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (क) ध्रुपद गायकी की विभिन्न प्रकार की बाणी कौन-कौन सी है। प्रत्येक बाणी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (पाठ-4)

What are the different types of Banis of singing Dhupad. Give brief notes of each Banis.

(Lesson - 4)

- (ख) 'संगीत शिक्षण हमेशा गुरु-शिष्य परंपरा के रूप में रहा है। क्यों? वैदिक काल से नोट के कितने रूपों का उल्लेख किया गया है। प्रत्येक को संक्षेप में प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-5)

Teaching in music has always been in the form of Guru-Shishya Tradition" - Why ? How many types of notes have mentioned from Vedic Period. Write in brief of each notes. (Lesson - 5)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (क) लौकिक संगीत में प्रयुक्त विभिन्न गानों के बारे में लिखिए। वैदिक काल में संगीत प्रशिक्षण प्रणाली का उल्लेख कीजिए। (पाठ-6)

Write the different songs used in Laukik Music. Explain the system of training music was followed in Vedic period.

- (ख) भारतीय संगीत की उत्पत्ति का वर्णन कीजिए जिसे चार वेदों में से सबसे श्रेष्ठ माना जाता है। (पाठ-6)  
Describe the origin of Indian music which has been considered as foremost among the four Vedas. (Lesson - 6)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना बनाइए। 6  
Prepare any one project out of the following projects given below.

- (क) वेद काल में कितने प्रकार के संगीत के उपकरण थे। संगीत के उपकरणों का चित्र एकत्रित करें तथा कुछ का कोलॉज तैयार करें।

How many types of musical instrument were present during Vedic period. Collect the photographs of some instruments and make a collage with these photos.

- (ख) आसपास के पुस्तकालय में जाकर हिंदुस्तानी संगीत के छह प्रमुख संगीतकारों के बारे में सूचनाएँ एकत्रित करें तथा उनके चित्र एकत्रित कर 4 कागज़ पर चिपकाएँ और उनके योगदान के बारे में लिखें।?

Go to your nearest library and collect some information of six famous composers of Hindustani music also collect their picture and paste in a A4 size sheet and also write about their contribution in the field of music.



# Carnatic Music (243)

## Tutor Marked Assignement

Max Marks : 20

### Note :

(i) All question are compulsory. The Marks allated for the respective questions are mentioned against each question

(ii) Write your name, enrollment numbers A1 name and subject on the first page of the answer sheet.

- 1. Answer any one of the following question in about 40-60 words. (2)**
  - a) Why Music has been an inseparable part of daily life? (Lesson - 1)
  - b) Write few names of devotional singers in Carnatic Music form. Write two messages they spread to masses along with devotional songs (Lesson - 1)
- 2. Answer any one of the following question in about 40-60 words. (2)**
  - a) Carnatic Music is very distinct in several aspects. Write any two reasons (Lesson - 2)
  - b) Write the reason that Swarasthana known as Dwadasa Swarathana? Name these Dwadasa Swarasthana. (Lesson - 2)
- 3. Answer any one of the following in about 40-60 words 2**
  - a) “He was well educated, proficient in Kannada, Sanskrit and Sacred Music”, Who is ‘he’ mentioned here? Write a short note about him. (Lesson - 3)
  - b) Who is known as Grand Father of Music in Carnatic form and why? (Lesson - 3)
- 4. Answer any one of the following question in 100-150 words. 4**
  - a) Differentiate between Hecchu Sthayi, Taggu Staiyi and Dattu Varisai. Explain the patterns of the Swara (Lesson - 4)
  - b) Write in brief about Gita, Who composed Pillari Gita, Explain the ragalakshna of Malahari Gita. (Lesson - 4)
- 5. Answer any one of the following question in about 100-150 word (4)**
  - a) What are the primary musical forms? Write a brief introduction of Varnam. Mention the name of different types of Varnam.
  - b) Why the Indian mucial instruments have some distinguishing characteristics. Give few reasons that the foreign instruments did not become popular in India. (Lesson - 6)
- 6. Prepare any One Project work as given below. (6)**
  - a) Collect six photographs of stringed instruments and paste in A4 size sheet. Write in brief about each of these instruments. Make a collage of different types of string instruments. (Prac. Lesson - 1)
  - b) Render the Swaras with perfection even as a faster tempo. Write the notes of exercise of Jhanta Varisai in 1st speed, 2nd speed and 3rd speed. (Prac. Lesson - 2)

# वेदाध्ययनम्

( २४५ )

## शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका : २०

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम्, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) 'अपौरुषेयवाक्यं वेद' इति विषयं स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-१, वेदविषयप्रवेशः)  
(ख) 'छन्दसः उत्पत्तिविषये का आख्यायिका। लिखत। (दृष्टव्यम्-२, वेदानां कालः पाठप्रकाराः...)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) सञ्ज्ञानसूक्तस्य कः ऋषिः, किं छन्दः का च देवता। लिखत।(दृष्टव्यम्-६, सूर्यसूक्तं सञ्ज्ञानसूक्तं च)  
(ख) सूर्यसूक्तस्य कः ऋषिः, किं छन्दः का च देवता। लिखत। (दृष्टव्यम्-६, सूर्यसूक्तं सञ्ज्ञानसूक्तं च)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) 'व्यवहिताश्च' इति सूत्रं स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-१६, अष्टाध्याय्याः प्रथमद्वितीयौ अध्यायौ)  
(ख) 'अवे यजः' इति सूत्रं स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-१७, अष्टाध्याय्याः तृतीयः अध्यायः)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) पूषन्सूक्तस्य सारं स्वशब्दैः लिखत। (दृष्टव्यम्-९, पूषन्सूक्तम् उषस्सूक्तं च)  
(ख) उषस्सूक्तस्य सारं स्वशब्दैः लिखत। (दृष्टव्यम्-९, पूषन्सूक्तम् उषस्सूक्तं च)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) 'वहश्च' इति सूत्रं सोदाहरणं व्याख्यात। (दृष्टव्यम्-१७, अष्टाध्याय्याः प्रथमद्वितीयौ अध्यायौ)  
(ख) 'द्वितीया ब्राह्मणे' इति सूत्रं सोदाहरणं व्याख्यात।(दृष्टव्यम्-१७, अष्टाध्याय्याः प्रथमद्वितीयौ अध्यायौ)
६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- ६  
(क) वैदिकस्वराः के, किं तल्लक्षणम्, के तेषां प्रकाराः, किं वा स्वरस्य अर्थनिर्णये पुण्यार्जने च माहात्म्यम् एते विषया स्वशब्दैः वर्णयत। (दृष्टव्यम्-१, वेदविषयप्रवेशः)  
(ख) सूर्य-सञ्ज्ञानसूक्तयौ सारं स्वशब्दैः विस्तरेण वर्णयत। (दृष्टव्यम्-६, सूर्यसूक्तं सञ्ज्ञानसूक्तं च)

# संस्कृतव्याकरणम् ( २४६ )

## शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका : २०

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।  
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम्, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) 'सूत्रक्रमः कः?' स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-१, व्याकरणपरिचयः)  
(ख) 'सूत्रस्वरूपम्' लिखत। (दृष्टव्यम्-१, व्याकरणपरिचयः)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) 'झलां जश् झशि' इति सूत्रं सोदाहरणं स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-६, अच्सन्धौ यण्-अयवायावादिसंधिः)  
(ख) 'एचोऽयवायवः' इति सूत्रं सोदाहरणं स्पष्टयत। (दृष्टव्यम्-६, अच्सन्धौ यण्-अयवायावादिसंधिः)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) 'प्रातिपदिक संज्ञाविधायकसूत्रं लिखित्वा' व्याख्यातयं। (दृष्टव्यम्-१०, अजन्तपुल्लिङ्गे अदंतशब्दरूपाणि)  
(ख) 'चुटू' इति सूत्रं व्याख्यात। (दृष्टव्यम्-१०, अजन्तपुल्लिङ्गे अदंतशब्दरूपाणि)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) 'संबोधने च' इति सूत्रं सोदाहरणं व्याख्यातयं। (दृष्टव्यम्-१९, कारकसामान्यपरिचयः प्रथमाविभक्तिश्च)  
(ख) 'प्रातिपादिकार्थं लिङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथम' इति सूत्रं व्याख्यात।  
(दृष्टव्यम्-१९, कारकसामान्यपरिचयः प्रथमाविभक्तिश्च)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) 'कृष्णात् इतरः बलरामः' इति प्रयोगस्य सिद्धिप्रक्रियां लिखन्तु।  
(दृष्टव्यम्-२४, उपपदाविभक्तौ द्वितीया तृतीय चतुर्थी पंचमी च)  
(ख) 'ग्राम परितः वनम् अस्ति' इति प्रयोगस्य सिद्धिप्रक्रियां लिखन्तु।  
(दृष्टव्यम्-२४, उपपदाविभक्तौ द्वितीया तृतीय चतुर्थी पंचमी च)
६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- ६  
(क) कृत्प्रत्यानां विषये लघुप्रबंधं लिखित्वा कानिचित् पञ्चसूत्राणि व्याख्यायताम्।  
(दृष्टव्यम्-२६, कृत्यप्रकरणम्)  
(ख) रामशब्दस्य प्रथमायां द्वितीयायां रूपाणि कथं सिद्धयन्ति इति सविस्तरम् वर्णयत।  
(दृष्टव्यम्-१०, अजन्तपुल्लिङ्गे अदंतशब्दरूपाणि)

# भारतीयदर्शनम्

( २४७ )

## शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णांका : २०

### निर्देशाः

- (i) सर्वेप्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।
  - (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) गौणमुख्यभेदेन पुरुषार्थान् लिखत। (दृष्टव्यम् - १, दर्शनस्य सामान्यपरिचयः)  
(ख) 'दर्शनम्' इति पदं स्वशब्दैः स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम् - १, दर्शनस्य सामान्यपरिचयः)
  २. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) चार्वाकमते देहात्मवादः स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम् - ७, चार्वाकदर्शनम्)  
(ख) किं हि मुमुक्षुत्वम्? स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम् - १७, अनुबंधचतुष्टयम्)
  ३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २  
(क) न्यायमते सन्निकर्षान् विशदयत (दृष्टव्यम् - १०, न्यायदर्शनम्)  
(ख) दर्शनस्य आवश्यकताम् उपपादयत (दृष्टव्यम् - १, दर्शनस्य सामान्यपरिचयः)
  ४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) चार्वाकमते प्रमा प्रमाणानि च व्याख्यायाताम्। (दृष्टव्यम् - ७, चार्वाकदर्शनम्)  
(ख) न्यायशास्त्रानुसारं मोक्षस्वरूपं वर्णयत। (दृष्टव्यम् - १०, न्यायदर्शनम्)
  ५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४  
(क) वेदान्त दर्शनानुसारं साधनचतुष्टयं वर्णयत। (दृष्टव्यम् - १७, अनुबंधचतुष्टयम्)  
(ख) नित्यानित्यवस्तुविवेकः स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम् - १७, अनुबंधचतुष्टयम्)
  ६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत- ६  
(क) कालक्रमेण न्यायशास्त्रस्य आचार्याणां नामानि तथा तैः प्रातिपादितानि संदर्भ ग्रंथानां नामानि लिखत। (दृष्टव्यम् - १०, न्यायदर्शनम्)  
(ख) निर्गुणब्रह्मणः स्वरूपलक्षणं विस्तरेण वर्णयत। (दृष्टव्यम् - १७, निर्गुण ब्रह्मः)

# संस्कृतसाहित्यम्

( २४८ )

## शिक्षक-अङ्कितमूल्याङ्कन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः : २०

निर्देशाः : (i) सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नानुसारेण अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम्, अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

१. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'सुभाषितानि' इति पाठे प्रदत्तानि पञ्चजीवनमूल्यानि आधृत्य पञ्चवाक्यानि लिखत। यथा शीलं हि सर्वस्य नरस्य भूषणम्। (दृष्टव्यम्-१, सुभाषितानि)
- (ख) 'वेतालपञ्चविंशतिः' इतिग्रन्थस्य परिचयः पञ्चवाक्येषु लिखतः। (दृष्टव्यम्-४, वेतालपञ्चविंशतिः)
२. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) 'सुभाषितानि' इति पाठमाधृत्य 'सुभाषितस्य' लक्षणं लिखत। (दृष्टव्यम्-१, सुभाषितानि)
- (ख) भारविवरचितस्य 'किरातार्जुनीयम्' इतिग्रन्थस्य संक्षिप्तपरिचयः प्रदेशः। (दृष्टव्यम्-१९, वनेचरस्य चरानुरूपं वचनम्)
३. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं ४०-६० शब्दात्मकं लिखत- २
- (क) अधोलिखितानां नाटके प्रयुक्तानां पारिभाषिकशब्दानां परिचयः विधेयः।
- (i) नादी (ii) आमुखम् (iii) सूत्रधारः (iv) नेपथ्यम्
- (ख) 'वनेचरस्य चरानुरूपं वचनम्' इति पाठस्य सारांशं स्वशब्देषु लिखत। (दृष्टव्यम्-१९, वनेचरस्य चरानुरूपं वचनम्)
४. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) काव्यस्य वैशिष्ट्यं प्रयोजनञ्च लिखत। (दृष्टव्यम्-८, काव्यशास्त्रप्रवेशः)
- (ख) 'महाकविः भासस्य' परिचयः कृतिपूर्वकं वर्णयत। (दृष्टव्यम्-१६, कर्णस्य परितापः)
५. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं १००-१५० शब्दात्मकं लिखत- ४
- (क) 'वेतालपञ्चविंशतिः पाठमाधृत्य' कःत्यागी इति कथायाः सारांशं स्वशब्देषु विलिख्य अस्याः कथायाः तात्पर्यार्थमपि लिखत। (दृष्टव्यम्-४, वेतालपञ्चविंशतिः)
- (ख) 'राम-हनुमत्-संगमः' इति पाठस्य सारांशं स्वशब्देषु लिखत। (दृष्टव्यम्-१२, राम-हनुमत् संगमः)

६. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखित-

६

(क) 'काव्यशास्त्रप्रवेशः' पाठमाधृत्य 'वेदविभागपरिचयः' इति विषयं सप्रकारं विवेचयन् एका तालिकानिर्माणं कुरुत।

(ख) 'संस्कृतिः संस्कृताधारिता' इति विषयम् - सोदाहरणं विवेचयत्।

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

*Assignment Submission Receipt*

Academic Year:    -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate \_\_\_\_\_ Assignment No.

Subject Code \_\_\_\_\_ Subject Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name and Signature of the Subject Teacher

---

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

*Assignment Submission Receipt*

Academic Year:    -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate \_\_\_\_\_ Assignment No.

Subject Code \_\_\_\_\_ Subject Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name and Signature of the Subject Teacher

---

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

*Assignment Submission Receipt*

Academic Year:    -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate \_\_\_\_\_ Assignment No.

Subject Code \_\_\_\_\_ Subject Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name and Signature of the Subject Teacher

---

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

*Assignment Submission Receipt*

Academic Year:    -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate \_\_\_\_\_ Assignment No.

Subject Code \_\_\_\_\_ Subject Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name and Signature of the Subject Teacher

---

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

*Assignment Submission Receipt*

Academic Year:    -

A.I No.

Enrolment No.

Name of the Candidate \_\_\_\_\_ Assignment No.

Subject Code \_\_\_\_\_ Subject Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name and Signature of the Subject Teacher

---