

इतिहास
History (315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम एवम् विषय स्पष्ट शब्दों में लिखें।

Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) अशोक साम्राज्य के सुदृढीकरण में धम्म की भूमिका का परीक्षण कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Examine the role of Dhamma for consolidation of Ashok Empire. (See Lesson-5)

b) 750-1000 ईस्वी के दौरान तीन शक्तियों के बीच संघर्ष के कारणों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Mention the causes of conflict between the three powers during 750-1000 AD.
(See Lesson-8)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) सम्पत्ति का न्याय संगत वितरण विश्व में क्यों महत्वपूर्ण है? कारणों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-26 देखें)

Analyse the reasons why it is important to have an equitable global distribution of wealth?
(See Lesson-26)

b) प्रारंभिक साम्राज्य का एक सुविकसित राज्य प्रणाली में कैसे परिवर्तन हुआ ? कारणों की जांच कीजिए। (पाठ-29A देखें)

How transition took place from early kingdom to a well-developed state system?
Examine the causes. (See Lesson-29 A)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) समाजवादी व्यवस्था पूंजीवादी व्यवस्था का सबसे प्रमुख विरोधी है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (पाठ-27 देखें)

Socialist system is the most prominent opponent of capitalist system. Comment on this statement.
(See Lesson-27)

- (b) परवर्ती मुगल शासकों के काल में मुगल साम्राज्य का पतन हो गया था। परन्तु इसके बीज जहांगीर और शाहजहाँ के काल में ही पड़ चुके थे। आप के अनुसार परवर्ती मुगल शासकों ने मुगल साम्राज्य के पतन को आगे ले जाने में किस प्रकार मदद की? (पाठ-15 देखें)

Even though the downfall of the Mughal Empire has been assigned to the later mughals, but the seeds had already been sown during the reign of Jahangir and Shahjahan itself. How do you think the later mughals led to the decline of the Mughal Empire? (See Lesson-15)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) पुरापाषाण और नवपाषाण काल के औजारों में अंतर को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)
Differentiate between the tools of the Paleolithic and Neolithic period. (See Lesson-2)

- b) भारतीय उद्योगों पर ब्रिटिश आर्थिक नीति के प्रभावों का आकलन कीजिए। (पाठ-17 देखें)
Assess the impacts of British Economic Policy on Indian industries. (See Lesson-17)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) क्षेत्रीय राज्यों और दिल्ली सल्तनत के बीच संबंधों का परीक्षण कीजिए। (पाठ-11 देखें)
Examine the relations between the regional states, and the Delhi Sultanate. (See Lesson-11)

- b) यूरोप में 20वीं शताब्दी के दौरान शहरीकरण की ओर ले जाने वाले कारकों की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। (पाठ-22 देखें)
Examine the factors leading to urbanization during 20th century in Europe. State with examples. (See Lesson-22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- a) ब्रिटिश भारत और वर्तमान समय में किसानों की स्थिति की तुलना कीजिए। क्या किसानों की स्थिति समान है या अलग? उनकी स्थिति में सुधार के लिए आप क्या उपाय सुझाएंगे? (पाठ-13 देखें)

Compare the condition of the farmers in British India, and in the present times. Is it same or different? What steps would you suggest to improve their condition? (See Lesson-13)

- b) प्राचीन इतिहासकारों द्वारा प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की स्रोत सामग्री की सूची बनाइए। (पाठ-1 देखें)

Make a list of various types of source material used by ancient historians. (See Lesson-1)

पुरातत्व स्रोत Archaeological Sources	साहित्यिक स्रोत Literary Sources	विदेशी लेखन Foreigner's Account
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.