

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

**Tutor Marked Assignments
Senior Secondary Course**

2022-23



NIOS

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING
A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)
Website: www.nios.ac.in Toll free no. 18001809393

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

महत्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियों अपनाई हैं, जिनमें से एक है शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)।

ये शि.अं.मू.प. आपको कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे;
- प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे और यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है।
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सके और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करें;
- आप प्रत्यासित संस्था (ए.आई.) के विषय संबंधी शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका कहाँ तैयार करें?

इस पुस्तिका में आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें तैयार उत्तर पुस्तिका को अपने अध्ययन केन्द्र (एआई) के शिक्षक को जमा कराएँ।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न अंक का है। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे (4+4=8)

प्रश्न क्रमांक 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र कब और कहाँ जमा करें?

अध्ययन केन्द्र (ए.आई.) पर उच्चतर माध्यमिक स्तर के शि.अ.मू.प. जमा करने की दोनों प्रवेश सत्रों की तिथि नीचे दी गई हैं।

तालिका सं 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा अध्ययन केन्द्र को	विषय शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों को सुझाव
अप्रैल/मई	31 जनवरी	31 जुलाई
अक्टूबर/नवंबर	15 फरवरी	15 अगस्त

यदि निर्धारित अंतिम तिथि को सार्वजनिक अवकाश/शनिवार/रविवार होगा तो अगला कार्यदिवस स्वतः ही अंतिम तिथि माना जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम में प्रवेश प्राप्त किया हो अतः स्ट्रीम-1 में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों के लिए शि.अं.मू. पत्र जमा करना आवश्यक है। इन्हें विषय की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए। माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की बाह्य परीक्षा के अंकों के साथ अंक तालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को जमा करते समय अपने शिक्षक से इसकी रसीद लेना न भूलें। पुस्तिका के अंत में मूल्यांकन पत्र जमा करने की रसीद का नमूना दिया गया है।

यदि प्रशासनिक कारणों से अध्ययन केन्द्र कार्य नहीं कर रहा हो अथवा बंद कर दिया गया हो तो शिक्षार्थी निर्धारित तिथियों पर अपना मूल्यांकन पत्र संबंधित क्षेत्रीय केन्द्र पर जमा कराएँ। वहाँ उनका मूल्यांकन कार्य कराया जाएगा तथा परीक्षा परिणाम में शामिल करने के लिए अंकों को रा.मु.वि.शि.सं. मुख्यालय भेजेगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में अध्ययन केंद्रों/संबंधित क्षेत्रीय केंद्रों में मूल्यांकन पत्र पुस्तिका का एक नया सेट उपलब्ध कराया जाएगा। यदि आप टीएमए पुस्तिका नहीं प्राप्त कर पाते हैं तो इसे संस्थान की वेबसाइट www.nios.ac.in से डाउनलोड कर प्राप्त कर सकते हैं।

आप अपने किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के समय शिक्षक से अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हो तो कृपया हमें लिखने में संकोच न करें।

पढाई आपके द्वार

एनआईओएस आपके अध्ययन में सहायता के लिए कई मंच प्रदान करता है। ये हैं :

- **स्वयं:** स्वयं (SWAYAM Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) उनमें से एक है। यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ एक मूक्स (MOOC Massive Open Online Courses) प्लेटफार्म है। वर्तमान में एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों ही स्तरों पर मूक्स पाठ्यक्रम उपलब्ध करा रहा है। मूक्स का निर्माण चार उपागमों का प्रयोग करते हुए किया गया है, ये उपागम है- पोडीएफ में सामग्री, वीडियो, स्व मूल्यांकन गतिविधि और चर्चा हेतु फोरम आप स्वतः ही www.swayam.gov.in पर जाकर स्वयं पाठ्यक्रम में बिना किसी शुल्क के प्रवेश ले सकते हैं।
- दीक्षा दीक्षा शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार को एक विशेष पहल है जो डिजिटल प्रारूप में गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक सामग्रियाँ पहुँच संभव बनाता है। एनआईओएस दीक्षा पोर्टल पर सक्रिय रूप से शैक्षिक सामग्री उपलब्ध कराता है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस के विभिन्न पाठ्यक्रमों की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री इस डिजिटल संचयिका में उपलब्ध है। एनआईओएस की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री <https://diksha.gov.in/nio/explore> पर उपलब्ध है।
- पीएम ई-विद्या: ई-विद्या अध्ययन का एक अन्य माध्यम है। इस पर 24/7 अपने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों पर आधारित कार्यक्रम देख और सुन सकते हैं। ई-विद्या पर विभिन्न विषयों में सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम उपलब्ध है। एनआईओएस माध्यमिक स्तर के लिए शैक्षिक कार्यक्रम चैनल 10 तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए चैनल 12 पर उपलब्ध करा रहा है। इस पहल के द्वारा आप कहीं भी, विशेषकर उन क्षेत्रों में जहां इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है, पढाई कर सकते हैं। आप यह कार्यक्रम एनआईओएस के यूट्यूब चैनल पर भी देख सकते हैं।
- मुक्त विद्या वाणी इंटरनेट के माध्यम से भी आप "मुक्त विद्या वाणी द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। कार्यक्रम आपके की पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए

जाते हैं। "मुक्त विद्या वाणी में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का होगा कि आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626349 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान की पर संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित कार्यक्रम उपलब्ध है। आप समय निकाल कर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुनते हैं इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम पर भी उपलब्ध है।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्यावाणी	सोमवार से रविवार	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in
कार्यक्रम प्रसारण www.nios.ac.in	दोपहर 12.00 सायं 5.00 बजे तक (सजीव प्रसारण) प्रातः 5.00 प्रातः 11.00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी कार्यक्रम के प्रत्येक के विवरण को देखें। (वेब साइट पर उपलब्ध)	टोल फ्री नं. 18001802543 टेलीफोन: 0120-4636949

अगर आप कोई प्रश्न पूछना चाहते हैं तो हमारे टोल फ्री न. 1800 180 9393 पर संपर्क करें।

आप संबंधित विषय विशेषज्ञ से भी हमारी वेबसाइट www.nios.ac.in पर जाकर संपर्क कर सकते हैं।

शुभकामनाओं सहित

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

Tutor Marked Assignments

Important Instructions

Dear Learner,

By now you must have started studying your Senior Secondary Course of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

TMA's will help you to:

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better; get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

How to Prepare Answer Script for TMA's?

In this booklet you will find one assignment in each subject. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit them to your teacher at your Study Centre (AI).

The Format of TMA

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions. Each question has two choices of which you have to attempt only one i.e. $2+2+2=6$ marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. You have to answer only one question out of the two given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ($4+4=8$).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only one. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

The submission of TMAs

The schedule for submission of the Senior Secondary Course TMAs at AIs for both admission blocks are given below:

Table No. 1:

Public Examination	By Learners to study centres	Feedback by the Subject Teacher to the Learner
April/May	31st January	15th February
October/November	31st July	15th August

If last date so specified happens to be a public holiday/Saturday/Sunday, the next working day will automatically be treated as last date for the purpose.

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable for admission through stream-I of online. These should be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet alongwith the external examination paper.

You have to submit TMA to the subject teacher at your Study Centre (AI) at given date. Do not forget to take a receipt of submission of your TMA from your teacher. A sample of the assignment submission receipt is given at the end of this booklet.

In case, the Study Centre is not functioning or closed due to administrative reasons, you may submit the TMA as per the schedule given above, at the Regional Centre of your area which will take necessary action for evaluation and sending awards to the NIOS Head Quarters for inclusion in the final result.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at the Study Centres/concerned Regional Centres. In case you are not able to get the TMA booklet, you may download the same from the official website of NIOS i.e. www.nios.ac.in.

Go through the corrected assignments carefully and use them to improve your performance by:

- re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to us.

Learning at your doorstep

NIOS is providing various platforms to help you in learning. There are:-

- **SWAYAM:** SWAYAM (Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) is one of it. It is a MOOCs platform (Massive Open Online Courses) launched by Ministry of HRD, Govt. of India. At present NIOS offers MOOCs courses at Secondary and Senior Secondary Level both. The MOOCs have been developed using the four quadrant approach – text in PDF, a teaching video, self assessment exercises; and discussion forum. You can enroll yourself on SWAYAM at www.swayam.gov.in without any fee.
- **DIKSHA:** DIKSHA (Digital Infrastructure for School Education) is a unique initiative of Ministry of Education, Govt. of India where quality education resource material in digital format can be accessed. NIOS is an active contributor to DIKSHA Portal. Digital Self Learning Materials of various courses at Secondary and Senior Secondary levels of NIOS are available on this digital repository. Digital Self Learning Materials of NIOS can be accessed at <https://diksha.gov.in/nios/explore>
- **PM e-Vidya :** e-Vidya is another medium of learning. It provides Video Programms 24x7 at Secondary and Sr. Secondary. Live video Personal Contact Programmes are available on e-Vidya in different subjects. NIOS provide educational programme for secondary level at channel 10 and Sr. Secondary Programme at channel 12. Through this initiative, you can learn anywhere especially in far flung areas who do not have access to internet. You can also watch these programmes on U-Tube channel of NIOS.
- **Mukta Vidya Vani :** Mukta Vidya Vani Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "Mukta Vidya Vani" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120-4626949. The time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	Contact us
Mukta Vidya Vani www.nios.ac.in	Monday to Sunday 12.00 noon - 5.00 pm (live programme) 05.00 am - 11.00 pm (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: muktavidyavani@nios.ac.in Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4626949

If you have any enquiry you can call on our toll free number 18001809393.

You can also contact to concerned faculty by visiting www.nios.ac.in

We wish you all the best.

Director (Academic)

National Institute of Open Schooling

Content /विषय सूची

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिन्दी/Hindi (301)	
2.	अंग्रेजी/English (302)	
3.	बंगाली/Bengali (303)	
4.	तमिल/Tamil (304)	
5.	उड़ीया/Odia (305)	
6.	उर्दू/Urdu (306)	
7.	गुजराती/Gujrati (307)	
8.	संस्कृत/Sanskrit (309)	
9.	पंजाबी/Punjabi (310)	
10.	गणित/Mathematics (311)	
11.	भौतिक विज्ञान/Physics (312)	
12.	रसायन विज्ञान/Chemistry (313)	
13.	जीव विज्ञान/Biology (314)	
14.	इतिहास/History (315)	
15.	भूगोल/Geography (316)	
16.	राजनीति विज्ञान/Political Science (317)	
17.	अर्थशास्त्र/Economics (318)	
18.	व्यवसाय अध्ययन/Business Studies (319)	
19.	लेखांकन/Accountancy (320)	
20.	गृहविज्ञान/Home Science (321)	
21.	मनोविज्ञान/Psychology (328)	
22.	कंप्यूटर विज्ञान/Computer Science (330)	
23.	समाजशास्त्र/Sociology (331)	
24.	चित्रकला/Painting (332)	
25.	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science (333)	
26.	जनसंचार/Mass Communication (335)	
27.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations (336)	
28.	पर्यटन/Tourism (337)	
29.	कानून: एक परिचय/ Introduction to Law (338)	
30.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान/Information and Library Science (339)	
31.	अरबी/Arabic (341)	
32.	फारसी/Persian (342)	
33.	मलयालम/Malayalam(343)	
34.	सिंधी/Sindhi(344)	
35.	वेदाध्ययनम्/Veda Adhyayan(345)	
36.	संस्कृतव्याकरणम्/Sanskrit Vyakarana (346)	

37.	भारतीयदर्शनम्/Bhartiya Darshan (347)	
38.	संस्कृतसाहित्यम्/Sanskrit Sahitya (348)	
39.	शारीरिक शिक्षा और योग/Physical Education and Yoga (373)	
40.	सैन्य अध्ययन/Military Studies (374)	
41.	सैन्य इतिहास/ Military History (375)	
42.	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा/Early Childhood Care and Education	

हिन्दी
(301)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक: 20

निर्देश:

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
 - (ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 - (क) वर्तमान में रैदास के प्रेम और सौहार्द संबंधी विचारों को आप कितना प्रासंगिक मानते हैं? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)
 - (ख) कवि ने 'कठपुतली' को प्रतीक के रूप में क्यों लिया है? तर्क सहित स्पष्ट कीजिए। (पाठ-24 देखें)
 2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 - (क) कविता पढ़ते वक्त कौन-कौन सी बातें ध्यान में रखनी चाहिए? किन्हीं चार का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)
 - (ख) मीरा के पदों की भाषा में कौन-कौन सी विशेषताएं उभर कर आती हैं? टिप्पणी कीजिए। (पाठ-4 देखें)
 3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 - (क) 'अनुराधा' कहानी एड्स के बारे में हमें जागृत करने में किस हद तक सफल हुई है? इस समस्या के बारे में अपने मत स्पष्ट कीजिए। (पाठ-15 देखें)
 - (ख) यदि आप किसी कार्यालय में नौकरी करने जाते हैं और वहां किसी दिव्यांग के साथ काम करते हैं तो किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? 'जिजीविषा की विजय' पाठ के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (पाठ-28 देखें)
 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 - (क) परियोजना लेखन की प्रक्रिया विशेष होती है। इसी परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए कि परियोजना लिखते समय समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? (पाठ-31 देखें)
 - (ख) 'सड़क का आदमी' लघु कहानी भ्रष्टाचार के विरुद्ध हमें जागृत करने में किस हद तक सफल हुई है? स्पष्ट कीजिए और अपने सुझाव लिखिए। (पाठ-33 देखें)
 5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 - (क) किसी पत्र का प्रारूप तैयार करते समय किन-किन विशेषताओं का विशेष ध्यान रखेंगे? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-21 देखें)

(ख) यदि आप किसी कार्यालय में नौकरी करने जाते हैं तो वहां प्रारूपण लिखते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-21 देखें)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

(क) विभिन्न संचार माध्यमों में से किसी एक माध्यम को चुनिए और फाइल में उनके विविध रूपों के चित्रों की कटिंग चिपका कर उस माध्यम की विशेषताओं का उल्लेख अपने शब्दों में लगभग 150 शब्दों में कीजिए। (पाठ-35 देखें)

(ख) आपने हिंदी के आधुनिक काल के अनेक कवियों की रचनाएँ पढ़ी हैं। एक चार्ट बनाकर अन्य किन्हीं पांच कवियों की दो-दो कविताओं को प्रस्तुत कीजिए।

(पाठ-22 और अन्य कविता के पाठ देखें)

ENGLISH
(302)
Tutor Marked Assignment

Max. Marks : 20

Note :

- (i) All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.
 - (ii) Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.
1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2
 - (a) “That is a lesson I have never forgotten. Looking back, I am glad that my uncle did not succumb to my childish fancy”What lesson did Gavaskar’s uncle teach him?
(See Lesson-1)
 - (b) “We have no time to stand and stare.” Explain the phrase, with the help of the Leisure poem.
(See Lesson-2)
 2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2
 - (a) Are Pythagoras’ Theorem, and Newton’ s Law of Gravity important to all of us in our daily lives? Why do you think we all learn about them? Write your lesson in reference to chapter Father, Dear Father.
(See Lesson-4)
 - (b) “India is the world’s fifth largest producer of wind energy.” Elaborate the sentence by mentioning any two advantages of Wind energy.
(See Lesson-5)
 3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2
 - (a) Thimmakka was a poor woman who found time to plant trees on the highway and look after them as if they were her own children thereby making her life purposeful and rendering service to the community and to the environment in general. Describe your views about Thimakka in your own words.
(See Lesson-3)
 - (b) “This young clerk never foresaw the turn of events that would lead him to become the manager of one of the world’s most glamorous hotels.” Who is the young clerk mentioned in the question? Which event changed his life?
(See Lesson-19)
 4. Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4
 - (a) “A girl who had not heard the name of school or who did not know what a school was and who felt terrified to go to school developed attachment with the school.” Going to school was turning point in Bholi’s life. Elaborate the statement with examples from the story.
(See Lesson-25)

- (b) B. "The concept of "child servitude" implicitly excludes the domestic labour of girls, although this may be full-time work, detrimental to development, necessary for survival and equally inescapable." What do you understand by child servitude? List the kinds of work/jobs that girls do (which is considered as child servitude). (See Lesson-11)
5. Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. 4
- (a) (i) A receptionist must possess a wide range of qualities and abilities. Mention some qualities that should be possessed by a receptionist and describe some aids required by a receptionist.
- (ii) What is an emergency call? How can you make an emergency call? Write a conversation in your own words (See Lesson-30A)
- (b) You are Asheema/Ashish living in Delhi. You and your family are planning a holiday to Shimla, Himachal Pradesh and you come across an advertisement from 'Make my Trip' regarding tour packages and hotels. Write a letter to the agent of 'Make my Trip' making necessary enquiries from the tour company before you make your final decision. (See Lesson-27B)
6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6
- (a) (i) Imagine you are applying for a job in a MNC in Gurgaon, prepare a resume for the job. List all the requisite information in the resume.
- (ii) Imagine you have to appear for a job interview in an IT firm and the interviewer asks the following questions. Frame the answers of the following questions in your own words.
- What can you tell me about yourself?
 - Describe a time you made a mistake at work and how you overcame it.
 - Why do you want to work for this company?
 - Why should we hire you?
 - What motivates you?
 - What are your passions?
 - How do you handle stress?
- (b) Prepare a bio-sketch on Rabindranath Tagore
- Collect the following information and write a biographical sketch on Tagore.
- i) His Place of birth,
 - ii) His childhood days
 - iii) His education & hobbies
 - iv) His lifestyle
 - v) His principles in life.
 - vi) His achievements and works in life.

- vii) His views about education.
- viii) When did he win the Noble Prize award for literature?
- ix) What did Rabindranath Tagore write?
- x) What awards did Rabindranath Tagore win?

Write all the facts about him which are relevant. Prepare a Bio-sketch of Rabindranth Tagore on the basis of the information you have collected.

It must be written in 5-6 paragraphs covering all the points and information mentioned above.

বাংলা
Bengali (303)
শিক্ষককৃত মূল্যায়ন পত্র
Tutor Marked Assignment

পূর্ণমান - 20

নির্দেশিকা : (ক) প্রতিটি প্রশ্ন আবশ্যিক ।

(খ) উত্তরপত্রের প্রথম পৃষ্ঠায় উপরের দিকে নিজের নাম,এনরোলমেন্ট নম্বর,পাঠকেন্দ্রের
(AI) নাম ও বিষয় স্পষ্টভাবে লিখুন।

1. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 40- 60 টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) (2)

(ক) বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ এই পৃথিবীর স্রষ্টার কাছে এক অদৃশ্য শুভশক্তি কল্পনা করেছেন -‘প্রশ্ন’
কবিতায় উল্লেখিত অদৃশ্য শুভশক্তিকে নিজের ভাষায় প্রকাশ করুন।

(পাঠ ৫ দেখুন)

(খ) “অতীতের বোঝা মাথা থেকে ঝেড়ে ফেলবার শক্তি কি আমাদের দেহে কখনোই জন্মাবেনা?”-
অতীতের বোঝা বলতে প্রাবন্ধিক কোন বোঝার কথা বলেছেন?এর পশ্চাতে কোন ঐতিহাসিক
সত্য নিহিত রয়েছে?

(পাঠ ১১ দেখুন)

2. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 40- 60 টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) (2)

(ক) ‘মহারাজ’-বালকটির এই নামের সঙ্গে আসল পরিচয়ের পার্থক্য নিজের ভাষায় লিখুন।

(পাঠ ২৪ দেখুন)

(খ) “বাংলাভাষা উচ্চারিত হলে চোখে ভেসে ওঠে কত চেনা ছবি” -এই চেনা ছবিগুলি কী কী?

(পাঠ ১৮ দেখুন)

3. যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন । (উত্তর 40- 60 টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) (2)

(ক) সাধু রীতি থেকে চলিত রীতির বাক্যে পরিবর্তন করুন-

(অ) তুমি আমাকে মারিতে লাঠি তুলিয়াছিলে, তুমি অদ্য হইতে তিন দিবস উপবাস করিয়া
দেখ।

(আ) নির্দেশ মতো গঠন অনুসারে বাক্য পরিবর্তন করুন:

তোমার পরিচিত সুরেনদা এখনই আসবেন (জটিল বাক্য)

(খ) (অ) $\sqrt{\text{গম্ব}} + \text{অন}$ – এই অংশটি যুক্ত করে, এটা কী জাতীয় প্রত্যয় তা নিরূপন করুন এবং পদটি দিয়ে একটি বাক্য রচনা করুন।

(আ) নিচের ব্যাসবাক্য পূর্ণ অংশকে সমাসবদ্ধ রূপ দিন

(ক) দিন দিন (খ) পলমিশ্রিত অল্প

(পাঠ ১২ - ১৫ দেখুন)

4. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 100 - 150 টি শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) (4)

(ক) কাজী নজরুল ইসলাম 'নারী' কবিতায় পুরুষ ও নারীর মধ্যে সামাজিক ক্রিয়াকলাপের ক্ষেত্রে যে, কোন বৈষম্য থাকা উচিত নয় তার সপক্ষে কোলেকান যুক্তি দিয়েছেন?

(পাঠ ১৭ দেখুন)

(খ) “বেইমানি করব তোমাদের সাথে কথা দিয়ে?” – বক্তা কে? যে অভিযোগের উত্তরে বক্তা একথা গুলি বলেছেন সে অভিযোগটি কী ছিল? বক্তা তার উত্তরে কী বলেছিল? উক্তিটির মধ্য দিয়ে বক্তার চরিত্রের কোন্ দিকটি উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে তা উল্লেখ করুন।

(পাঠ ২১ দেখুন)

5. নীচের সূত্র অবলম্বনে একটি পত্র লিখুন :- (4)

(ক) ধরুন আপনি একজন উচ্চ শিক্ষিত এবং সরকারি আধিকারিক, উচ্চ দপ্তরে কাজ করেন – হঠাৎ আপনার পুরনো এক ঘনিষ্ঠ বন্ধুর ছেলে পত্র মারফৎ আপনাকে জানালো যে তার বাবার অকাল মৃত্যুতে বাধ্য হয়ে বাবার জায়গায় পোস্ট অফিসে পিয়নের চাকরি করছেন – সে উচ্চাকাঙ্ক্ষী – আরও পড়াশোনা করে কোন ভালো চাকরি যদি জোগাড় করতে পারেন।

আপনি NIOS - এর কথা জানিয়ে অমিতকে, এতে যোগদানে উৎসাহিত করে একটি চিঠি লিখুন।

(খ) নিচের অংশটির সারসংক্ষেপ লিখুন -

আমি বলি, শিক্ষা কেন দ্বারে দ্বারে যাইবেনা? চাষার ছেলে যদি বিদ্যালয়ে না আসিতে পারে, তাহা হইলে কৃষিক্ষেত্র অথবা কারখানায় যেখানে সে আছে সেখানেই তাহাকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। ছায়ার মত তাহার সঙ্গে যাও। শত সহস্র সন্ন্যাসী জনসাধারণের কাছে তাহার ইতিহাস বা অন্যান্য বহু বিষয়ের কথা বলিবেন না কেন? শ্রবনের মাধ্যমেই শ্রেষ্ঠ শিক্ষালাভ হয়। যে শিক্ষা আমরা মায়েদের কাছ হইতে কানে শুনিয়া লাভ করিয়াছি, উহাই আমাদের শ্রেষ্ঠ জীবন শিক্ষা। গ্রন্থাদিপরে দেখা দিয়াছে। পুঁথিগত বিদ্যা কিছুই নয়। কানে শুনিয়া আমরাই চরিত্র গঠনকারী শ্রেষ্ঠ নীতিসমূহ পাই। তারপর জনসাধারণের আগ্রহ যত বাড়িবে, তখন তাহারা আপনাদের বইও পড়িবে। প্রথমে কাজ শুরু করিয়া দেওয়া যাক। -ইহাই আমাদের মনোভাব।

(পাঠ ২৬ দেখুন)

6. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 500 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)

(6)

(ক) কোভিড-১৯ ও আমরা

করোনা কী? - কবে এবং কোথায় এর সূত্রপাত- রোগের উপসর্গ- এর ভয়াবহতা -এবং প্রতিরোধের উপায় -আমাদের শিক্ষা।

(খ) নারীর স্বশক্তিকরণ

নারীর স্বশক্তিকরণ সম্বন্ধে ধারণা- সমাজে নারীর স্থান -বাস্তবিকতা- উদাহরণ সহ বিশিষ্ট তিনজন নারীর নাম লিখুন - যেকোন একজন এর জীবনী নিয়ে আলোচনা করুন, যিনি সমাজে প্রতিবন্ধকতার মধ্যে ও নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছেন - নিজস্ব বিশ্লেষণ।

தமிழ் - மேல் நிலைக்கல்வி
(அக மதிப்பீடு) Tutor Marked Assignment

மொத்த மதிப்பெண்: 20

குறிப்பு:

- (1) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாக்களின் அருகிலும் அதற்கான மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- (2) விடைத்தாளின் முதல் பக்கத்தில் பெயர், பதிவு எண், தாளின் பெயர் போன்றவற்றை எழுதுதல் வேண்டும்.

-
1. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) சிறுகதை இலக்கியம் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 26)
(ஆ) விளம்பர உத்திகள் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 30)
 2. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) இணைய வழித்தமிழ் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 32)
(ஆ) மதுரைத் திட்ட மின் நூலகம் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 33)
 3. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2
(அ) மின் அஞ்சலின் பயன்கள் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 34)
(ஆ) அழைப்புச் சேவை மையச் செயல்பாடுகள் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 36)
 4. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150 சொற்களுள் விடையளிக்க. 4
(அ) முத்துலெட்சுமி ரெட்டி பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்காக ஆற்றிய தொண்டைப் பற்றி விவரிக்க. (பாடம் 19)
(ஆ) காற்று மாசுபடுதல் குறித்து கட்டுரை வரைக. (பாடம் 20)
 5. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150 சொற்களுள் விடையளிக்க. 4
(அ) செயற்குழு கூட்டத்திற்கான நிகழ்வுக் குறித்து மாதிரி ஒன்றினை தயார் செய்க. (பாடம் 41)
(ஆ) கீழ்க்கண்ட பகுதியை படித்து மூன்றில் ஒரு பங்காக சுருக்கி எழுதுக. (பாடம் 16)

நூல் நிலையங்கள் நம் நுண்ணறிவை வளர்ப்பன. மனத்தின் எண்ணங்களைச் சீர்செய்வன. பழங்காலத்தில் எகிப்து, பாபிலோனியா போன்ற நாடுகளில் களிமண்ணால் ஏடுகள் செய்து, எழுதி நூல் நிலையங்கள் அமைத்தனர். பழங்காலக் கோயில்களிலும் மடங்களிலும் நூல் நிலையங்கள் காணப்பட்டன.

நூல் நிலையங்கள் நல்ல சூரிய ஒளிபடும் இடங்களில் அமைய வேண்டும். நல்ல காற்றோட்டம் கிடைக்க வேண்டும். மக்கள் அமைதியாக உட்கார்ந்து, படிப்பதற்கு ஏற்ற இருக்கைகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். பார்ப்பதற்கு அழகான தோற்றம் உடையனவாய் அமைய வேண்டும்.

நூல் நிலையங்கள் நல்ல சூரிய ஒளி படும் இடங்களில் அமைய வேண்டும். நல்ல காற்றோட்டம் கிடைக்க வேண்டும். மக்கள் அமைதியாக உட்கார்ந்து, படிப்பதற்கு ஏற்ற இருக்கைகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். பார்ப்பதற்கு அழகான தோற்றம் உடையனவாய் அமைய வேண்டும்.

மக்கள் அனைவராலும் தமக்கு வேண்டிய நூல்கள் அனைத்தையும் வாங்குவதற்கு உரிய பொருளாதார வசதி கிடையாது. எனவே மக்கள் தாம் விரும்பும் நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படிக்க நூல் நிலையங்கள் பெரிதும் பயன்படுகின்றன. அறிவியல், அரசியல், வரலாற்றியல், கணக்கியல், பொருளியல், சமூகவியல் போன்ற பல்வேறு துறைகள் சார்ந்த அறிவு நூல் நிலையங்கள் மூலம் கிடைக்கின்றது. மக்கள் தம் அறிவைப் பெருக்க நூல் நிலையங்கள் தூண்டுகோல்களாக அமைகின்றன. நாவல்கள், சிறுகதைகள், நகைச்சுவைத் துணுக்குகள் போன்றவற்றைப் படித்து மக்கள் தம் பொழுதை நல்ல முறையில் கழிக்க நூல் நிலையங்கள் உதவுகின்றன. கட்டுரைகள் எழுதுவதற்கேற்ற குறிப்புகளைத் திரட்ட நூல் நிலையங்கள் உதவுகின்றன.

6. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 500 சொற்களுக்கு மேல் விடையளிக்க. 6
- (அ) தன்விவரக் குறிப்பு படிவம் ஒன்றை தயார் செய்க. (பாடம் 15)
- (ஆ) பின்வரும் கதையினைப் படித்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (பாடம் 35)

விஜய நகரை கிருஷ்ணதேவராயர் என்ற அரசர் ஆட்சி செய்து வந்தார். பொதுமக்கள் அரசரிடம் எலிகளின் தொல்லை குறித்து கூறினர். எலிகளை ஒழிக்க வீட்டுக்கொரு பூனையும், பூனையை வளர்க்க பசுவையும், பசுவை வளர்க்க பணமும் கொடுக்கலாம் என்ற தலைமை அமைச்சரின் ஆலோசனையை அரசர் ஏற்றார். அரசவை கவி தெனாலிராமன் அரசாங்கத்திற்கு எவ்வளவு பணம் வீண் செலவாகும் என்பதை யோசித்தார் அரசருக்குப் பூனையைக் கொண்டே நீதியை உணர செய்ய வேண்டுமெனத் தீர்மானித்தார்.

தெனாலிராமன், பசுவின் பாலை ஏழைக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுத்தார். சூடான காய்ச்சிய பாலை ஏழைக் குழந்தைகளுக்குக் கொடுத்தார். சூடான காய்ச்சிய பாலைப் பூனைக்கு வைத்து பூனையைப் பயந்தோட வைத்தார்.

தெனாலிராமன் பூனையைப் பார்த்து அரசர் கோபமடைந்தார். அரசே! என் பூனை பால் குடிப்பதில்லை என்றார் தெனாலி. பால் குடிக்காத பூனையும் இவ்வுலகில் உண்டோ? என்றார் அரசர்.

அரசே! பாலை வெறுக்கிற பூனையும் இல்லை குடிகளை வருத்துகிற அரசரும் இல்லை. என்றார் தெனாலி.

தெனாலிராமன் தான் வளர்த்த பசுவின் பாலைக் குடித்து வளர்ந்த ஏழைக் குழந்தைகளைக் காட்டினார்.

அரசருக்கு உண்மை புரிந்தது. தம் தவற்றை உணர்ந்தார். குடிமக்கள் பணமும் காலமும் வீணானது தெரிந்தது. பசுவை மட்டும் கொடுத்திருந்தால் ஏழைக் குழந்தைகளும் ஏழை மக்களும் மகிழ்ந்திருப்பார்கள் என்ற நீதியை அரசர் உணர்ந்தார்.

(அ) அரசரிடம் குடிமக்கள் அளித்த புகார் என்ன?

(ஆ) தெனாலிராமன் பசுவின் பாலை யாருக்குக் கொடுத்தார்?

(இ) பூனைக்குப் பால் கொடுக்காததற்குத் தெனாலிராமன் அரசரிடம் கூறிய காரணங்கள் யாவை?

ଓଡ଼ିଆ (୩୦୫)

ODIA (305)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଟିପ୍ପଣୀ :

- i) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
- ii) ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଣ୍ଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖା।

ପ୍ରଶ୍ନ. ୧) ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖା । (୨ x ୧)

(କ) ନାରସେନା ଅଜାତିଆ କେମିତି ହେଲା ? (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଇଂଲଣ୍ଡର ମନ୍ତ୍ରୀ ଲେକଟର ଶ୍ରେଣୀରେ କିପରି ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି ? (ପାଠ - ୩ ଦେଖ)

ପ୍ରଶ୍ନ. ୨) ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖା । (୨ x ୧)

(କ) ପୁତ୍ର ହତ୍ୟାକୁ ରାୟବାହାଦୂର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସାଧନା ବୋଲି କାହିଁକି ଭାବୁଥିଲେ । (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ପଲ୍ଲୀ ସଂସାର ସ୍ୱରୂପ ଅଙ୍କନ କର । (ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

ପ୍ରଶ୍ନ. ୩) ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨ x ୧)

(କ) ଉତ୍କଳ ସଙ୍ଗୀତ କବିତାରେ କବି କାହାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି ଓ କାହିଁକି? (ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) କଣ କଲେ ରାଜାକୁ ଦୋଷ ଲାଗିବନି ଏବଂ ରାଜ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିରାଜମାନ କରିବେ ? (ପାଠ - ୧୧ ଦେଖ)

ପ୍ରଶ୍ନ. ୪) ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪ x ୧)

(କ) ମୋଟାମୋଟିଭାବେ ନାଟକ ଓ ଏକାଙ୍କିକାର ସ୍ଵର ଓ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାୟ ସମାନ- ନିଜସ୍ଵ ଅଭିମତ କର ।

(ପାଠ - ୧୬ ଦେଖ)

(ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସାଂପ୍ରତିକ ଛିତି ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜସ୍ଵ ମତବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କର । (ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

ପ୍ରଶ୍ନ. ୫) ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଅନ୍ୟତମ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪ x ୧)

(କ) ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀପାଠ ଜୀବନ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ । ତୁମ ଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିବା କୌଣସି

ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ - ୮ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତୀୟ ମୁକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅବଦାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଯାହା ଜାଣି ଲେଖ । (ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

ପ୍ରଶ୍ନ. ୬) ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତକର । (୬ x ୧)

(କ) ମାନବସେବାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କରୋନାର ତାଣ୍ଡବ (ପାଠ - ୬ ଦେଖ)

(ଖ) ମହାମାରୀ ଏଡ଼ିସ ବିଶ୍ଵପାଇଁ ମହା ସମସ୍ୟା (ପାଠ - ୯ ଦେଖ)

کل نمبر: 20

نوٹ تمام سوالات لازمی ہیں ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(L.N.1) (الف) افسانوی اور غیر افسانوی ادب میں فرق بیان کیجیے۔

یا

(ب) عصمت چغتائی کے طرز بیان پر روشنی ڈالیے۔ (L.N.4)

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(L.N.6) (الف) 'دروازے کھول دو' ڈرامے میں کون سا کردار آپ کو پسند ہے وضاحت کیجیے۔

یا

(L.N.11) (ب) نظم کے ارتقا پر روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر 3: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔

(L.N.13) (الف) ساحر لدھیانوی کی نظم پر چھائیاں کامرکزی خیال لکھیے۔

یا

(L.N.15) (ب) نظم خاک وطن میں شاعر نے حب الوطنی کو کس طرح پیش کیا ہے لکھیے۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔

(L.N.16) (الف) غزل کے ارتقا پر روشنی ڈالیے۔

یا

(L.N.23) (ب) نظم کی دیگر اصناف کا جائزہ لیجیے اور اُس میں کون سی اصناف شامل ہیں لکھیے۔

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔ 4

(الف)

یہ آرزو تھی تجھے گل کے روبرو کرتے
ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے
پیام بر نہ میسر ہوا تو خوب ہوا

زبان غیر سے کیا شرح آرزو کرتے (L.N.20)

.i مندرجہ بالا اشعار کا مطلب لکھیے

.ii مندرجہ بالا اشعار کس شاعر کے ہیں؟ نام لکھیے

.iii اپنی پسند کا کوئی شعر لکھیے

.iv غزل کی تعریف کیجیے

یا

دروازے پر پنجرے میں طوطا ہوگا
جھوٹے برتن گھر میں کوئی دھوتا ہوگا
اب بھی گاؤں میں نوٹنکی آتی ہوگی

(L.N.22) کٹھ پتلی کا کھیل اب بھی ہوتا ہوگا

.i مندرجہ بالا اشعار کا مطلب لکھیے

.ii اپنی پسند کے دو اشعار لکھیے

.iii غزل اور قطع میں کیا فرق ہے لکھیے

.iv چار غزل گو شعرا کے نام لکھیے

(الف) کمپیوٹر کے ذریعہ ہونے والے سبھی کاموں کی وضاحت کیجیے اور یہ بھی بتائیے کہ آج کے عہد میں کمپیوٹر ہماری زندگی

(L.N.33A)

کے کتنے قریب ہے؟

یا

(ب) الیکٹرونک میڈیا کی تعریف لکھیے الیکٹرونک میڈیا اور پرنٹ میڈیا میں فرق بتائیے، ساتھ ہی یہ بھی بتائیے کہ آج

(L.N.33B)

الیکٹرونک میڈیا میں اردو کی کیا اہمیت ہے؟

ગુજરાતી

(309)

Tutor Mark Assignment

Note: -

Marks: - 20

(1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નનાં માર્ક્સ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

(2) પહેલા પેજમાં તમારું નામ, એનરોલમેન્ટ નંબર, AI CENTREનું નામ અને વિષય લખવો.

૧. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૨)
(અ) નિબંધના પ્રકાર લખો. (પાઠ-૦૯)
(બ) પ્રવાસ નિબંધને કુલ કેટલા વિભાગમાં વહેચી શકાય? દરેક વિભાગને શું નામ આપી શકાય? (પાઠ-૧૦)
૨. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૨)
(અ) શાંત ચિત્તે નિયમિત જમવું શા માટે ઉપયોગી છે? ખાવું અને જમવું એમાં શું ભેદ છે? (પાઠ-૧૧)
(બ) વ્યસનની તમારી સમજણ શું છે? કયા વ્યાસન નુકશાન કરી શકે? (પાઠ-૧૧)
૩. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૨)
(અ) અમિતાભજી એ પોતાની બેસ્ટ ફિલ્મ “અભી આના બાકી હૈ” એવું શા માટે કહ્યું છે? (પાઠ-૧૨)
(બ) કોમ્પ્યુટરનો અતિ વપરાશ કયા કયા નુકશાન કરી શકે? (પાઠ-૧૩)
૪. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૪)
(અ) અહેવાલના પ્રકાર લખો અને સમજાવો. (પાઠ-૧૪)
(બ) અહેવાલના ૨ મહત્વના અંગો અને સારા અહેવાલના ગુણો સમજાવો. (પાઠ-૧૪)
૫. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૪)
(અ) નિબંધના લેખન. (પાઠ-૦૯)
૧. આદર્શ વિદ્યાર્થી
૨. ભ્રષ્ટાચાર એ જ શિષ્ટાચાર
૬. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૭૦-૮૦ લીટીમાં જવાબ લખવો. (ગુણ-૬)
(અ) કોમ્પ્યુટરના ગેર લાભો. (પાઠ-૧૩)
(બ) વેલી ઓફ ફ્લાવર્સ વિષે લખો. (પાઠ-૧૦)

संस्कृतम्

(309)

शिक्षक-अङ्कितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः- 20

निर्देशः- 1. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

2. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2

(क) तृणानि कदाचन श्लोकं प्रपूर्य अन्वयसहितव्याख्यां कुरुत? (द्रष्टव्यम्-1)

(ख) अपूर्वोऽयं संशयः इति प्रहेलिका श्लोकं प्रपूर्य अस्य उत्तरं व्याख्यापूर्वकं दीयताम्? (द्रष्टव्यम्-2)

2. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2

(क) सुस्पृशो एव च अस्य श्लोकस्य अन्वयव्याख्याभावार्थं च लिखत? (द्रष्टव्यम्-3)

(ख) 'मोनुस्वारः' इति सूत्रस्य तात्पर्यम् अर्थं च उदाहरणसहितं लिखत? (द्रष्टव्यम्-4)

3. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2

(क) 'अतिलोभो न कर्तव्यः' अस्याध्यायस्य क्रमानुसारं सारं लिखत? (द्रष्टव्यम्-5)

(ख) विवेकानन्दस्मारकस्य वर्णनं स्वशब्दैः कुरुत? (द्रष्टव्यम्-6)

4. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4

(क) दुर्वासामुनेः चरित्रचित्रणं कुर्वन्तु? (द्रष्टव्यम्-19)

(ख) पञ्चसकारान्तं पञ्च इकारान्तं शब्दानां रूपाणि लिखत?

5. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4

(क) 'अनन्तः ज्ञानसागरः' अस्याध्यायस्य सारं स्वशब्दैः लिखत? (द्रष्टव्यम्-20)

(ख) पुर, भक्ष, गण, कथ धातूनां पञ्चलकारेषु रूपाणि लिखत? (द्रष्टव्यम्-20)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 4

(क) अधोलिखितेषु कमपि पाठद्वयम् अधिकृत्य तत्र तव्यत्, अनीयर्, यत् प्रत्ययान्तानि पदानि चित्वा तालिका निर्माणं कुर्वन्तु।

1) क्रोधोऽनर्थकारकः 2) अनन्तः ज्ञानसागरः

3) एतद् उदास्यम् 4) वाचां मण्डनं सत्यम्

(ख) सप्तमाध्यायपर्यन्तं कः पाठः भवन्तं रोचते? तेन किम् शिक्षितम्? भवन्तः स्वजीरवने कथं तत् जीवनमूल्यं धारयति इति वर्णयत।

ਪੰਜਾਬੀ TMA

(Senior Secondary)

ਕੁਲ ਅੰਕ : 20

MM. : 20

- ਨੋਟ : (i) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
(ii) ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਿਕਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਨੇ ਦੇ ਉਪਰ ਵੱਲ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਂ, ਰੋਲ ਨੰਬਰ, ਅਧਿਅਨ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ ਆਦਿ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

Note : (i) All Questions are compulsory
(ii) Write your Enrolment number, AI Name and Subject etc. on the top of the first page of the Answer Sheet

- ਪ੍ਰ.1. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਤੁਸੀਂ ਲਿਖਦੇ ਸਮੇਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸੰਯੁਕਤ, ਮਿਸ਼ਰਤ, ਸਾਧਾਰਨ, ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਆਦਿ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਲਿਖਦੇ ਹੋ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਬਿਆਨੀਆ ਵਾਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

ਜਾਂ

ਹਰ ਖੇਤਰ ਦਾ ਆਪਣਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਸਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜੁਆਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਸੁਭਾਅ ਹੈ। 'ਪੰਜਾਬ' ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਉਥੋਂ ਦੇ ਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

- ਪ੍ਰ.2. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਮਸ਼ਹੂਰ ਲੇਖਕ, ਅਦਾਕਾਰ ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਅਦਾਕਾਰੀ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਦੇ ਜੌਹਰ ਵਿਖਾਏ ਉਥੇ ਹੀ ਸਾਹਿਤ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵੱਡਮੁੱਲਾ ਯੋਗਦਾਨ ਰਿਹਾ ਹੈ। 'ਅਥਰੂ' ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾ ਬਾਰੇ ਭਾਵ ਪੂਰਨ ਟਿੱਪਣੀ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ? ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

- ਪ੍ਰ.3. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)
ਤੁਸੀਂ ਦੇਸ-ਪ੍ਰਦੇਸ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹੋਵੋਗੇ। ਨਿਊਯਾਰਕ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਜਿਸ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਉਸ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

ਜਾਂ

ਕਿਸੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਇਹਨਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਤੇ ਕਿਸੀ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰ.4. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਲੇਖਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ ਦਾ ਧਾਰਣੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਹਰ ਗੱਲ ਨੂੰ ਤਾਰਕਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿੰਤੂ-ਪਰੰਤੂ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਕਈ ਵਾਰੀ ਉਹਦੀ ਮਾਂ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੂੰ 'ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ' ਦੀ ਸਾਖੀ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਯਕੀਨ ਆਇਆ।

ਜਾਂ

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ-ਪਿਆਰ ਦੇ ਕਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸੰਭਾਲੀ ਬੈਠੀ ਹੈ? ਰਾਂਝੇ ਨੇ ਬਾਲਨਾਥ ਯੋਗੀ ਤੋਂ ਜੋਗ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਤੇ ਫੇਰ ਜੋਗ ਵਾਪਸ ਲੈਣ ਲਈ ਜੋਰ ਪਾਇਆ। ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ? ਇਸ ਪ੍ਰਥੇ ਕਿੱਸੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

ਪ੍ਰ. 5. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਕਰਾਮਾਤ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰਲੇਖ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਕਰਾਮਾਤ ਘੱਟਦੀ ਹੋਈ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਸਿਰਲੇਖ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੁਨੇਹਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਆਮ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਹਰ ਬਾਰਾਂ ਕੋਹ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਆਪਣਾ ਰੂਪ ਬਦਲ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

ਪ੍ਰ. 6. 500 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਬਣਾਓ— (6)

ਕਰਾਮਾਤ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਲੇਖਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਨੂੰ ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਾਕੇ ਬਾਰੇ ਸੁਣ ਕੇ ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ ਵਾਲੀ ਸਾਖੀ ਤੇ ਯਕੀਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ, ਸਾਖੀ ਅਤੇ ਸਾਕੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤਸਵੀਰ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਅੱਜ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਸ਼ਵ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਸਮਰੱਥ ਮੁਲਕ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਤੇ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਦਾ ਢੰਗ ਵੀ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਮੁਲਕ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਕ ਤਾਲਿਕਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਤੇ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰੋ।

गणित
Mathematics
(311)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन - पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name enrollment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) यदि किसी त्रिभुज के $\angle A$, $\angle B$ और $\angle C$ समान्तर श्रेणी में हैं और यदि a , b और c क्रमशः $\angle A$, $\angle B$ और $\angle C$ के विपरीत भुजाओं की लंबाई दर्शाते हैं, तो व्यंजक $\frac{a}{c}\sin 2C + \frac{c}{a}\sin 2A$ का मान ज्ञात कीजिए।
(पाठ-3 देखें)

If the $\angle A$, $\angle B$ and $\angle C$ of a triangle are in an arithmetic progression, and if a , b and c denote the lengths of the sides opposite to $\angle A$, $\angle B$ and $\angle C$ respectively. Then, find the value of the expression $\frac{a}{c}\sin 2C + \frac{c}{a}\sin 2A$. (See Lesson-3)

- b) किसी समबाहु त्रिभुज की प्रत्येक भुजा, त्रिभुज के केंद्र में स्थित h मीटर ऊँचे एक मीनार के शीर्ष पर 60° का कोण अंतरित करती है। यदि त्रिभुज की भुजा की लंबाई a हो, तो a और h के बीच संबंध स्थापित कीजिए।
(पाठ-4 देखें)

Each side of an equilateral triangle subtends an angle of 60° at the top of a tower of height h meter located at the centre of the triangle. If 'a' is the length of side of the triangle, then establish the relation between 'a' and 'h'. (See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) दिया है p और q समीकरण $x^2 - 2x + A = 0$ के मूल हैं और r और s समीकरण $x^2 - 18x + B = 0$ के मूल हैं। यदि $p < q < r < s$ तथा AP में हैं, तो A और B का मान ज्ञात कीजिए।
Given that p and q are roots of the equation $x^2 - 2x + A = 0$ and r and s be roots of the equation $x^2 - 18x + B = 0$. If $p < q < r < s$ and are in A.P. Then find A and B .
(See Lesson-6)

- b) 100 विद्यार्थियों की एक कक्षा में 55 विद्यार्थी गणित में तथा 67 विद्यार्थी भौतिकी में उत्तीर्ण हुए हैं। यदि कोई भी विद्यार्थी अनुत्तीर्ण नहीं होता है तो केवल भौतिकी में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या की पहचान कीजिए।
(पाठ-1 देखें)

In a class of 100 students, 55 students have passed in Mathematics, and 67 students have passed in Physics. If no student fails, then identify the number of students passed in Physics only. (See Lesson-1)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) यदि a, b, c समांतर श्रेणी में हैं और $x = \sum_{n=0}^{\infty} a^n, y = \sum_{n=0}^{\infty} b^n, z = \sum_{n=0}^{\infty} c^n$ तो x, y, z के मध्य संबंध ज्ञात कीजिए। (पाठ-7 देखें)
If a, b, c in A.P. and $x = \sum_{n=0}^{\infty} a^n, y = \sum_{n=0}^{\infty} b^n, z = \sum_{n=0}^{\infty} c^n$ then find the relation between x, y and z . (See Lesson-7)
- b) $101^{100} - 1$ को विभाजित करने वाला सबसे बड़ा पूर्णांक की गणना कीजिए। (पाठ-12 देखें)
Calculate the greatest integer which divides $101^{100} - 1$. (See Lesson-12)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- a) 'EQUATION' शब्द का प्रयोग करके 3 स्वर और 2 व्यंजन वाले 5 अक्षरों के कितने शब्द बनाए जा सकते हैं ताकि दोनों व्यंजन एक साथ हों? (पाठ-11 देखें)
How many five-letter words containing 3 vowels and 2 consonants can be formed using the letters of the word 'EQUATION' so that the two consonants occur together? (See Lesson-11)
- b) दो विद्यार्थी द्विघात समीकरण $x^2+bx+c=0$. हल करते हैं। एक विद्यार्थी b का गलत मान लेकर समीकरण को हल करता है और समीकरण के मूल 2 और 5 प्राप्त करता है। जबकि दूसरा विद्यार्थी c का गलत मान लेकर इसे हल करता है और समीकरण के मूल -3 और -4 प्राप्त करता है। समीकरण के सही मूल ज्ञात कीजिए। (पाठ-9 देखें)
Two students solve a quadratic equation $x^2+bx+c = 0$. One student solves the equation by taking wrong value of b and gets the roots as 2 and 5, while second student solves it by taking wrong value of c and gets the roots as -3 and -4. Find the correct roots of the equation. (See Lesson-9)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए 4
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) श्रृंखला का योग ज्ञात कीजिए
 $1 + \frac{1+a}{2!} + \frac{1+a+a^2}{3!} + \frac{1+a+a^2+a^3}{4!} \dots\dots\dots$ (पाठ-10 देखें)

Find the sum of the series

$$1 + \frac{1+a}{2!} + \frac{1+a+a^2}{3!} + \frac{1+a+a^2+a^3}{4!} \dots\dots\dots$$

(See Lesson-10)

- b) किसी शहर के 1000 परिवारों में एक सर्वेक्षण किया गया जिससे निम्नलिखित सूचना प्राप्त हुई -
- 40% परिवार अखबार A पढ़ते हैं।
 - 20% परिवार अखबार B पढ़ते हैं।
 - 10% परिवार अखबार C पढ़ते हैं।
 - 5% परिवार अखबार A और अखबार B दोनों पढ़ते हैं।
 - 3% परिवार अखबार B और अखबार C दोनों पढ़ते हैं।

- vi. 4% परिवार अखबार A और अखबार C पढ़ते हैं।
- vii. 2% परिवार तीनों अखबार पढ़ते हैं।
- viii. ऊपर दी गई सूचना के आधार पर उन परिवारों की संख्या ज्ञात कीजिए जो केवल समाचार पत्र A पढ़ते हैं। (पाठ-1, 2 देखें)

A survey was conducted in 1000 families of a city, from which the following information was obtained.

- i. 40% of families read newspaper A.
- ii. 20% of families read newspaper B.
- iii. 10% of families read newspaper C.
- iv. 5% of families study both newspaper A and newspaper B.
- v. 3% of families study both newspaper B and newspaper C.
- vi. 4% of families study newspaper A and newspaper C.
- vii. 2% of the families read all the three newspapers.

On the basis of the above information, identify the number of families who read only newspaper A. (See Lesson-1, 2)

6. नीचे दी गई परियोजना में से कोई एक परियोजना में तैयार कीजिए। 6
Prepare any one of the project out of two given below.

- a) एक स्कूल के यूनिट टेस्ट में 10 विद्यार्थी शामिल हुए। यूनिट टेस्ट के अधिकतम अंक 20 हैं। विद्यार्थियों के प्राप्तांक एकत्रित कीजिए। अंक पत्र की जांच में यह पाया गया कि एक प्रश्न पाठ्यक्रम से संबंधित नहीं था। यह निर्णय लिया गया कि गलत प्रश्न के सापेक्ष प्रत्येक विद्यार्थी को 5 बोनस अंक दिए जाएंगे। दोनों मामलों में विचरण और मानक विचलन की तुलना कीजिए। (पाठ-17 देखें)

10 students appeared in a unit test of a school. The maximum marks of the test were 20. Collect the marks obtained by the students. On perusal of the mark sheet, it was found that one question was out of syllabus. It was decided that 5 bonus marks would be given to each student for each wrong question. Compare the variance and standard deviation in both the cases. (See Lesson-17)

- b) पुनीत ने दो पासे यादृच्छिक रूप से उछाले। दोनों पासे फेंकने पर आने वाली संख्या अलग-अलग है। निम्नलिखित घटना की प्रायिकता की गणना कीजिए यदि
- i. पासे पर संख्याओं का योग 4 है।
 - ii. पासे पर संख्याओं का योग 8 है।
 - iii. पासे पर संख्याओं का योग 12 है।
 - iv. पासे पर संख्याओं का योग 4 का गुणज है।
 - v. पासे पर संख्याओं का योग एक विषम संख्या है।
 - vi. पासे पर संख्याओं का योग एक अभाज्य संख्या है। (पाठ-18, 19 देखें)

Puneet tosses two dice randomly. The number appearing on the faces of both the dice are different. Calculate the probability of the following event if -

- i. The sum of the numbers on the dice is 4.
- ii. The sum of the numbers on the dice is 8.

- iii. The sum of the numbers on the dice is 12.
- iv. The sum of the numbers on the dice is a multiple of 4.
- v. The sum of the numbers on the dice is an odd number.
- vi. The sum of the numbers on the dice is a prime number.

(See Lesson-18,19)

भौतिकी
Physics
(312)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

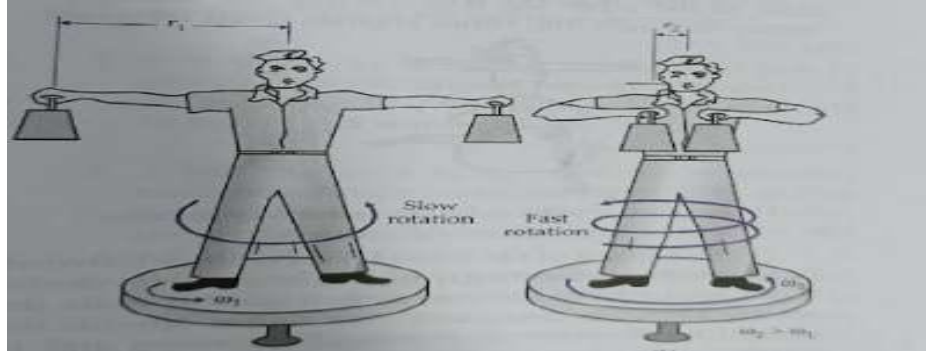
टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrollment numbers, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) बल को CGS प्रणाली में डाइन में व्यक्त किया जाता है और SI प्रणाली में न्यूटन में व्यक्त किया जाता है। बल की इन दोनों प्रणाली के मात्रक के मध्य संबंध स्थापित कीजिए। (पाठ-1 देखें)
- In the CGS system force is expressed in dyne, and in SI system is expressed in newtons. Establish the relation between the units of these two systems of force. (See Lesson-1)
- b) पृथ्वी पर सौर नियतांक $1.36 \times 10^3 \text{ W m}^{-2}$ है। यदि मंगल सूर्य से 1.52 AU की दूरी पर है, स्टीफन नियम को लागू करते हुए मंगल पर सौर नियतांक की गणना कीजिए। (पाठ-12 देखें)
- Solar constant on earth is $1.36 \times 10^3 \text{ W m}^{-2}$. If Mars is at a distance of 1.52 AU from the sun, calculate the solar constant on Mars applying Stefan's Law. (See Lesson-12)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) कोई व्यक्ति अपने हाथों में कुछ भारी वजन के साथ एक टर्न टेबल पर खड़ा होता है और टेबल को धीरे धीरे घुमाया जाता है। जब वह अपने हाथों को अपनी छाती की ओर खींचता है तब उसकी कोणीय गति में परिवर्तन होता है। जड़त्व आघूर्ण के मान में होने वाले परिवर्तन को समझाइए। कोणीय गति को किस प्रकार संरक्षित किया जाता है। (पाठ-7 देखें)
- A person is standing on a turn table with some heavy weight in his hands and the table is rotated slowly. When he pulls his hands towards his chest, his angular momentum changes. Explain the change in the value of moment of inertia. How is angular momentum conserved? (See Lesson-7)



- b) एक समांतर चतुर्भुज के विकर्ण $3\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}$ और $\hat{i} - 3\hat{j} + 4\hat{k}$. सदिशों द्वारा दिए गए हैं। समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। (पाठ- 2 देखें)

The diagonal of a parallelogram are given by the vectors $3\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}$ and $\hat{i} - 3\hat{j} + 4\hat{k}$. Find the area of the parallelogram. (See Lesson-2)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) 0.50 मीटर लंबी एक लोहे की छड़ और 1.2 मीटर लंबी तांबे की छड़ को एक सिरे से दूसरे सिरे के साथ जोड़ा जाता है। लोहे की छड़ का एक सिरे 80°C पर रखा है जबकि तांबे की छड़ के दूसरे छोर को बर्फ और पानी के मिश्रण से 0°C पर रखा जाता है। दंड की बाहरी सतह को संलग्न किया जाता है ताकि कोई तापीय नुकसान न हो। दोनों दंड के वृत्ताकार अनुप्रस्थ काट का व्यास 0.16 मीटर हैं। तापीय साम्य पर धातु के जंक्शन का तापमान T_j है। T_j और ऊर्जा प्रवाह दर की गणना कीजिए। लोहे की तापीय चालकता $75 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$ है और तांबे की तापीय चालकता $390 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$ है। (पाठ-11 देखें)

An iron bar 0.50 m long and a copper bar 1.2m long are joined end to end. One end of the iron bar is kept at 80°C while the far end of the copper bar is maintained at 0°C by a mixture of ice and water. The outer surface of the bar is lagged so that there are no thermal losses. Both bars are of circular cross section diameter 0.16m. At thermal equilibrium the temperature at the junction of the metal T_j . Calculate T_j and rate of energy flow. Thermal conductivity of Iron is $75 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$ and Thermal conductivity of copper is $390 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$. (See Lesson-11)

- b) एक बाज 50 मीटर की ऊंचाई पर एक खेत के ऊपर मंडरा रहा है। वह अपने ठीक नीचे एक चूहे को देखता है और $9.8 \text{ मीटर/सेकण्ड}^2$ के त्वरण के साथ लंबवत गोता लगाता है। बाज के बारे में निम्न की गणना कीजिए-

1) जमीन पर पहुँचने से ठीक पहले यह किस गति से यात्रा कर रहा होगा।

2) धरातल पर पहुँचने में कितना समय लगेगा? (पाठ-2, 3 देखें)

A hawk is hovering above a field at a height of 50 meter. It sees a mouse directly below it, and dives vertically with an acceleration of 9.8 m/s^2 .

1) At what speed will it be travelling just before it reaches the ground?

2) How long does it take to reach the ground? (See Lesson-2, 3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.

- a) एक आदमी धरती पर 1.5 मीटर ऊंची छलांग लगा सकता है। अनुमानित ऊंचाई की गणना कीजिए कि वह एक ऐसे ग्रह पर कूदने में सक्षम हो सकता है जिसका घनत्व पृथ्वी का एक चौथाई है और जिसकी त्रिज्या पृथ्वी की त्रिज्या का एक तिहाई है। (पाठ-5 देखें)

A man can jump 1.5 m high on the earth. Calculate the approximate height he might be able to jump on a planet whose density is one quarter that of the earth, and whose radius is one third of the earth radius. (See Lesson-5)

- b) एक हवाई जहाज का इंजन टेक ऑफ के दौरान 120KN का बल लगाता है। हवाई जहाज का द्रव्यमान 40 टन है। गणना कीजिए।

1) इंजन द्वारा उत्पन्न त्वरण।

2) टेक ऑफ के लिए आवश्यक रनवे की न्यूनतम लंबाई यदि आवश्यक गति 60 ms^{-1} हो।

(पाठ-4 देखें)

The engine of an airplane exerts a force of 120KN during takeoff. The mass of the airplane is 40 tonnes. Calculate

1) The acceleration produced by the engine.

2) The minimum length of the runway needed if the speed required for takeoff is 60 ms^{-1}

(See Lesson-4)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) निम्न समीकरण का उपयोग कीजिए

गति = आवृत्ति \times तरंग दैर्घ्य

1) इन आवृत्तियों के साथ रेडियो सिग्नल की तरंग दैर्घ्य की गणना कीजिए।

अ) 200 kHz ब) 1 MHz

2) इन तरंग दैर्घ्य के साथ रेडियो सिग्नल की आवृत्ति की गणना कीजिए।

अ) 200 m ब) 10 mm

(पाठ-13 देखें)

Using the equation

Speed = frequency \times wavelength

1) Calculate the wavelength of the radio signal with these frequencies

a) 200 kHz b) 1 MHz

2) Calculate the frequency of radio signal with these wavelength

a) 200 m b) 10 mm

(See Lesson-13)

- b) जब सूचना संकेत को वाहक तरंग के साथ जोड़ा जाता है तब वाहक संकेत का आयाम बदल जाता है। ध्वनि संकेतों को प्रसारित करने के लिए एक साधारण आयाम मॉड्यूलेटेड रेडियो ट्रांसमीटर डिजाइन का ब्लॉक आरेख प्रदर्शित है। निम्न के कार्य की व्याख्या कीजिए।

ए) ऑडियो एम्पलीफायर

बी) आरएफ ओसीलेटर

सी) मॉड्युलेटर

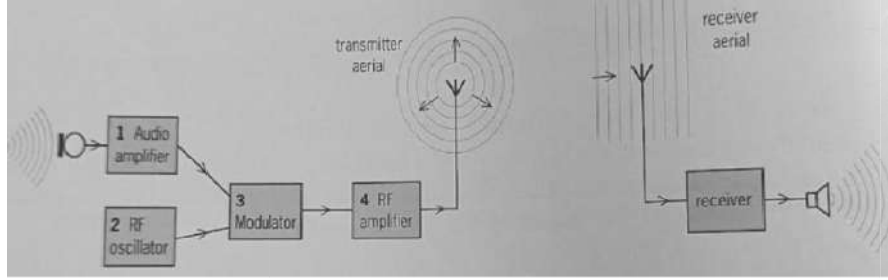
डी) आरएफ एम्पलीफायर

(पाठ-30 देखें)

When the information signal is combined with the carrier wave the amplitude of the carrier signal is altered. Fig shows the block diagram for a simple amplitude modulated radio transmitter designed to transmit sound signals. Explain the function of

- Audio amplifier
- RF oscillator
- Modulator
- RF amplifier

(See Lesson 30)



6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।
Perform any one of the two projects given below.

6

- a) एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी एक प्रकाशिक उपकरण है जिसका उपयोग छोटी वस्तुओं की अत्यधिक आवर्धित प्रतिबिम्ब को देखने के लिए किया जाता है। एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन शक्ति को अंतिम प्रतिबिम्ब द्वारा आंख पर बने कोण के अनुपात के रूप में परिभाषित किया जाता है, जो वस्तु द्वारा आंख पर बने कोण के रूप में होता है। जब अंतिम प्रतिबिम्ब और वस्तु दोनों आँख से सुस्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी पर स्थित हों। इसे M से निर्दिष्ट किया जाता है गणितीय रूप में यह लिखा जा सकता है कि: $M = \frac{\beta}{\alpha} = m_e \times m_o$ जहाँ M आवर्धन क्षमता है, m_e नेत्र लेंस द्वारा निर्मित और m_o अभिदृष्यक लेंस द्वारा निर्मित आवर्धन है। एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी पर विचार कीजिए जिसमें 2.0 सेमी फोकल लंबाई का एक अभिदृष्यक लेंस है और 6.25 सेमी फोकल लंबाई की एक नेत्रिका, 15 सेमी की दूरी से अलग होती है।

- आँख के टुकड़े के लिए वस्तु की दूरी, ताकि अंतिम छवि स्पष्ट दृष्टि की कम से कम दूरी पर बने,
- भाग (ए) में वर्णित स्थिति प्राप्त करने के लिए वस्तु को अभिदृष्यक से कितनी दूर रखा जाना चाहिए?
- कम से कम स्पष्ट दृष्टि के मामले में माइक्रोस्कोप की आवर्धन शक्ति क्या है?
- एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के अभिदृष्यक से बनने वाली मध्यवर्ती छवि के बारे में बताइए
- एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन क्षमता किसके साथ बढ़ायी जा सकती है

(पाठ- 23 देखें)

A Compound microscope is an optical instrument used to view highly magnified images of small objects. The magnifying power of a Compound microscope is defined as the ratio of the angle subtended by the final image at the eye to the angle subtended by the object at the eye. When both the final image and the object are located at the minimum distance of distinct vision from the eye, it is denoted by M . Mathematically it can be written as :

$M = \beta/\alpha = m_e \times m_o$ where M is magnifying power, m_e is the magnification produced by the eye lens and m_o is the magnification produced by the objective lens. Consider a Compound microscope consisting of an objective lens of focal length 2.0 cm and an eyepiece of focal length 6.25 cm separated by a distance of 15 cm.

- (i) Identify the distance of the object to the eye piece, so that the final image is formed at the least distance of clear vision,

- (ii) How far should the object be placed from the objective to achieve the position described in part (i)?
- (iii) Calculate the magnifying power of the microscope, at least in the case of distinct vision?
- (iv) State the intermediate image formed by the objective of a compound microscope.
- (v) The magnifying power of a compound microscope can be increased with.

(See Lesson-23)

- b) 30 सेमी लंबाई की एक स्प्रिंग लीजिए। इस स्प्रिंग के ऊपरी सिरे को एक दृढ़ आधार से जोड़िए तथा निचले सिरे में एक पलड़ा जोड़ दीजिए जिसका कुछ नियत द्रव्यमान है। अब इसे ऊर्ध्वाधर लटकने दीजिए। स्प्रिंग को 5 सेमी तक खींच कर छोड़ दीजिए जिससे कि वह अपनी साम्य स्थिति के सापेक्ष ऊपर नीचे दोलन करे। अब पलड़ा ऊर्ध्वाधर दिशा में दोलन करना शुरू करता है। एक विराम घड़ी के द्वारा इन दोलनों का आवर्तकाल और दोलन काल ज्ञात कीजिए। अब पलड़े पर लोहे का भार रखिए और इसे दोलित कीजिए। प्रेक्षणों से दोलन काल परिकलित कीजिए। अपने प्रेक्षणों से प्राप्त आंकड़ों का उपयोग कर उस लोहे के भार का मान परिकलित कीजिए।
(पाठ-13 देखें)

Take a spring of length 30 cm. Attach the upper end of this spring to a rigid base and attach a pan to the lower end which has some fixed mass. Now let it hang vertically. Pull and release the spring by 5 cm so that it oscillates up and down relative to its equilibrium position. Now the pan starts oscillating in the vertical direction.

Find the time period of the oscillations and the time of oscillation by using stop watch. Now put a weight of iron on the pan and make it oscillate. Calculate the time of oscillation from the observations. Calculate the weight of that iron using the data obtained from your observations.
(See Lesson-13)

रसायन विज्ञान
Chemistry
(313)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

(a) विचाराधीन तत्व p-ब्लॉक के तीसरे आवर्त में मौजूद है। इसके सबसे बाहरी कोश में 5 इलेक्ट्रॉन हैं। इसके समूह की पहचान कीजिये। इसमें अयुग्मित इलेक्ट्रॉनों की संख्या स्पष्ट कीजिए? (पाठ-3 देखें)

The element in question is present in the third period of the p-block. It has 5 electrons in its outermost shell. Predict its group. How many unpaired electrons does it have. State the number of unpaired electrons. (See Lesson-3)

(b) एक ऐसे यौगिक के लिए सूत्र प्रदान कीजिये जो धनात्मक रूप से आवेशित हो और एक जो ऋणात्मक रूप से आवेशित हो, जो कि Ne के साथ आइसोइलेक्ट्रॉनिक हो। (पाठ-3 देखें)

Provide the formula for one compound that is positively charged and one that is negatively charged that is isoelectronic with Ne. (See Lesson-3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

(a) निम्नलिखित लैटिस को उच्चतम पैकिंग दक्षता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

(i) साधारण घन

(ii) कायकेंद्रित घन और

(iii) हेक्सागोनल क्लोज-पैक (पाठ-6 देखें)

Arrange the following lattices in the order of highest packing efficiency

(i) Simple cubic

(ii) Body-centered cubic and

(iii) Hexagonal close-packed

(See Lesson-6)

- (b) निम्नलिखित में से प्रत्येक को p-टाइप या n-टाइप सेमीकंडक्टर के रूप में वर्गीकृत कीजिए:
 (i) Ge, In के साथ मिलाया/डोप किया जाता है।
 (ii) B, Si के साथ मिलाया/डोप किया जाता है। (पाठ-6 देखें)

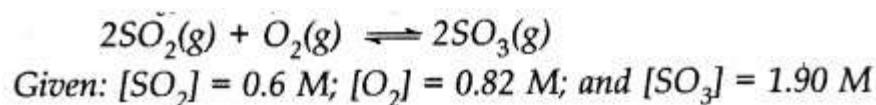
Classify each of the following semiconductors as p-type or n-type:

- (i) Ge mixed/doped with In.
 (ii) B mixed/doped with Si. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2

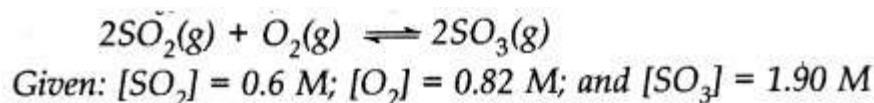
Answer any one out of the following questions in about 40-50 words.

- (a) संतुलन की स्थिति में निम्नलिखित अभिक्रिया के लिए K_c का मान ज्ञात कीजिए।
 (पाठ-11 देखें)



If the following reaction is in equilibrium, define the value of K_c .

(See Lesson-11)



- (b) साम्यावस्था स्थिरांक का मान लिखते समय शुद्ध द्रवों और ठोसों की उपेक्षा की जा सकती है। स्पष्ट कीजिए। (पाठ-11 देखें)

Pure liquids and solids can be ignored while writing the value of equilibrium constant, Explain. (See Lesson-11)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) क्षोभमंडलीय प्रदूषण को अपने शब्दों में समझाइए। (पाठ-32 देखें)
 Describe tropospheric pollution in your own words. (See Lesson-32)

- (b) कार्बन मोनोऑक्साइड गैस, कार्बन डाइऑक्साइड गैस से ज्यादा खतरनाक है। कारण स्पष्ट कीजिये। (पाठ - 32 देखें)

Carbon monoxide gas is more dangerous than carbon dioxide gas. Explain the reason.

(See Lesson-32)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- (a) सल्फाइड अयस्कों की सांद्रता के लिए झाग प्लवनशीलता विधि का चयन किया जाता है, व्याख्या कीजिए। (पाठ-16 देखें)

Froth flotation is used for the concentration of sulphide ores because it is a highly effective method. Explain. (See Lesson-16)

- (b) निम्नलिखित धातु शोधन विधियों में से प्रत्येक के अंतर्निहित सिद्धांत का वर्णन कीजिये:
- धातुओं का विद्युत अपघटन शोधन।
 - धातुओं का वाष्प चरण शोधन। (पाठ-16 देखें)
- Describe the underlying principle of each of the following metal refining methods:
- Electrolytic refining of metals.
 - Vapour phase refining of metals. (See Lesson-16)
- (c) निम्नलिखित की निष्कर्षण में प्रमुख भूमिका का वर्णन कीजिये:
- NaCN का चांदी के अयस्क से चांदी के निष्कर्षण में।
 - क्रायोलाइट का शुद्ध एल्युमिना से एल्युमिनियम के निष्कर्षण में। (पाठ-16 देखें)
- Identify the role of each of the following:
- NaCN in the extraction of silver from a silver ore.
 - Cryolite in the extraction of aluminium from pure alumina. (See Lesson-16)

6. नीचे दी गई पारियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below.

- (a) बारहवीं कक्षा के शिक्षार्थियों ने समूह भ्रमण के रूप में पास के एक गांव का दौरा किया। ग्रामीण और शहरी वातावरण एक दूसरे से काफी भिन्न होते हैं। शहरी क्षेत्र में बहुत ज्यादा प्रदूषण है। लोग खांसी, टाइफाइड और डेंगू की बीमारियों से पीड़ित हैं लेकिन ग्रामीण इलाकों में लोग स्वस्थ हैं। ग्रामीण क्षेत्र में वृक्षों की संख्या अधिक है इसलिए पर्यावरण स्वच्छ है। इसी संदर्भ में -
- वायु प्रदूषण के प्रमुख कारणों की व्याख्या कीजिए।
 - प्राथमिक और द्वितीयक प्रदूषकों की पहचान कीजिए।
 - जल जनित दो रोगों के नाम लिखिए।
 - ग्लोबल वार्मिंग या भूमण्डलीय तापक्रम वृद्धि का चित्रण कीजिए।
 - लाल बत्ती पर वाहन के इंजन को बंद करने की सलाह दी जाती है, कारण स्पष्ट कीजिए।
 - फोटोकैमिकल स्मॉग या प्रकाश रासायनिक धुंध को परिभाषित कीजिए। (पाठ-30 देखें)

The students from Class XII visited a nearby village as part of a group excursion. Rural and urban environments differ significantly from one another. In urban area, there is a lot of pollution. Peoples are suffering from cough, typhoid, and dengue diseases but in rural area people are healthy. There are a large number of trees in rural area therefore. Environment is clean.

- Explain the main reasons of air pollution.
 - Identify primary and secondary pollutants.
 - Name two water borne diseases.
 - Illustrate the global warming.
 - It is advisable to switch off engine of vehicle at red light, explain with reason.
 - Define photochemical smog. (See Lesson-30)
- (b) छोटे बच्चों में मधुमेह और अवसाद के बढ़ते मामलों को देखने वाले एक प्रतिष्ठित स्कूल के प्राचार्य ने एक संगोष्ठी का आयोजन किया जिसमें उन्होंने माता-पिता और प्रधानाध्यापकों को आमंत्रित किया। इन सभी ने स्कूलों में जंक फूड पर प्रतिबंध लगाकर और स्कूल कैंटीन में सूप, लस्सी और दूध जैसे स्वस्थ स्नैक्स और पेय पेश करके इस मुद्दे को हल किया। सुबह की सभा के भाग के रूप में, छात्रों को आधे घंटे की शारीरिक गतिविधि में भाग लेना आवश्यक होगा। छह महीने बाद, प्राचार्य ने अधिकांश स्कूलों में स्वास्थ्य सर्वेक्षण किया और पाया कि छात्रों के स्वास्थ्य में काफी सुधार हुआ है।

उपरोक्त गद्यांश को पढ़ने के बाद निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

- (i) प्राचार्य द्वारा कम से कम दो प्रदर्शित मूल्यों को बताइए।
- (ii) एक विद्यार्थी के रूप में आप इस मुद्दे के बारे में जागरुकता के तरीकों को समझाइए।
- (iii) एक उद्वहारेण की सहायता से अवसाद रोधी दवाओं को स्पष्ट कीजिये।
- (iv) मधुमेह के रोगियों के लिए मिठाइयों को बनाने में प्रयुक्त होने वाले मधुरक का नाम लिखिए। (पाठ-30 देखें)

Principal of a reputed school, observed the growing cases of diabetes and depression among young children, organized a seminar in which he invited parents and principals. All of them resolved this issue by banning junk food in schools, and introducing healthy snacks and drinks, such as soup, lassi, and milk in the school canteens. As part of the morning assembly, the students will be required to participate in half an hour of physical activity. Six months later, Principal conducted a health survey in most of the schools, and discovered that the health of the students had greatly improved.

After reading the above passage, answer the following questions:-

- (i) Describe two values exhibited by Principal.
- (ii) As a student, how can you raise awareness of this issue?
- (iii) Explain anti-depressant drugs with the help of an example.
- (iv) Name the sweetening agent used in the preparation of sweets for a diabetic patients. (See Lesson-30)

जीव विज्ञान
Biology
(314)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय आदि लिखिए।
Write your name, enrolment number, AI name, and subject etc. on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

a) विभेदक जनन को दो चरणों में समझाइए। (पाठ-1 देखें)
Explain the term differential reproduction in two steps. (See Lesson-1)

b) निम्नलिखित में कोई एक अंतर बताइए :

Give any one point of difference between the following:-

i. समसूत्री विभाजन और अर्धसूत्रीविभाजन के प्रोफेज की अवस्था। (पाठ-4 देखें)
Prophase of Mitosis and that of meiosis. (See Lesson-4)

ii. अर्धसूत्री विभाजन एनाफेज I और समसूत्री विभाजन एनाफेज की अवस्था। (पाठ-4 देखें)
Mitotic Anaphase and Anaphase I of Meiosis. (See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दें। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) मनुष्यों में मूत्र निर्माण के तीन चरण हैं ट्यूबलर स्राव, अल्ट्राफिल्ट्रेशन और चयनात्मक अवशोषण। (पाठ-14 देखें)

(i) उन्हें उनके घटित होने के सही क्रम में लिखिए।

(ii) वृक्क के उन सूक्ष्म भागों के नाम लिखिए जहाँ पर इनमें से प्रत्येक चरण होता है।

(पाठ-14 देखें)

The three steps of unique formation in humans are Tubular secretion, ultra-filtration and selective absorption.

(i) Write them in the correct sequence of their occurrence. (See Lesson-14)

(ii) Name the microscopic parts of the kidney where each of these steps occurs.

(See Lesson-14)

- b) समपरासारी विलयन में रखने पर कोशिका स्थिर क्यों रहती है? यदि अल्पपरासारी विलयन घोल में रखा जाए तो इसका क्या होता है? (पाठ-8 देखें)
 Why does a cell remain stable when placed in isotonic solution? What happens to it if placed in a hypotonic solution?
 (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) (i) दो आदमी मोहन नाम के बच्चे के पिता होने का दावा कर रहे थे।
 (ii) उन्हें वास्तविक पिता की पहचान करने के लिए एक निर्णायक तरीका सुझाएं और प्रक्रिया में आवश्यक पीसीआर के लिए डीएनए के एक टुकड़े की प्रतियां बनाने के लिए आवश्यक एंजाइम का नाम दीजिए।
 (iii) एक किसान ट्रांसजेनिक कपास उगा रहा है। यह सामान्य कपास से किस प्रकार भिन्न है? (पाठ-24 देखें)
- (i) Two men were claiming to be the father of a child named Mohan.
 (ii) Suggest to them a conclusive method to identify the real father and name the enzyme required to make copies of a piece of DNA for PCR required in the process.
 (iii) A farmer is growing transgenic cotton. How is it different from the ordinary cotton? (See Lesson-24)
- b) (i) आपने दाल और चपाती (रोटी) वाला भोजन किया। पाचन तंत्र के किन हिस्सों में इनका पाचन शुरू होकर पूरा होता है?
 (ii) अंतिम उत्पादों का भी नाम लिखिए। (पाठ-13 देखें)
- (i) You ate a meal comprising pulses (dal) and chapatis (roti). In which parts of the digestive system would their digestion begin, and be completed?
 (ii) Also name the end products. (See Lesson-13)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one out of the following questions in about 100-150 words.

- a) (i) स्लाइडिंग फिलामेंट सिद्धांत द्वारा बताए गए के अनुसार धारीदार पेशी के संकुचन में पतले और मोटे मांसपेशी तन्तु की भूमिका का वर्णन कीजिए? (पाठ-16 देखें)
 (ii) पौधों के सभी ऊतकों को नाइट्रोजन की आवश्यकता होती है? (पाठ-9 देखें)
- (i) Describe the role of thin, and thick muscle fibres in the contraction of a striated muscle as explained by the sliding filament theory. (See Lesson-16)
 (ii) All tissues of plants require Nitrogen? (See Lesson-9)
- b) (i) पौधों द्वारा यह किस आयनिक रूप में ग्रहण किया जाता है और पर्यावरण में कहाँ होता है? (पाठ-9 देखें)
 (ii) किन्हीं पाँच कार्बनिक जैव-अणुओं का उल्लेख कीजिए, जिन्हें वे नाइट्रोजन का उपयोग करके संश्लेषित करते हैं। (पाठ-10 देखें)

- (i) In which ionic form is it taken up by plants, and from where in the environment.
(See Lesson-9)
- (ii) Mention any five organic biomolecules, which they synthesize using the nitrogen.
(See Lesson--10)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- a) (i) दिल्ली में तापमान सर्दियों में 5°C तक गिर जाता है और गर्मियों में 45°C तक जा सकता है, लेकिन हमारे शरीर का तापमान 37°C बना रहता है। हम इसे कैसे संभव बनाते हैं?
(ii) एक या दो वाक्यों में उपरोक्त उदाहरण का उपयोग करते हुए साम्यावस्था की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। (पाठ-18 देखें)
- (i) The temperature in Delhi falls to even 5°C in winter and may go up to 45°C during summer but our body temperature remains at 37°C . How do we make it possible?
(ii) Define the concept of homeostasis using the above example in a sentence or two. (See Lesson-18)
- b) (i) लैग फेज, लॉग फेज और स्थिर फेज दिखाने के लिए पौधे का सिग्मॉइड वृद्धि वक्र बनाइए। उल्लेख कीजिये कि इन चरणों के दौरान पौधे का क्या होता है?
(ii) गेहूं और चावल की कुछ किस्मों को उसी जलवायु में पुलित होने के लिए कम तापमान पर रखा जाता है। इस प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए। (पाठ-20 देखें)
- (i) Draw a sigmoid growth curve of a plant to show lag phase, log phase and stationary phase. Mention what happens to a plant during these phases. (See Lesson-20)
(ii) Some wheat and rice varieties are kept at a lower temperature to flower in the same climate. Define this process. (See Lesson-20)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one of the project out of two given below.

- २) अपनी पसंद के कोई दस पौधे चुनिए। उन्हें सावधानी पूर्वक उखाड़िए, ध्यान रखिए कि उनकी जड़ें न टूटने पाएँ। इन पौधों को अखबारों के बीच में रखकर तथा उनके ऊपर खूब भारी पुस्तके रखकर, उन्हें सुखाइए। अपने बड़ों, अध्यापक/अध्यापिका अथवा माली से उन पौधों का सामान्य नाम ज्ञात कीजिए और नीचे दिए गए तरीकों से उसका वर्णन कीजिए:

1. सामान्य नाम (स्थानीय/हिंदी)
2. वैज्ञानिक नाम
3. वर्णन
4. जड़े
5. तना
6. पत्तियाँ
7. पुष्पक्रम
8. पुष्प

9. फल
10. बीज
11. पर्यावास
12. अनुकूलन
13. उपयोगिता (यदि कोई है तो)
14. मौसम जब बदल रहा हो
15. संग्रह साइट
16. माह जब एकत्र
17. कोई अन्य उल्लेखनीय विशेषता

Collect ten plants of your choice, uproot them carefully, so that their roots are not damaged, and press them between fullsize papers, and leave under a pile of books.

Now find out from elders, teachers, gardeners the common, and scientific names of the plants, and record their description as follows:

1. Common name (Local / Hindi)
2. Scientific name
3. Description:
4. Roots
5. Stem
6. Leaves
7. Inflorescence
8. Flower
9. Fruit
10. Seed
11. Habitat
12. Adaptations
13. Utility/value - medicinal / cosmetic / ornament
14. Season when growing
15. Collection site
16. Month when collected
17. Any other notable characteristic feature.

You may use your book or botany book or internet to describe types of the above mentioned parts

- (b) अपने माता-पिता या अपने सहोदरों में से किसी एक का और अपना भी फोटोग्राफ लें (या चित्र बनाए या नाम लिखें)। उसे पास-पास चिपकाएं। प्रत्येक फोटोग्राफ के नीचे निम्न जानकारी लिखें।

	वंशागत लक्षण	माता/पिता/भाई/बहन	आप स्वयं
1.	क्या जीभ मोड़ सकते हैं	हां/ना	हां/ना
2.	क्या अंगूठा पीछे की ओर मोड़ सकते हैं		
3.	कर्ण-पालि (कान की पालि) मुक्त है या जुड़ी हुई है।		

निम्नलिखित के बारे में लिखें -

1. आनुवंशिकी क्या है? आनुवंशिकता से क्या तात्पर्य है?
2. वंशावली चार्ट बनाइए और आपमें या आपके सहोदरों में यदि कोई वंशागत आनुवंशिक लक्षण का अध्ययन किया है तो बताइए।
3. आपमें यह जीन आपके पिता से आया है या माता से? इसके प्रमाणस्वरूप एक वाक्य लिखें।

रोग का नाम	रोगी का नाम (क्लिनिक या रोगी से प्राप्त करें)	उम्र	लक्षण	कारक जीव	संचरण साधन
1.					
2.					

Take photographs (or draw Portrait or write name) of one of your parents or siblings and yourself. Stick them close to each other. Now below each photograph enter the following:

	Inherited Feature	Father/Mother/Brother/Sister	Yourself
1.	Whether can roll tongue	Yes/No	Yes/No
2.	Whether can flex thumb backwards		
3.	Whether earlobe free or fixed		

Write down the following

- i. What is genetics? Write the meaning of inheritance
- ii. Draw a Pedigree Chart to show inheritance of any of the characters studied in you and your siblings.
- iii. Comment on whether you got the gene from the father or mother, and write a sentence as an evidence for the same.

Name of Common disease	Name of Patient (Get from the clinic or patient)	Age	Symptoms	Causative Organism	Mode of Transmission
1.					
2.					

इतिहास
History (315)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम एवम् विषय स्पष्ट शब्दों में लिखें।

Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) अशोक साम्राज्य के सुदृढीकरण में धम्म की भूमिका का परीक्षण कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Examine the role of Dhamma for consolidation of Ashok Empire. (See Lesson-5)

b) 750-1000 ईस्वी के दौरान तीन शक्तियों के बीच संघर्ष के कारणों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Mention the causes of conflict between the three powers during 750-1000 AD.
(See Lesson-8)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) सम्पत्ति का न्याय संगत वितरण विश्व में क्यों महत्वपूर्ण है? कारणों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-26 देखें)

Analyse the reasons why it is important to have an equitable global distribution of wealth?
(See Lesson-26)

b) प्रारंभिक साम्राज्य का एक सुविकसित राज्य प्रणाली में कैसे परिवर्तन हुआ ? कारणों की जांच कीजिए। (पाठ-29A देखें)

How transition took place from early kingdom to a well-developed state system?
Examine the causes. (See Lesson-29 A)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-50 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) समाजवादी व्यवस्था पूंजीवादी व्यवस्था का सबसे प्रमुख विरोधी है। इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। (पाठ-27 देखें)

Socialist system is the most prominent opponent of capitalist system. Comment on this statement.
(See Lesson-27)

- (b) परवर्ती मुगल शासकों के काल में मुगल साम्राज्य का पतन हो गया था। परन्तु इसके बीज जहांगीर और शाहजहाँ के काल में ही पड़ चुके थे। आप के अनुसार परवर्ती मुगल शासकों ने मुगल साम्राज्य के पतन को आगे ले जाने में किस प्रकार मदद की? (पाठ-15 देखें)

Even though the downfall of the Mughal Empire has been assigned to the later mughals, but the seeds had already been sown during the reign of Jahangir and Shahjahan itself. How do you think the later mughals led to the decline of the Mughal Empire? (See Lesson-15)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) पुरापाषाण और नवपाषाण काल के औजारों में अंतर को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)
Differentiate between the tools of the Paleolithic and Neolithic period.

(See Lesson-2)

- b) भारतीय उद्योगों पर ब्रिटिश आर्थिक नीति के प्रभावों का आकलन कीजिए।

(पाठ-17 देखें)

Assess the impacts of British Economic Policy on Indian industries.

(See Lesson-17)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) क्षेत्रीय राज्यों और दिल्ली सल्तनत के बीच संबंधों का परीक्षण कीजिए। (पाठ-11 देखें)
Examine the relations between the regional states, and the Delhi Sultanate.

(See Lesson-11)

- b) यूरोप में 20वीं शताब्दी के दौरान शहरीकरण की ओर ले जाने वाले कारकों की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए। (पाठ-22 देखें)

Examine the factors leading to urbanization during 20th century in Europe. State with examples. (See Lesson-22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- a) ब्रिटिश भारत और वर्तमान समय में किसानों की स्थिति की तुलना कीजिए। क्या किसानों की स्थिति समान है या अलग? उनकी स्थिति में सुधार के लिए आप क्या उपाय सुझाएंगे?

(पाठ-13 देखें)

Compare the condition of the farmers in British India, and in the present times. Is it same or different? What steps would you suggest to improve their condition?

(See Lesson-13)

- b) प्राचीन इतिहासकारों द्वारा प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की स्रोत सामग्री की सूची बनाइए।

(पाठ-1 देखें)

Make a list of various types of source material used by ancient historians.

(See Lesson-1)

पुरातत्व स्रोत Archaeological Sources	साहित्यिक स्रोत Literary Sources	विदेशी लेखन Foreigner's Account
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

भूगोल
Geography
(316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन - पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.
- (a) 'अपक्षय में मनुष्य एक प्रभावी भूमिका निभाता है।' अपने मत के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए।
(पाठ-2 देखें)
'Human plays significant role in weathering.' Give any two reasons in support of your view. (See Lesson-2)
- (b) आपके क्षेत्र में पाए जाने वाली किन्हीं दो प्रकार की भू-आकृतियों की पहचान कीजिए। प्रत्येक भू-आकृति के निर्माण हेतु उत्तरदायी कोई एक बिन्दु लिखिए। (पाठ-7 देखें)
Identify any two types of landforms found in your area. Write any one point for formation of each landform. (See Lesson-7)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.
- (a) 'वायुमंडल में जलवाष्प की अनुपस्थिति में धरातल पर किस प्रकार की घटनाएँ घटित हो सकती हैं?' कोई दो बिन्दु लिखिए। (पाठ-9 देखें)
What will happen on the Earth's surface in the absence of water vapour?' Give any two points. (See Lesson-9)
- (b) अगर आपके क्षेत्र में वायुदाब रेखाएँ पास-पास हों तो आप किस प्रकार की मौसमी दशाएँ अनुभव करेंगे और क्यों? (पाठ-11 देखें)
If Isobars are closely found in your area, then what kind of climatic conditions would you feel, and why? (See Lesson-11)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
 Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) 'वर्षण के प्रादेशिक वितरण में विषुवतीय क्षेत्र से ध्रुवों की ओर सामान्य रूप से कम होने की प्रवृत्ति पाई जाती है।' कोई दो बिन्दु देते हुए कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ-12 देखिए)
 'There is a general reducing pattern found in the regional distribution of precipitation from equator to pole.' Justify the statement by giving any two points.
 (See Lesson-12)
- (b) आपके घर में उपलब्ध जीवों के आधार पर एक खाद्य जाल बनाइए। इस खाद्यजाल से आप कैसे जुड़े हैं? (पाठ-14 देखें)
 Prepare a food web on the basis of the organism available in your house. How are you connected to this food web?
 (See Lesson-14)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.
- (a) पिछले दो वर्षों में भारत में घटित किन्हीं दो प्राकृतिक विपदाओं की पहचान कीजिए और इनके घटित होने का कारण दीजिए। इन विपदाओं को नियंत्रित करने के दो उपाय सुझाइए। (पाठ-18 देखें)
 Identify any two natural disasters occurred in India in last two years, and give the reasons of their occurrence. Suggest two measures to control these disasters.
 (See Lesson18)
- (b) 'भारत में मात्स्यिकी के लिए उपयुक्त परिस्थितियाँ इसके विकास के विशाल अवसर निर्मित करती हैं।' कोई चार तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-19 देखें)
 'The favourable conditions for fisheries in India create a large scope of it's development.' Justify the statement by giving any four arguments. (See Lesson-19)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.
- (a) पहचान कीजिए कि आपके क्षेत्र में दीवार और छत के निर्माण के लिए किस प्रकार की भवन निर्माण सामग्री प्रयोग की जाती है। (पाठ-29 देखें)
 Identify that what kind of building materials are used for walls, and roofs in your area.
 (See Lesson-29)
- (b) 'स्थानीय संसाधनों का आवश्यकता के आधार पर उपयोग आर्थिक रूप से टिकाऊ होता है।' उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस कथन को सिद्ध कीजिए। (पाठ-30 A देखें)
 'Need based utilisation of local resources is economically sustainable.' Justify the statement with suitable examples.
 (See Lesson-30A)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one project out of the given below:
- (a) अपने क्षेत्र में उपलब्ध परिवहन के संसाधनों का सर्वेक्षण कीजिए और उपलब्ध संसाधनों की एक सूची बनाइए। अब अपने परिवार या आस-पड़ोस के बुजुर्गों से चर्चा कीजिए और पता लगाइए कि पहले वे किस प्रकार के परिवहन के साधनों का प्रयोग करते थे। प्राप्त परिणाम के आधार पर अपने क्षेत्र में परिवहन साधनों के बदलते स्वरूप पर एक रिपोर्ट लिखिए। (पाठ-25 देखें)

Conduct a survey on the modes of transportation available in your area and make a list of the available modes. Now, discuss with the elders of your family or neighbourhood, and find that what kind of transportation they were using earlier. On the basis of your findings, prepare a report on the changing pattern in transportation facilities of your area. See Lesson-25)

- (b) दी गयी तालिका के द्वारा कम से कम 10 परिवारों का एक सर्वेक्षण कीजिए कि वे संचार के किन साधनों का प्रयोग कर रहे हैं।
Conduct a survey of atleast 10 households in the given format to find out that what mode of communication they are using.

परिवार Family	संचार के साधन Means of Communication								
	पोस्ट ऑफिस Post Office	टेलीफोन Telephone	मोबाइल Mobile	रेडियो Radio	टीवी TV	सिनेमा Cinema	समाचार पत्र Newspaper	ईमेल Email	अन्य Others
1									
2									
3									

यह भी जानने का प्रयास कीजिए कि इन साधनों का प्रयोग लगभग कब से उन्होंने शुरू किया है। इस आधार पर संचार के साधनों की उपलब्धता और उसके बदलते रूप पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।
(पाठ-25 देखें)

Try to find out that since then they have started using these modes of communications. On the basis of your finding prepare a report on the available modes of communication and its changing pattern. (See Lesson-25)

राजनीति विज्ञान
Political Science
(317)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (अ) स्वतंत्रता के किन्हीं दो सुरक्षा उपायों को चिन्हित कीजिए। (पाठ-1 देखें)
Identify any two safeguards of Liberty. (See Lesson-1)
- (ब) राष्ट्र एवं राष्ट्रियता के बीच की दो भिन्नताओं का उल्लेख कीजिए। (पाठ-2 देखें)
State any two distinctions between nation and nationality. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (अ) भारतीय संविधान की प्रस्तावना के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Mention any two objectives of the preamble of the Indian constitution. (See Lesson-5)
- (ब) केंद्रीय सतर्कता आयोग की समस्याओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-6 देखें)
Elaborate limitations to the office of the Chief Vigilance Commissions. (See Lesson-6)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (अ) आनुपातिक प्रतिनिधित्व व्यवस्था के किन्हीं दो लाभों को चिन्हित कीजिए। (पाठ-17 देखें)
List out any two advantages of the proportional representation system. (See Lesson-17)
- (ब) विश्व बैंक के किन्हीं दो कार्यों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-32 देखें)
Mention any two functions of the World Bank. (See Lesson-32)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4
- (अ) भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका की समीक्षा कीजिए। (पाठ-22 देखें)
 Examine the role played by caste in Indian politics. (See Lesson-22)
- (ब) भारतीय उच्च न्यायालय के मूल अधिकार क्षेत्रों की चर्चा कीजिए। (पाठ-15 देखें)
 Discuss original jurisdiction of the High court in India. (See Lesson-15)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- (a) प्रधानमंत्री कार्यालय के मुख्य कार्यों की समीक्षा कीजिए। (पाठ-36 देखें)
 Examine the main functions of the Prime Minister's office. (See Lesson-36)
- (b) शीत युद्ध के बाद भारत-रूस संबंधों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-27 देखें)
 Analyze the Indo-Russian relations in the post-cold war phase. (See Lesson-27)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one project out of the given below:

- (a) अपने इलाके में ऐसे 20 व्यक्तियों का चयन कीजिए, जो भारतीय संविधान के प्रावधानों एवं उसके उद्देश्यों पर वैध राय रखते हों। नीचे दी गई तालिका का प्रयोग करते हुए सूचीबद्ध कीजिए।
 Identify and account constitutional awareness of the people of your locality. Discuss with at least 20 persons in your locality to know their opinions on the objectives of the Indian Constitution. Use the table given below:

क्र. सं. Sl. No	व्यक्ति का नाम Name of Person	भारतीय संविधान के उद्देश्य Objective of the Indian constitution	भारतीय संविधान के उद्देश्य पर लोगों की प्रतिक्रिया People response on objectives of the Indian constitution
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

16			
17			
18			
19			
20			

एकत्र की गई जानकारी के आधार पर आप अपना निष्कर्ष लिखिए। (पाठ-5 देखें)

On the basis of this information draw your conclusions. (See Lesson-5)

- (b) अपने आसपास मौजूद 20 परिवारों का सर्वेक्षण कीजिए एवं नीचे दी गई जानकारी के आधार पर दो सूची बनाइए।
Undertake a survey of 20 families of your neighborhood, and make two headings on the basis of below given information.

- i) भारतीय संविधान के अनुसार नागरिकों को उपलब्ध प्रमुख मानवाधिकारों की सूची।
Make a list of major human rights available to citizens as per the Indian constitution.
- (ii) संविधान में सूचीबद्ध प्रमुख मानवाधिकारों की प्राप्ति में लोगों के सामने आने वाली चुनौतियाँ।
Challenges faced by people in the realization of the major human rights listed in the constitution.

प्रमुख मानवाधिकारों की सूची List of Major Human Rights	प्रमुख चुनौतियाँ Major Challenges

इस सर्वेक्षण के आधार पर अपना निष्कर्ष लिखिए।

(पाठ-25 देखें)

On the basis of this survey draw you conclusions.

(See Lesson-25)

अर्थशास्त्र
Economics
(318)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने में दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) " विश्व अर्थव्यवस्था मानचित्र पर भारतीय अर्थव्यवस्था विकासशील अर्थव्यवस्था के रूप में जाना जाता है"। इसे विकसित अर्थव्यवस्था बनाने हेतु प्रभावी उपाय सुझाइए। (पाठ-1 देखें)
"Indian economy is known as developing economy on the map of world economy". Suggest some effective measures to make our economy as a developed economy.
(See Lesson-1)
- b) गरीबी, बेरोजगारी, आर्थिक विकास, आत्मनिर्भरता आदि से संबंधित समस्या के समाधान के लिए आजादी के बाद औद्योगीकरण की रणनीति लागू की गई। कथन के आलोक में नियोजन अवधि के दौरान इन समस्याओं को हल करने के लिए किन्हीं चार रणनीतियों की सूची बनाइए। (पाठ-2 देखें)
After independence the strategy of industrialization was implemented in order to address the problem related to poverty, unemployment, economic growth, self – reliance, etc. In the light of the statement list four strategies to solve these problems during planning period.
(See Lesson-2)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) प्राथमिक आंकड़ा वह है, जो एक विशिष्ट जांच या अध्ययन के उद्देश्य से स्वयं अन्वेषक द्वारा एकत्र किया जाता है। जैसा कि आप जानते हैं कि प्राथमिक आंकड़े एकत्र करने के कई तरीके हैं। उपर्युक्त कथन के आधार पर आँकड़ों को एकत्रित करने की विधियों की सूची बनाइए तथा उनमें से किसी एक की व्याख्या कीजिए। (पाठ-6 देखें)
Primary data is the one, which is collected by the investigator himself for a specific inquiry or study. As you know there are many ways to collect primary data. Based the above statement, list out methods of collecting data and explain any of them.
(See Lesson-6)

- b) गणित में 60 शिक्षार्थियों के अंक (100 में से) निम्नलिखित हैं:
55, 26, 95, 31, 07, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 5, 80, 86, 07, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 04, 24, 30. प्रत्येक वर्ग की चौड़ाई 10 के साथ एक समूहीकृत बारंबारता बंटन सारणी की रचना कीजिए। (पाठ-6 देखें)

The following are the marks (out of 100) of 60 students in mathematics
55, 26, 95, 31, 07, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 5, 80, 86, 07, 51, 48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68, 86, 35, 85, 36, 81, 75, 04, 24, 30. Construct a grouped frequency distribution table with a width 10 of each class. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) हमारे देश में गरीबी और बेरोजगारी की सीमा को कम करने के लिए सरकार द्वारा 21वीं सदी के आरंभ में शुरू की गई कुछ प्रभावी कार्यक्रमों और नीतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। (पाठ-4 देखें)

Make a brief description of some effective programmes, and policies introduced by the government to reduce the extent of poverty, and unemployment from our country at the beginning of 21st century. (See Lesson-4)

- b) "संसाधनों के अत्यधिक उपयोग ने सतत विकास की अवधारणा को जन्म दिया है।" उपयुक्त उदाहरण के साथ कथन की पुष्टि कीजिये। (पाठ-3 देखें)
"Excessive use of resources has given birth to the concept of sustainable development". Justify the statement with a suitable illustration. (See Lesson-3)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

- a) नीचे दिए गए आंकड़ों से एक बारंबारता बहुभुज और हिस्टोग्राम की रचना कीजिए।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	50-60
शिक्षार्थियों की संख्या	3	10	15	20	12	8	5

(पाठ-6 देखें)

Construct a frequency polygon and histogram from the data given below;

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	50-60
No. of Students	3	10	15	20	12	8	5

(See Lesson-6)

- b) मान लीजिए आप एक सह-शिक्षा सीनियर सेकेंडरी स्कूल के कक्षा 12वीं के विद्यार्थी हैं। आपको स्कूल के डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के लिए विज्ञान, कला और वाणिज्य संकाय से बोर्ड परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले विद्यार्थियों की सारणीबद्ध प्रस्तुति तैयार करने का कार्य सौंपा गया है। सारणीबद्ध प्रस्तुति तैयार करते समय जिन घटकों को आप ध्यान में रखेंगे, उनकी सूची बनाइए और एक नमूना तालिका भी बनाइए।

(पाठ-7 देखें)

Suppose you are a student of class XII of a co-educational senior secondary school. You will get the board exam from the Faculty of Science, Arts, and Commerce, for the display board of the school. The duty is assigned to prepare a tabular presentation of the passing students. List the factors that you will keep in mind while preparing a tabular presentation, and also prepare a sample table. (See Lesson-7)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following question in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical question.

- a) "सभी व्यापक आर्थिक अध्ययन सूक्ष्म आर्थिक चर की बेहतर समझ और विश्लेषण में मदद कर सकते हैं। दोनों शाखाओं का अध्ययन किसी न किसी तरह से भिन्न होता है, जो अर्थशास्त्र की अवधारणा को समझने के लिए महत्वपूर्ण आधार भी प्रदान करता है।" कथन के आधार पर निम्नलिखित संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए -
- 1) उपयुक्त चित्रण के साथ सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र की अन्योन्याश्रयता।
 - 2) सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र के बीच अंतर।
 - 3) सूक्ष्म और स्थूल अर्थशास्त्र का महत्व।

(पाठ-12 देखें)

"All macroeconomic studies can help in better understanding, and analysis of microeconomic variables. The study of the two branches differ in one way or the other, Which also provides an important basis for understanding the concept of economics". Explain the following concepts on the basis of the statement:

- (i) Interdependence of micro, and macroeconomics with suitable illustration.
 - (ii) Differences between micro, and macroeconomics.
 - (iii) Significance of micro, and macroeconomics. (See Lesson-12)
- b) राज पांडे अपनी आय का कुछ भाग सेब और संतरो की खरीद पर खर्च करता है। वह समान स्तर की संतुष्टि हासिल करने के लिए सेब व संतरो के विभिन्न संयोजन खरीदता है। सेब व संतरो की कीमत उसे ज्ञात है। वह तर्कसंगत रूप से सोचकर कुल धनराशि व कीमतों के अनुरूप फलों के भिन्न-भिन्न संयोजनों को खरीदने का निर्णय लेता है। ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
- 1) उदासीनता वक्र के लिए काल्पनिक अनुसूची तैयार कीजिए।
 - 2) उदासीनता वक्र के लिए चित्रमय प्रस्तुति।
 - 3) प्रतिस्थापन की सीमांत दर की अवधारणा।
 - 4) उदासीनता वक्र के गुण।

(पाठ-14 देखें)

Raj Pandey spends some part of his income on the purchase of apples and oranges. He buys different combinations of apples and oranges to achieve the same level of satisfaction. He knows the price of apples and oranges. He decides logically to buy different combinations of fruits according to the total amount, and price. Explain the following based on the above given information

- 1) Prepare imaginary schedule for indifference curve.
- 2) Graphical presentation for indifference curve.
- 3) Concept of Marginal Rate of substitution.
- 4) Properties of Indifference curve

(See Lesson-14)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।
Prepare any one project out of the given below.

a) अपने इलाके में किसी उत्पादन इकाई का दौरा कीजिए। इकाई की उत्पादन प्रक्रिया से संबंधित जानकारी एकत्र कीजिए। "रिटर्न टू फैक्टर" पर परियोजना कार्य तैयार कीजिए जो उत्पादन का एक महत्वपूर्ण नियम है और इसे आर्थिक अध्ययन के महत्वपूर्ण घटकों में से एक बनाता है। कारक के प्रतिफल स्वरूप परियोजना में निम्नलिखित विषयों को शामिल कीजिए

- उपयोग किए जाने वाले उत्पादन के कारक
- परिवर्तनशील कारक
- निश्चित कारक
- कुल/औसत/सीमांत उत्पादकता
- परिवर्तनशील अनुपात और उत्पादन के चरणों के नियम की चित्रमय प्रस्तुति
- वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन के लिए निर्माता द्वारा पसंद की जाने वाली अवस्था।

प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद बेहतर समझ के लिए प्रोजेक्ट पर आधारित पांच प्रश्न तैयार कीजिए। (पाठ-17 देखें)

Visit any manufacturing unit in your area. Collect information related to the production process of the unit. Prepare project work on "Return to Factor" which is an important law of production, and makes it one of the important components of economic study. Include the following topics in the project as a result of the factor

- Factors of production to utilized
- Variable factors
- Fixed factors
- Total/Average/Marginal productivity
- Graphical presentation of law of variable proportion, and stages of production
- Stage to be preferred by manufacturer to produce goods, and services

After completion of the project prepare five questions based on the project for better understanding. (See Lesson-17)

b) बाजार में वस्तुओं की कीमतें बाजार के विभिन्न रूपों, इसकी संरचनाओं, रेखांकन के आधार पर की जाती हैं। परियोजना में आप जिन प्रमुख विषयों को शामिल कर सकते हैं वे निम्नलिखित हैं-

- विशेषताओं के साथ बाजार के प्रकार
- बाजार में पूर्ण प्रतियोगिता और मूल्य निर्धारण
- वस्तुओं के न्यूनतम मूल्य और समर्थन मूल्य के निर्धारण में उपयोगिता

प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद बेहतर समझ के लिए प्रोजेक्ट पर आधारित पांच प्रश्न तैयार कीजिए। (पाठ-23 देखें)

The prices of goods in the market are made on the basis of various forms of the market, its structures, graphs. The major topics you can cover in the project are the following:

- Types of market with its features
- Perfect competition, and price determination
- Application in the determination of floor price, and support price of commodities

After completion of the project, prepare five questions based on the project for better understanding. (See Lesson-23)

व्यावसायिक अध्ययन
Business Studies
(319)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन - पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20
Max Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।
Write your name enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) आप एक व्यवसाय शुरू करना चाहते हैं, लेकिन व्यवसाय के जोखिम से अनजान हैं। उन कारकों का विश्लेषण करें जो व्यावसायिक जोखिमों का कारण बनते हैं। (पाठ-1 देखें)
You want to start a Business, but you are unaware about the Business risk. Analyze the factors that cause Business risks. (See Lesson-1)
- b) संचार, व्यवसाय के लिए एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" आप सहमत हैं या असहमत? अपने विचार तर्कसहित प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-2 देखें)
"Communication plays an important role for Business." Agree or disagree? Share your view point in not more than 60 words. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) श्रीमती वंशिका हमारे देश में एक छोटा व्यवसाय चलाने की इच्छा रखती हैं, उन्हें सरकार के साथ-साथ छोटे व्यवसाय के विकास के लिए प्रदान की जाने वाली विभिन्न संस्थागत सहायता के बारे में कुछ जानकारी दीजिए। (पाठ-8 देखें)
Mrs. Vanshika wishes to run a small business in our country. Give her some idea about the Government as well as various institutional support provided for the development of small business. (See Lesson-8)

- b) श्री राज हमारे देश में एक छोटा व्यवसाय चलाना चाहते हैं। उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरणों की सहायता से समझाइए कि किस प्रकार लघु व्यवसाय देश के सामाजिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। (पाठ-8 देखें)

Mr. Raj wishes to run a small business in our country. Explain him how small business plays an important role in the socio – economic development of country with the help of real life examples. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) एक निर्माण इकाई चलाने वाली आपकी मित्र को अधिक कर्मचारियों को नियुक्त करने की आवश्यकता है। वह इन लोगों की नियुक्ति किस माध्यम से कर सकती है? (पाठ-12 देखें)

Your friend running a manufacturing unit needs to hire more employees. Where can she source people from? (See Lesson-12)

- b) सुश्री मेहविश एक बुटीक सेवा चलाती हैं, और उन्हें नए कर्मचारियों के साथ साथ मौजूदा-कर्मचारियों के लिए भी प्रशिक्षण की आवश्यकता है। कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने के लिए वह जिन प्रशिक्षण विधियों का उपयोग कर सकते हैं, उनके सुझाव दीजिए।

(पाठ-12 देखें)

Ms Mehwish runs a boutique service, and needs to train new as well as the existing employees. Suggest the training methods she can use to train the employees.

(See Lesson-12)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) "XYZ" इस तथ्य से अवगत है कि वास्तविक और मानक प्रदर्शन की तुलना से अन्य संभावित परिणाम प्राप्त हो सकते हैं। अलग-अलग स्थितियों की जांच करने में उसकी सहायता कीजिए। ए (मानक के बराबर) बी (मानक से अधिक) सी (मानक से कम)।

(पाठ-14 देखें)

"XYZ" is aware of the fact that comparison of actual and standard performance may lead to other possible outcome. Help him to examine the situations (a) equal to (b) more than (c) less than the standard. (See Lesson-14)

- b) श्री अशोक के पास एक कंपनी है और उनके पास विभिन्न प्रकार के पसंदीदा शेयर जारी करने का विकल्प है। कंपनी द्वारा जारी किए जा सकने वाले सभी प्रकार के पसंदीदा शेयर के बारे में लिखिए। (पाठ-15 देखें)

Mr Ashok has a company, and has an option to issue different types of preference shares. State all the types preference shares a company can issue. (See Lesson-15)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) श्री अहमद एक नया उद्यम स्थापित करना चाहते हैं। उस वित्तीय संस्थान के बारे में जानने में उनकी मदद कीजिए जो बड़े उद्यमों को लंबी और मध्यम अवधि वित्तीय सहायता के वित्त प्रदान करता है।
(पाठ-16 देखें)
Mr. Ahmed wants to set up a new enterprise. Guide about the financial institution that offers, and provides long and medium term finance to large enterprises.
(See Lesson-16)
- b) श्री XYZ एंटरप्राइज की एक दुकान है जो बड़े पैमाने पर सामानों की खरीद या उत्पादन करता है। क्या आपको लगता है कि ग्राहक इस प्रकार के स्टोर में मोलभाव कर सकता है, अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।
(पाठ-22 देखें)
Mr. XYZ enterprises have a shop which enjoys large scale purchase, or production of goods. Do you think that customer can bargain in these kinds of store? Share your own views.
(See Lesson-22)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the following projects given below.
- a) "XYZ" एक व्यवसाय चला रहा है और बिक्री के लिए बाजार में एक उत्पाद को बढ़ावा देना चाहता है, उसे प्रचार करने के सभी तरीकों के लिये मार्गदर्शन कीजिये और अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए।
(पाठ-21 देखें)
"XYZ" is running a business, and wants to promote a product in the market to increase sale. Guide him about the methods to do promotions.
(See Lesson-21)
- b) समाज में आपका मित्र एक सहकारी समिति बनाना चाहता है। कार्य शुरू करने से पहले उसे सहकारिता के लाभों और सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
(पाठ-5 देखें)
Your friend in a society wants to form a co-operative society. Explain the benefits, and limitations before he starts.
(See Lesson-5)

लेखाशास्त्र
Accountancy
(320)
Tutor Marked Assignment
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

कुल अंक : 20
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions

(i) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) व्यय की निम्नलिखित मदों को पूंजीगत व्यय, राजस्व व्यय और आस्थगित राजस्व व्यय में वर्गीकृत करें:

- 1) संयंत्र और मशीनरी की खरीद पर खर्च की गई राशि।
- 2) भवन की मरम्मत पर किया गया व्यय।
- 3) बाजार में एक नया उत्पाद पेश करने के लिए अनुसंधान और विकास पर भारी खर्च।
- 4) वेतन भुगतान (पाठ-31 देखें)

Classify the following items of expenditure into capital expenditure revenue expenditure and deferred revenue expenditure

- i) Amount spent on purchase of plant and machinery.
- ii) Expenditure incurred on repairs of building.
- iii) Heavy expenditure on research and development to introduce a new product in the market.
- iv) Salaries paid. (See Lesson-31)

- b** एक्सेल में टेक्स्ट को व्यवस्थित करने की प्रक्रिया समझाइए। (पाठ-35 देखें)
Explain the procedure of managing Text in excel. (See Lesson-35)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a** वसूली की अवधारणा में कहा गया है कि राजस्व की प्राप्ति उस समय होती है जब वस्तुओं या सेवाओं को वास्तव में वितरित किया जाता है। एक वर्ष के लिए प्राप्त राजस्व की सही मात्रा का पता लगाने के लिए दो उदाहरण दें। (पाठ-2 देखें)

The concept of realisation states that revenue is realized at the time when goods or services are actually delivered. Cite two examples to ascertain the correct amount of revenue realised for a year. (See Lesson-2)

- b** एक व्यावसायिक इकाई में जाएँ और लेखाकार के साथ चर्चा करके पता करें कि वे खाते तैयार करते समय निम्नलिखित के साथ क्या व्यवहार करते हैं:

- 1) स्टॉक का मूल्यांकन
- 2) किस अंतराल पर वे अपनी खाता बही बंद करते हैं?
- 3) पिछले तीन वर्षों में उन्होंने ह्रास की किस पद्धति का उपयोग किया?

विश्लेषण करें और निष्कर्ष निकालें कि क्या वे कुछ लेखांकन अवधारणाओं का पालन कर रहे हैं या नहीं। यदि हाँ, तो लेखांकन परिपाटियों/लेखा अवधारणाओं के नाम लिखिए। (पाठ-3 देखें)

Visit a business unit, and discuss with the accountant to find out how do they deal with the following while preparing the books of accounts:

1. Valuation of the stock.
2. At what intervals do they close their account books?
3. What method of depreciation did they use in the last three years?

Analyse and conclude if they are following some accounting concepts or not. If yes, name the accounting conventions/ accounting concepts. (See Lesson-3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a** राधिका ट्रेडर्स के निम्नलिखित विवरणों से 30 जून 2020 को एक बैंक समाधान विवरण तैयार करें -

1. रोकड़ बही के अनुसार शेष राशि रुपये 35,750
2. क्रेडिट कार्ड शुल्क के लिए रुपये 250 शुल्क बैंक द्वारा डेबिट किए जाते हैं, जो कैश बुक में दर्ज नहीं होते हैं।

3. रुपये 7,550 के चेक बैंक में जमा किए जाते हैं लेकिन अभी तक बैंक द्वारा एकत्र नहीं किए गए हैं।
4. एक रियायती बिल के अनादरित होने के संबंध में पासबुक में रुपये 3,500 का नामे भी था। (पाठ-10 देखें)

From the following particulars of Radhika Traders, prepare a bank reconciliation statement on June 30, 2020.

1. Balance as per the cash book Rs.35,750.
2. Rs. 250 charges for credit card fee is debited by bank, which is not recorded in cash book.
3. Cheques for Rs.7,550 are deposited in the bank, but not yet collected by the bank.
4. There was also a debit in the pass book of Rs.3,500 in respect of a discounted bill dishonoured. (See Lesson-10)

- b** एक महीने के लिए अपनी प्राप्तियों और भुगतानों के संबंध में टिप्पणियाँ तैयार करें और नोट की गई जानकारी के आधार पर एक कैश बुक तैयार करें। (पाठ-7 देखें)

Prepare notes regarding your receipts and payments for a month, and prepare a Cash Book on the basis of the information noted. (See Lesson-7)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a** अनन्या को निम्नलिखित बिल ऑफ एक्सचेंज प्राप्त हुए। उन्हें प्राप्य बिल बुक में रिकॉर्ड करें और उन्हें लेजर में पोस्ट करें: 2020

1. 1 जनवरी को रीमा पर 3 महीने में एक विनिमय बिल तैयार किया गया जिसे स्वीकार कर लिया गया और 1 जनवरी, 2020 को उसके द्वारा वापस कर दिया गया। बिल की राशि रुपये 10,000 है।
2. 10 जनवरी को सुकन्या पर 2 महीने में 5,000 रुपये का विनिमय बिल निकाला गया, जिसे उसी दिन स्वीकार कर लिया गया। बिल पंजाब नेशनल बैंक में देय है।
3. 12 जनवरी को रीमा की स्वीकृति रुपये 10,250 के ऋण के पूर्ण निपटान में हरि कुमार के पक्ष में समर्थित है। (पाठ-11 देखें)

Ananya received the following Bills of Exchange. Record them in Bills Receivable Book, and post them into the Ledger: 2020

- (i) Jan. 1 Drawn on Reema a Bill of Exchange at 3 months which was accepted and returned by him on January 1, 2020. The amount of the bill is Rs.10,000.

- (ii) Jan. 10 Drawn on Sukanya a Bill of Exchange for Rs.5,000 at 2 months, which was accepted on the same day. The bill is payable at Punjab National Bank.
- (iii) Jan. 12 Reema's acceptance endorsed in favour of Hari Kumar in full settlement of a debt of Rs.10,250. (See Lesson-11)

b 'तलपट का मिलान खातों की सटीकता का निर्णायक प्रमाण नहीं है'। कथन की पुष्टि कीजिए। यदि तलपट का मिलान नहीं हो रहा है तो लेखाकार को क्या करना चाहिए?
(पाठ-9 देखें)

'Agreement of Trial Balance is not the conclusive proof of the accuracy of accounts'. Justify the statement. What should the accountant do if Trial Balance does not agree?
(See Lesson-9)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a ह्रास प्रदान करने की दो विधियों की चर्चा कीजिए। उनके गुण-दोषों के बारे में बताएं। आपके माता-पिता हर महीने अपनी नियमित आय में से कुछ बचत करते हैं ताकि भविष्य में ज्ञात या अज्ञात खर्चों/दायित्व को पूरा किया जा सके। पिछले तीन महीनों की बचत के कारणों के साथ एक सूची तैयार करें और अंतर करें कि क्या वे संचय या प्रावधान हैं।

(पाठ-14 और 15 देखें)

Discuss the two methods of providing depreciation. Explain their merits and demerits. Your parents make some savings every month from their regular income for the known or unknown expenses/ liability to meet out in future. Prepare a list of past three months savings with reasons, and differentiate if they are reserves or provisions.
(See Lesson-14 & 15)

b एक कंपनी ने रुपये 1,000 के 3000, 9% ऋणपत्र 10% की छूट पर जारी किए हैं। यदि ऋणपत्र को पांच समान वार्षिक किश्तों में भुनाया जाना है, तो प्रत्येक वर्ष ऋणपत्र के निर्गमन पर दी गयी छूट की राशि की उपलेखन की राशि की गणना करें और ऋणपत्र बट्टा खाता तैयार करें।
(पाठ-30 देखें)

A company has issued 3000, 9% debentures of Rs.1,000 each at a discount of 10%. If the debentures are to be redeemed in five equal annual installments, calculate the amount of Discount on Issue of Debentures to be written off each year, and prepare Discount on Issue of Debentures A/c. (See Lesson-30)

6 नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the given below.

a) किसी कंपनी के शेयरधारक के साथ चर्चा करें या किसी कंपनी की वार्षिक रिपोर्ट खोजने के लिए एक डेस्कटॉप सर्वेक्षण करें। निम्नलिखित का पता लगाएं:

1. कंपनी का नाम
2. पूंजी की राशि का उल्लेख करें:
 - (क) अधिकृत पूंजी
 - (ख) निर्गमित पूंजी
 - (ग) याचित पूंजी
 - (घ) शेष पूंजी
 - (ङ) संचित पूंजी

विश्लेषण की गई कंपनी की वार्षिक रिपोर्ट की सहायता से उपर्युक्त की व्याख्या करें और सीमित कंपनी व निजी लिमिटेड कंपनी के बीच अंतर करें। (पाठ-26 देखें)

Discuss with a shareholder of a company or do a desktop survey to find annual report of any company. Find out the following:

1. Name of the company
2. Mention the amount of capital:
 - a. Authorised
 - b. Issued
 - c. Called up
 - d. Call in Arrears
 - e. Reserve capital

Explain the above terms with the help of annual report of the company analysed and differentiate between a limited company or a private limited company.

(See Lesson-26)

b) एक फर्म के भागीदारों के साथ चर्चा करें और साझेदारी की विशेषताओं का पता लगाएं। उनसे यह भी पूछें कि क्या उनके बीच साझेदारी संलेख है और साझेदारी संलेख के न होने की स्थिति में क्या होगा। (पाठ-22 देखें)

Discuss with partners of a firm, and find out the characteristics of partnership. Also enquire with them if they have a partnership deed between them and what will happen in case of absence of a partnership deed. (See Lesson-22)

गृह विज्ञान
Home Science
(321)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने दिए गए हैं

Note: All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र एवं विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) आपकी राय में गृह विज्ञान किस प्रकार गुणवत्तापूर्ण जीवन जीने की कला और विज्ञान विकसित करता है?
(पाठ-1 देखें)
In your opinion, how does Home Science serve as the art and science of living a quality life?
(See Lesson-1)
 - (b) परिवार में रहने के अपने अनुभवों के आधार पर, परिवार के किन्हीं चार कार्यों की सूची बनाइए, जिनसे आपको जीवन में लाभ हुआ हो?
(पाठ-3 देखें)
On the basis of your experiences of living in a family, list any four functions of a family which have benefited you in life.
(See Lesson-3)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) 0-5 वर्ष के बच्चों की वृद्धि एवं विकास के लिए किन्हीं चार सिद्धांतों की सूची बनाइए?
(पाठ-18 देखें)
List any four principles of growth and development for 0-5 years old children.
(See Lesson-18)
 - (b) विकास में "मील के पत्थर" से आप क्या समझते हैं? 0-5 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों से संबंधित दो उदाहरण दीजिए?
(पाठ-18 देखें)
What do you understand by the term "Milestones in Development"? Give two examples related to age group 0-5 years old children.
(See Lesson-18)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए? 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) किसी होटल में आराम से रहने के लिए वहां के हाउसकीपिंग से आपकी कौन सी अपेक्षाएं होंगी?
(पाठ-28A देखें)
List four good housekeeping practices that you expect from the staff in a hotel for a comfortable stay.
(See Lesson-28A)

- (b) 'सुई - धागे से बनी पेंटिंग को कढ़ाई' माना जाता है? विस्तृत व्याख्या कीजिए? (पाठ-28B देखें)

“Embroidery is a painting with needle and thread”. Elaborate & explain.

(See Lesson-28B)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए? 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए कि "संसाधन हमारी आवश्यकताओं एवं लक्ष्यों की पूर्ति के साधन हैं?" दो व्यक्तिगत संसाधनों और दो-पारिवारिक संसाधनों की सूची बनाइए जो आपको अपने लक्ष्यों तक पहुंचने में सहायक होंगे? (पाठ-10 देखें)

Justify with the help of examples the statement that “Resources are means for satisfying our needs, and reaching goals.” List two individual resources, and two-family resources that will help you to reach your goals. (See Lesson-10)

- (b) समय-प्रबंधन को परिभाषित कीजिए? अपने लिए एक दिन की समय योजना बनाइए? सिद्ध कीजिए कि यह योजना ऊर्जा संरक्षण में कैसे आपकी मदद करेगा? (पाठ-11 देखें)
Define time management, make a time plan for yourself for a whole day. How will it help you to conserve your energy? (See Lesson-11)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए? 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) विभिन्न वस्त्र देखने में, विशेषताओं में और देखभाल प्रक्रियाओं में भिन्न क्यों होते हैं? अपने उत्तर की पुष्टि चार अलग-अलग प्रकार के वस्त्रों की सहायता से कीजिए? (पाठ-23 देखें)

Why are different fabrics different in their appearance, characteristics, and their care procedures? Substantiate your answer by using four different kinds of fabrics as examples. (See Lesson-23)

- (b) "सूत निर्माण वस्त्र की गुणवत्ता को प्रभावित कर सकता है?" सूत के प्रकार और उनकी विशेषताओं की व्याख्या करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए? किसी भी वस्त्र का उदाहरण देते हुए, स्पष्ट कीजिए कि वस्त्र पर की जाने वाली परिसज्जा को प्रयुक्त सूत कैसे प्रभावित करता है? (पाठ-23 व 25 देखें)

“Yarn construction can affect the quality of the fabric.” Justify this statement by explaining the types of yarn, and their characteristics. Using any fabric, explain how the yarn influence the kind of finish that a fabric will need.

(See Lesson-23 & 25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए? 6
Prepare any one project out of the given below.

- (a) आपने आहार में पोषक तत्वों के महत्व के बारे में पढ़ा है, इसलिए निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

1) पोषक तत्व क्या हैं? स्कूल जाने वाले बच्चे के लिए कौन-कौन से पोषक तत्व आवश्यक हैं? स्कूल जाने वाले बच्चे के लिए नाश्ते की रेसिपी लिखिए और उसे पकाने की विधि का विवरण लिखें? साथ ही यह भी लिखें कि पोषक तत्वों के संरक्षण में आपके द्वारा चुनी गई खाना पकाने की विधि किस प्रकार फायदेमंद है?

- 2) आप ताजे फलों और सब्जियों का भंडारण कैसे करेंगे, जिससे पोषक तत्वों की मात्रा कम से कम नष्ट हो? (पाठ-4, 7 व 8 देखें)

You have read about the importance of Nutrients in the diet so answer the following questions;

- (i) What are nutrients? Which nutrients are essential for a school going child? Write the recipe of a snack for a school going child along with the method of cooking used. Also, explain how your chosen method of cooking is beneficial in conserving the nutrients.
- (ii) How will you store fresh fruits, and vegetables so that there is minimum destruction of nutrient content? (See Lesson-4, 7 & 8)
- (b) आपने भोजन के कार्यों और पोषक तत्वों के संरक्षण को महत्व के बारे में पढ़ा है? निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
- 1) भोजन के तीन महत्वपूर्ण कार्यों की सूची बनाइए? आपके परिवार में एक विवाह समारोह है जिसके लिए दो-दो उदाहरणों सहित पदार्थों की सूची बनाएं विकारीय, अविकारीय और अर्धविकारीय हों?
- 2) निम्नलिखित व्यंजन बनाने के लिए आप इस समारोह में खाना पकाने की किस विधि का उपयोग करेंगे? प्रक्रिया को विस्तार से लिखिए:
- छोले
 - पूड़ी
 - इडली
 - पनीर टिक्का
- 3) फलों का चाट बनाने के दौरान पोषक तत्वों की हानि से बचने के लिए आप किन दो कार्यों को करेंगे? (पाठ-4, 7 व 8 देखें)

You have read about the functions of food and the importance of conservation of nutrients. Answer the following questions.

- (i) List three important functions of food. There is a marriage function in your family, make a list of perishables, non-perishable, and semi perishable food items that would be required. Give two examples of each.
- (ii) Which cooking method would you use in this function for making the following dishes. Explain the process.
- Chole
 - Poori
 - Idli
 - Paneer Tikka
- (iii) List two practices that you will use to prevent loss of nutrients during the making of fruit chat. (See Lesson-4,7 & 8)

मनोविज्ञान
Psychology
(328)
Tutor Marked Assignment
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र

कुल अंक : 20
Max Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

- (i) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions about 40-60 words.

- (a) आपके स्वयं अध्ययन सामग्री में प्रमुख मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण दिए गए हैं। इन दृष्टिकोणों को पढ़ने के बाद एक ऐसा दृष्टिकोण चुनिए जो आपको सबसे अधिक उपयुक्त लगे। उचित तर्कों से अपने चुनाव को सिद्ध कीजिए। (पाठ-1 देखें)

There are a major psychological perspectives given in your SLM. After reading these perspectives, select one perspective that you find most applicable. Support your choice with appropriate reasons. (See Lesson-1)

- b) प्रासंगिक आंकड़े एकत्र करने के लिए मनोवैज्ञानिक विभिन्न प्रकार के उपकरणों का उपयोग करते हैं, जैसे प्रश्नावली और साक्षात्कार मनोमिक परीक्षण, और प्रक्षेपी परीक्षण। मनोमिक परीक्षण किस प्रकार प्रक्षेपी परीक्षण से भिन्न हैं, समझाए। (पाठ-2 देखें)

Psychologists use a variety of tools to collect relevant data, such as questionnaires, and Interview Schedules, psychometric tests, and projective tests. Explain how psychometric tests differ from projective tests. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) मनुष्य के पास विभिन्न इंद्रियां होती हैं जो बाहरी दुनिया से जानकारी एकत्र करने में हमारी सहायता करती हैं। इसी तरह, जब आप किसी भी प्रकार का भोजन कर रहे होते हैं, तो अग्रभूमि में कौन सी इंद्रियां काम कर रही होती हैं? उल्लेख कीजिए। (पाठ-4 देखें)

Humans possess different sense organs which help us collect information from the external world. Similarly, when you are eating any kind of food, which senses are working in the foreground? Explain. (See Lesson-4)

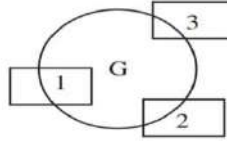
- (b) आपकी एक मित्र मरियम को लगता है कि उसकी याददाश्त अच्छी है। वह अपनी याददाश्त का परीक्षण करना चाहती है। आप स्मृति को मापने के लिए किन अवधारणाओं का उपयोग कर सकते हैं प्रस्तुत कीजिए।
(पाठ-7 देखें)

One of your friends, Manyam, feels she has a good memory. She wants to test her memory. Suggest different tests of retention that you can use to measure memory.
(See Lesson-7)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) आपकी राय में, क्या हमारी भाषा हमारी विचार प्रक्रिया को प्रभावित कर सकती है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
(पाठ-8 देखें)
In your opinion, can our language affect our thought process? Justify your answers with suitable examples.
(See Lesson-8)
- (b) निम्नलिखित आरेख का उपयोग करते हुए स्पीयरमैन के सामान्य 'जी' कारक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
(पाठ-15 देखें)

Explain Spearman's G factor theory using the following diagram; (See Lesson- 15)



4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का और 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) बुद्धि सिद्धांत के अनेक कारक हैं। प्रत्येक कारक के लिए अपने दैनिक जीवन से उदाहरण दीजिए और उसकी पहचान कीजिए।
(पाठ-15 देखें)
There are multiple factors of intelligence. Identify and give examples for each factor from your daily life.
(See Lesson-15)
- (b) एक मनोवैज्ञानिक का कहना है कि वे मनोविज्ञान के मानवतावादी दृष्टिकोण का अनुसरण करते हैं। दी गई जानकारी में कौन-सी धारणाएँ तैयार की जा सकती हैं? तर्क सहित अपने उत्तर को प्रस्तुत कीजिए।
(पाठ- 18 देखें)

A psychologist says that they follow a humanistic perspective of psychology. What are the assumptions that can be formulated by the given information? Support your answer with reasons.
(See Lesson- 18)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
 Answer any one of the following questions in about 100-150 words
- (a) समूह विकास के चार चरणों की विवेचना कीजिए। अपने दैनिक जीवन समूहों में से कम से कम दो चरणों की पहचान करने का प्रयास कीजिए। (पाठ-21 देखें)
- Discuss the four stages of group development. Try to identify at least two of these stages in your daily life groups. (See Lesson-21)
- (b) व्यक्तिगत विकास अद्वितीय है, लेकिन विकास के कुछ सिद्धांत हैं जो सभी मनुष्यों में देखे जा सकते हैं। उदाहरण देते हुए विकास के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इन सिद्धांतों के महत्व और हमारी दुनिया में उनकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिए। (पाठ-11 देखें)
- Individual development is unique, but there are certain principles of development which can be observed in human beings. Describe principles of development using examples. Explain the importance of these principles, and their application in our world. (See Lesson-11)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
 Prepare any one project out of the given below:
- a) आपके गांव/कस्बे/शहर में एक जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किया जा रहा है। आपको इस कार्यक्रम में 'स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले व्यवहार' विषय पर भाषण देना है। दिए गए विषय पर एक विस्तृत भाषण तैयार कीजिए, जो लोगों को अपने दैनिक जीवन में लागू करने और समझने आसान लगे। (पाठ-25 देखें)
- A mental awareness programme is being organized in your village town/city. You have to give speech on "Health Promoting behaviors" in this programme. Prepare detailed speech on the given topic that people find it easy, understand it or un-understandable, and apply in their daily life. (See Lesson-25)
- b) आत्म-सम्मान आत्म संप्रतत्य का मूल्यांकन घटक है। कम से कम छह दोस्तों या परिवार के सदस्यों के साथ साक्षात्कार आयोजित करके "आत्म सम्मान" शब्द की समझ पर उनकी जानकारी एकत्र कीजिए। एकत्रित जानकारी की तुलना पाठ-में दी गई परिभाषा से करते हुए रिपोर्ट लिखिए। (पाठ-16 देखें)
- Self-esteem is evaluative component of self-concept. Collect information on the understanding of word "self-esteem" by conducting interviews with at least six friends or family members. Write report by comparing the collected information to the definition provided in text. (See Lesson-16)

कंप्यूटर विज्ञान
Computer Science
(330)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given beside the question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
 - a) मेमोरी एक्सेस मोड के संबंध में डायरेक्ट एक्सेस और सीक्वेंशियल एक्सेस मेमोरी के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)
Differentiate between Direct Access, and Sequential Access memory with respect to memory access modes. (See Lesson-1)
 - b) सोर्स प्रोग्राम और ऑब्जेक्ट प्रोग्राम में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-3 देखें)
Differentiate between source program, and object program? (See Lesson-3)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
 - a) टोकन को परिभाषित कीजिए। टोकन के विभिन्न प्रकार को प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-12 देखें)
Define token. Explain different types of tokens. (See Lesson-12)
 - b) एक उपयुक्त उदाहरण के साथ ऑब्जेक्ट और क्लास की व्याख्या कीजिए। (पाठ-12 देखें)
Explain object, and class with a suitable example. (See Lesson-13)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
 - a) एफओएसएस (फ्री एंड ओपन सोर्स सॉफ्टवेयर) को परिभाषित कीजिए और एफओएसएस परियोजनाओं के उदाहरण दीजिए। (पाठ-11 देखें)
Define FOSS (Free and Open Source Software), and give examples of FOSS projects. (See Lesson-11)
 - b) खुले मानकों के लाभों को सूचीबद्ध कीजिए और खुले मानक निकायों के उदाहरण दीजिए। (पाठ-11 देखें)
List out the benefits of Open Standards, and give examples of Open standards bodies. (See Lesson-11)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) सर्वर वर्चुअलाइजेशन और नेटवर्क वर्चुअलाइजेशन के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

(पाठ-26 देखें)

Differentiate between server virtualization, and network virtualization.

(See Lesson-26)

- b) उन तरीकों की सूची बनाइए जिनके माध्यम से क्लाउड कंप्यूटिंग को तैनात किया जा सकता है। (पाठ-26 देखें)
List out the ways through which cloud computing can be deployed.

(See Lesson-26)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) परियोजना प्रबंधन के लिए उपलब्ध उपकरणों की सूची बनाइए। एक उदाहरण दीजिए।

(पाठ-27 देखें)

List out the tools available for project management. Give an example.

(See Lesson-27)

- b) एक उद्यमी के लिए आवश्यक सॉफ्ट स्किल्स के प्रकारों को प्रस्तुत कीजिए।

(पाठ-28 देखें)

List out the types of soft skills required by an entrepreneur.

(See Lesson-28)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 4
Prepare any one Project out of the following projects given below:

- (a) नीचे दिए गए व्यंजक का परिणाम ज्ञात कीजिए।

(पाठ-13 देखें)

Find out the result for the expression given below:

(See Lesson-13)

- (i) `int a=5;`
`int b=6;`
`big = (a>b) ? a:b;`
- (ii) `#include <iostream.h>`
`{`
`int I,j;`
`J=10;`
`I=(j++ ; j +100 ; 999 + j);`
`Cout<< I;`
`Return 0;`
`}`

- (iii) `int m=5, n=7;`
`int x, y, z;`
`x=y=z=0;`
`x=m++;`
`y=++m;`
`z=x--;`
`cout<< x<<y<<z;`
`or`

- b) ओओपी की व्याख्या कीजिए। एक उपयुक्त उदाहरण के साथ वस्तु और वर्ग की व्याख्या कीजिए।
(पाठ-13 देखें)

Explain OOP! Explain object and class with a suitable example. (See Lesson-13)

समाजशास्त्र
Sociology
(331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note : All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) किस प्रकार समाजशास्त्र हमारे दैनिक जीवन में सहायक है ? (पाठ-1 देखें)
How do you think sociology will help people in their day to day life?
(See Lesson-1)
- (b) सामाजिक प्रक्रिया वास्तव में सामाजिक अंतःक्रिया से जुड़ी होती है। सिद्ध कीजिए। (पाठ-10 देखें)
“Social processes are related to social interaction”. Justify the statement?
(See Lesson-10)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) अपने गाँव/समुदाय से उदाहरण लेते हुए स्पष्ट कीजिए कि संघर्ष किस प्रकार एक सामाजिक प्रक्रिया है। (पाठ-10 देखें)
Justify how conflict is a social process, taking the example from your village/ community?
(See Lesson-10)
- (b) आपने देखा होगा कि कुछ लोग कुछ कारणों से एक दूसरे से प्रतिस्पर्धा करते हैं। उदाहरण सहित प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-10 देखें)
You might have seen that people compete with each other for some reason. Explain the reasons of competition with appropriate examples.
(See Lesson-10)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) करिश्माई के प्राधिकार की व्याख्या कीजिए। (पाठ-15 देखें)
Explain the concept of Charismatic Authority.
(See Lesson-15)

- (b) 'समय के साथ-साथ पर्यावरण बदल रहा है।' इस कथन का स्पष्टीकरण दीजिए।
(पाठ-22 देखें)
'Environment is changing over a period of time'. Justify the statement.
(See Lesson-22)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) किस प्रकार वैधता के आधार पर 'प्राधिकार' के अलग-अलग प्रकारों का प्रभेद करते हैं। उदाहरण सहित विवरण प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-9 देखें)
What kind of mechanism will you suggest for resolving or minimizing the effects of role conflict?
(See Lesson-9)
- (b) भूमिका-संघर्ष की स्थिति का सामाधान करने या उसके प्रभाव को कम करने के लिए आप किस पद्धति को अपनायेंगे। स्पष्ट कीजिए। (पाठ-15 देखें)
How different types of authorities are distinguished by their respective source of legitimacy? Describe with examples.
(See Lesson-15)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) क्या आप सोचते हैं कि 'आत्मसातकरण' सांस्कृतिक सम्पर्क का परिणाम है। टिप्पणी कीजिए।
(पाठ-11 देखें)
Do you think that "Assimilation is the result of cultural contact"? Comment.
(See Lesson-11)
- (b) विवाह रूपी संस्था में अनेक परिवर्तन आए हैं। विवेचना कीजिए। (पाठ-12 देखें)
The institution of marriage has undergone many changes. Discuss.
(See Lesson-12)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare one project of out of the given below:
- (a) अपने आस पास में रहने वाली 10 महिलाओं से बात करें (वर्ष आयुवर्ग को 40-60) और सूचीबद्ध करें कि कैसे वर्षों से विभिन्न सरकारों और स्वैच्छिक संगठनों द्वारा चलाई जा रही योजनाओं ने महिलाओं के शैक्षिक, सामाजिक और आर्थिक विकास में बदलाव किया है।
(पाठ-35A देखें)
Talk to 10 women (40-60 years of age) in your locality, and list out how different schemes, and programmes through government, and voluntary organization have brought changes in the educational, social, and economic development over the years.
(See Lesson-35A)
- (b) अपने इलाके में 10 परिवारों के पास जाएं और संस्कृति पर पड़ने वाले टेलीविजन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों के बारे में परिवार के प्रमुख पिता-माता से पूछें। उनके साथ चर्चा के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करें। (पाठ-35B देखें)
Visit any 10 families in your locality, and ask the parents about the positive and negative impact of television on culture. Based on the discussion with parents, prepare a report.
(See Lesson-35B)

चित्रकला
Painting
332
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max Marks: 20

- टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name enrollment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:

- (a) अपनी पेंटिंग की स्वअध्ययन सामग्री से किसी भी इंडो इस्लामिक आर्किटेक्चर की स्थापत्य सुंदरता का अध्ययन करें या व्यक्तिगत रूप से उन आर्किटेक्चर, जैसे- कुतुबमीनार, गोले गुंबद या पास के संग्रहालय से किसी भी अन्य कलाकृतियों को देखने जाएँ। अब इन कार्यों की विशिष्ट विशेषताओं को जानने का प्रयास कीजिए और किन्हीं दो वास्तुकलाओं के बीच किन्ही चार अंतरों को लिखिए।
(पाठ-6 देखें)

Study the architectural beauty of any Indo Islamic architectures from your painting study material or personally visit these architectures like the Qutub Minar, Gole Gumbad, or any other artifact from a nearby museum. Now try to learn the characteristic features of these works, and write down any four differences between any two architectures.
(See Lesson-6)

- b) लघु शैली के विभिन्न पक्षियों की आकृति के साथ पेंटिंग 'बर्ड कैचिंग एट बारान' को देखें। एक नया रूप बनाने के लिए कुछ नए तत्वों को जोड़कर आकृति बनाने का प्रयास करें। दो पंक्तियों में सुझाव दें कि इस पेंटिंग में किस रंग का उपयोग किया गया है।
(पाठ-7 देखें)

Observe the painting 'Bird Catching at Baran' with the figure of different birds of miniature style. Try to draw the figure adding some new elements to create a new form. Suggest in two lines the color used in this painting.
(See Lesson-7)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए: 2
Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words.

- (a) 'जहांगीर मैडोना की तस्वीर पकड़े हुए जहाँगीर काल का एक सुंदर चित्रण है।' उस कार्य के सजावटी बॉर्डर के बारे में एक अनुच्छेद लिखिए।
(पाठ-7 देखें)

“Jahangir holding a picture of Madonna is a beautiful illustration of the Jahangir period”. Write a paragraph about the decorative border with scripture on the same work. (See Lesson7)

- (b) आगरा में स्थित ताजमहल देखें। ताजमहल का एक पेपर मॉडल बनाएँ, जिसमें उसके ढाँचे की सभी विशेषताएं समन्वित रहें। (पाठ-6 देखें)

Visit the Taj Mahal at Agra. Make a paper model of the Taj Mahal, keeping all the features of its structure intact. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words

- (a) मुगल शासक पक्षियों के चित्रों के बहुत शौकीन थे। मुगल लघु चित्रों में से कोई चार पक्षी चुनकर उन्हें ए-4 आकार के कार्टिज कागज पर बनाएँ। (पाठ-7 देखें)

Mughal emperors were very fond of paintings of birds. Choose four birds from Mughal miniature paintings, and copy it on an A4 size cartridge paper. (See Lesson-7)

- (b) ऐसा क्यों कहा जाता है कि बासोली के चित्रकार कृष्ण-लीला के काव्यात्मक वर्णनों से प्रभावित थे और उन्होंने अपने चित्रों में इनके रोमांटिक रूप का उपयोग किया। बासोली पेंटिंग के किसी एक शीर्षक को लिखिए। (पाठ-9 देखें)

Why it is said that the painters of Basholi were influenced by poetic descriptions of Krishna Leela, and used these romantically in their paintings. Name anyone title of Basoli painting. (See Lesson-9)

4. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों दीजिए। 4
Answer any one out of the following four questions in about 40-60 words

- (a) ‘तंजौर कलाएँ किसी भी अन्य चित्रकला शैली से भिन्न हैं।’ उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए। दक्कन शैली आसपास के क्षेत्रों में बहुत लोकप्रिय क्यों हो गई?

"Tanjore arts are different from any other painting style", justify the statement with example. Why did the Deccan style become very popular in the surrounding regions? (See Lesson-10)

- (b) पहाड़ी और दक्कन की लघु कृतियों की शैली को देखें। इन दोनों लघु कलाओं की विशेषताओं के छह अंतरों को लिखिए। (पाठ-9 तथा 10 देखें)

Observe the style of Pahari and Deccan miniature works. Write the difference of characteristics between these two miniature arts, at least six. (See Lesson-9&10)

5. निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following four questions in about 100-150 words:

- (a) हाथ से बने कागज पर की गई लघु पेंटिंग जो स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्री से बनी होती है। इन सामग्रियों का विवरण आपकी स्व अध्ययन सामग्री में है। हस्तनिर्मित कागज बनाने की प्रक्रिया के बारे में विस्तार से लिखिए। साथ ही किसी पहाड़ी लघु चित्रकला के बारे में भी लिखिए। (पाठ-9 देखें)

Miniature painting done on hand made paper which is made of locally available materials. Details of these materials are given in your textbook. Write in detail about the process of making handmade paper. Also, write about any Pahari miniature painting. (see Lesson-9)

- (b) इंडो इस्लामिक आर्किटेक्चर के चित्रों की कोई भी कला पुस्तकें और पत्रिकाएं एकत्र करें। उदाहरण के लिए, महल, कुतुब मीनार, गोले गुंबद, सफदरजंग मकबरा, हुमायूँ का मकबरा, लाल किला, आगरा किला इत्यादि। कम से कम 6-7 कटिंग का उपयोग करके एक सुंदर कोलाज बनाएं। (पाठ-6 देखें)

Collect any art books, and magazines cuttings of pictures of Indo Islamic architectures, for example, Mahal, Qutub Minar, Gole Gumbad, Safdarjung Tomb, Humayun's Tomb, Red Fort, Agra Fort etc. Create a beautiful collage using at least 6-7 of these cuttings. (See Lesson-6)

6. नीचे दिये गये परियोजना कार्यों में से कोई एक परियोजना कार्य तैयार कीजिए। 6

Make any one project work given below:

- a) सुंदर अग्रभूमि, पृष्ठभूमि और कम से कम दो मानव आकृतियों के साथ एक रचना बनाएं। आप किसी भी उम्र के पुरुष या महिला आकृति को चित्रित कर सकते हैं। आप अपनी पेंटिंग की अध्ययन सामग्री से 'निजामुद्दीन औलिया और अमीर खुसरो' से एक विचार ले सकते हैं। माध्यम जल रंग होगा। (पाठ-10 देखें)

Draw a composition with beautiful foreground, background, and at least two human figures You can depict a male or female figures of any age. You can take an idea from the painting "Nizamuddin Awalya and Amir Khusran' from your Painting study material. The medium will be watercolor. (See Lesson-10)

- b) "बर्ड रेस्ट पर बाज" चित्र को ध्यान से देखें। यह उस्ताद मंसूर के काम का एक शानदार उदाहरण है। इसे अपने शब्दों में प्रस्तुत करें। (पाठ-7 देखें)

Observe carefully the picture "Falcon on a Bird Rest". This is a superb example of Ustad Mansur's work, justify in your own words. (See Lesson-7)

पर्यावरण विज्ञान
Environmental Science
(333)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) हम पृथ्वी को ब्रह्माण्ड में रहने योग्य ग्रह क्यों कहते हैं? अपने उत्तर के समर्थन में कम से कम दो कारण दीजिए। (पाठ-1 देखें)
Why do we call earth a habitable planet in universe? Give at least two reasons in support of your answer. (See Lesson-1)
- (b) धातु संरक्षण ही धातुओं को समाप्त होने से बचाने के लिए एक कदम है। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए। दैनिक जीवन में आप इसे कैसे करेंगे? इसके दो उदाहरण दीजिए। (पाठ-16 देखें)
“Metal conservation is one step to avoid metal depletion.” Justify this statement with suitable examples. Give two examples of how will you do this in daily life. (See Lesson-16)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) भावी पीढ़ियों के लिए मृदा को संरक्षित और सुरक्षित रखने के किन्हीं दो तरीकों का वर्णन कीजिए? (पाठ-17 देखें)
Describe two ways to conserve and protect soil for future generation. (See Lesson-17)
- (b) 'वनारोपण (वन लगाना) प्राकृतिक वनों का स्थान कभी भी नहीं ले सकते हैं।' इस कथन की पुष्टि उचित उदाहरणों द्वारा कीजिए। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? (पाठ-7 देखें)

“Aforestation (Plantation Forest) can never replace the natural forest.” Justify this statement with suitable examples. Do you agree with this statement?

(See Lesson-7)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) कृषि भूमि पर आधुनिक कृषि पद्धतियों के दो प्रभावों का वर्णन कीजिए। (पाठ-20 देखें)

Describe two effects of modern agricultural methods on agriculture land.

(See Lesson-20)

(b) संस्कृत का एक प्रसिद्ध श्लोक है:

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामया,

सभी सुखी रहें और सभी रोग मुक्त रहें।

इस श्लोक या कथन की व्याख्या पर्यावरण संरक्षण के सन्दर्भ में कीजिए।

(पाठ-26 देखें)

There is a famous Sanskrit verse/saying:

“Sarve Bhavantu Sukhinah, Sarve Santu Niramaya”

“May all be sinless and may all experience happiness.”

Explain this verse or saying in terms of environmental conservation.

(See Lesson-26)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) यदि जैविक और अजैविक घटकों के बीच संतुलन बिगड़ जाए तो क्या होगा? स्पष्ट कीजिए?

(पाठ-12 देखें)

What will happen, if the balance necessary between biotic, and abiotic components gets disturbed?

(See Lesson-12)

(b) भारत में इकोमार्क चिन्ह का चित्र बनाइए। यह चिन्ह कौन जारी करता है? इस इकोमार्क के माध्यम से क्या सन्देश दिया जाता है? (पाठ-22 देखें)

Draw the symbol of ecomark in India. Who issues this symbol? What message is being conveyed through this symbol?

(See Lesson-22)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 - 150 words.

(a) (i) भारत में प्रचुर मात्रा में वर्षा-जल उपलब्ध है, फिर भी भारत इसका उपयोग सही ढंग से नहीं कर पाता है? क्या आप सहमत हैं? तर्कसहित उत्तर दीजिए। (पाठ-27A देखें)

India gets plenty of rainfall, but is not able to utilize it properly. Do you agree?

Justify with reason.

(See Lesson-27A)

- (ii) यह दर्शाने के लिए दो प्रमाण दीजिए कि भूजल कृषि के सतत विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। (पाठ-28A देखें)

Give two evidences to show that ground water plays an important role in agriculture sustainability. (See Lesson-28A)

- (b) (i) क्या आपको लगता है कि जीवाश्म ईंधन पर्यावरणीय क्षरण (अपक्रमण) के लिए उत्तरदायी है? प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-27B देखें)

Do you think fossil fuel is responsible for environmental degradation? Justify. (See Lesson-27B)

- (ii) फोटोवोल्टिक सेल विद्युत् उत्पादन कैसे करता है? (पाठ-28B देखें)

How does photovoltaic cell work to produce electricity? (See Lesson-28B)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

- (a) आप अपने आस पास के पारितंत्र का सर्वेक्षण कीजिये और उस पर संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए।

इसके लिए किसी एक पारितंत्र के बारे में जानकारी एकत्र कीजिये जो कि आपके घर के पास में एक पार्क, एक छत उद्यान (टेरेस गार्डन), एक नदी, एक कृषि क्षेत्र, एक वन या फिर एक एक्वेरियम हो सकता है। आप पॉवर पॉइंट प्रेजेंटेशन या फिर एक स्क्रेप बुक या चित्रों सहित रिपोर्ट तैयार कीजिये। आपको प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार करते वक्त निम्नलिखित जानकारियों को लिखें हैं:

- (i) स्थान का नाम (गाँव/कस्बा/शहर)

- (ii) पारितंत्र के प्रकार

(क) प्राकृतिक पारितंत्र

(ख) मानव निर्मित पारितंत्र

- (iii) पारितंत्र के विशिष्ट लक्षण

- (iv) पारितंत्र के मुख्य घटक

- (v) पारितंत्र के लाभ

- (vi) मानव क्रियाकलापों के प्रभाव पर टिप्पणी, यदि कोई हो।

Survey a nearby ecosystem, and prepare a brief report.

Collect information about your nearby ecosystem which may be a park, a terrace garden, a river, an agricultural field, a forest, or even an aquarium in your house. Prepare a power point presentation or a scrap book or an illustrated report with photographs/ pictures (from books/journals/internet etc.) or relevant tables or data. You need to include following information to prepare your project report:

- (i) Name of the place (Village/Town/City)

- (ii) Kind of ecosystem

- a. Natural ecosystem
- b. Human modified ecosystem
- (iii) Specific characteristics of ecosystem
- (iv) Major components of ecosystem
- (v) Advantages of an ecosystem
- (vi) Comments on impact of human activities, if any

- (b) अपने घर में प्रयुक्त होने वाली ऊर्जा के उपयोग का सर्वेक्षण, ऊर्जा उपयोग और क्षति पर एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार करना।

यह परियोजना आपको ऊर्जा उपभोग, ऊर्जा स्रोतों पर होने वाले खर्च और ऊर्जा के व्यर्थ होने से रोकने के बारे में सहायता करेगा। आप उपयोग किये जाने वाले ऊर्जा संसाधनों, उसके खपत स्तर, विभिन्न ऊर्जा संसाधनों की हानि (बर्बाद) के तरीके और हानि को कम करने हेतु सुझाव सम्बन्धी डाटा एकत्रित करके एक प्रश्नावली तैयार कर सकते हैं। अपने प्रासंगिक डाटा को आप तालिका के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं या फिर 200 शब्दों की एक संक्षिप्त रिपोर्ट लिख सकते हैं। आप अपने घर में प्रयुक्त होने वाले उपकरणों के फोटो/चित्र/ड्राइंग का भी प्रयोग कर सकते हैं। नमूना प्रश्नावली विवरण इस प्रकार है -

- (i) नाम और पता
- (ii) आपके घर में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की ऊर्जा
- (iii) मासिक बिजली बिल: पिछले बिल की फोटोकॉपी
- (iv) भुगतान किये बिल की धनराशि
- (v) दैनिक जीवन में अपने घर में इस्तेमाल होने वाले बिजली से चलने वाले उपकरणों की सूची।
- (vi) अपने परिवार के सदस्यों को ऊर्जा बचाने के लिए सुझाव।

आप सभी सूचनाओं को तालिका के रूप में भी लिख सकते हैं। नमूना तालिका इस प्रकार है:

ऊर्जा के स्रोत (संसाधन)	ऊर्जा स्रोतों का उपयोग करने वाले उपकरण	प्रत्येक उपकरण पर प्रति माह खर्च होने वाली राशि

नोट: आप अपने पर्यावरण विज्ञान की पुस्तिका के पाठ-18 और 31B की भी मदद ले सकते हैं। या फिर किसी अन्य स्रोत का भी प्रयोग करके अपनी प्रश्नावली और रिपोर्ट तैयार कर सकते हैं।

Survey to your household energy use, and ways to minimize its waste.

This project will help you to assess the energy consumption; money spent on energy sources, and minimizes the wastage of energy. You can prepare a questionnaire to collect data related to energy resource used, its consumption level, mode of wastage of different resources, and suggestion to minimize the wastage. Present your relevant data in a tabular form or write a brief report up to 200 words. You may also use photographs/ pictures/ drawing of appliances that are being used at your home. Sample questionnaire is as follows:

- (i) Name and Address:
- (ii) Various types of energy used at your home:
- (iii) Monthly electricity bill: A photocopy of previous bill
- (iv) Amount of paid bill:
- (v) List out electric appliances used in daily life at your home.
- (vi) Suggestions to give your family members to save energy.

You can write all information in tabular form. Sample table is as follows:

Sources of energy	Appliances using the energy resources	Money spent for each sources per month

Note: You can also take help from the lesson-18 and 31-B of your Environmental Science course book or any other resources for preparation of your questionnaire, and report.

जन संचार
Mass Communication
(335)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at the same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) 'कोरोना' से सुरक्षा एवं बचाव संबंधी जानकारी के लिए एक उपयोगी 'टैगलाइन' लिखिए। (पाठ-17 और 20 देखें)
Suggest a useful 'tagline' for information related to safety, and protection from 'Corona'. (See Lesson-17 and 20)
- b) मानव द्वारा मौखिक संचार के आगमन से पहले उपयोग किए जाने वाले संचार के विभिन्न साधनों की पहचान कीजिए। संक्षेप में वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)
Identify the various means of communication that were used before the advent of oral communication by human beings. Briefly describe. (See Lesson-1)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) विश्व के साथ भारत के दूसरे और तीसरे सबसे बड़े स्तर पर परिचालित दैनिक समाचार पत्रों के बारे में पता कीजिए तथा उनकी प्रचलित कुल प्रतियों की संख्या एवं वर्तमान प्रधान संपादकों की सूची बनाइए।
Find out the names of the worlds along with India's second, and third largest circulated dailies. List out the name of the editors-in-chief, and the number of copies circulate. (See Lesson-5)
- b) अपनी पसंद के एफ.एम चैनल पर प्रसारित होने वाले एक रेडियो कार्यक्रम की स्क्रिप्ट तैयार कीजिए।
Prepare a script for a radio programme (of your choice) to be aired on your favourite FM channel. (See Lesson-12)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) एक ऑनलाइन समाचार पोर्टल के लिए हिंदी/अंग्रेजी अथवा किसी क्षेत्रीय भाषा में प्रदूषण के प्रभावों से संबंधित एक समाचार लिखिए। (पाठ-21 देखें)
Write news in Hindi/English or in any regional language related to the effects of pollution for an online news portal. (See Lesson-21)
- b) स्वास्थ्य जागरूकता अभियान से संबंधित किन्हीं चार तस्वीरों का चयन कीजिए और उनके द्वारा संप्रेषित संदेशों का वर्णन कीजिए। (पाठ-25B देखें)

Select any four photographs related to health awareness campaign and write about the messages communicated by them. (See Lesson-25 B)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a) औपचारिक एवं अनौपचारिक संचार के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)
Differentiate between formal, and informal communication. (See Lesson-1)

b) कैमरा वाले मोबाइल फोन का उपयोग करते हुए अपने क्षेत्र की सामाजिक समस्या से संबंधित तीन फोटो खींचिए। फोटोग्राफ को क्लोजप शॉट, मिडशॉट एवं लॉग शॉट की श्रेणी में विभाजित होने चाहिए। तीनों का प्रिंटआउट लेकर उनके बारे में लिखिए। (पाठ-26B देखें)
Use a mobile phone which has access to the camera. Take three photographs which are based on any social issues in your locality. Photographs have to be categorized as close-up, mid-shots, and long shots. Take printout of all these three, and explain.
(See Lesson--26)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a) मुद्रित माध्यम एवं इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Distinguish between Print media, and Electronic media. (See Lesson-6)

b) एनआईओएस की महत्वपूर्ण विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए विज्ञापन के लिए एक 'जिंगल' तैयार कीजिए। (पाठ- 17 देखें)

Highlighting the important characteristics of NIOS, prepare a 'Jingle' for advertisement. (See Lesson-17)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

a) भारतीय लोक नृत्य पर एक परियोजना तैयार कीजिए, जो संचार के पारंपरिक साधनों को दर्शाती है।
निम्नलिखित पहलुओं को शामिल कीजिए:

क) लोक नृत्य की पृष्ठभूमि।

ख) भारत में लोक नृत्य के प्रकार।

ग) क्षेत्रीय संस्कृति और परंपरा पर प्रभाव।

घ) संचार के प्रभावी साधनों की स्थिति।

ङ) निष्कर्ष

(पाठ-25A और 26A देखें)

Prepare a project on Indian folk dance which reflects a traditional means of communication. Include the following aspects:

(i) Background of folk dance.

(ii) Types of folk dance in India.

(iii) Impact on regional culture and tradition.

(iv) Status of effective means of communication.

(v) Conclusion

(See Lesson-25 and 26 A)

b) शिक्षा पर आधारित किन्ही 5 टेलीविजन चैनलों की सूची तैयार कीजिए। सभी चैनलों पर प्रसारित होने वाली शैक्षिक सामग्री का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए। (पाठ-14 देखें)

Prepare a table of any 5 television channels which are based on education. Draw a comparative analysis of the educational content broadcasted on different channels.
(See Lesson-14)

डाटा एंट्री ऑपरेशन्स
Data Entry Operations
(336)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given beside the question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
- a) दीपक ने एक फाइल "STUDENT" बनाई और इसे दूसरे फोल्डर "SCHOOL" के अंदर रखा। कुछ दिनों के बाद वह "STUDENT" फाइल खोलना चाहता है लेकिन वह उक्त फाइल का सही स्थान भूल चुका है। "STUDENT" फाइल को खोजने के चरणों को लिखिए। (पाठ-2 देखें)
Deepak has created one file "STUDENT" and kept this under another folder "SCHOOL". After few days he wants to open the file "STUDENT" but he forgot the exact location of the said file. Write down the steps to locate the file "STUDENT". (See Lesson-2)
- b) वर्ड प्रोसेसर में वर्टिकल(लम्बवत) और हॉरिजॉन्टल(क्षैतिज) स्कॉल बार से आप क्या समझते हैं? (पाठ-3 देखें)
What do you mean by vertical and horizontal scroll bars in word processor? (See Lesson-3)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
- a) किसी फाइल या फोल्डर का नाम बदलने के लिए विभिन्न चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। (पाठ-2 देखें)
List the various steps to rename a file or folder. (See Lesson-2)
- b) मूव सेल और कॉपी सेल के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-6 देखें)
Differentiate between move cell, and copy cell. (See Lesson-6)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
- a) निम्नलिखित की कीबोर्ड शॉर्टकट कुंजियाँ लिखिए। (पाठ-3 देखें)
Write the keyboard shortcut keys of the following. (See Lesson-3)

- (i) सभी कैपिटल / All Caps
 - (ii) कॉलम के अंत में जाएं / Go to end of column
 - (iii) बुलेट सूची लागू कीजिए/ Apply bulleted list
 - (iv) फॉन्ट फ़ेस / Font Face
- b) सचिन और उसकी बहन घर में एक ही कंप्यूटर का इस्तेमाल करते हैं। सचिन ने एक दस्तावेज़ बनाया है और डेस्कटॉप पर "NOTES" के रूप में सहेजा है। वह फ़ाइल को अपनी बहन और दूसरों से सुरक्षित रखना चाहता है। MS-WORD द्वारा प्रदान सुरक्षा सुविधा चरणों को लिखिए।

(पाठ-2 देखें)

Sachin and his sister use the same computer at home. Sachin has created a document, and saved as "NOTES" on the desktop. He wants to keep the file safe from his sister and others. Write the steps for protection feature provided by MS-WORD. (See Lesson-2)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) MS-EXCEL की विशेषताएं लिखिए। (पाठ-6 देखें)
Write down the features of MS-EXCEL. (See Lesson-6)

- b) किसी दस्तावेज़ की सुरक्षा के लिए दिए गए पासवर्ड को संशोधित करने के चरणों को लिखिए। (पाठ-2 देखें)

Write the steps to modify the given password to protect a document. (See Lesson-2)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) रीसायकल बिन के लाभ और हानियों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। (पाठ-2 देखें)
Explain in detail the advantages and disadvantages of recycle bin. (See Lesson-2)

- b) वर्कशीट में निम्नलिखित के लिए चरणों को लिखिए। (पाठ-6 देखें)

- 1) वर्कशीट नेविगेट करने के लिए
- 2) सेल, रो(पंक्ति) व कॉलम(स्तम्भ) प्रविष्ट करने के लिए

Write the steps for the following in the worksheet (See Lesson-6)

- (i) To navigate the worksheet
- (ii) To enter a cell, row, and column

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one Project out of the following projects given below:

- a) नीचे दिए गए बिंदुओं के अनुसार एक स्प्रेडशीट बनाइए:
- स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर में एक नई फ़ाइल बनाइए। कम से कम 15 विद्यार्थियों के अनुक्रमांक, प्रथम नाम, अंतिम नाम, जन्म तिथि, पिता का नाम, माता का नाम जैसे डेटा को रिकॉर्ड/आलेखित कीजिए।

- पहले 2 विद्यार्थियों के लिए "S001" और "S002" के रूप में अनुक्रमांक दर्ज कीजिए। शेष विद्यार्थियों के अनुक्रमांक भरने के लिए ऑटोफिल सुविधा का उपयोग कीजिए।
- इस वर्कशीट को "Student.xls" के रूप में सहेजिए।
- नई वर्कशीट निर्दिष्ट कीजिए और क्रमशः "Periodical test I" और "Periodical test II" के रूप में नाम बदलिए।
- पीरियोडिक टेस्ट I वर्कशीट में कीबोर्ड का उपयोग करके विद्यार्थी प्रोफाइल से रोल नंबर, प्रथम नाम और अंतिम नाम कॉलम के लिए एक संदर्भ बनाइए।
- पीरियोडिक टेस्ट II वर्कशीट में, छात्र प्रोफाइल से रोल नंबर, प्रथम नाम और अंतिम नाम कॉलम के लिए संदर्भ बनाने के लिए माउस का उपयोग कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Create a spreadsheet according to the points given below:

- Record the data like Roll No., First Name, Last Name, Date of Birth, Father's Name, Mother's Name for at least 15 students.
- Enter Roll No as "S001" and "S002" for first 2 students. Use Autofill feature to fill remaining students roll nos.
- Save this worksheet as "Student.xls"
- Specify the new worksheet, and rename as "Periodical test I", and "Periodical test II" respectively.
- Make a reference for the Roll Number, First Name, and Last Name columns from the Student Profile using the keyboard in the Periodic Test I worksheet.
- In the Periodic Test II worksheet, use the mouse to make reference for the Roll Number, First Name and Last Name columns from the Student Profile
(See Lesson-6)

- b) दस्तावेज़ को पहुँच से सुरक्षित रखने के लिए चरणों को लिखिए। (पाठ-2 देखें)
- (i) किसी दस्तावेज़ को केवल पढ़ने के लिए दस्तावेज़ के रूप में सुरक्षित करना।
 - (ii) किसी दस्तावेज़ की सुरक्षा के लिए दिए गए पासवर्ड को संशोधित करना

Write down the steps to protect the document from accessing. (See Lesson-2)

- (i) Protecting a document as Read only document
- (ii) Modifying a password given to protect a document

पर्यटन
Tourism

(337)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note : All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers. AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) संस्कृति एवं विरासत में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-6 देखें)
Differentiate between Culture and Heritage. (See Lesson-6)
 - (b) पर्यटन उद्योग के घटकों की पहचान कीजिए एवं उनके बारे में संक्षेप में लिखिए। (पाठ-2 देखें)
Find out various components of tourism industry, and explain them in brief. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) हिंदुस्तानी और कर्नाटक संगीत के बीच अंतर कीजिए। (पाठ-11 देखें)
Differentiate between Hindustani and Carnatic music. (See Lesson-11)
 - (b) भारत का भौतिक स्वरूप पर्यटन गतिविधियों को किस प्रकार बढ़ावा देता है? स्पष्ट कीजिए। (पाठ-12 देखें)
Examine how Physiography of India promotes tourism activities? (See Lesson-12)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - (a) आधुनिक पर्यटन की किन्ही दो पूर्ववर्ती घटनाओं को पहचान कर उनके बारे में संक्षेप में लिखिए। (पाठ-1 देखें)
Identify any two antecedents of modern Tourism, and explain them in brief. (See Lesson-1)

(b) राष्ट्रीय मेले भी पर्यटकों को आकर्षित करते हैं। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।।

(पाठ-11 देखें)

The National fairs of India also attract the tourists. Elaborate with examples.

(See Lesson-11)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) प्रबंधन के विभिन्न कार्यों को सूचीबद्ध कीजिए। (पाठ-15 देखें)

List out the various functions of Management. (See Lesson-15)

(b) अतीत में शैक्षिक संस्थानों की वृद्धि के कारण पर्यटक गतिविधियों में वृद्धि हुई। उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)

The growth of educational institutions in the past led to growth in tourist activities. Illustrate with examples. (See Lesson-1)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

(a) पर्यटन उद्योग में मानव संसाधन प्रबंधन की भूमिका एवं महत्व का आंकलन कीजिए।

(पाठ-16 देखें)

Examine the role, and importance of HRM in Tourism Industry. (See Lesson-16)

(b) 'ऑन द जाब' एवं 'ऑफ द जाब' प्रशिक्षण प्रक्रियाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-17 देखें)

Distinguish between On-the-Job training methods, and Off- the-Job training methods.

(See Lesson-17)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

(a) अपने क्षेत्र के पर्यटन स्थलों की सूची बनाएँ। यह भी स्पष्ट करें कि कोरोना महामारी ने उन्हें कैसे प्रभावित किया? (पाठ-16 देखें)

Make a list of tourist destinations in your area. Also find out how corona pandemic affected them? (See Lesson-16)

(b) भारतीय त्योहारों की सूची बनाकर वर्णन कीजिए। आपका सबसे प्रिय त्योहार कौन सा है और उसे आप कैसे मनाते हैं। वर्णन कीजिए। (पाठ-11 देखें)

Make a list of festivals in India, and describe in detail how you celebrate your favourite festival? (See Lesson-11)

कानून : एक परिचय
Introduction to Law
(338)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.
1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) विचार धारा का नाम और उसके दो बिंदुओं को लिखिए। (पाठ-1 देखें)
Write down name and two points of the ideology? (See Lesson-1)
- b) सार्क समझौते के अंतर्गत किए गये कोई दो करार तथा समझौते के बारे में वर्णन करें। (पाठ-2 देखें)
Illustrate any two agreement, and Conventions concluded under the auspices of SAARC. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) कोई चार मानक बनाने वाली संस्थाओं का उल्लेख दीजिए। (पाठ-5 देखें)
Cite any four 'Norm' creating institutions. (See Lesson-5)
- b) प्रतिकूल साक्ष्य को खंडित करने का अवसर किन घटकों के विमर्श पर निर्भर करता है। (पाठ-6 देखें)
Elucidate factors necessary for considerations of opportunity to rebut evidence. (See Lesson-6)
3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) भारत में केन्द्रीय नियम के कोई चार उदाहरणों का वर्णन करें। (पाठ-9 देखें)
Mention any four examples of Central Laws in India. (See Lesson-9)
- b) अधिष्ठायी और प्रक्रियात्मक कानून में अंतर स्पष्ट करें। दो उदाहरण लिखें। (पाठ-10 देखें)
Differentiate between the Substantive Law, and Procedural Law. Write down two examples. (See Lesson-10)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

- a) संविधान के अनुच्छेद 141 के अनुसार, सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्धारित कानून भारतीय सीमा क्षेत्र में स्थित सभी न्यायालयों पर बाध्यकारी होगा। कॉलम 'A' में संवैधानिक शक्तियों का वर्णन है, कॉलम 'B' में क्षेत्राधिकार के बारे में लिखें। (पाठ-13 देखें)

क्र.सं.	कॉलम A	कॉलम B
1.	राष्ट्रपति को कानून के किसी प्रश्न, सार्वजनिक हित के किसी तथ्य पर परामर्श देना।	
2.	किसी भी निर्णय, आदेश, दण्ड के विरुद्ध अपनी इच्छा से अपील सुनने का अधिकार	
3.	आज्ञा पत्र जारी करने का अधिकार	
4.	सर्वोच्च न्यायालय का संघ और किसी राज्य के बीच विवाद, एक राज्य का दूसरे राज्य के साथ किसी विवाद में निर्णय देना	

Article 141 declares that the law laid down by the Supreme Court shall be binding on all courts within the territory of India. In Column 'A' power is mentioned. Write down in column 'B' which type of jurisdiction is used by the Supreme Court.

(See Lesson-13)

S. No.	Column A	Column B
1.	Giving advice to the president - regarding any question of law, or fact of public importance	
2.	Supreme Court granting special leave to the appeal.	
3.	Power to issue writs.	
4.	To decide dispute between the Union, and a State, or between one states and another.	

- b) निम्नलिखित की व्याख्या करें।

1. ट्रिब्यूनल 2. सार्वजनिक अपराध

(पाठ-14 देखें)

Explain the following.

1. Tribunal 2. Public wrong

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

- a) किसी भी संविधान की प्रस्तावना में ऐसे मौलिक मूल्य और दर्शन समाहित करने की अपेक्षा की जाती है जिन पर संविधान आधारित है। कॉलम 'A' में उद्देश्य का वर्णन है, कॉलम 'B' में लिखें कि ये उद्देश्य कौन से सिद्धांतों का वर्णन कर रहे हैं। (पाठ-17 देखें)

क्र.सं.	कॉलम 'A'	कॉलम 'B'
1.	भाई चारा	
2.	लोगों का शासन, लोगों के द्वारा, लोगों के लिए।	
3.	निरपेक्ष स्वतंत्रता वाली सरकार जिस पर किसी बाह्य अथवा आन्तारिक शक्ति का नियन्त्रण नहीं हो।	
4.	राज्य सभी धर्मों की समान रूप से रक्षा करता है और किसी भी धर्म को राज्य का धर्म नहीं मानता।	

The preamble to a Constitution is expected to embody the fundamentals values, and the philosophy in which the constitution is based. Column 'A' mentions the objectives. In Column 'B' write down the principle. (See Lesson-17)

S. No.	Column 'A'	Column 'B'
1.	Spirit of Brotherhood	
2.	A government of the people, by the people, and for the people.	
3.	Absence of any arbitrary restraint on the freedom of individual actions, but also the creation of conditions which provide the essential ingredients necessary for the fullest development of the personality of the Individual	
4.	State protects all regions equally and does not uphold any religion as the state religion.	

- b) निम्नलिखित की व्याख्या करें।

1. निर्वाचकीय कोटा

2. राष्ट्रपति पद के लिए आवश्यक योग्यताएं।

(पाठ-21 देखें)

Explain the following:

1. Electoral Quota.

2. Qualifications required for the Office of the President.

(See Lesson-21)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one project out of the following project given below:

- a) आप एक वकील हैं। नैनीताल शहर का आपका मित्र नीलेश आपसे मिलने आता है। वह यह देखकर दुखी है कि प्रसिद्ध नैनी झील को 14 नालों द्वारा प्रदूषित किया जा रहा है। प्रदूषण, ठोस कचरे, अतिक्रमण और नालों से लाई गई गंदगी, गाद व मिट्टी के भराव के फलस्वरूप नैनी झील अपनी प्राकृतिक सुंदरता खो रही है। इस संदर्भ में लागू होने वाले मुख्य पर्यावरणीय सिद्धांतों और प्रदूषण बोर्ड की भूमिका के बारे में लिखिए।

You are a lawyer. Your friend Nilesh from Nainital city visits your chamber. He asks you what action can be taken as he is pained by seeing that famous Naini Lake is being polluted by 14 drains. It is losing its charm due to pollution, and solid waste which is choking the reservoir's bed. Encroachment, construction debris, siltation, dumping of soiled waste, and other pollutants are slowly snuffing life out of its natural beauty. Write down the various environmental principle laws applicable, and role of pollution board.

- b) सचिन एक होम्योपैथ डॉक्टर हैं। वे चार सालों से निजी प्रैक्टिस कर रहे हैं। संध्या अपने पति राजेश को रात में अचानक तबीयत खराब होने पर, डॉ. सचिन से जांच करवाती है। डॉक्टर सचिन, राजेश को कुछ एलोपैथी दवाई वायरल फीवर के लिए पर्चे पर लिखते हैं कुछ दिनों बाद टाइफाइड बुखार की दवाई देते हैं। आठ दिनों बाद राजेश की मृत्यु हो जाती है। संध्या आपके पास आती है। वकील होने के हैसियत से आप किस प्रकार संध्या की मदद सकते हैं? जवाब लिखते समय निम्न बातों पर ध्यान दें?

1. क्या संध्या के पति उपभोक्ता हैं?
2. क्या संध्या मुआवजे के लिए केस कर सकती है?
3. क्या यहाँ डॉक्टर द्वारा अपने कर्तव्य का ठीक से पालन नहीं किया गया और देखभाल के कर्तव्य का उल्लंघन है?
4. क्या यहाँ डॉक्टर सचिन को लापरवाह कहा जा सकता है?
5. क्या डॉक्टरों द्वारा दी जाने वाली सेवाएं उपभोक्ताओं संरक्षण अधिनियम, 1986 के अन्तर्गत शामिल हैं?
6. प्रस्तुत मामले से संबंधित नियमों का वर्णन करें?

Sachin is a trained homeopathic Doctor. He has been doing private practices for last four years. Sandha's husband Rajesh gets high fever at midnight. Sandhya visits Dr. Sachin who prescribes allopathic drugs for viral fever, and later administers allopathic drugs for typhoid fever. Rajesh passed away within eight days of the treatments.

Sandhya visits you. As an advocate how can you help Sandhya?

Give suggestion keeping in view the following questions.

1. Whether Rajesh is consumer?
2. Can Sandhya claim damages?

3. Is there negligence in service?
4. Whether the conduct of Dr. Sachin is negligent, and is there a breach of duty of care?
5. Whether services given by Dr. Sachin come under the purview of definition 'service' by Consumer Protection Act, 1986?
6. Cite relevant case laws?

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान
Library & Information Science
(339)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks : 20

- टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नामांकन संख्या अध्ययन केन्द्र और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किस एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:
- a) डॉ. जाकिर हुसैन पुस्तकालय (जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय) एवं फार्मैसी पुस्तकालय हमदर्द विश्वविद्यालय, ऑन लाइन (एक विशेष पुस्तकालय) जाएं। विश्वविद्यालय पुस्तकालय और विशेष पुस्तकालय की सेवाओं की तुलना प्रस्तुत करें। (पाठ-2 देखें)
Visit online Dr. Zakir Husain Library (Jamia Milla Islamia University), and Pharmacy Library Hamdard University (a special library). Compare and present the services of the university library with the special library? (See Lesson-2)
- b) 'सूचीकरण गतिविधियों में एकीकृत ग्रंथालय प्रबंधन सॉफ्टवेर (ILMS) के प्रयोग से एक इलेक्ट्रॉनिक सूची की रचना होती है।' ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग(OPAC) के सन्दर्भ में इस कथन की समीक्षा करें।(पाठ-3 देखें)
"By using Integrated Library Management Software (ILMS), cataloguing activities produce an electronic catalogue." Examine the statement in the context of Online Public Access Catalogue (OPAC). (See Lesson-3)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) नेशनल डिजिटल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया (ndl.iitkgp.ac.in) की वेबसाइट देखें। NDLI क्लब (NDLI Club) से संबंधित जानकारी खोजें और लिखें। (पाठ-3 देखें)
Visit the website of National Digital Library of India (ndl.iitkgp.ac.in). Search for information related to NDLI Club, and write in brief. (See Lesson-3)
- b) INFLIBNET, संस्थागत भंडार ज्ञानपरक सामग्री का एक वेब आधारित डेटाबेस का उदाहरण है। INFLIBNET शोधगंगा (Shodhganga) वेबसाइट (shodhganga.inflibnet.ac.in) पर जाएं और उसके मुख्य कार्यों के बारे में संक्षेप में लिखें। (पाठ-8 देखें)

INFLIBNET, an example of institutional repository, is a web-based database of scholarly material. Visit the website of INFLIBNET Shodhganga (shodhganga inlibnet.ac.in), and write about its chief responsibilities.

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) India 2021: A Reference Annual, देश की प्रगति के संबंध में विभिन्न क्षेत्रों का व्यापक संग्रह है। इसके ई-पुस्तक संस्करण <http://www.publicationsdivision.nic.in> को देखें और इसके अंतर्गत दिए गए विभिन्न विषयों के बारे में लिखें। (पाठ-7 देखें)

India 2021: A Reference Annual is a comprehensive digest of the country's progress in different fields. Look up the e-book version from the <http://www.publicationsdivision.nic.in>, and write the various areas covered by this book. (See Lesson-7)

- b) 'इस डिजिटल युग में पुस्तकालय प्रोफेशनल केवल सूचना प्रदान करने वाले या ज्ञान को सुरक्षित रखने वाले नहीं हैं।' इस सन्दर्भ में आप पुस्तकालय प्रोफेशनल की प्रौद्योगिकी युग में बदलती भूमिका को किस प्रकार प्रस्तुत करेंगे? (पाठ-14 देखें)
'In this digital age, library professionals can no longer be simply information providers or keepers of knowledge'. In this context, how would you show that technology is changing the role of library professionals? (See Lesson-14)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये। 4
Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- a) पूर्ण टेक्स्ट डाटाबेस (Full-text databases) की आवश्यकता एवं लाभ का उल्लेख करें। <http://www.cabi.org> या www.ncbi.nlm.gov/pubmed की वेबसाइट खोजें और किसी एक संस्था की सेवाओं के बारे में लिखें। (पाठ-8 देखें)

Establish the need, and advantages of full-text databases. Visit at <http://www.cabi.org>, or www.ncbi.nlm.gov/pubmed, and demonstrate the services provided by any one of the organizations. (See Lesson-8)

- b) किसी भी ग्रंथालय में जाएं और कोई 10 पुस्तकें लें तथा पुस्तकों को देखें, और
(i) उनके कॉल नंबर नोट करें और मुख्य वर्ग खोजें।
(ii) सूचीकरण कार्ड (मुख्य प्रविष्टि और अतिरिक्त प्रविष्टियाँ) बनाएं और लेखक, शीर्षक, एडिटर, विषय, प्रकाशक एवं प्रकाशन का वर्ष खोजकर लिखें। (पाठ-10 देखें)

Visit any library, and select any 10 books. Examine the books, and

- (i) Note their Call numbers and identify main classes from these Call numbers.
(ii) Prepare their Catalogue cards (main entry and added entries) and identify and write down Author, Title, Editor, Subject, Publisher, Place and Year of publication from these cards. (See Lesson-10)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये। 4
Answer any one of the following questions in 100-150 words.

a) नेशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया (nationallibrary.gov.in) की वेबसाइट खोजें। उसके संसाधनों की श्रेणी, कैटलॉग और डिजिटल संग्रह के बारे में सूचना एकत्र कर लिखें।

(पाठ-2 देखें)

Visit the website of National Library of India (nationallibrary.gov.in). Write about the information with regard to category of resources, catalogue, and digital collection

(See Lesson-2)

b) ICHR, इंडियन काउन्सिल ऑफ हिस्टोरिकल रिसर्च (ichr.ac.in) की वेबसाइट खोजें। ICHR के Web OPAC की व्याख्या करें। (पाठ-10 देखें)

Visit the Library, and Documentation Centre of the Indian Council of Historical Research (ichr.ac.in). Search for details related to Web OPAC of ICHR, and explain.

(See Lesson-10)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिये। 6
Prepare any one project as given below in about 500 words.

(a) NIOS पुस्तकालय या किसी और पुस्तकालय में उपलब्ध 20 विभिन्न सन्दर्भ स्रोतों, जैसे शब्दकोश, विश्वकोश, वार्षिकी, मैनुअल, डायरेक्टरी आदि की सूची संक्षिप्त विवरण सहित बनाएं। विवरण में मुख्य प्रविष्टि स्रोत की सूचना, प्रकार (मुद्रित या डिजिटल) और स्रोत के भीतर सूचना की व्यवस्था के बारे में लिखें। प्रत्येक श्रेणी में 5 से अधिक स्रोत न हों। (पाठ-7 देखें)

Make a list of 20 different reference sources like Dictionaries, Encyclopedias Yearbooks, Manuals, Directories etc. available in NIOS Library or any other library with a brief description. The description should include information given in the main entry of catalogue, introduction of the source, form (whether printed or digital), and arrangement of information within the source. Each category should not include more than 5 resources. (See Lesson-7)

(b) सेन्ट्रल लाइब्रेरी, इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, दिल्ली (library.iitd.ac.in) की वेबसाइट देखें। उसके संग्रह के नियम, वेब OPAC एवं विभिन्न सेवाएँ, आउटरीच कार्यक्रम सहित खोजें और विवरण प्रस्तुत करें। (पाठ-14 देखें)

Visit the website of Central Library, Indian Institute of Technology, Delhi (library.iitd.ac.in). Search and write about the collection, rules, Web OPAC, and various services including outreach programmes. (See Lesson-14)

(Arabic) العربية

(341)

يلزم الرد على جميع الأسئلة (سبهي سوانون كى جواب لازمى بين)

(20)

العلامات / الدرجات:

السؤال الأول: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (2)

1. أكتب قاعدة المبتدأ والخبر واستخدامهما و هات بأربعة أمثلة. (L. No. 4)
2. إملا الفراغ من الكلمات المناسبة (L. No. 4).
 - 1- مهمة بين بني آدم.
 - 2- حاول الزعماء هذه المشكلة.
 - 3- الإنسان المنشور من الأمم.....
 - 4- هذه الحقوق موجهة

3. أكتب جميع الضمائر المنفصلة و استعمل اربعة منها في الجمل. (L. No. 9)

4. أكتب خمس جمل حول أهمية التعاون تتكون من الاسماء و مختلف الضمائر المنفصلة. (L. No.

9)

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (2)

1. ما هي اسماء الإشارة؟ استعمل اربعة منها في الجمل حول أهمية المعلم. (L. No. 10)

2. أجب عما يأتي. (L. No. 10)

الف. ما هو الجهل؟

- ب. ما هي أسماء الإشارة ؟
ج. من كان الإمام الكسائي ؟
د. لمن هذا البيت الذي ورد في الدرس ؟

3. ترجم ما يلي إلى الإنجليزية / الأردنية. (L. No. 13)

- الف. الكذوب لا يُصدّق ولو صدّق.
ب. جاء الذئبان واقتربا عديدا من الغنم .
ج. مزح الراعي مع الناس ولذلك كذب.
د. حاول الوالد أن يصلح نفسه، فلم يستطع، حتى لجأ إلى أمه وطلب منها حلاً.

4. ما هو الفعل الثلاثي المجرد؟ أستعمل أربعة منها في الجمل. (L. No. 13)

السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (2)

1. ما هي جوازم الفعل؟ إستعمل أربعة أفعال في الجمل حول الجيران. (L. No. 16)
2. إملا الفراغ بالكلمات المناسبة من الدرسز
الف. لايمنعن أحدكم جداره.
ب. حتى ظننت أنه سيورّثه.
ج. من واليوم الآخر..... جاره.
د. نرى أن أبا حنيفة..... ثمّ أحسن إليه، فاستطاع..... يُهدّب طباع جاره.

3. أجب عن الأسئلة التالية. (L. No. 16)

(الف) أين كان النمر؟

(ب) كيف صادف الفأر النمر؟

(ج) ماذا فعل النمر بعدما دبّ الفأر على وجهه؟

(د) ماذا أراد النمر بعدما قبض على الفأر؟

(هـ) ماذا فعل الفأر بعدما قبض عليه النمر؟

4. ترجم ما يلي إلى العربية. (L. No. 16)

- 1- He did not come here today.
- 2- They did not complete their work till now.
- 3- You should work hard.
- 4- Do not speak loudly.
- 5- I will definitely meet you next week.

4. أجب عما يأتي: (L. No. 18)

- الف. ما هو المؤهل الذي يحمله المتقدم لطلب الوظيفة؟
- ب. ما هي الوظيفة التي يريد المتقدم الحصول عليها؟
- ج. لماذا تجذب مدينة كيرلا السياح إليها؟
- د. ما هو اسم النهر الذي يمر في مدينة لكاناو؟

السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية: (4)

1. ما هو الفعل الثلاثي المزيد فيه؟ أكتب أوزانها و استعمل ثمانية منها في الجمل. (L. No. 18)
2. أكتب رسالة إلى أخيك تدعوه فيها لزيارة مدينة دلهي. (L. No. 18)
3. استخدم الكلمات التالية في الجمل. (L. No. 23)

الف. ممارسة.....

ب. مهنة.....

ج. الحوار السلمي.....

د. بشكل أساسي.....

ه. يسمح بالجوء.....

4. ما هو الجمع السالم؟ أكتب بالتفصيل. (L. No. 23)

(4) السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية:

1. لخص الدرس "عاقبة إهمال النظافة وطاعة الأم" في عشر جمل. (L. No. 11)

2. أكتب عن الكذب و مساويه في عشر جمل. (L. No. 13)

3. أكتب قواعد استعمال الجمع السالم في الجمل. (L. No. 23)

4. ما هي المفاعيل الخمسة؟ اكتب مع الأمثلة. (L. No. 25)

(6) السؤال السادس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية:

1. لخص حول حياة "المهاتما غاندي" في مائة كلمة بالعربية. (L. No. 23)

2. أكتب معاني نص الدرس الأول (ما بين 150 و 200 كلمة) في اللغة العربية السهلة. (L. No. 1)

3. لخص حول "دستور الهند" في مائة كلمة بالعربية. (L. No. 25)

کل نمبر: 20

TMA

نوٹ: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دئے گئے ہیں۔

- سوال نمبر- ۱ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجیے۔
2 (الف) مضارع سے فعل حال بنائیے اور اس کو مثال کے ساتھ واضح کیجیے۔

(L.N.02)

یا
(ب) مندرجہ ذیل الفاظ اور تراکیب کی وضاحت کیجیے۔

(L.N.28)

- نالہ مرغ چمن، خاور، غبار سر راہ، ربط تن و جان
سوال نمبر- ۲ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجیے۔
2 (الف) فعل نہی کی تعریف اور اس کے بنانے کا قاعدہ بیان کیجیے۔

(L.N.20)

یا
(ب) سال کے چار موسموں کے فارسی نام بتائیے۔

(L.N.07)

- سوال نمبر- ۳ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجیے۔
2 (الف) فارسی گفتاری اور فارسی نوشتاری کا فرق بیان کیجیے۔

(L.N.21)

یا
(ب) تازی ہری سبزی اور رس دار پھلوں میں کونسا وٹامن پایا جاتا ہے؟

(L.N.25)

4

سوال نمبر- ۴ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۱۰۰ سے ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔
(الف) درج ذیل الفاظ سے فارسی جملے بنائیے۔

(L.N.16)

دوست، بیمار، کتاب، دانش،
یا
(ب) درج ذیل الفاظ کے معنی بتائیے۔

(L.N.26)

دوچند، استماع، گوش، خاطر،
4 سوال نمبر- ۵ درج ذیل میں سے کسی ایک حصے کا جواب ۱۰۰ سے ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔
(الف) " راہ ہائین روستاها و شہر ہا پیادہ یا سوار پیمودہ می شد "
مندرجہ بالا جملے کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے اور اس جملے میں " پیمودہ می شد " کون سا فعل ہے؟

(L.N.09)

یا
(ب) محتشم کاشانی کی مرثیہ نگاری پر ایک نوٹ لکھیے۔

(L.N.12)

6

سوال نمبر- ۶ پروجیکٹ ورک۔
مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کا جواب ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔

(L.N.30)

(الف) اپنے دوست کی سالگرہ پر اس کو مبارکباد کا خط لکھیے۔

(L.N.05)

یا
(ب) ورزش کی اہمیت و افادیت پر مضمون لکھیے۔

സീനിയർ സെക്കണ്ടറി
മലയാളം (343)
MALAYALAM
നിർദ്ദിഷ്ട പഠനപ്രവർത്തനം
Tutor Marked Assignments

പരമാവധി മാർക്ക് : 20
Max Marks : 20

കുറിപ്പ് :

- (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.
- (ii) ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ഒന്നാം പുറത്ത് നിങ്ങളുടെ പേര്, റോൾ നമ്പർ, അദ്ധ്യയനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയത്തിന്റെ പേര് തുടങ്ങിയവ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക

I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) മഴുതിന്ന മാമരക്കൊമ്പിൽ തനിച്ചിരുന്നു പാടുന്ന കിളിയുടെയൊപ്പം പ്രകൃതിയും ചേരുന്നു. എങ്ങനെയൊക്കെയാണ് പ്രകൃതി കിളിയുടെ പാട്ടിനൊപ്പം പ്രതികരിച്ചത് ?
(ആധാരം : പാഠം 5) (2 മാർക്ക്)
- (2) മാധ്യമങ്ങളെ ഫോർത്ത് എസ്റ്റേറ്റ് എന്നു വിളിക്കാൻ കാരണമെന്ത് ?
(ആധാരം : പാഠം 10) (2 മാർക്ക്)

II. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) അമ്മയിൽ നിന്ന് കുലിയായി ലഭിച്ച വസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ച് കൃഷ്ണൻ അനുസ്മരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?
(ആധാരം : പാഠം 1) (2 മാർക്ക്)
- (2) “ ഭാഗ്യവാൻ തന്നെ, മഹാഭാഗ്യവാൻ തന്നെ. ഒരു നൊടിയിടകൊണ്ടു ഇത്ര വലിയ ധനികനായതു ഭാഗ്യവിശേഷം തന്നെ ” കഥാന്ത്യത്തിൽ പാക്ഹാമിനെ നോക്കി അധികാരി ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ട് ?
(ആധാരം : പാഠം 11) (2 മാർക്ക്)

III. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) തീവണ്ടിയാപ്പീസിൽ മരണാസന്നനായി കിടക്കുന്ന മനുഷ്യനെക്കണ്ട യാത്രക്കാരുടെ പ്രതികരണം എന്തൊക്കെയായിരുന്നു ?
(ആധാരം : പാഠം 6) (2 മാർക്ക്)
- (2) ആനക്കു പകരം ആടിനെ മേയ്ക്കാൻ ആരംഭിച്ച നാണുക്കുട്ടിയ്ക്ക് രാത്രിയിൽ നേരിട്ട പ്രതിസന്ധി എന്തായിരുന്നു ?
(ആധാരം : പാഠം 18) (2 മാർക്ക്)

IV. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) തകരത്തമ്പുരാനെ കോതോർമ്മൻ നമസ്കരിച്ചത് എന്തിനായിരുന്നു? വിലയിരുത്തുക
(ആധാരം : പാഠം 25) (4 മാർക്ക്)
- (2) “ഒരു മനുഷ്യന് ആറടി മണ്ണേ വേണ്ടൂ” എന്ന ലളിതസത്യം പ്രതിപാദിക്കുന്നതാണ് ‘ഒരാൾക്ക് എത്ര ഭൂമിവേണം’ എന്ന കഥ”- ഈ അഭിപ്രായം ശരിയോ ? വിശദീകരിക്കുക
(ആധാരം : പാഠം 11) (4 മാർക്ക്)

V. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) ‘പൊന്നുരുക്കുകയാണ് പുച്ചേ’ എന്ന കഥയിലെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന അമ്മ മലയാളിയുടെ അവഗണനയ്ക്കു പാത്രമാകുന്ന മലയാളഭാഷ തന്നെയോ ? സ്വാഭാപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക
(ആധാരം : പാഠം 17) (4 മാർക്ക്)
- (2) ‘ക്രൂശിതയായ മനുഷ്യപുത്രി’ എന്ന് ഗോവിന്ദൻകുട്ടി കുഞ്ഞാത്തലമ്മയെ വിശേഷിപ്പിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാവാം ?
(ആധാരം : പാഠം 4) (4 മാർക്ക്)

VI. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 500 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- (1) “യുദ്ധം രാജ്യങ്ങളെ മാത്രമല്ല, ശേഷിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ മനസ്സുകളെയും തകർത്തു കളയുന്നു” - ഈ വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് ഒരു റേഡിയോ പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക
(ആധാരം : പാഠം 21) (6 മാർക്ക്)
- (2) ‘പരിസ്ഥിതിനാശം ജീവിവർഗ്ഗത്തിന്റെ നാശത്തിനു കാരണമാകുന്നു’ - ഈ വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി നടക്കുന്ന സെമിനാറിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു ലഘുപ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുക
(ആധാരം : പാഠം 5) (6 മാർക്ക്)

सिंधी

(344)

उस्ताद पारां तयार कयलु परखनामो

कुल मार्कू : 20

- नोट— (1) सभिनी सुवालनि जा जवाब छियो। हरहिक सुवाल जे साम्हूं मार्कू छिनल आहिनि।
(2) जवाबी कॉपीअ जे पहिरिएं पेज ते मथे पंहिंजो नालो, रोल नम्बर, स्कूल (इदारे) जो नालो ऐं विषय लिखो।

1. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) 'साईं टेऊराम' कविता में कवी कहिड़ो सवादु माणण जी प्रेरणा थो ऐं तव्हां हिन सां केसिताईं सहमत आहियो? (सबकु—2 छिसो)

(ब) 'डाक्टर चोइथराम गिदवाणी' क्रांतिकारी जीवनु ऐं देश तोड़े समाज जी शेवा कई। हिन सबकु जे आधार ते देश भगितीअ जो कहिड़ो स्वरूप तव्हां खे पसंद आहे ऐं छो? खोले लिखो। (सबकु—8 छिसो)

2. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) सिंधी नाचनि जा नाला लिखी, किनि बिनि खूबियुनि जो बयानु करियो, जिनि खे तव्हां अहमु मजो था। (सबकु—7 छिसो)

(ब) 'हिंदुस्तान छो अमर आहे?' में लेखक हिंदुस्तान ऐं बियनि मुख्तलफ मुल्कनि जे खूबियुनि जो वर्णनु कहिड़े नमूने कयो आहे। किनि बिनि खूबियुनि जो बयानु करियो। (सबकु—11छिसो)

3. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) 'मूं शादी छो न कई' में लेखिका आमिल छोकिरियुनि जो कहिड़ो जिकिरु कयो आहे? किनि बिनि ललकारुनि जो बयान कयो। (सबकु—13छिसो)

(ब) मुंहिंजी जापान यात्रा जे आधार ते तव्हां पंहिंजी कंहिं बि हिक यात्रा जे बारे में मुख्तसर में लिखो। (सबकु—15 छिसो)

4. हेठि ङिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100–150 लपजनि में लिखो— 4
- (अ) सिंधी भाषा जूं घणियूं लिपियूं आहिनि? किनि बिनि जो मुख्तिसर में बयानु करियो।
(सबकु–18 ङिसो)
- (ब) संचारी जरीअनि जा घणा किस्म आहिनि? पंहिजे रोजमरह जी जिदगीअ में जेके संचारी जरीआ कमि अचनि था, लिखो।
(सबकु–23 ङिसो)
5. हेठि ङिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100–150 लपजनि में लिखो— 4
- (अ) एंकरिंग जी माना बुधाईदे हुनजी अहिमियत बुधायो। जिनि खे तव्हां अहम मर्जीदा आहियो,
किनि बि चइनि जो बयानु करियो।
(सबकु–24 ङिसो)
- (ब) तर्जुमों छो जरूरी आहे? हिकु सुठे तर्जुमान में कहिड़ा गुण हुअणु घुरजनि? मुख्तिसर में
लिखो।
(सबकु–25 ङिसो)
6. हेठियनि मां का बि हिक परियोजना तयारु करियो— 6
- (अ) सिंधी संस्कृति, सिंधी जेवर, सिंधी संगीत एं नाच जा चित्र कढी वर्णन कयो। मुख्तिसर में
बयान कंदे चित्रनि सां गड्डु हिक परियोजना तयारु करियो।
- (ब) सिंधी साहित्य जे विकास में केतरनि ई साहित्यकारनि पंहिंजो योगदान ङिनो आहे, जीअं त
परसराम जिा, मंघाराम मलकाणी, तीर्थ बसंत वगैरह। अहिडे किस्म जे किनि पंजनि अदीबनि जे
रचनाउनि जो जिंकिरु कंदे हिकु परियोजना तयारु करियो।

वेदाध्ययनम्

(345)

शिक्षक-अङ्कितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः- 20

निर्देशः- 1. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

2. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) ऋग्वेदस्य विभागपूर्वकं तस्य कति शाखाः वर्तन्ते इति विविच्यताम्? (द्रष्टव्यम्-2)
- (ख) ऋग्वेदे कति संवादसूक्तानि प्राप्यन्ते, तानि च कानि? (द्रष्टव्यम्-2)
2. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) शुक्लयजुर्वेदस्य कृष्णयजुर्वेदस्य च नामकरणे कः हेतु? (द्रष्टव्यम्-3)
- (ख) सामगानस्य कति विभागाः स्वीकृताः, ते च के? (द्रष्टव्यम्-3)
3. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) 'विभाषितं विशेषवचने' इति सूत्रं व्याख्यायताम्? (द्रष्टव्यम्-8)
- (ख) 'स्वरितो वानुदात्ते पदादौ' इति सोदाहरणं विवृणुत? (द्रष्टव्यम्-8)
4. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) 'उच्चैस्तरां वा वषट्कारः' इति सूत्रम् उदाहरणपुरस्सरं विवेचयत? (द्रष्टव्यम्-9)
- (ख) 'अनुदात्तं च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्? (द्रष्टव्यम्-9)
5. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) इन्द्रसूक्तस्य प्रथमं मन्त्रमुल्लिख्य तस्य व्याख्यां कुरु? (द्रष्टव्यम्-16)
- (ख) 'अहं राष्ट्री संगमनी वसूनां' इति मन्त्रं प्रपूर्य तस्य व्याख्यां कुरु? (द्रष्टव्यम्-19)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 4
- (क) हिरण्यगर्भसूक्तानुसारं हिरण्यगर्भस्वरूपं लिखत? (द्रष्टव्यम्-17)
- (ख) पुरुषसूक्तानुसारं सृष्टिप्रक्रियां विवेचयत? (द्रष्टव्यम्-18)

संस्कृतव्याकरणम्

(346)

शिक्षक-अङ्कितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः- 20

निर्देशः- 1. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

2. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) समर्थः पदविधिः इति सोदाहरणं व्याख्यायत? (द्रष्टव्यम्-1)
- (ख) अव्ययीभावे सामासान्तटच्प्रत्ययस्य प्रयोजनं विविच्यत? (द्रष्टव्यम्-1)
2. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) तृतीया तत्कृतार्थेन गुणवचनेन इति सूत्रं सोदाहरणं व्याख्यायत?, (द्रष्टव्यम्-20)
- (ख) कर्तृकरणे कृता बहुलम् इत्यत्र बहुलमिति पदस्य प्रयोजनं विविच्यताम्? (द्रष्टव्यम्-2)
3. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) उत्तरपदलोपी समासस्य उदाहरणं प्रस्तूयताम्? (द्रष्टव्यम्-3)
- (ख) हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम् इति सूत्रं सोदाहरणं स्पष्टयत? (द्रष्टव्यम्-5)
4. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) तत्पुरुषसमासस्य भेदाः विविच्यताम्? (द्रष्टव्यम्-3)
- (ख) तत्प्रयोजको हेतुश्च इति सूत्रं विविच्यताम्? (द्रष्टव्यम्-24)
5. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) भावकर्मणोः इति सूत्रं विविच्यताम्? (द्रष्टव्यम्-27)
- (ख) कर्तृवाच्य-कर्मवाच्य-भाववाच्यानां पञ्च पञ्च वाक्यानि लिखत? (द्रष्टव्यम्-27)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 4
- (क) पिपठिषति, जिगमिषति, तितांसति, चिकीर्षति, मुमूर्षते साधयत? (द्रष्टव्यम्-25)
- (ख) दश लकाराः कस्मिन्-कस्मिन् अर्थे भवन्तीति सूत्रोपस्थापनपूर्वकं व्याख्यायताम्? (द्रष्टव्यम्-12)

भारतीयदर्शनम्

(347)

शिक्षक-अङ्कितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः- 20

निर्देशः- 1. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

2. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
(क) सांख्यमते कति तत्त्वानि सन्ति तानि प्रकृतिविकृतिभेदेन विवेचयत? (द्रष्टव्यम्-1)
(ख) सांख्यमतानुसारं पुरुषस्वरूपं विवेचयताम्? (द्रष्टव्यम्-1)
2. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
(क) पुरुष-अस्तित्वसिद्धये कति प्रमाणानि स्वीकृतानि, तानि च कानि? (द्रष्टव्यम्-1)
(ख) सांख्यमते ईश्वरस्य सत्ता का इति प्रतिपाद्यताम्? (द्रष्टव्यम्-2)
3. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
(क) प्रमा नाम का? (द्रष्टव्यम्-5)
(ख) उपाधिविशेषणयोः कः भेदः? (द्रष्टव्यम्-5)
4. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
(क) इन्द्रियस्य करणत्वं कथम् इति प्रतिपाद्यत? (द्रष्टव्यम्-6)
(ख) सुखादिविषयकं कथमुपपद्यते इति विवेचयताम्? (द्रष्टव्यम्-6)
5. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
(क) निर्गुण-सगुण ब्रह्मलक्षणं स्पष्टयत? (द्रष्टव्यम्-11)
(ख) अद्वैतवेदान्ते मायाशब्दार्थः कः? (द्रष्टव्यम्-12)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 4
(क) 'ब्रह्मसत्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्मैव नापरः' इति अद्वैतवेदान्तस्य सारं स्वमत्या निबन्धात्मकं लिखत? (द्रष्टव्यम्-11)
(ख) 'तत्त्वमसि' इति वाक्येन भवन्तः किमधिगच्छन्तीति विस्तरेण व्याख्यायताम्? (द्रष्टव्यम्-11)

संस्कृतसाहित्यम्

(348)

शिक्षक-अङ्कितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णाङ्कः- 20

निर्देशः- 1. सर्वे प्रश्ना अनिवार्याः। प्रश्नस्य दक्षिणे पार्श्वे संख्या अङ्कान् निर्दिशति।

2. उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम अनुक्रमाङ्कसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) महर्षिवाल्मीकेः व्यासदेवस्य च देशकालकृतेः सामान्यपरिचयोल्लेख्यः? (द्रष्टव्यम्-1)
- (ख) रामायणमहाभारतस्य कियत् माहात्म्यं वर्तते इति संक्षेपेण लिखत? (द्रष्टव्यम्-1)
2. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) कालीदासस्य काव्यशैली कीदृशी इदं स्वशब्दैः वर्णयत? (द्रष्टव्यम्-4)
- (ख) चतुर्थाध्याये (रघुवंशीयनृपाणां गुणवर्णनम्) आगतेषु श्लोकेषु केचन पञ्चश्लोकानां चयनं कृत्वा सश्लोक अर्थमेव प्रतिपादयत? (द्रष्टव्यम्-4)
3. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्दात्मकं लिखत- 2
- (क) राज्ञो दिलीपस्य गुणवर्णनं स्वशब्दैः कुरुत? (द्रष्टव्यम्-6)
- (ख) सुदक्षिणादिलीपयोः वशिष्ठाश्रमं प्रति गमनहेतुः संक्षेपेण वर्णयत? (द्रष्टव्यम्-7)
4. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) उत्तररामचरितम् नाटकस्य प्रस्तावनायाः सारं लिखत? (द्रष्टव्यम्-12)
- (ख) त्रयोदशतमः अध्यायस्य (उत्तररामचरितम्- अष्टावक्रसंवादः) सारं लिखत? (द्रष्टव्यम्-13)
5. कस्यदिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्दात्मकं लिखत- 4
- (क) पञ्चदशतमाध्यायात् त्रीणि श्लोकानि चित्वा सान्ध्यां व्याख्यां कुरुत? (द्रष्टव्यम्-15)
- (ख) उत्तररामचरितम्- चित्रदर्शनाध्यायनामनाटकस्य पात्राणां विस्तृतपरिचयं लिखत? (द्रष्टव्यम्-14)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना विवरणं लिखत- 4
- (क) आलङ्कारिक परिचयः (1) नामाध्यायस्य विषयवस्तुं विस्तृतं विवरणात्मकं च वर्णयत? (द्रष्टव्यम्-20)
- (ख) आलंकारिकपरिचयः- (2) नामाध्याये वर्णितानां विदुषाणां मतं सविस्तारं लिखत?

शारीरिक शिक्षा और योग
Physical Education and Yog
(373)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions

(i) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिये।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any of the following question in about 40-60 words.
 - a) स्वस्थ जीवन शैली को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो प्रमुख कारकों की सूची बनाइये। (पाठ-3 देखें)
List any two major factors influencing healthy life style. (See Lesson-3)
 - b) किसी भी खेल से संबंधित विशिष्ट फिटनेस के दो उदाहरण दीजिये। (पाठ-11 देखें)
Give two examples of specific fitness related to any game. (See Lesson-11)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any of the following question in about 40-60 words.
 - a) अच्छे स्वास्थ्य के चार बुनियादी सिद्धांतों की पहचान कीजिए। (पाठ-9 देखें)
Identify four basic principles of Good Health. (See Lesson-9)
 - b) दो उदाहरणों सहित यम और ध्यान के बीच अन्तर कीजिए। (पाठ-20 देखें)
Differentiate with two examples between Yama and Dhyana. (See Lesson-20)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following question in about 40-60 words.
 - a) किन्हीं दो गतिविधियों का सुझाव दीजिये, जो योग के प्रति किसी व्यक्ति की रुचि को विकसित करने में मदद करती हैं। (पाठ-20 देखें)
Suggest two activities which helps in developing the interest of individuals towards Yog. (See Lesson-20)
 - b) स्कूल में शारीरिक शिक्षा शिक्षक द्वारा शिक्षार्थियों के लिए प्रमुख रूप से संचालित दो गतिविधियों की सूची बनाइए। (पाठ-4 देखें)
List the two activities majorly conducted by Physical Education Teacher in schools for students. (See Lesson-4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- a) उपयुक्त उदाहरण के साथ खिलाड़ी के विकास में समाज की प्रमुख भूमिकाओं को उजागर कीजिए। (पाठ-7 देखें)
Highlight the major roles of society towards player's development with suitable example. (See Lesson-7)
- b) योग के विभिन्न तत्वों की पहचान कीजिए। योग स्वस्थ जीवन शैली को बनाए रखने में कैसे मदद करता है? (पाठ-20 देखें)
Identify the various elements of Yog. How Yog helps to maintain healthy lifestyle? (See Lesson-20)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following question in about 100-150 words.

- a) महिलाओं को लाभ पहुँचाने वाले व्यायामों की सूची बनाइये। (पाठ-13 देखें)
List the exercises which are beneficial for women. (See Lesson-13)
- b) उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिक्षण और माप के बीच अन्तर कीजिए। (पाठ-15 देखें)
Differentiate between Test and Measurement with suitable examples. (See Lesson-15)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one of the following projects.

- a) विभिन्न एरोबिक और एनारोबिक अभ्यासों की पहचान कीजिए। शरीर में ऐसे व्यायामों के न्यूनतम तीन शारीरिक प्रभावों को सूचीबद्ध कीजिए। (पाठ-13 देखें)
Identify the various Aerobic and Anaerobic Exercises. List minimum three physiological effects of such exercises on body. (See Lesson-13)

गतिविधियां Activity	शारीरिक प्रभाव Physiological Effect	शारीरिक प्रभाव Physiological Effect	शारीरिक प्रभाव Physiological Effect
एरोबिक Aerobic	1.	2.	3.
एनारोबिक Anaerobic	1.	2.	3.

- b) 13 से 17 आयुवर्ग के किशोर बच्चों के लिए एक सप्ताह का कार्यक्रम (न्यूनतम एक व्यायाम और एक मनोरंजन गतिविधि) तैयार करें। (पाठ-13 देखें)
Prepare a one week schedule (minimum one exercise and one recreation activity) for Teenage Children from 13 to 17 age group. (See Lesson-13)

	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
किशोरावस्था-13 वर्ष Teenage 13 years	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.
किशोरावस्था- 17 वर्ष Teenage 17 years	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.	1. 2.

सैन्य अध्ययन
Military Studies
(374)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) प्राचीन काल में सैनिकों द्वारा खेले जाने वाले किन्हीं चार खेलों पर प्रकाश डालिए। (पाठ-2 देखें)
Highlight any four games played in ancient times by the soldiers. (See Lesson-2)
- b) ऐसे किन्हीं चार कारकों का उल्लेख कीजिए जिन पर रासायनिक युद्ध एजेंटों की प्रभावकारिता निर्भर करती है। (पाठ-4 देखें)
Highlight any four factors on which the effectiveness of chemical warfare agents depends. (See Lesson-4)
2. निम्न लिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words
- a) वैदिक युग में उपयोग किए जाने वाले हथियारों के प्रकारों की सूची बनाइए। (पाठ-3 देखें)
List the types of weapons which were used in the Vedic Age. (See Lesson-3)
- b) भारत की सांस्कृतिक शक्ति को उजागर कीजिए। (पाठ-8 देखें)
Highlight the soft power of India. (See Lesson-8)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) संयुक्त राष्ट्र के शान्ति स्थापना की कार्रवाइयों में भारत की सशस्त्र सेनाओं के योगदान का मूल्यांकन कीजिए। (पाठ-16 देखें)
Evaluate the contribution of Indian armed forces in UN peacekeeping operations. (See Lesson-16)
- b) प्राकृतिक आपदा के दौरान भारतीय सेना की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-4 देखें)
Analyse the role of Indian army during natural calamities. (See Lesson-4)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

a) राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड की भूमिका और महत्व का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-5 देखें)
Analyse the importance, and role of National Security Guards. (See Lesson-5)

b) दिए गए प्रतीक चिन्हों से संबंधित कमांड की पहचान कीजिए और उनके नाम लिखिए। (पाठ-4 देखें)

Identify the commands to which the given logos belong, and write their names.

(See Lesson-4)



5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100 से 150 शब्दों में लिखिए। 4
Answer any one of the following questions in about 150 words.

a) ऐसे किन्ही चार सूक्ष्मजीवियों की भूमिका पर प्रकाश डालिए जिनसे जैविक युद्ध एजेंट तैयार किए जाते हैं। (पाठ-13 देखें)

Highlight the role of any four microorganisms from which a biological warfare agent is drawn. (See Lesson-13)

b) मानव शरीर पर रासायनिक हथियारों के प्रभावों को उजागर कीजिए। (पाठ-14 देखें)

Highlight the effects of Chemical Agents on the human body. (See Lesson-14)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below.

a) भारतीय वायु सेना के संगठन को दर्शाता एक चार्ट निम्न प्रपत्र के अनुसार बनाइए। (पाठ-4 देखें)
Prepare a chart depicting the organization of the Air Force as following format.

(See Lesson-4)

क्र.सं. S. No.	कमांड का नाम Name of Commands	उप प्रभागों का नाम Name of Sub divisions	उस अधिकारी का रैंक जो सब डिवीजन का प्रमुख होता है Rank of the officer who heads the sub division

b) भारत के सभी पड़ोसी देशों को दर्शाता हुआ एक चार्ट बनाइए तथा भारत द्वारा किए गए सभी सन्धियों और समझौतों का भी चार्ट पर प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Prepare a chart showing the names of all the neighbors of India (on the map) and also highlight the different treaties, or agreements made by the Indian government.

(See Lesson-8)

सैन्य इतिहास
Military History
(375)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम एवम् विषय स्पष्ट शब्दों में लिखें।
Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - a) भारतीय संदर्भ में पानीपत के तृतीय युद्ध के महत्व एवं प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।
(पाठ-7 देखें)
Analyse the importance and impacts of third battle of Panipat in context to India.
(See Lesson-7)
 - b) “हल्दीघाटी के युद्ध” के पीछे के कारणों का परीक्षण कीजिए।
(पाठ-8 देखें)
Examine the reasons behind “Battle of Haldighati”.
(See Lesson-8)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - a) एक सैनिक वह होता है जो अपनी जान जोखिम में डालकर लड़ता है। अच्छे सैनिक के चार गुणों को लिखिए।
(पाठ-3 देखें)
A soldier is someone who fights by risking his life. List the four qualities of a good soldier.
(See Lesson-3)
 - b) उन कारकों का आकलन कीजिए जिनके कारण न केवल भारत पर बल्कि अन्य यूरोपीय शक्तियों पर भी अंग्रेजों की जीत हुई।
(पाठ-9 देखें)
Assess the factors that led to the victory of Britishers not over on India but also on the other European powers.
(See Lesson-9)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
 - a) कश्मीर भारत और पाकिस्तान के लिए संघर्ष का क्षेत्र बन गया है। ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के संदर्भ में कारणों का विश्लेषण कीजिए।
(पाठ-16 देखें)

Kashmir become the area of conflict for India and Pakistan. Analyse the reason in context to historical background. (See Lesson-16)

- b) प्राचीन भारत में योद्धा संहिता का प्रचलन था। किन्हीं तीन प्राचीन योद्धा संहिताओं का उल्लेख कीजिए जिनकी वर्तमान में प्रासंगिकता है। (पाठ-1 देखें)
Warrior code was practiced in ancient India. Mention any three warrior code which has relevance in present times. (See Lesson-01)
4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) भारत में मुगलों द्वारा शुरू की गई सैन्य रणनीति का परीक्षण कीजिए। (पाठ-7 देखें)
Examine the military tactics as introduced by Mughals in India. (See Lesson-7)
- b) अकबर के सैन्य प्रशासन की नींव के रूप में मनसबदारी प्रणाली के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-8 देखें)
Examine the importance, of Mansabdari System as the foundation of Akbar's military administration. (See Lesson-8)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) 'क्या प्रेसीडेंसी अंग्रेजों के लिए पावर बैंक थे।' उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से टिप्पणी कीजिए। (पाठ-9 देखें)
'Presidencies were the power bank for Britishers'. Comment with suitable examples. (See Lesson-09)
- b) भारतीय इतिहास में प्लासी का युद्ध निर्णायक था। विश्लेषण कीजिए। (पाठ-10 देखें)
The Battle of Plassey was decisive in Indian history. Analyse. (See Lesson-10)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से किसी एक पर परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:
- a) भारत-पाक युद्ध के दौरान भारतीय और पाकिस्तान की सेना द्वारा और भारत-चीन युद्ध के दौरान भारतीय और चीन की सेना द्वारा इस्तेमाल किए गए हथियारों की सूची बनाएं। क्या उनके द्वारा इस्तेमाल किए गए हथियारों के प्रकार में कोई समानता है? टिप्पणी कीजिए। (पाठ-18 देखें)
Make a list of weapons used by the Indian, and Pakistani army during the Indo-Pak war and by the Indian, and Chinese army during the Indo-China war. Are there any similarities between the type of weapons they used? Comment. (See Lesson-18)
- b) भारतीय इतिहास पर औपनिवेशिक युग का बहुत प्रभाव है। ब्रिटिश और फ्रांसीसी सत्ता द्वारा एक साथ लड़े गए विभिन्न युद्धों के आधार पर स्थापित उपनिवेशों के नामों की सूची बनाइए। (पाठ-10 देखें)
Colonial era has a great impact over Indian history. List the names of the colonies established by British, and French powers on the basis of different wars they fought together. (See Lesson-10)

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा
Early Childhood Care and Education
(376)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20
Max. Marks: 20

टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में कुछ आलोचनात्मक मुद्दे हैं जिनका उचित समाधान नहीं किया गया है। अपने क्षेत्र के संदर्भ में किसी एक मुद्दे का चयन कीजिए और चयनित मुद्दे के समाधान हेतु सही दिशा का उल्लेख कीजिए। (पाठ-5 देखें)

There are some critical issues in 'Early Childhood Care and Education' which are not appropriately addressed. Choose any one issue in the context of your own region, and mention directions to resolve the issue. (See Lesson-5)

(b) बच्चे की वृद्धि और विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरणीय कारकों के अंतर्संबंधों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Critically analyze the Inter-relationship of hereditary, and environmental factors in the growth and development of a child. (See Lesson-6)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) इंटरनेट की सहायता से बाल अधिकारों की सुनिश्चितता हेतु किन्हीं दो 'सरकारी अधिनियमों/योजनाओं' का उल्लेख कीजिए जो आपकी स्व-अध्ययन सामग्री में शामिल नहीं हैं। (पाठ-3 देखें)

Explore the Internet, and mention two 'Government Acts/ Plans' to achieve children's rights which are not included in your Self Learning Material. (See Lesson-3)

- (b) जब आप छोटे बच्चों के लिए एक पाठ्यक्रम की योजना बना रहें हो, आपको यह सुनिश्चित कर लेना चाहिए कि आयु उपयुक्त और विकासोचित होने के साथ-साथ, वह कार्यक्रम बच्चों की जरूरत के संदर्भ में भी होना चाहिए। अपने संदर्भ से एक उदाहरण द्वारा व्याख्या कीजिए कि 'संदर्भित' शब्द से आप क्या समझते हैं? (पाठ-12 देखें)

While planning a curriculum for young children, it is important to contextualize the children's need along with the age, and developmentally appropriate criteria. Explain with an example from your context, what do you understand by the term 'contextualized'? (See Lesson-12)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) किसी बच्चे की वृद्धि और विकास को वंशानुक्रम किस प्रकार प्रभावित करता है? इस पर एक नोट लिखिए। (पाठ-6 देखें)

Write a note on how hereditary influences the growth, and development of the child.

(See Lesson-6)

- (b) समावेशी शिक्षा के लिए किसी एक शिक्षण-अधिगम रणनीति की व्याख्या कीजिए जो आपको समावेशन हेतु सबसे उपयुक्त लगती है। उपयुक्त उदाहरण के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (पाठ-21 देखें)

Explain any one teaching-learning strategy for inclusive education which according to you is more appropriate for inclusion. Justify your answer with a suitable example.

(See Lesson-21)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) किसी भी कार्यक्रम की सफलता और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए योजना महत्वपूर्ण है। आपके विचार में ईसीसीई(ECCE) के लक्ष्यों और उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु किस प्रकार की योजना आवश्यक है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (पाठ-12 देखें)

Planning is important for quality education, and success of any program. In your opinion what type of planning is essential to reach ECCE goals and objectives?

Justify your answer with suitable examples.

(See Lesson-12)

- (b) बच्चों की उम्र और साक्षरता स्तर के आधार पर आँकड़े एकत्र करने की विभिन्न विधियों की पहचान करना महत्वपूर्ण है क्योंकि बच्चों के अध्ययन के लिए अवलोकन, साक्षात्कार और प्रश्नावली जैसी विभिन्न विधियाँ हैं। बच्चे अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हैं या नहीं, इसका अध्ययन करने के लिए आप कौन-सी विधि का चयन करेंगे और क्यों? (पाठ-14 देखें)

It is important to identify the method of collecting the data depending on the age, and literacy level of children as there are different methods such as Observation, Interview, and Questionnaire to study children. Which method will you choose to study whether children are aware about their rights or not, and why?

(See Lesson-14)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) आप अपने पड़ोस में एक ईसीसीई केंद्र खोलने जा रहे हैं। कम से कम पांच सबसे महत्वपूर्ण सुविधाओं की सूची बनाएं जिन्हें आप अपने ईसीसीई केंद्र में आवश्यक रूप से शामिल करना चाहते हैं। अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (पाठ-15 देखें)

You are going to open an ECCE center in your neighborhood. Enlist at least five most important facilities which you want to promote in your ECCE center essentially. Justify your answer. (See Lesson-15)

- (b) ईसीसीई केंद्र को बिना किसी विभेद के सभी बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए तैयार किया जाना चाहिए। अपने पड़ोस के ईसीसीई केंद्र का दौरा कीजिए और अवलोकन कीजिए कि यह केंद्र सभी बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए उपयुक्त है या नहीं।

1) यदि हाँ, तो अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

2) यदि नहीं, तो समावेशी वातावरण स्थापित करने के लिए कुछ उपाय सुझाएं।

(पाठ-15 और 21 देखें)

ECCE centers must be designed to address the diverse needs of all children despite any diversity. Visit and observe an ECCE center in your neighborhood, whether it is suitable to address the needs of all children in the center.

1) If yes, justify your answer.

2) If not, suggest some ways for setting up an inclusive environment.

(See Lesson-15 and 21)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project out of the given below:

- (a) 8 वर्ष की आयु के बच्चों को बाल अधिकारों की सुनिश्चितता हेतु सरकारी अधिनियमों/योजनाओं के बारे में और उनकी जागरूकता के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए साक्षात्कार हेतु उपयोग किए जाने वाले प्रश्नों का एक सेट तैयार कीजिए। साक्षात्कार लेकर उसके विश्लेषण के आधार पर प्रतिवेदन तैयार कीजिए। साथ ही, प्रश्न तैयार करते समय ध्यान रखे गए मुख्य बिंदुओं को सूचीबद्ध कीजिए।

(पाठ-3 और 14 देखें)

Design a set of questions to be used to interview the children of age 8 years about their awareness regarding 'Government acts/plans to achieve children's rights'. Administer the questionnaire, and write a report on the basis of analysis. Also write the main points which you might have considered while designing the questionnaire.

(See Lesson-3 and 14)

- (b) एक ईसीसीई शिक्षक होने के नाते कम से कम पांच गतिविधियों को सूचीबद्ध कीजिए जो ईसीसीई कार्यक्रम के क्रियान्वयन में अभिभावकों और समुदाय की सक्रिय भागीदारी के लिए आयोजित की जा सकती हैं। अपनी पसंद की किसी एक गतिविधि का चयन कीजिए और अपने पड़ोस के

ईसीसीई केंद्र में उचित योजना के साथ उस गतिविधि को संचालित कीजिए। (नोट: शिक्षक और ईसीसीई केंद्र के प्रबंधन के मार्गदर्शन में गतिविधि को पूरा कीजिए)।

(पाठ-18 देखें)

Being an ECCE teacher; list at least five activities which can be organized for active participation of parents, and community in the functioning of an ECCE programme. Choose an activity of your choice, and organize that activity with proper planning in the ECCE center in your neighborhood.

(Note: Perform activity under the guidance of teacher, and management of ECCE center).

(See Lesson-18)