

ଗଣିତ (୩୧୧)

MATHEMATICS (311)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧତାମୂଳକ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (୨)

(କ) ABC ତ୍ରିଭୁଜରେ ଯଦି $\angle A = \angle B = \angle C$ ସମାନର ପ୍ରଗତିରେ ରୁହନ୍ତି, ଏବଂ a, b ଓ c ଯଥାକ୍ରମେ $\angle A$, $\angle B$ ଓ $\angle C$ ର ବିପରୀତ ବାହୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରୁହନ୍ତି । ତେଣୁ $\frac{a}{c} \sin 2c + \frac{c}{a} \sin 2A$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ମୂଳନ କର ।
(ପାଠ-୩ ଦେଖ)

(ଖ) ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର କେନ୍ଦ୍ରରେ h ମି ଉକ୍ତତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକ ଗମ୍ବୁଜର ଶାର୍ଫୀରେ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ 60° କୋଣ ଉପରେ ଉପାନ୍ତ କରନ୍ତି । ଯଦି a ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହୁଏ, ତେବେ a ଓ c ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କର ।

(ପାଠ- ୪ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଦିଅ । (୨)

(କ) $x^2 - 2x + A = 0$ ସମୀକରଣଟିର ବୀଜ ଦ୍ୱୟ p ଓ q , $x^2 - 18x + B = 0$ ସମୀକରଣଟିର ବୀଜ ଦ୍ୱୟ π ଓ c ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ରୁହନ୍ତି । ଯଦି $p < q < r < s$ ଓ ସମାନର ପ୍ରଗତିରେ ରୁହନ୍ତି, ତେବେ A ଓ B ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ ୧୦୦ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୫୫ ଜଣ ଗଣିତରେ ପାସ କରିଛନ୍ତି ଓ ୨୭ ଜଣ ଛାତ୍ର ପୌଜିକୁରେ ପାସ କରିଛନ୍ତି । ଯଦି କୌଣସି ଛାତ୍ର ଫେଲୁ ହୋଇ ନଥାନ୍ତି ତେବେ କେବଳ ପୌଜିକୁରେ ପାସ କରିଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ-୧ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (୨)

(କ) ଯଦି A, B, C ସମାନ୍ତର ଅନୁକ୍ରମରେ ରୁହନ୍ତି ଓ $x = \sum_{n=0}^{\infty} a^n, y = \sum_{n=0}^{\infty} b^n, z = \sum_{n=0}^{\infty} c^n$, ତେବେ x, y, z ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ - ୭ ଦେଖ)

(ଖ) $101^{100} - 1$ କୁ ବିଭାଜ୍ୟ କରୁଥିବା ବୃଦ୍ଧତମ ପୂର୍ଣ୍ଣ $\sqrt{14}$ ସଂଖ୍ୟାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ - ୧୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (୪)

(କ) EQUATION ଶବ୍ଦଚିହ୍ନ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ତିନୋଟି ସର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦୁଇଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ଛଟି ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଗଠନକୁ କରା ଯାଇପାରିବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଦ୍ୱିଘାତ ସମୀକରଣଟିକୁ ଦୁଇ ଜଣ ଛାତ୍ର ସମାଧାନ କଲେ, ଜଣେ ଛାତ୍ର $x^2 + bx + c = 0$ ର ଭୂଲ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ ୨ ଓ ୫ ଦୁଇଟି ବୀଜ ପାଇଲା, ଯେତେବେଳେ କି ଦ୍ୱିତୀୟ ଛାତ୍ର ୦ର ଭୂଲ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ - ୩ ଓ - ୪ ଦୁଇଟି ବୀଜ ପାଇଲା । ତେବେ ଠିକ୍ ବୀଜ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ - ୯ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (୪)

(କ) $1 + \frac{1+a}{2!} + \frac{1+a+a^2}{3!} + \frac{1+a+a^2+a^3}{4!} \dots \dots \dots \text{ ଅନୁକ୍ରମଟିର ଯୋଗ ଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । }$
(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ସହରର ୧୦୦୦ ପରିବାରକୁ ନେଇ ଏକ ସର୍ବେ କରାଗଲା ଯେଉଁଥିରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମିଳିଲା ।

- I. ୪୦% ପରିବାର ଖବରକାଗଜ A ପଢନ୍ତି ।
- II. ୨୦% ପରିବାର ଖବରକାଗଜ B ପଢନ୍ତି ।
- III. ୧୦% ପରିବାର ଖବରକାଗଜ C ପଢନ୍ତି ।
- IV. ୫% ପରିବାର ଖବରକାଗଜ A ଓ B ପଢନ୍ତି ।
- V. ୩% ପରିବାର ଉତ୍ସ ଖବରକାଗଜ B ଓ C ପଢନ୍ତି ।
- VI. ୪% ପରିବାର ଖବରକାଗଜ A ଓ C ପଢନ୍ତି ।
- VII. ୨% ପରିବାର ସମସ୍ତ ଟାଟି ଖବରକାଗଜ ପଢନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ, କେବଳ ଖବରକାଗଜ A କୁ ପଢନ୍ତିବା ପରିବାର ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କର ।

(ପାଠ - ୧, ୨ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ଏକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୧୦ ଜଣ ପିଲା ୨୦ଟି ମାର୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଥିବା ଏକ ପରୀକ୍ଷା ଦେଲେ । ଛାତ୍ରମାନେ ପାଇଥିବା ମାର୍କଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କର । ମାର୍କସିଟକୁ ଅଧ୍ୟନ କରି ଜଣା ପଡ଼ିଲା ଯେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଟେ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଭୁଲ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ୨ ମାର୍କ ଦେବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କରାଗଲା । ଉତ୍ସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରିଆନ୍ତି ଓ ଷାଙ୍ଗାର୍ଡ ଡେଭିଷେନ୍ ତଳନା କର । (ପାଠ - ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ପୁନିତ ଦୁଇଟି ଲୁଡ୍ର ଗୋଟି ପାଇଲା । ଉତ୍ସ ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିରେ ଆସିଥିବା ଫଳଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଘଟଣାବଳୀର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

- i. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ୪ ।
- ii. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ୮ ।
- iii. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ୧୨ ।
- iv. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ୪ର ଗୁଣିତକ ସହ ସମାନ ।
- v. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ଏକ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ।
- vi. ଲୁଡ୍ର ଗୋଟିର ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଯୋଗପରିମାଣ ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା । (ପାଠ - ୧୮, ୧୯ ଦେଖ)

ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୯)

PHYSICS (312)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ଦୁଇର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେଳୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

(୨)

(କ) ବଳକୁ CGS ପ୍ରଣାଳୀରେ ତାକନରେ ଏବଂ SI ପ୍ରଣାଳୀରେ ନିରନ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ବଳର ଏହି ମାନକ ଏକକ ଦ୍ୟୁମ୍ଯ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପିତ କର ।

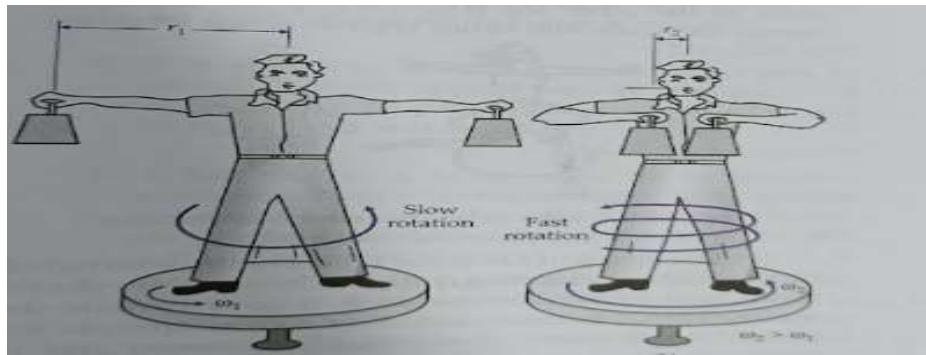
(୩୦- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ପୃଥିବୀ ପାଇଁ ସୌର ଧୂବାଙ୍କ ହେଉଛି । $1.36 \times 10^3 \text{ Wm}^{-2}$ । ଯଦି ମଙ୍ଗଳଗ୍ରହ ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ 1.52 AU ଦୂରତାରେ ଥାଏ, ତେଣୁ ନିଯମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ସୌର ଧୂବାଙ୍କ ହିସାବ କର ।

(୩୦- ୧୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ହାତ ଦୁଇଟିରେ କିଛି ଓଜନିଆ ବସ୍ତୁ ଧରି ଏକ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ମେଜ (ଚର୍ଷି ଟେବୁଲ) ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଟେବୁଲଟିକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଘୂରାଗଲା । ଯେତେବେଳେ ସେ ତାଙ୍କ ହାତ ଦୁଇଟିକୁ ଛାତି ଆଡ଼କୁ ଆଣ୍ଟୁଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର କୌଣସି ସଂବେଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି । ଜଡ଼ଦୁ ଆଘ୍ୟାନ ମାନ / ମୂଲ୍ୟରେ ହେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝାଇ ଲେଖ । କୌଣସି ସଂବେଗ କିପରି ସଂରକ୍ଷିତ ହୁଏ ? (୩୦ – ୨ ଦେଖ)



(ଖ) ଏକ ସାମନ୍ତରିକ ଶୈତର କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟ $(3\hat{i} + j + 2\hat{k})$ ଏବଂ $(i - 3\hat{j} + 4\hat{k})$ ଦୁଇଟି ସହିତ ଅଗନ୍ତି | ସାମନ୍ତରିକ ଶୈତର ଶୈତପଳ କଲନା କର | (ପାଠ - ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖା | (୨)

(କ) 0.50m ଦେଇଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଲୌହ ଦଣ୍ଡ ଏବଂ 1.2m ଦେଇଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ତମା ଦଣ୍ଡର ପ୍ରାନ୍ତ ଦ୍ୱୟକୁ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଛି । ଲୌହ ଦଣ୍ଡର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତକୁ 80°C ଏବଂ ତମା ଦଣ୍ଡର ଦୂରପ୍ରାନ୍ତକୁ ଜଳ ଏବଂ ବରଫର ମିଶ୍ରଣରେ 0°C ତାପମାତ୍ରାରେ ରଖାଯାଇଛି । ଦଣ୍ଡର ବାହ୍ୟ ପୃଷ୍ଠକୁ ଏପରି ରଖାଯାଇଛି ଯେପରି କୌଣସି ତାପ କ୍ଷୟ ହେବ ନାହିଁ । ଦଣ୍ଡ ଦ୍ୱୟର ବୁଲାର ପ୍ରସ୍ତୁତେଦର ବ୍ୟାସ ହେଉଛି 0.16m । ତାପାୟ ସନ୍ତୁଳନରେ ଧାତୁର ଜଙ୍ଗସନର ତାପମାତ୍ରା T_1 । T_1 ଏବଂ ଶକ୍ତି ପ୍ରବାହ ହାର ଗଣନା କର । ଲୌହ/ ଲୁହାର ତାପ ପରିବାହିତ $75 \text{ W m}^{-1} \text{ k}^{-1}$ ଏବଂ ତମାର ତାପ ପରିବାହିତ $390 \text{ W m}^{-1} \text{ k}^{-1}$ ।

(ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

(ଘ) ଏକ ବାଜ ପକ୍ଷୀ ଏକ ଜମି/ ଶୈତତାରୁ ୫୦ ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରେ ଚକ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତି | ପକ୍ଷୀଟି ଏହାର ଠିକ୍ ତଳେ ଏକ ମୁଷାକୁ ଦେଖିଲା ଏବଂ 9.8 m/sec^2 ଦୂରଣ୍ଟ ସହିତ ଭୂଲମ୍ ଦିଗରେ ଲଞ୍ଚ ପ୍ରଦାନ କଲା । ବାଜ ପକ୍ଷୀ ସମୟରେ ନିମ୍ନ ଗଣନା କର ।

୧. ଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚିବାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବରୁ ଏହା କେତେ ଦେଗରେ ଗତି କରୁଥିବ ?

୨. ଭୂମିରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଏହାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ? (ପାଠ - ୨, ୩ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଜଣେ ମଣିଷ/ବ୍ୟକ୍ତି/ପୁରୁଷ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ 1.5^{m} ଉଚ୍ଚତା ଦେଇଁ ପାରନ୍ତି । ଯଦି ଏକ ଗ୍ରୁହର ସାନ୍ତ୍ରତା ପୃଥିବୀର ସାନ୍ତ୍ରତାର ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଏବଂ ଗ୍ରୁହର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦ ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ହୁଏ, ତେବେ ମଣିଷଟି ଗ୍ରୁହର ପୃଷ୍ଠରେ ଆନୁମାନିକ କେତେ ଉଚ୍ଚତାକୁ ଡେଇଁବାକୁ ସକ୍ଷମ ହେବ, ହିସାବ କର । (ପାଠ – ୫ ଦେଖ)

(ଘ) ଏକ ଉତ୍ତାଜାହନର ଇଞ୍ଜିନ୍ ଉଠିବା ସମୟରେ ଭୂମିରୁ ବା ଉତ୍ତାଣ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ 120KM ପରିମାଣର ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରେ । ଉତ୍ତାଜାହନର ବସ୍ତୁତ୍ବ ହେଉଛି ୪୦ ଟଙ୍କା । ତେବେ, ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ପାଇଥିବା ବିଷୟର ହିସାବ କରି ଲେଖ

(୧) ଇଞ୍ଜିନ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ।

୨) ଯଦି ଚେକ୍ ଅପ୍ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ / ଆବଶ୍ୟକାୟ ବେଗ 60 ms^{-1} ହୁଏ, ରନ୍ଧ୍ରେର ନ୍ୟୁନତମ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ହେବ । (ପାଠ – ୪ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) (୧) ନିମ୍ନ ସମାକରଣର ବ୍ୟବହାର କର

(ବେଗ = ତରଙ୍ଗର ଆବୃତ୍ତି \times ତରଙ୍ଗର ଦୈର୍ଘ୍ୟ)

୧) ଏହି ଆବୃତ୍ତିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନିମ୍ନ ରେଡ଼ିଓ ସିଗନାଲର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ହିସାବ କର ।

(a) 200 kHz b) 1 MHz

(୨) ଏହି ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ରେଡ଼ିଓ ସିଗନାଲର ଆବୃତ୍ତି ହିସାବ କର ।

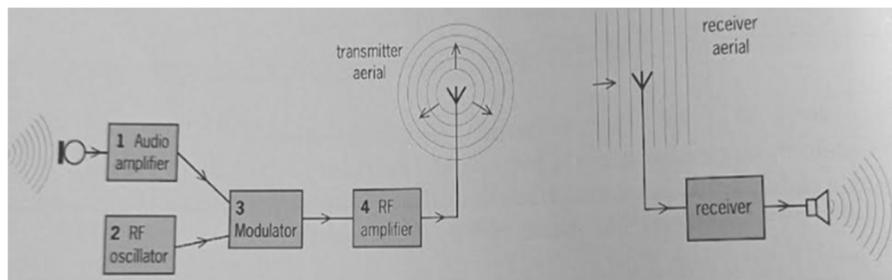
(a) 200m (b) 10mm

(ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଯେତେବେଳେ ସୂଚନା ତରଙ୍ଗକୁ ବାହକ ତରଙ୍ଗ ସହିତ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଥାଏ ବା ଆଧାରୋପଣ କରାଯାଇଥାଏ,
ବାହକ ତରଙ୍ଗର ଆୟମ ବଦଳିଯାଏ । ଧୂନି ସଂକେତର ପ୍ରସାରଣ ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଆୟମ ମଡୁଲିତ
ଟ୍ରାନ୍ସମିଟର ଡିଜାଇନର ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଛବି ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ନିମ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଛବି ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।
ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

- a. ଶ୍ରାବ୍ୟ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକ
- b. ବେତାର ଆବୃତ୍ତି ଦୋଳିତ୍ରୁ
- c. ମଡୁଲିକ
- d. ବେତାର ଆବୃତ୍ତି ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକ
- e. ଅସମଗତି ପାଇଁ ଅବସ୍ଥାନ - ସମୟ ଗ୍ରାଫ୍ ଦର୍ଶାଅ

(ପାଠ- ୩୦ ଦେଖ)



୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥାର ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

- (କ) ଜଟିଲ ବା ସଂଯୁକ୍ତ ଅଣୁବାକଣ ହେଉଛି ଏକ ଆଲୋକୀୟ ଉପକରଣ ପାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଶ୍ରୁଦ୍ଧବସ୍ତୁକୁ
ଅତ୍ୟଧିକ ବର୍ଣ୍ଣତ ଆକାରରେ ଦେଖି ହୁଏ । ଉତ୍ତର ବସ୍ତୁ ଓ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନର ନିମ୍ନତମ ଦୂରତାରେ
ଆଇ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ଷୁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି କୋଣ ଏବଂ ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ଖାଲି ଚକ୍ଷୁରେ ସୃଷ୍ଟି କୋଣ ଅନୁପାତକୁ
ସଂଯୁକ୍ତ ଅଣୁବାକଣର ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଞ୍ଚାର କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ $m = \frac{\beta}{\alpha} = m_e \times m_0$ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ।
ଗଣିତିକ ଭାଷାରେ ଏହା m_e ଲେଖା ଯାଇପାରେ ଯେଉଁଠି m_0 ହେଉଛି ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଞ୍ଚାର, m_e ହେଉଛି
ନେଟ୍ରିକା ଦ୍ୱାରା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ ଏବଂ m_0 ହେଉଛି ଅଭିଦୃଷ୍ଟ୍ୟକ ଦ୍ୱାରା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନ । ମନେକର ଏକ ସଂଯୁକ୍ତ
ଅଣୁବାକଣର ଅଭିଦୃଷ୍ଟ୍ୟକ ଓ ନେଟ୍ରିକାର ଫୋକସ ଦୂରତା ଯଥାକ୍ରମେ 2.06cm ଓ 6.25cm ଏବଂ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା 15cm ।

ନେତ୍ରିକା ଠାରୁ ବସ୍ତୁର ଦୂରତା ଚିହ୍ନଟ କର / ଦର୍ଶାଆ, ଯେପରି ଅନ୍ତିମ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସ୍ଵଷ୍ଟ ଦର୍ଶନର ନିମ୍ନତମ ଦୂରତାରେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେବ ।

ଅଭିଦୃଶ୍ୟକଠାରୁ ବସ୍ତୁ କେତେ ଦୂରତାରେ / ଦୂରରେ ରହିଲେ ଭାଗ (i)ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ସ୍ଥିତି ପ୍ରାୟ ହେବ ?

ଅଭି କମରେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଣ୍ଟୁବୀକ୍ଷଣର ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଞ୍ଚାର କେତେ ହେବ ହିସାବ କର ?

ଏକ ସଂଯୁକ୍ତ ଅଣ୍ଟୁବୀକ୍ଷଣର ଅଭିଦୃଶ୍ୟକ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ୧ ଛବି ବିଷୟରେ ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

ଏକ ସଂଯୁକ୍ତ ଅଣ୍ଟୁବୀକ୍ଷଣର ବର୍ଣ୍ଣନ କ୍ଷମତା / ପାଞ୍ଚାର କିପରି ବଢାଯାଇ ପାରିବ । (ପାଠ - ୨୩ ଦେଖ)

ଖ) 30cm ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସ୍ତରୀୟ ନିଅ । ସ୍ତରୀୟ ଅପରପ୍ରାକ୍ତକୁ ଏକ ଦୃଢ଼ ଆଧାରରେ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ କର ଏବଂ

ଏହାର ନିମ୍ନପ୍ରାକ୍ତରେ ଏକ ପ୍ୟାନ୍ ଝୁଲାଇ ସେଥିରେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁତ୍ତ ରଖ । ଏହାକୁ ଭୂଲମ୍ବନ ଭାବରେ ଝୁଲାଇ

ରଖ । ସ୍ତରୀୟକୁ 5cm ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଳକୁ ଟାଣି ଛାଡ଼ିଦିଅ ଯେପରି ଏହା ଏହାର ସନ୍ତୁଳିତ ଅବସ୍ଥାରେ ତଳ

ଉପର ହୋଇ ଦୋଳନ କରିବ । ବ ମାନ ପ୍ୟାନ୍ଟି ଅଭିଲମ୍ବ ଦିଗରେ ଦୋଳନ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିବ ।

ଏକ ବିରାମ ଘଢ଼ି ଦ୍ୱାରା ଏହି ଦୋଳନର ଆବ ନ କାଳ ଏବଂ ଦୋଳନ କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । ବ ମାନ ପ୍ୟାନ୍ଟରେ

ଲୁହାର ଭାର ରଖ ଏବଂ ଏହାକୁ ଦୋଳନ କରାଅ । ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣାରୁ ଦୋଳନ କାଳ ହିସାବ କର ।

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ ପାଇଥିବା ତଥ୍ୟାବଳୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଲୁହାଖଣ୍ଡର ଓଜନକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(ପାଠ - ୧୩ ଦେଖ)

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୪)

BIOLOGY (314)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଙ୍ଗେ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଦୁଇଟି ସୋପାନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଜନନ ଶରକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୪ ଦେଖ)

(i) ସମ ବିଭାଜନ ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧବିଭାଜନର ଆଦ୍ୟାବସ୍ଥା (ପାଠ – ୪ ଦେଖ)

(ii) ସମବିଭାଜନର ଓ ରାବସ୍ଥା ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଧବିଭାଜନର ଓ ରାବସ୍ଥା – ୧

(ପାଠ- ୪ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଙ୍ଗେ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମଣିଷର ମୂତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ତିନୋଟି ସୋପାନ ହେଉଛି ଚ୍ୟବଲାର କ୍ଷରଣ, ଅଳକ୍ରତ ଫିଲଟରେସନ, ଏବଂ ଚଯନକାରୀ ଅବଶୋଷଣ ।

(i) ସେଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାରେ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ପାଠ – ୧୪ ଦେଖ)

(ii) ବୃକକର ମାଇକ୍ରୋଓପିକ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ଯେଉଁଠାରେ ଏହିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟେ ।

(ପାଠ – ୧୪ ଦେଖ)

(୫) ଆଇସୋଟୋନିକ ଦ୍ରବଣରେ ରଖାଗଲେ, ଏକ କୋଷ କାହିଁକି ସ୍ଥିର ରହେ, ଯଦି ଏହା ହାଇପୋଟେନିକ ଦ୍ରବଣରେ ରଖାଯାଏ, ତେବେ ଏହାର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେବ । (ପାଠ – ୮ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) (i) ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ମୋହନ ନାମକ ଏକ ଶିଶୁର ପିତା ବୋଲି ଦାତି କରୁଥିଲେ ।

(ii) ପ୍ରକୃତ ପିତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପରିଚିତ ପରାମର୍ଶ ଦିଆ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଆବଶ୍ୟକ ପିଣ୍ଡିଆର ନିମନ୍ତେ DNA ର ଏକ ଅଂଶ ନକଳ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ରବକର ନାମ ଲେଖ ।

(iii) ଜଣେ କୃଷକ ତ୍ରାନ୍ତଜେନିକ କପା ଚାଷ କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ସାଧାରଣ କପାଠାରୁ କିପରି ଭିନ୍ନ ଅଟେ ।

(ପାଠ – ୨୪ ଦେଖ)

(୫) ଆପଣ ଡାଲି ଏବଂ ରୋଟିକୁ ନେଇ ଏକ ଭୋଜନ କଲେ । ହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ଅଂଶରେ ସେମାନଙ୍କର ହଜମ ଆରମ୍ଭ ହେବ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ? ଶେଷ ଉପାଦ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ମଧ୍ୟ ଦିଆ ।

(ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶାର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ସ୍ଲୁଇଡ଼ି ଫିଲାମେଣ୍ଟ (sliding filament) ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା ପରି ଏକ ଷାଇଡ୍ ମାଂସପଣୀର ସଂକୋଚନରେ ପଢିଲା ଏବଂ ମୋଟା ମାଂସପଣୀ ତ୍ରୁଟିର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ – ୧୭ ଦେଖ)

ଉଭିଦ ଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ତ ଚିସ୍ତ ଯବନ୍ଧାରଜାନ / ନାଇକ୍ରୋଜେନ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି କି ? (ପାଠ – ୧୯ ଦେଖ)

(୫) i) ଉଭିଦ କେଉଁ ଆୟନିକ ରୂପ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଗ୍ରହଣ କରେ ଏବଂ ଏହା ପରିବେଶରେ କେଉଁଠାରେ ରହିଥାଏ ?

(ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

- ii) ଯେକୌଣସି ପାଂଚଟି ଜେବ ବାୟୋମୋଲ୍ୟୁକ୍ଲୀ (Biomolecule) ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । ଯାହା ସେମାନେ ପଦକ୍ଷାରଜାନ ବ୍ୟବହାର କରି ତିଆରି କରନ୍ତି । (ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

- (କ) i) ଶାତଦିନେ ଦିଲ୍ଲୀର ତାପମାତ୍ରା ୫ ଡିଗ୍ରୀ ସେଂଟିଗ୍ରେଡ଼କୁ ଖସିଯାଏ ଏବଂ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ସମୟରେ ୪୫ ଡିଗ୍ରୀ ସେଂଟିଗ୍ରେଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ଶାତ ଡିଗ୍ରୀ ସେଂଟିଗ୍ରେଡ଼ ରହିଥାଏ । ଆମେ ଏହାକୁ କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଥାଉ ?
- ii) ଉପରୋକ୍ତ ଉଦାହରଣକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ହୋମିଓଞ୍ଚେସିସି ସାସ୍ତ୍ରାବସ୍ଥାର ଅବଧାରଣାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ- ୧୮ ଦେଖ)

- (ଖ) i) ବିଳମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (Lag phase), ଲଗ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (Log Phase) ଏବଂ ସ୍ଥିର ପର୍ଯ୍ୟାୟ (stationary Phase) ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଉଭିଦର ଏକ ସିଗମ୍ୟାଡ଼ (sigmoid) ଅଭିବୃତ୍ତି ଚକ୍ର ଅଙ୍କନ କର । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏକ ଉଭିଦ ସହିତ କଣ ଘଟେ ତାହା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ- ୨୦ ଦେଖ)
- ii) କିଛି ଗହମ ଏବଂ ଚାଉଳ କିସମକୁ ସମାନ ଜଳବାୟୁରେ ଫୁଲ ଧରିବା ପାଇଁ କମ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ରଖାଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ – ୨୦ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

- (କ) ତୁମ ପସଦର ଦଶଟି ଉଭିଦ ସଂଗ୍ରହ କର । ସେମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିର ସହିତ ଉପାଦି ଦିଆ । ଯେମିତିକି ସେମାନଙ୍କର ଚେର ନଷ୍ଟ ନ ହୁଏ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଗଜରେ ଚାପ ଦିଅ ଏବଂ ଏକ ବହି ଗଦା ତଳେ ରଖିଦିଅ । ସେମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମଗୁଡ଼ିକ ବରିଷ୍ଟ, ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ମାଲିମାନଙ୍କଠାରୁ ପଚାରି ବୁଝୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ସୂଚିଭୂତ କର ।

୭. ସାଧାରଣ ନାମ (ସ୍ଥାନୀୟ / ହିନ୍ଦୀ)

୨. ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ
୩. ବର୍ଣ୍ଣନା
୪. ମୂଲ
୫. କାଣ୍ଡ
୬. ପଡ଼
୭. ପ୍ରସ୍ତୁଟନ
୮. ଫୁଲ
୯. ଫଳ
୧୦. ମଞ୍ଜ
୧୧. ବାସନ୍ତାନ
୧୨. ଉପଯୋଜନ
୧୩. ଉପଯୋଗିତା / ମୂଲ୍ୟ – ଔଷଧୀୟ / ପ୍ରସାଧନ / ଆଳଙ୍କାରିକ
୧୪. କେଉଁ ରତ୍ନରେ ବୃଦ୍ଧି ହେବା
୧୫. ସଂଗ୍ରହ ସ୍ଥାନ
୧୬. ସଂଗ୍ରହ ନ ହୋଇଥିବା ମାସ
୧୭. ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ରୂପ

ଉପରୋକ୍ତ ଅଂଶ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ତୁମେ ତୁମର ପୁସ୍ତକ କିମା ଉଭିଦ ପୁସ୍ତକ କିମା
ଇଂଚରନେଟ୍‌ର ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ।

(ଖ) ଆପଣଙ୍କର ପିତାମାତା କିମା ଭାଇଭାଇଙ୍କର ଏବଂ ନିଜେ ପଂଗୋଗ୍ରାହୀ ନିଅ । (କିମା ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ କିମା ନାମ
ଲେଖ)

କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	ଉ ରାଧିକାରୀ ରୂପ	ବାପା/ ମାଆ/ଭାଇ/ଉଉଣୀ	ତୁମେ
୧	ଜିଭ ଗଡ଼ାଇ ପାରିବ କି ନାହିଁ	ହଁ / ନାଁ	ହଁ/ନା ?

୨	ବୃଦ୍ଧ ଆଙ୍ଗୁଠି ପଛକୁ ନୂଆଁର ପାରିବ କି ନାହିଁ		
୩	କାନ୍ପଟିକୁ ମୁକ୍ତ କିମ୍ବା ସ୍ଥିର ରଖିବ ।		

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲେଖନ୍ତୁ ।

(i) ଜେନେଟିକ୍ କ'ଣ ? ଉ ରାଧିକାରର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

(ii) ତୁମେ ଏବଂ ତୁମର ଭାଇଭଉଣୀ ମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟନ କରାଯାଇଥିବା କୌଣସି ଗୁଣର ଉ ରାଧିକାରୀ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ଏକ ପେଡ଼ିଗ୍ରୀ / ଚାର୍ଟ ଅଙ୍କନ କର ।

(iii) ତୁମେ ପିତା କିମ୍ବା ମାତାଙ୍କଠାରୁ ଜିନ୍ ପାଇଛ କି ନାହିଁ ତାହା ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଅ ଏବଂ ସମାନ ପ୍ରମାଣ ଭାବରେ ଏକ ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।

ସାଧାରଣ ରୋଗର ନାମ	ରୋଗୀର ନାମ (ଜିନ୍ନିକ୍ କିମ୍ବା ରୋଗୀଠାରୁ ପାଆନ୍ତୁ)	ବୟସ	ଲକ୍ଷଣ	କାରଣକାରୀ ଜିନ୍	ସଂକ୍ରମଣର ଧାରା
୧					
୨					

ଇତିହାସ (୩୧୫)

HISTORY (315)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ତଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଅଶୋକଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସୁଦୃଢାକରଣରେ ଧର୍ମର ଭୂମିକାକୁ ପରାମା କର ।

(ପାଠ- ୫ ଦେଖ)

(ଖ) ୭୫୦-୧୦୦୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ଶକ୍ତିକ ଭିତରେ ସଂଘର୍ଷର କାରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ- ୮ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସମ୍ରାଟ ନ୍ୟୋଯପୂର୍ଣ୍ଣ ବଂଚନ ବିଶ୍ୱରେ କାହିଁକି ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ? କାରଣ ମାନଙ୍କର ବିଶେଷଣ କର ।

(ପାଠ- ୨୬ ଦେଖ)

(ଖ) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସାମ୍ବାଜ୍ୟ ଏକ ସୁବିକଶିତ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀରେ କିପରି ପରିବ ନ ହେଲା ? କାରଣ ଗୁଡ଼ିକର ପରୀକ୍ଷା କର ।

(ପାଠ- ୨୯ କ' ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସାମ୍ବାଜ୍ୟବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୁଣିବାଦୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସବୁରୁ ବଡ଼ ବିରୋଧୀ ଅଟେ । ଏହି କଥନ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କର ।

(ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ପରବ ୧ମୋଗଲ ଶାସକ ମାନଙ୍କ ସମୟରେ ସାମ୍ବାଜ୍ୟର ପତନ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହାର ବୀଜ ଜାହାଙ୍ଗୀର ଆଉ ଶାହାଜାହାନଙ୍କ ସମୟରୁ ହିଁ ବୁଣ୍ଣା ହୋଇ ସାରିଥିଲା । ତୁମ ଅନୁସାରେ ପରବ ୧ ମୋଗଲ ଶାସକ ମାନେ କିପରି ମୋଗଲ ସାମ୍ବାଜ୍ୟର ପତନ ପାଇଁ ପଥ ଉନ୍ନୟ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲେ ।

(ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ପୂରାତନ ପ୍ରସ୍ତର ଆଉ ନବ ପ୍ରସ୍ତର କାଳର ଅସ୍ତରିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ଵକ୍ଷ୍ପ କର ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଇଂରେଜ ଆର୍ଥିକ ନୀତିର ପ୍ରଭାବ ମାନଙ୍କର ଆକଳନ କର ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଆଂଚଳିକ ରାଜ୍ୟ ଆଉ ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଲତାନ (ସଲତନତ୍) ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କର ପରୀକ୍ଷା କର ।

(ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଯୁଗୋପର ସହରାକରଣ ଆଉ ଏହାର କାରକ ମାନଙ୍କୁ ଉଦାହରଣ ସହ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(୭)

- (କ) ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ସମୟର ଭାରତ ଆଉ ର ‘ମାନ ସମୟରେ କୃଷକ ମାନଙ୍କ ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କର । କ’ଣ କୃଷକ ମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି ସମାନ ନା ଭିନ୍ନ ଅଟେ ? ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥିତିର ସୁଧାର ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିବ ?

(ପାଠ- ୧୩ ଦେଖ)

- (୯) ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହାସିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଉତ୍ସ ସାମଗ୍ରୀର ସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

ପ୍ରତ୍ନତାଙ୍କ ଉତ୍ସ	ସାହିତ୍ୟକ ଉତ୍ସ	ବୈଦେଶିକ ବିବରଣୀ
୧.		
୨.		
୩.		
୪.		
୫.		

ଭୂଗୋଳ (୩୧୭)

GEOGRAPHY (316)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

- ଚିପ୍ରଣା : i. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ବାଧତାମୂଳକ ଆଚାର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।
- ii. ଉତ୍ତରଣାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଓ ବିଷୟର ନାମ ସଞ୍ଚାର କରିବାରେ ଲେଖ ।
୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରୁ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words .

- (କ) “ବୃକ୍ଷଭବନ ପ୍ରକିଞ୍ଚାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶୁଭ୍ୟତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ।” ତୁମ ମତର ସମର୍ଥନ ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାରଣ ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

- (ଖ) ତୁମ ଆଂଚଳରେ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭୂମି ରୂପକୁ ଚିହ୍ନିତ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ରୂପର ଗଠନ ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରୁ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

- (କ) ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଜଳୀଯବାଷର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଘଟଣା ଘଟିପାରେ ?

ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସ୍ଥାନ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦି ତୁମ ଆଂଚଳରେ ସମଚାପ ରେଖା ଗୁଡ଼ିକ ପାଖାପାଖ ଦେଖାଯାଏ, ତା ହେଲେ ତୁମେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପାଣିପାଗ ଅନୁଭବ କରିବ ଏବଂ କାହିଁକି ? (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭୟରେ ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ବର୍ଷାର ଆଂଚଳିକ ବିଭାଗରେ ବିଷ୍ଣୁବବୃତ୍ତ ୦୧ରୁ ମେରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣତଃ କମି କମି ଯିବାର ପଢ଼ି ରହିଥାଏ । ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସ୍ଵଚ୍ଛକରେ ଉକ୍ତର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ-୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ଘରେ ମିଳୁଥିବା ଜୀବଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ଖାଦ୍ୟଜାଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ଏହି ଖାଦ୍ୟଜାଳି ସହିତ ତୁମେ କିପରି ଭାବେ ଜର୍ଜିତ ? (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭୟରେ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବିଗତ ଦୁଇ ବର୍ଷରେ ଭାରତରେ ଘଟିଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ବିପାକକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ଏବଂ ଏହା ଘଟିବା ପାଇଁ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଦିଆ । ଏହି ଦୁର୍ବିପାକକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉପାୟ ଦିଆ । (ପାଠ- ୧୮ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତରେ ମସ୍ତ୍ୟଚାଷ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ଗୁଡ଼ିକ ଏହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ବଡ଼ ପରିସର ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଯେକୌଣସି ଚାରୋଟି ଯୁକ୍ତି ଦେଇ ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ- ୧୯ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭୟରେ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ତୁମ ଆଂଚଳରେ କାନ୍ତି ଏବଂ ଛାତ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ନିର୍ମାଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ଚିହ୍ନଟ କର । (ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

(ଖ) “ସ୍ନାନୀୟ ସମ୍ବଲ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖୁ ଉପଯୋଗ କରିବା ଆର୍ଥିକ ରୂପରେ ଧାରଣାକ୍ଷେତ୍ର ।” ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦେଇ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । (ପାଠ- ୩୦ଙ୍କ’ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ତୁମ ଅଂଚଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରିବହନର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ବ 'ମାନ ତୁମ ପରିବାରର ବଡ ମାନଙ୍କ ସହିତ କିମା ପଡ଼ୋଣାଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ଯେ ସେମାନେ ପୂର୍ବରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରିବହନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ତୁମ ଅନୁସରନରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଭିନ୍ନ କରି ତୁମ ଅଂଚଳରେ ବଦଳୁଥିବା ସ୍ଵଭିଧା ପରିବହନର ତାଂଚା ଉପରେ ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଦିଆଯାଇଥିବା ଆକୃତି ଓ ଗଠନ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବନିମ୍ନ ୧୦ଟି ଘରର ସର୍ବେକ୍ଷଣ କର ଯେ ସେମାନେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଯୋଗାଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି ।

ପରିବାର	ଡାକଘର	ଦୂରଭାଷ ଫୋନ୍	ମୋବାଇଲ୍	ରେଡ଼ିଓ	ଚି.ଭି.	ସିନେମା	ଖବରକାଗଜ	ଇ-ମେଲ୍	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

ଏହା ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ଯେ ସେମାନେ କେବେଠାରୁ ଏହି ପ୍ରକାର ଯୋଗାଯୋଗର ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ତୁମ ଅନୁସରନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ଆଧାର କରି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଯୋଗାଯୋଗ ଏବଂ ଏହାର ବଦଳୁଥିବା ତାଂଚା ଉପରେ ଏକ ବିବରଣୀ ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୭)

POLITICAL SCIENCE (317)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସତତତାର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସ୍ଵରକ୍ଷା କବତ ଚିହ୍ନିତ କର ।

(ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଜାତି ଓ ଜାତୀୟତା ମଧ୍ୟରେ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭାରତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉଦେଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ- ୫ ଦେଖ)

(ଖ) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବନ୍ଧିତ ନିବାରଣ/ ସତର୍କତା ଆୟୋଗର ସାମାଜିକ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭାବେ ନିର୍ଭାରଣ କର ।

(ପାଠ- ୬ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଆନୁପାତିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ସଂଖ୍ୟାର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଉପକାରିତାର ତାଳିକା ଦିଆ ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ବିଶ୍ୱ ବ୍ୟାଙ୍କର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ- ୩୭ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଭାରତୀୟ ରାଜନୀତିରେ ଜାତିର ଭୂମିକାକୁ ପରୀକ୍ଷା କର ।

(ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତରେ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟକଳୟର ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରାଧ୍ୟକ୍ଷାର ଆଲୋଚନା କର ।

(ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ପରୀକ୍ଷା କର । (ପାଠ- ୩୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଶାତଳ ଯୁଦ୍ଧର ପରବ ୧୯୪୮ ସମୟରେ ଭାରତ-ରକ୍ଷର ସଂପର୍କକୁ ବିଶ୍ୱାସଣ କର ।

(ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

(କ) ନିଜ ଅଂଚଳର ଲୋକ ମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ସହେତୁନତାକୁ ଚିନ୍ମୟ କର । ଭାରତୀୟ ସାମାଜିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କ ମତାମତ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ନିଜ ଅଂଚଳର ୨୦ଜଣା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର । ନିମ୍ନଲିଖିତ ତାଳିକା ବ୍ୟବହାର କର ।

କ୍ରମିକ ନଂ.	ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ନାମ	ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର ଉଦେଶ୍ୟ	ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର ଉପରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

ଏହି ସବୁ ଉଥ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି ପରିଶେଷ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୫ ଦେଖ)

(୯) ନିଜ ଅଂଚଳର ୨୦ଟି ପରିବାରର ସର୍ତ୍ତେ କର ଏବଂ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଥ୍ୟର ଆଧାରରେ ଦୁଇଟି ଶାର୍ଷକ ତିଆରି କର ।

i) ଭାରତୀୟ ସମିଧାନ ପ୍ରଦ ମୁଖ୍ୟ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାର ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ii) ସମିଧାନ ପ୍ରଦ ପ୍ରମୁଖ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାର ପାଇବାରେ ଲୋକମାନେ ସାମନା କରୁଥିବା ଆହ୍ଵାନ ।

ପ୍ରମୁଖ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାରର ତାଲିକା	ପ୍ରମୁଖ ଆହ୍ଵାନ

ଏହି ସବୁ ଆଧାର କରି ପରିଶେଷ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)

ଅର୍ଥନୀତି(୩୧୮)

ECONOMICS (318)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିହ୍ନଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବେଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ବିଶ୍ୱ ମାନଚିତ୍ରରେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥନୀତି ଏକ ବିକାଶାଳ ଅର୍ଥନୀତି ଭାବେ ପରିଗଣିତ ହେଉଛି । ଆମ ଅର୍ଥ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବିକଶିତ ଅର୍ଥନୀତିରେ ପରିଣାତ କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ଫଳପ୍ରଦ ପଦକ୍ଷେପର ପ୍ରସାବ ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ସଧୀନତା ପରେ ଭାରତରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନିଯୋଗ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିରୁଦ୍ଧ, ଆମ୍ବନିର୍ଭରଣାଳତା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାୟନକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆ ଯାଉଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ଯୋଜନା କାଳରେ ସମାଧାନ ପାଇଁ ୪୮ ପଦକ୍ଷେପକୁ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଅଧ୍ୟନ ପାଇଁ ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଦ୍ୟତମ ଭାବେ ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥ୍ୟକୁ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହର ଅନେକ ପଛତି ରହିଛି । ସେହି ସମସ୍ତ ପଛତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ଓ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ- ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନରେ ୨୦ ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଗଣିତରେ ରଖିଥିବା ମାର୍କ୍ (୧୦୦ରୁ) ଦିଆଗଲା ।

୫୫, ୯୭, ୯୪, ୩୧, ୦୭, ୩୮, ୯୯, ୭୭, ୫୭, ୧୫, ୨୩, ୨୭, ୨୫, ୨୩, ୨୫, ୩୭, ୫୪, ୪୪, ୪୭, ୨୭,
୨୭, ୫୫, ୧୩, ୦୫, ୮୦, ୮୭, ୦୭, ୫୧, ୪୮, ୨୪, ୫୭, ୨୦, ୧୯, ୨୧, ୧୭, ୧୭, ୧୭, ୩୭,
୩୪, ୪୭, ୩୪, ୩୫, ୨୨, ୨୫, ୨୫, ୩୧, ୫୨, ୨୨, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮, ୨୮
୩୫, ୮୫, ୩୭, ୮୧, ୨୫, ୦୪, ୨୪, ୨୪, ୩୦

ପ୍ରତି ଶ୍ରେଣୀର ବିଷ୍ଵାର ୧୦ ରଖି ଏକ ସାମ୍ନ୍ତିକ ବାରମ୍ବାରତା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୭ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଏକ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଭାରତକୁ ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା ଏବଂ ଅନିଯୋଗ ସମସ୍ୟାର ମାତ୍ରା ହ୍ରାସ ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୁହୀତ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ନୀତିର ଏକ ସଂକଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

(ଖ) ସମ୍ବଲର ଅତ୍ୟଧିକ ବ୍ୟବହାର ଅବାରିତ ବିକାଶ ଧାରଣାକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସହିତ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ- ୩ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।(୪)

(କ) ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀରୁ ଏକ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖା ଚିତ୍ର ଏବଂ ହିନ୍ଦ୍ବ୍ରାତା ଅଙ୍କନ କର ।

ନମ୍ବର	୦ - ୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦	୫୦-୬୦	୬୦-୭୦
ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା	୩	୧୦	୧୫	୨୦	୧୨	୮	୫

(ପାଠ- ୭ ଦେଖ)

(ଖ) ମନେକର ତମେ ଏକ ସହ ଶିକ୍ଷା ଉକ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦ୍ୱାରା ଶୈଳୀର ଛାତ୍ର । ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବୋର୍ଡ ପରାମାରେ ଉ ୧୯୭ ହୋଇଥିବା କଳା, ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଭାଗର ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ମାନଙ୍କର ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ତୁମକୁ ଦାସ୍ତିତ୍ତ ଦିଆ ଯାଇଛି । ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଯେଉଁ ସବୁ ଉପାଦାନ ଆବଶ୍ୟକ, ତା’ର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଏକ ନମ୍ବନା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବ୍ୟକ୍ଷି ଉଥ୍ୟାବଳୀକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ବୁଝିବା ଏବଂ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସମକ୍ଷି ଅର୍ଥନୀତିର ଅଧ୍ୟନ ସହାୟତା କରେ । ଦୁଇଟି ଯାକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ପରମାଣୁ ୩୦ ରୁ ବିଭିନ୍ନ ଶୈଳୀରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ, ଯାହା ଅର୍ଥଶବ୍ଦକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ସହଜ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଉକ୍ତ ଆଧାରରେ ନିମ୍ନ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

- (i) ଯଥାର୍ଥ ଉଦାହରଣ ସହ ବ୍ୟକ୍ଷି ଏବଂ ସମକ୍ଷି ଅର୍ଥଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ତର୍ଜାପରିକରଣ
- (ii) ବ୍ୟକ୍ଷି ଓ ସମକ୍ଷି ଅର୍ଥନୀତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ
- (iii) ବ୍ୟକ୍ଷି ଓ ସମକ୍ଷି ଅର୍ଥନୀତିର ଗୁରୁତ୍ବ

(ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ରାଜ୍ୟପାଣେ ତାଙ୍କ ଆୟର କିଛି ଅଂଶ ସେଓ ଓ କମଳା କିଣିବାରେ ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି । ସମାନ ପରିମାଣର ପରିତ୍ରୟାପ ପାଇଁ ସେ ସେଓ ଓ କମଳାର ବିଭିନ୍ନ ସଂଯୋଜନ କ୍ରୂଷ୍ଣ କରନ୍ତି । ସେ ସେଓ ଓ କମଳାର ଦର ଜାଣିଛନ୍ତି । ତର୍କଗତ ଭାବେ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ପରିମାଣ ଓ ଦର ଅନୁସାରେ ସେ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସଂଯୋଜନ କ୍ରୂଷ୍ଣ କରିବାକୁ ନିଷ୍ଠତି ନିଅନ୍ତି । ଉପରୋକ୍ତ ଉଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନ ଉଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

- (i) ଉଦାସୀନତା ବକ୍ତର (indifference curve) ଏକ କାହିଁନିକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
- (ii) ଉଦାସୀନତା ବକ୍ତର ଗୈଟିକ ପ୍ରକାଶ କର

(iii) ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ସୀମାନ୍ତ ଦରର ଅଭିଧାରଣା

(iv) ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାରୀ ବନ୍ଦର ଗୁଣାବଳୀ

(ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

- (ଜ) ତୁମ ଅଂଚଳର କୌଣସି ଏକ ଉପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ ଉପାଦନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ ସହ ଜଡ଼ିତ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କର । ‘Return to factor’ ସଂପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯାହା ଉପାଦନର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ନିୟମ ଅଟେ ଏବଂ ଅର୍ଥନେତିକ ଅଧ୍ୟନକୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଉପାଦନର ଫଳାଫଳ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯୁକ୍ତ କର ।
- ଉପାଦନର ବ୍ୟବହାର ହେବାକୁ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଉପାଦାନ
 - ପରିବ ନିର୍ଣ୍ଣାଳ କାରକ ସମ୍ବ୍ଲୟ
 - ସ୍ଥିର କାରକ ସମ୍ବ୍ଲୟ
 - ମୋଟ / ହାରାହାରି / ସଞ୍ଚ ଉପାଦକତା
 - ପରିବ ନିର୍ଣ୍ଣାଳ ଅନୁପାତ ଏବଂ ଉପାଦନର ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତର ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କର
 - ଉପାଦକଙ୍କ ପସଦର ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ସେବାର ଉପାଦନର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକଳ୍ପ ସମାପ୍ତି ପରେ ଏହାର ଓ ମ ବୋଧଗମ୍ୟତା ପାଇଁ ଛଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ବଜାରରେ ଦ୍ରବ୍ୟର ଦର ବଜାରର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର, ଏହାର ସଂରଚନା ଓ ଗ୍ରାଫ୍ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

- ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଯେଉଁ ସବୁ ପ୍ରମୁଖ ବିଷୟ ବନ୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟର କରା ଯାଇପାରେ ତାହା ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।
- ବଜାରର ପ୍ରକାର ଭେଦ
 - ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଭେଦ ଏବଂ ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାବଳୀ
 - ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏବଂ ଦର ନିର୍ଣ୍ଣାରଣୀ
 - ବନ୍ଦୁ ଗୁଡ଼ିକର ନ୍ୟୂନତମ ଦର ଏବଂ ସମାର୍ଥନ ଦରର ଉପଯୋଗତା

ପ୍ରକଳ୍ପ ସମାପ୍ତି ପରେ ଏହାର ଉ ମ ବୋଧଗମ୍ୟତା ପାଇଁ ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଆଧାର କରୁଥିବା ଏହି ପ୍ରଶ୍ନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୨୩ ଦେଖ)

ବ୍ୟବସାୟ ଅଧ୍ୟନ (୩୧୯)

BUSINESS STUDIES (319)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସହ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତୁମେ ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ, ମାତ୍ର ତୁମେ ବ୍ୟବସାୟ ଆଶଙ୍କା ବିଷୟରେ ଅନତିକ୍ଷିଣୀ ବ୍ୟବସାୟରେ ରହିଥିବା ବିପଦ ଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ବାବଦରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କର । (୩୦-୧ ଦେଖ)

(ଖ) “ବ୍ୟବସାୟ ପାଇଁ ଯୋଗାଯୋଗ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ତୁଳାଇଥାଏ ।” ଏହି ଉକ୍ତ ସହ ତୁମେ ଏକମତ ନା ନୁହେଁ ? ନିଜର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ପରିପ୍ରକାଶ କର । (୩୦-୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଶ୍ରୀମତୀ ବଂଶିକା ଆମ ଦେଶରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାରୀ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗତ ସହାୟତା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଧାରଣା ପ୍ରଦାନ କର । (୩୦-୮ ଦେଖ)

(ଖ) ରାଜ୍ ବାବୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଦେଶର ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟ କିପରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ତୁଳାଇଥାଏ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଉଦ୍ଦାହରଣ ଜରିଆରେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଅ । (୩୦-୮ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଏକ ନିର୍ମାଣ ସଂସ୍ଥା ଚଳାଉଥିବା ତୁମ ବନ୍ଦ ଅଧିକ କର୍ମଚାରୀ ନିଯୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ସେ ଏହି ଲୋକମାନଙ୍କୁ କେଉଁଠାରୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିପାରିବେ । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ସୁଶ୍ରୀ ମେହରବିସ୍ ଏକ ବୃତ୍ତିକ୍ ସେବା ପରିଚାଳନା କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ନୂତନ ତଥା ପୁରାତନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଦାନ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁସବୁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜତି ଆବଶ୍ୟକ ତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଅ । (ପାଠ-୧ ୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବାସ୍ତବିକ ଓ ମାନକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନାରୁ ଅନ୍ୟ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଫଳାଫଳ ମିଳିଥାଏ ବୋଲି ଏକ୍ସାଇଜେଡ୍ ଅବଗତ । ମାନକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହ (କ) ସମାନ, (ଖ) ଅଧିକ ଏବଂ (ଗ) କମ୍ ସ୍ଥିତିର ପରାମଣ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୧ ୪ ଦେଖ)

(ଖ) ଶ୍ରୀ ଅଶୋକଙ୍କର ଏକ କମ୍ପାନୀ ରହିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରିଫ୍ରେନ୍ୟ ଅଂଶଧାନ ଜାରି ନିମନ୍ତେ ଏକ ବିକଷ ରହିଛି । ଏକ କମ୍ପାନୀ ଜାରି କରିପାରୁଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରିଫ୍ରେନ୍ୟ ଅଂଶଧାନ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ-୧ ୪ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମି. ଅହନ୍ଦ ଏକ ନୂତନ ଉଦ୍ୟୋଗ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ବୃଦ୍ଧତ ଉଦ୍ୟୋଗକୁ ଦୀର୍ଘ ଓ ମଧ୍ୟମ ମିଆଦୀ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଆର୍ଥିକ ସଂସ୍ଥା ବିଷୟରେ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ କରାଅ ।

(ପାଠ-୧ ୭ ଦେଖ)

(ଖ) Mr. XYZ ଉଦ୍ୟୋଗୀ (ଏଂଟରପ୍ରାଇଜର୍ସି)ର ଏକ ଦୋକାନ ରହିଛି; ଯାହା ବିପୁଳ ପରିମାଣର ସାମଗ୍ରୀ କ୍ରୟ ବା ଉପାଦନ କରିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାରର ଷ୍ଟୋରରେ ଉପଭୋକ୍ତମାନେ ମୂଲଚାଳ କରିପାରନ୍ତି ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ କି ? ନିଜ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୨ ୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରକଷ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର: ୬

(କ) “XYZ” ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ଚଳାଉଛନ୍ତି, ଏବଂ ବିକ୍ରି ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବଜାରରେ ଏକ ଉପାଦର ପ୍ରଚାର କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ପଞ୍ଜତି ସହ ତାଙ୍କୁ ବାଟ ଦେଖାଅ । (ପାଠ-୨ ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ସମିତିରେ ବାସ କରୁଥିବା ତୁମ ବନ୍ଦ ସହକାରୀ ସମିତି ଗଠନ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ସେ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ ଏହାର ଲାଭ ଓ ସାମିତତା ବିଷୟରେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

ହିସାବରକ୍ଷଣ ଶାସ୍ତ୍ର (୩୨୦)

ACCOUNTANCY (320)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବେଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରର ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(i)- କାରଖାନା ଓ ଯନ୍ତ୍ରପାତି କୁଟୀ ବାବଦରେ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଶି

(ii)-କୋଠାଯର ମରାମତି ବାବଦକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଶି

(iii)-ବଜାରରେ ଏକ ନୂଡ଼ନ ଉପାଦ ପ୍ରଚଳନ ବାବଦରେ ଗବେଷଣା ଓ ବିକାଶରେ ବହୁଳ ମାତ୍ରାରେ ବ୍ୟକ୍ତି

(iv)-ବେତନ ପ୍ରଦାନ (ପାଠ-୩୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ୍ଲେରେ ଟେକ୍ଟୁଟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାର ପ୍ରକାଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ-୩୪ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଅସୁଲି ଅବଧାରଣାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ଯେ ଯେତେବେଳେ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଓ ସେବାଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ରାଜସ୍ବ ଆଗମ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ପାଇଁ ପ୍ରାୟ ରାଜସ୍ବର ସଠିକ୍ ପରିମାଣ ନିର୍ଦ୍ଦୀରଣ କରିବାକୁ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ସହିତ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପରିଦର୍ଶନ କର ଏବଂ ହିସାବ ଖାତା ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକର ଉପଚାର ସେମାନେ କିପରି କରନ୍ତି ହିସାବରକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।

(i)- ସମ୍ବାଦର ମୂଲ୍ୟାଯନ ।

(ii)-କେତେ ସମୟ ଅନ୍ତରାଳରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ହିସାବ ବହି ବନ୍ଦ କରନ୍ତି ?

(iii)-ମୂଲ୍ୟ ହ୍ରାସ ନିମନ୍ତେ ଗତ ତିନି ବର୍ଷରେ ସେମାନେ କେଉଁ ପଢ଼ନ୍ତି ଅବଳମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି ?

(ପାଠ-୩ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ରାଧାକା ଗ୍ରେଡ୍ସର୍କ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବରଣୀରୁ ୩୦ ଜୁନ ୨୦୨୦ରେ ଏକ ବ୍ୟାଙ୍କ ମେଲାଣପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର:

୧- ରୋକଡ଼ ବହି ଅନୁସାରେ ୩୫,୭୫୦ ଟଙ୍କା ବଳକା

୨- କ୍ରେଡ଼ିଟ୍ କାର୍ଡ୍ ଫି' ବାବଦକୁ ବ୍ୟାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୨୩୦ ଟଙ୍କା ଦେଇ ହୋଇଛି; ଯାହା ରୋକଡ଼ ବହିରେ ଲିପିବନ୍ଧ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

୩- ୩,୫୫୦ ଟଙ୍କାର ଚେକ୍ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା କରାଯାଇଛି ମାତ୍ର ଏଯାବତ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହୀତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

୪- ଏକ ରିହାତିଯୋଗ୍ୟ ବିଲ୍ ଅମାନ୍ୟ ବାବଦକୁ ପାସ୍ ବହିରେ ୩,୫୦୦ ଟଙ୍କାର ଦେଇ ।

(ପାଠ-୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ମାସ ପାଇଁ ତୁମର ପ୍ରାୟ୍ୟ ଓ ପୈଠ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଚିପ୍ରଶାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଚିପିଥିବା ସ୍ଵର୍ଗନା ଆଧାରରେ ଏକ ରୋକଡ଼ ବହି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଲ୍ସ ଅଟ୍ ଏକୁଚେଞ୍ଜ୍ ପ୍ରାୟ୍ୟ ହେଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଲ୍ ପ୍ରାୟ୍ୟ ପୁସ୍ତିକାରେ ଅଭିଲିଖନ କର ଏବଂ ୨୦୨୦ ଖତିଆନରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟି କରାଅ ।

(i) ୧ ଜାନୁଆରୀରେ ରୀମାଙ୍କ ଉପରେ କରାଯାଇଥିବା ୩ ମାସର ଏକ ବିନିମୟ ବିଲ୍କୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଗଲା ଓ ୧ ଜାନୁଆରୀ ୨୦୨୦ରେ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଫେରସ୍ତ କରାଗଲା । ବିଲ୍ ପରିମାଣ ୧୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଥିଲା ।

(ii) ୧୦ ଜାନୁଆରୀରେ ସୁକନ୍ୟାଙ୍କ ଉପରେ ୨ ମାସର ୫,୦୦୦ ଟଙ୍କାର ବିନିମୟ ବିଲ୍ ନିର୍ଗମନ କରାଗଲା; ଯାହାକୁ ସେହିଦିନ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଥିଲା । ବିଲ୍ଟି ପଞ୍ଜାବ ନ୍ୟାସନାଲ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଦେଇ ଥିଲା ।

(iii) ୧ ୨ ଜାନୁଆରୀରେ ରୀମାଙ୍କ ସ୍ଵୀକାରକୁ ହରିକୁମାରଙ୍କ ସପକ୍ଷରେ ସମର୍ଥନ କରାଯାଇ ୧୦,୨୫୦ ଟଙ୍କାର ଏକ ରଣକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୁକ୍ତା କରାଗଲା ।

(ପାଠ-୧୧ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ଡୋଲ ପରୀକ୍ଷଣର ସମତୁଳତା ହିସାବ ନିର୍ଦ୍ଦୂଳ ଥିବାର ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପ୍ରମାଣ ନୁହଁଁ’ । ଏହି ଉଚ୍ଚିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରେସରିଙ୍ଗର କର । ଯଦି ଡୋଲ ପରୀକ୍ଷଣ ସମତୁଳ ନହୁଁ ତେବେ ହିସାବରକ୍ଷକ କ’ଣ କରିଥାନ୍ତି ?

(ପାଠ-୯ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମୂଲ୍ୟ ହ୍ରାସର ଦୁଇଟି ପଢ଼ନ୍ତି ଆଲୋଚନା କର । ସେଗୁଡ଼ିକର ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ତୁମ ପିତାମାତା ଆଗାମୀ ଦିନର ଜଣା ବା ଅଜଣା ବ୍ୟୟ/ ପରିବ୍ୟୟ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତି ମାସ ସେମାନଙ୍କ ନିର୍ଗମିତ ଆୟରୁ କିଛି ସଂଚଯ କରିଥାନ୍ତି । ଗତ ତିନି ମାସର ସଂଚଯର କାରଣ ସହ ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ସେସବୁକୁ ପ୍ରାବଧାନରେ ବିଭକ୍ତ କର ।

(ପାଠ-୧୪ ଏବଂ ୧୫ଦେଖ)

(ଘ) ଏକ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ୧୦୦୦ ଟଙ୍କିଆ ୩୦୦୦ଟି ୫% ରଣପତ୍ର ୧୦% ରିହାତିରେ ନିର୍ଗମିତ କଲା । ଯଦି ସେହି ରଣପତ୍ରକୁ ପାଂଚଟି ସମାନ ବାର୍ଷିକ କିଣ୍ଟିରେ ରିଡିମ୍ କରାଯାଏ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ରଣପତ୍ର ଉପରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ରିହାତି ପରିମାଣର ଉପଲିଖନ ରାଶି ପରିମାଣ ଗଣନା କର ଏବଂ ରଣପତ୍ର ରିହାତି ଖାତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ-୩୦ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୬)

(କ) ଯେକୌଣସି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବାର୍ଷିକ ବିବରଣୀ ପାଇବା ନିମନ୍ତେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଜଣେ ଅଂଶାଦାରଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର କିମ୍ବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଜରିଆରେ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କର । ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜ:

- ୧ - କମ୍ପ୍ୟୁଟର ନାମ
- ୨ - ପୁଞ୍ଜି ପରିମାଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର:

 - (a) ଅଧିକୃତ ପୁଞ୍ଜି
 - (b) ନିର୍ଗମିତ ପୁଞ୍ଜି
 - (c) ଆହୃତ ପୁଞ୍ଜି
 - (d) ବକେଯା ପୁଞ୍ଜି
 - (e) ସଂଚିତ ପୁଞ୍ଜି

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବାର୍ଷିକ ରିପୋର୍ଟ ଆଧାରରେ ଉପରଳିଖିତ ପଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ଏବଂ ଏକ ଲିମିଟେଡ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଲିମିଟେଡ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ-୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ପାର୍ମିର ଅଂଶୀଦାରଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ଏବଂ ଭାଗିଦାରୀର ବିଶେଷତ୍ବ ଖୋଜ । ଏହାସହ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଭାଗିଦାରୀ ଚୁକ୍କିପଡ଼ ରହିଛି କି ଏବଂ ଭାଗିଦାରୀ ଚୁକ୍କିପଡ଼ ନଥୁଲେ କ'ଣ ଘଟିଥାନ୍ତା ଅନୁସନ୍ଧାନ କର ।

(ପାଠ-୨୨ ଦେଖ)

ଶ୍ରୀ ବିଜ୍ଞାନ (୩୭୧)

HOME SCIENCE (321)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ସେବାକୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତୁମ ମତ ଅନୁସାରେ ଗୁହବିଜ୍ଞାନ କଳା ଓ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଭିନ୍ନ କରି ଜୀବନକୁ କିପରି ଗୁଣବ । ସମ୍ପନ୍ନ କରିଥାଏ ସେ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (୩୦-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ ରହି, ଲାଭ କରିଥିବା ଅଭିଜନକୁ ଜାର୍ଯ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର, ଯେଉଁଠିରୁ ଆପଣ ଜୀବନରେ ଲାଭବାନ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । (୩୦ – ୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ପାଂଚ ବର୍ଷ ବୟସର ଶିଶୁ ମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଏକ ବିକାଶର ଯେକୌଣସି ଚାରିଗୋଟି ମୂଳତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (୩୦-୧୮ ଦେଖ)

(ଖ) ବିକାଶର ମାଇଲିଙ୍ଗୁଂଗ କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝ । ପାଂଚ ବର୍ଷ ବୟସକୁ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଆଧାର କରି ବିକାଶର ଦୂର ଗୋଟି ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।

(୩୦- ୧୮ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କୌଣସି ଏକ ହୋଟେଲରେ ଆରାମରେ ବସିବା ପାଇଁ ସେଠାକାର କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ୦ରୁ କେଉଁ ଚାରି ପ୍ରକାରର ପରିବାରିକ ବ୍ୟବହାର ତୁମେ ଆଶା କରୁଛ । ତାଳିକା ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ - ୨୮କ' ଦେଖ)

(ଖ) ଏମୋଡୋରୀ ‘ସୂତା ଏବଂ ଛୁଟି’ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକ ଚିତ୍ରକଳା ଅଟେ । ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ - ୨୮)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଉଦାହରଣ ସହ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରତିପାଦିତ କର ଯେ, “ସମ୍ବଲ ଆମର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ” । ଦୁଇ ଗୋଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ବଲ ଏବଂ ଦୁଇ ଗୋଟି ପାରିବାରିକ ସମ୍ବଲର ତାଳିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯାହାକି ତୁମକୁ ନିଜସ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

(ପାଠ- ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ସମୟ ପରିଚାଳନାକୁ ବାଖ୍ୟା କର । ନିଜ ପାଇଁ ଏକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିବସର ସମୟ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମକୁ ତୁମର ଶାନ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଏହି ଯୋଜନା କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରି ପାରିବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) କାହିଁକି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବସ୍ତି ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବାହ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା, ତାଂଚା ତଥା ଯତ୍ନ ନେବା ପ୍ରଣାଳୀ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ତାରି ଗୋଟି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବସ୍ତିକୁ ଉଦାହରଣ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ନିଜର ଓ ରଙ୍ଗ ପ୍ରତିପାଦିତ କର ।

(ପାଠ – ୨୩ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ସୂତା ପ୍ରସ୍ତୁତି ବସ୍ତିର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଦ୍ରାରଣ କରିଥାଏ ।’ ଏହି ଉତ୍ତରକୁ ଆଧାର କରି ସୂତାର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଏକ ଗୁଣାବଳୀ ପ୍ରତିପାଦିତ କର । ଯେକୌଣସି ବସ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ପ୍ରତିପାଦନ କର ଯେ ସୂତର ମାନ ହିଁ ପରିସମାପ୍ତି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।

(ପାଠ୍ୟ – ୨୩ ଏବଂ ୨୪ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(୭)

(କ) (i) ପୁଣ୍ଡିକର ଖାଦ୍ୟ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଏକ ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିବା ଛାତ୍ର ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପୁଣ୍ଡିଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ? ସ୍କୁଲ ଯାଉଥିବା ଶିଶୁ ନିମନ୍ତେ ଜଳଶିଆ ତିଆରି କରିବାର ଖାଦ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସହ ଏହାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । ଏହା ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା କିପରି ତୁମ ଦ୍ୱାରା ବାଛିଥିବା ରନ୍ଧନ ପ୍ରଣାଳୀଟି ପୋଷକତ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଉପଯୋଗୀ ।

(ପାଠ- ୪, ୭, ଗ ଦେଖ)

(ii) ତୁମେ ସତେଜ ଫଳ ଏବଂ ପନିପରିବାକୁ କିପରି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବ, ଯାହା ଫଳରେ ଏହାର ପୋଷକତ ଅତି କମ୍ ପରିମାଣରେ ନଷ୍ଟ ହେବ ? (ପାଠ = ୪, ୭, ଗ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମେ ତୁମ ପାତ୍ୟକ୍ରମରେ ଖାଦ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପୋଷକ ତ ରକ୍ଷା କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ପଠନ କରି ସାରିଛ । ଏହାକୁ ଭିନ୍ନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରପ୍ରଦାନ କର ।

(i) ଖାଦ୍ୟର ଯେକୌଣସି ତିନି ଗୋଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟର ତାଳିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମ ଗୃହରେ ଏକ ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନା ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଯେଉଁଥି ପାଇଁ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସହ ପଠନଶୀଳ, ଅପଠନଶୀଳ ତଥା ଅଞ୍ଚଳୀୟ ପଠନଶୀଳ ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଏକ ତାଳିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ii) ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟଙ୍ଗନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମୟରେ କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

- ଛୋଲେ
- ପୁରୀ
- ଇଡ଼ି
- ପନିର ଟୀକ୍କୁ

(iii) ଫଳ ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମୟରେ ପୋଷକ ତ ସଂରକ୍ଷିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ୍ୟ ୪, ୭, ଗ ଦେଖ)

ମନୋବିଜ୍ଞାନ (୩୨୮)

PSYCHOLOGY (328)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ତଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନିଜର ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀ ପାଇଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ପଢି ସାରିବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ବାଛନ୍ତୁ ଯେମିତିକି ଏହା ପ୍ରୟୋଗାମ୍ଭକ ହୋଇପାରିବ । ତୁମର ମତ ସପକ୍ଷରେ ଉପଯୁକ୍ତ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମନୋବିଜ୍ଞାନମାନେ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରସଂଗକୁ ବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଏକତ୍ର କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମକୁ ଉପ୍ଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା- ପ୍ରଶ୍ନୀ ର, ସାକ୍ଷାତକାର, ମନୋନିରୀକ୍ଷଣ, ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପରୀକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି । ମନୋନିରୀକ୍ଷଣ କିପରି ଭାବରେ ପ୍ରକ୍ଷେପଣ ପରୀକ୍ଷା ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

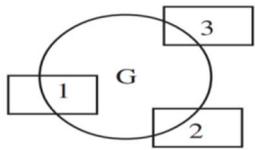
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ବିଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଛି ଯିଏ କି ବାହ୍ୟ ଜଗତର ତଥ୍ୟକୁ ଏକାଠି କରିବା ପାଇଁ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ସେହିପରି ଭାବରେ ତୁମେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ବେଳେ କେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଟି ସର୍ବାଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(ପାଠ- ୪ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମ ବନ୍ଧୁ ମନ୍ୟମ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ ତାଙ୍କର ଭଲ ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତି ଅଛି । ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତିକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେ ତାହିଁଲେ ବା ଇତ୍ତା କଲେ । କେଉଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତିକୁ ମାପିପାରିବା ତାହା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(ପାଠ-୩ ଦେଖ)



୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ତୁମ ମତରେ ଆମର ଭାଷା ଆମ ଭାବନାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ କି ? ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ତୁମର ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ-୮ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ରେଖାଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ‘ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ’ଙ୍କ ଜି କାରକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (Spearman's G factor theory) କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

(ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବୁଦ୍ଧିର ବିଭିନ୍ନ ଗୁଡ଼ିଏ କାରକ ରହିଛି । ପ୍ରତି କାରକକୁ ଦୈନିକ ଜୀବନରେ ଚିହ୍ନଟ କରି ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଅ । (ପାଠ- ୧୫ ଦେଖ)

(ଖ) ଜନେକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ମାନବବାଦକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । ଏହି ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ କ’ଣ କ’ଣ ସ୍ଵତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିବ ଯୁକ୍ତିମୂଳ୍କ କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ଉତ୍ତରଦିଅ ।

(ପାଠ- ୧୮ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

- (କ) ଗୋଷ୍ଠୀ ବିକାଶର ଚାରିପ୍ରକାର ସ୍ତର ଉପରେ ଆଲୋଚନା କର । ତୁମର ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ବିକାଶର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସ୍ତର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ - ୨୧ ଦେଖ)
- (ଖ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିକାଶ ଅଦ୍ଵୀତୀୟ ଥିଲେ । ବିକାଶର କିଛି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରହିଛି ଯାହାକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ଦେଖାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସହ ବିକାଶର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଏବଂ ଏହାର ମହତ୍ୱ ଓ ସମାଜ ପାଇଁ ଏହାର ଉପେୟାଗିତା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)
୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)
- (କ) ତୁମ ଗ୍ରାମରେ/ ସହରରେ /ନଗରରେ “ମାନସିକ ସଚେତନତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ” ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଛି । ତୁମଙ୍କୁ ସେଠାରେ ଯାଏସ୍ତୁ ବିକାଶ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ଭାଷଣ ଦେବାକୁ ହେବ । ତୁମେ ଏପରି ଏକ ଭାଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯାହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ବୁଝିବାକୁ ସହଜ, ବୋଧମମ୍ଯ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିବେ । (ପାଠ- ୨୫ ଦେଖ)
- (ଖ) ଆମ୍ବୁସନ୍ଧାନ ହେଉଛି ଆମ୍ବୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ । ତୁମେ ସମାଜର ଛାତ୍ର (୭) ଜଣ ବନ୍ଦୁଙ୍କ ପରିବାରକୁ ସାକ୍ଷାତ କରି ଆମ୍ବୁ ସନ୍ଧାନର ଅର୍ଥ ସେମାନେ କ’ଣ ବୁଝିଛନ୍ତି ସେହି ତଥ୍ୟକୁ ସଂଗ୍ରହ କର । ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ଗନ୍ଧ ସହିତ ମିଳିଥିବା ସ୍ମୃତିନାକୁ ତୁଳନା କରି ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ (୩୩୦)

COMPUTER SCIENCE (330)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks: 20

- ଚିତ୍ରଣୀ: i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
- ii. ଉତ୍ତରଖାତାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।
୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ୍ଠାରୁ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨) (କ) ସ୍ମୃତି ଗ୍ରହଣ ଅଗଠନ (memory access modes) ଅନୁଯାୟୀ Direct Access ଏବଂ Sequential Access ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକିଟିକ ଦର୍ଶାଅ ।
(ପାଠ – ୧ ଦେଖ)
- (ଖ) ମୂଳ କ୍ରମାଦେଶ (source program) ଓ ଅଭିଲକ୍ଷ୍ୟ କ୍ରମାଦେଶ (object program) ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
(ପାଠ – ୩ ଦେଖ)
୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ୍ଠାରୁ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨) (କ) ‘ଚୋକନ୍’ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଲେଖ ।
(ପାଠ – ୧୨ ଦେଖ)
(ଖ) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ବସ୍ତୁବର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)
୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ୍ଠାରୁ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨) (କ) FOSS କ’ଣ ? ଉଦାହରଣ ଦେଇ FOSS Projects ବୁଝାଅ ।
(ପାଠ- ୧୧ ଦେଖ)
(ଖ) Open standards ର ସ୍ବୁଗୁଣ ବୁଝାଅ । ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଇ Open standards bodies ବୁଝାଅ ।
୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣ୍ଠାରୁ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) Server Virtualization ଏବଂ Network Virtualization ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) Cloud Computing ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାର ମାର୍ଗ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ପ୍ରକଳ୍ପ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆ ।

(ପାଠ – ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ଜଣେ ଉଦ୍ୟୋକ୍ତ (Entrepreneur) ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା Soft Skills ର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨୮ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ଅଭିଭ୍ୟକ୍ତିର ଫଳାଫଳ ଲେଖ ।

(i) int a=5;
 int b=6;
 big = (a>b) ? a:b;

(ii) #include <iostream.h>
 {
 Int I,j;
 J=10;
 I=(j++ ; j +100 ; 999 + j);
 Cout<< I;
 Return 0;
 }

(iii) int m=5, n=7;
 int x, y, z;
 x=y=z=0;
 x=m++;
 y=++m;
 z=x--;
 cout<< x<<y<<z; (ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)

କିମ୍ବା

(ଖ) OOP ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ? ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବଞ୍ଚୁ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ – ୧୩ ଦେଖ)

ସମାଜଶାସ୍ତ୍ର – ୩୩୧

Sociology - 331

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିପ୍ଳଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାର ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରୁ ରୁ ୭୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ସମାଜଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୈନିକିନ ଜୀବନର କିପରି ସହାୟକ ବୋଲି ଭାବୁଛ ? (ପାଠ - ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେବଳ ସାମାଜିକ ପରିଚିତ ସହିତ ଜଡ଼ିତ – ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ଉତ୍ତରରୁ ୭୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର । (୨)

କ) ସଂଘର୍ଷ କିପରି ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ତାର ଯଥାର୍ଥତା ନିଜ ଗ୍ରାମ / ସମୁଦାୟକୁ ଉଦାହରଣ ରୂପେ ନେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ତୁମେ ନିଶ୍ଚିତ ଦେଖିଥିବ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କିପରି କୌଣସି ନା କୌଣସି କାରଣରୁ ପରମ୍ପର ସହିତ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଲିପ୍ତ ରୁହନ୍ତି, ଏହି ପ୍ରତିଯୋଗିତାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୧୦ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରୁ ୭୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କର । (୨)

କ) ପ୍ରତିଭା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଭୁତ୍ବର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ – ୧୫ ଦେଖ)

ଖ) ସମୟ ଅନୁସାରେ ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି – ଏହି ଉଚ୍ଚିତ ଯଥାର୍ଥତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ – ୨୨ ଦେଖ)

୪. ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରଣରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର । (୪)

କ) ସଂଘର୍ଷ ଭୂମିକାର ପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରତିହତ କରିବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶାଳୀର ପ୍ରସ୍ତାବ କରିପାରିବ ? (ପାଠ – ୯ ଦେଖ)

ଖ) ନିଜ ନିଜ ବୈଧତାର ଉସ୍ତୁକୁ ନେଇ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଭୁତ୍ବ କିପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲାଭ କରନ୍ତି ଉଦାହରଣ ସହ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ – ୧୫ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ଉତ୍ତରଣରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର । (୪)

କ) ଆହୁତିକରଣ ସାମାଜିକ ସଂପର୍କରେ ପରିଶାମ ବୋଲି ଭାବୁଛ କି ? ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଉତ୍ତରଦିଅ ।

(ପାଠ – ୧୧ ଦେଖ)

ଖ) ବିବାହ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଆଜି ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାଏ । ସେହି ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ – ୧୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦର୍ଶାୟାଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଏକ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

କ) ଏଇ କିଛି ବର୍ଷ ଭିତରେ ସେଇବା ସଂଗଠନଗୁଡ଼ିକ ମାଧ୍ୟମରେ କିପରି ସରକାରଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷା, ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ବ୍ୟାପକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରିଛି ସେହି କୁନ୍ତୁ ନିଜ ଅଂଚଳର ୨୦ରୁ ୨୦ ବର୍ଷ ବୟସର ୧୦ ଜଣ ମହିଳାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବକ ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ – ୩୫ କ' ଦେଖ)

ଖ) ନିଜ ଅ ଲରେ ଯେକୌଣସି ୧୦ ଗୋଟି ପରିବାର ନିକଟକୁ ଯାଅ ଏବଂ ଟେଲିଭିଜନ୍‌ର ସକାରାତ୍ମକ ଓ ନକାରାତ୍ମକ ଦିଗ ଗୁଡ଼ିକ ସେଇ ପରିବାରର ଅଭିଭାବକ ଉତ୍ତରାଧାରରେ ଏକ ଲିଖିତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

(ପାଠ – ଗୀତ ଖ' ଦେଖ)

ଚିତ୍ରକଳା - ୩୩୭

Painting (332)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks :20

ଚିତ୍ରଣ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଣାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବେଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସହ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) ନିଜର ଚିତ୍ରକଳା ଅଧ୍ୟନ ସାମଗ୍ରୀରୁ ଯେକୌଣସି ଲଞ୍ଛେ – ଇସଲାମିକ ସ୍ଥାପନ୍ୟର ସୌଦିର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧ୍ୟନ କର କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ଏହି ସ୍ଥାପନ୍ୟ, ଯେମିତି କୁତୁବ ମାନାର, ଗୋଲ ଗମ୍ବୁଜ କିମ୍ବା ନିକଟଷ୍ଟ ସଂଗ୍ରହାଳୟରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କଳାକୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଆ । ଏବେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରୟାସ କର ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ବାସ୍ତୁକଳା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଚାରିଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି ଲେଖ । (୩୦ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଲୟୁ ଶୈଳୀର ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କ ଆକୃତି ସହିତ ଚିତ୍ରକଳା ‘ବାର୍ତ୍ତ ଜ୍ୟାଚିଂ ଆର୍ ବାରାନ୍’କୁ ଦେଖ । ଏକ ନୂତନ ରୂପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ, କିଛି ନୂତନ ତତ୍ତ୍ଵ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ଆକୃତି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କର । ଏହି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକଳାରେ କେଉଁ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇ ଧାତିର ପରାମର୍ଶ ଦିଆ । (୩୦ – ୨ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ ।

(୨)

(କ) ‘ଜାହାଙ୍ଗୀର ମାତୋନାର ଚିତ୍ରକୁ ଧରିଥିବା ଚିତ୍ରକଳା, ଜାହାଙ୍ଗୀରଙ୍କ ସମୟର ଏକ ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରଣ ଅଟେ ।’ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟର ସଜ୍ଜିତ ବର୍ତ୍ତର ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖ । (୩୦ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଆଗ୍ରାରେ ଅବସ୍ଥିତ ତାଜମହଲକୁ ଦେଖ । ତାଜମହଲର ଏକ ପେପର ମଡେଲ ତିଆରି କର, ଯେଉଁଥିରେ ଏହାର ସଂରଚନାର ସମସ୍ତ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଅକ୍ଷୟ ରହିଥିବ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅ । (୨)

(କ) ମୋଗଲ ଶାସକ ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ଚିତ୍ରକଳାକୁ ବହୁତ ପସଦ କରୁଥିଲେ । ମୋଗଲ ଲଞ୍ଛ ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଚାରିଟି ପକ୍ଷାକୁ ବାଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଏଇ କାର୍ତ୍ତିକ୍ କାଗଜ ଉପରେ ଆଙ୍କନ୍ତୁ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଏମିତି କାହିଁକି କୁହା ଯାଇଥାଏ ଯେ ବାସୋଲିର ଚିତ୍ରକଳର କୃଷ୍ଣ – ଲୀଲାର କାର୍ଯ୍ୟାମ୍ବକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ଥିଲେ ଏବଂ ସେ ନିଜର ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ରୋମାଂଚିକ୍ ରୂପକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ବାସୋଲି ଚିତ୍ରକଳାର କୌଣସି ଏକ ଶାର୍ଜକକୁ ଲେଖ । (ପାଠ – ୯ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୪୦ – ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅ । (୪)

(କ) “ତାଙ୍ଗୋର କଳା ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଚିତ୍ରକଳା ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଅଟେ ।” ଉଦାହରଣ ସହିତ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ଲେଖ । କାହିଁକି ତେକାନ୍ ଷାଇଲ୍ ନିକଟସ୍ଥ ଆଂଚଳରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ?

(ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) ପାହାଡୀ ଏବଂ ତେକାନ୍ ଲଞ୍ଛ କୃତି ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ଏହି ଦୂଇ ପ୍ରକାରର ଲଞ୍ଛ କଳା ଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଛାଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । (ପାଠ – ୯ ଏବଂ ୧୦ ଦେଖନ୍ତୁ)

୫. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉତ୍ତରପ୍ରାୟ ୧୦୦-୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଅ । (୪)

(କ) ସ୍ଵାନୀୟ ଆଂଚଳରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ସାମଗ୍ରୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ହାତ ତିଆରି କାଗଜ ଉପରେ ଲଞ୍ଛ କୃତିକୁ ତିଆରି କର । ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ତୁମକୁ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଅଛି । ହାତ ତିଆରି କାଗଜ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ଵାରରେ ଲେଖ । ଏହା ସହିତ, କୌଣସି ପାହାଡୀ ଲଞ୍ଛ ଚିତ୍ରକଳା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ – ୯ ଦେଖ)

(ଖ) ଇଣ୍ଡୋ – ଇସଲାମିକ ଚିତ୍ରକଳାର କୌଣସି ଏକ କଳା ପୁସ୍ତକ ଏବଂ ପଢ଼ିବା ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କର । ଉଦାହରଣ ସରୂପ, ମହଲ୍, କୁତୁବ ମିନାର, ଗୋଲ ଗମ୍ବୁଜ, ସଫଦରଜଙ୍ଗ ମକବରା, ହୁମାୟୁନଙ୍କ ମକବରା, ଲାଲକିଲ୍ଲା, ଆଗ୍ରା କିଲ୍ଲା ଇତ୍ୟାଦି । ଅତି କମରେ ୧ – ୨ ଚିତ୍ରକଳାର ଫଂଚୋକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଏକ ସୁନ୍ଦର କୋଲାଜ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ସୁନ୍ଦର ଅଗ୍ରଭୂମି, ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଏବଂ ଅତି କମରେ ଦୂଇଟି ମାନବୀୟ ଆକୃତି ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏକ ଚିତ୍ରକଳା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମେ ଯେକୌଣସି ବନ୍ଧସର ପୁରୁଷ କିମ୍ବା ମହିଳାଙ୍କର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ପାରିବ । ତୁମେ ନିଜର ଚିତ୍ରକଳାର ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା “ନିଜାମୁଦ୍ଦିନ୍ ଡ୍ରାଇଭ୍ ଏବଂ ଅମାର ଖୁସ୍ତୁ’ ଚିତ୍ରକଳାରୁ ଏକ ବିଚାର ନେଇ ପାରିବ ।

(ପାଠ – ୧୦ ଦେଖ)

(ଖ) “ଫାଲକନ୍ ଅନ୍ ଏ ବାର୍ତ୍ତ ରେଷ୍” / “ପକ୍ଷୀ ବସାରେ ବାଜ ପକ୍ଷୀ” ଚିତ୍ରକୁ ଧାନପୂର୍ବକ ଦେଖ । ଏହା ଉତ୍ସାଦ ମନସ୍ତୁରଙ୍ଗ କୃତିର ଏକ ଚମକାର ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନ, ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତାକୁ ନିଜ ଶବରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୭ ଦେଖ)

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ (୩୩୩)

ENVIRONMENTAL SCIENCE (333)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କାହିଁକି ଆମେ ପୃଥିବୀକୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ରହିବା ଯୋଗ୍ୟ ଗ୍ରୂହ କହିଥାଉ ? ତୁମ ଓ ରର ସମାର୍ଥନ ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଦୁଇଟି କାରଣ ଲେଖ । (ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ଧାତୁ ସଂରକ୍ଷଣ ହିଁ ଧାତୁକ୍ଷୟକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ପଦକ୍ଷେପ’ । ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ସହ ଏହି ଉତ୍କଳିତ ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । ଦୈନିକ ଜୀବନରେ ତୁମେ ଏହାକୁ କିପରି ପାଲନ କରୁଛ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।

(ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଭବିଷ୍ୟତ ଯିତି ପାଇଁ ମୁଁକାର ସଂରକ୍ଷଣ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ଉପାୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

(ଖ) ‘ବୃକ୍ଷରୋପଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଜଙ୍ଗଲର ସ୍ଥାନ କେବେ ମଧ୍ୟ ନେଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।’ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଏହି ବାକ୍ୟର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର । ତୁମେ ଏହି ବାକ୍ୟ ସହିତ ଏକମତ କି ?

(ପାଠ- ୭ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଭର୍ତ୍ତାରେ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କୃଷି ପ୍ରଣାଳୀର ଦୁଇଟି ପ୍ରଭାବକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ- ୨୦ ଦେଖ)

(ଖ) ସଂକ୍ଷତରେ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ଲୋକ ଅଛି

- “ସର୍ବେ ଭବନ୍ତୁ ସୁଖନଃ ସର୍ବେ ସନ୍ତୁ ନିରାମୟାଃ” ।

- “ସମସ୍ତେ ରୋଗମୁକ୍ତ ରୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ସୁଖରେ ରୁହନ୍ତୁ” ।

ଏହି ଉତ୍ତରିତିକୁ ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ବୁଝାଆ ।

(ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଭର୍ତ୍ତାରେ ରୁ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଯଦି ଜୈବିକ ଓ ଅଜୈବିକ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଲମାଳ ହୁଏ ତେବେ କ'ଣ ଘଟିବ ?

(ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତରେ ପରିବେଶ ଚିହ୍ନ ସଂକେତର ଚିତ୍ର କର । ଏହି ସଂକେତକୁ କିଏ ନିର୍ଗମ କରିଥାନ୍ତି ? ଏହି ସଂକେତ କ'ଣ ବା ‘ବହନ କରିଥାଏ ?

(ପାଠ- ୨୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଭର୍ତ୍ତାରେ ରୁ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) (i) ଭାରତର ପ୍ରଚୁର ମାତ୍ରାରେ ବର୍ଷାଜଳ ପାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଭାରତ ଏହାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଉପସୋଗ କରିପାରେ ନାହିଁ । ତୁମେ ଏଥରେ ଏକମତ କି ? ଯୁଦ୍ଧ ସହ ଏହାକୁ ବୁଝାଆ । (ପାଠ- ୨୭କ ଦେଖ)

(ii) ଏହା ଦେଖାଇବାକୁ ଦୁଇଟି ପ୍ରମାଣ ଦିଅ ଯେ, ଭୂତଳ ଜଳ କୃଷିର ଧାରଣୀୟ ବିକାଶରେ ଏକ ମହତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରେ । (ପାଠ- ୨୮-କ ଦେଖ)

(ଖ) (i) ପରିବେଶର ଅଧୀପତ୍ନ ପାଇଁ ଜୀବାଶ୍ଵ ଜନନ ଦାୟୀ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ କି ? ଏହାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କର

| (ପାଠ- ୨୭-ଖ ଦେଖ)

(ii) ସୌରକୋଷ କିପରି ଭାବରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପାଦନ କରେ । (ପାଠ- ୨୮-ଖ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କେ) ତୁମ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ପରିସଂସ୍କାର ସର୍ବେଷଣ କର ଏବଂ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବୃତି ପ୍ରଦାନ କର ।

ତୁମ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ପରିସଂସ୍କାର ଯାହାକି ଏକ ଉଦ୍ୟାନ, ଏକ ଛାତ ବଚିତା, ଏକ ନଦୀ, ଏକ କୃଷି ପଡ଼ିଆ, ଏକ ଜଙ୍ଗଲ, କିମା ତୁମ ଘରେ ଜଳଜ ଉଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ଥିବା କାଚବାକୁ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ଏକ ପାଞ୍ଚମ ପଦାଂଶ ଉପସ୍ଥାପନ କିମା ଚିତ୍ର ପାଇଁ ଥିବା ଅଲେଖା ଖାତା କିମା ଆଲୋକ ଚିତ୍ର / ଚିତ୍ର ବେହି/ ପଢ଼ିକା/ ଇଂଟରନେଟ୍ / ଅନ୍ୟାନ୍ୟ)ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବିବୃତି କିମା ପ୍ରଯୁକ୍ତି ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସାରଣୀ କିମା ତଥ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ତୁମ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ତୁମେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କର ।

(i) ସ୍ଥାନର ନାମ (ଗୋଁ / ସହର / ନଗର)

(ii) ପରିସଂସ୍କାର ପ୍ରକାର

(କ) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିସଂସ୍କାର

(ଘ) ମନୁଷ୍ୟ ରୂପାନ୍ତରିତ ପରିସଂସ୍କାର

(iii) ପରିସଂସ୍କାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣ

(iv) ପରିସଂସ୍କାର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ

(v) ପରିସଂସ୍କାର ସୁବିଧା

(vi) ମନୁଷ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ, ଯଦି କିଛି ଥାଏ ।

(ଖ) ତୁମ ଘରେ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ସର୍ବନିମ୍ନ ନଷ୍ଟ କରିବାର ପଥ ବିଷୟରେ ସର୍ବେଷଣ କର ।

ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପଟି ତୁମକୁ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର, ଶକ୍ତି ଉସ୍ତ ଉପରେ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ ଏବଂ ଶକ୍ତିକୁ ସର୍ବନିମ୍ନ ନଷ୍ଟ କରିବାର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।

ତୁମେ ଶକ୍ତି ସମଳର ବ୍ୟବହାର, ଏହାର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରତିକରିତ, ବିଭିନ୍ନ ସମଳକୁ ନଷ୍ଟ କରିବାର ପ୍ରକାର, ସର୍ବନିମ୍ନ ନଷ୍ଟ କରିବାର ପରାମର୍ଶ ସମାଧୀନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଏକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ତୁମର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟକୁ ସାରଣୀ ସାହାଯ୍ୟରେ କିମା ୨୦୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରିପାରିବ । ତୁମେ ତୁମ

ଘରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଉପକରଣର ଆଲୋକଚିତ୍ର /ଛବି / ଅଂକିତ ଚିତ୍ରର ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ କରିପାରିବ ।

ନିମ୍ନରେ ନମ୍ବନା ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଦିଆଯାଇଅଛି ।

- i. ନାମ ଏବଂ ଠିକଣା
- ii. ତୁମ ଘରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି
- iii. ମାସିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚିଠା; ପୁରାତନ ଚିଠାର ଆଲୋକ ଚିତ୍ର
- iv. ଦେଇଥିବା ପଇସାର ଚିଠା
- v. ତୁମ ଘରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣର ତାଲିକା
- vi. ତୁମ ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଶକ୍ତି ସଂଚଷ୍ଟ କରିବାର ପରାମର୍ଶ

ତୁମେ ସବୁ ସୁଚନାକୁ ଏକ ସାରଣୀରେ ଲେଖିପାର । ତଳେ ନମ୍ବନା ସାରଣୀ ଦିଆଗଲା ।

ଶକ୍ତିର ଉସ୍ତୁ	ଶକ୍ତି ସମ୍ବଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଉପକରଣ	ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପକରଣରେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଥିବା ଅର୍ଥ

ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ: ତୁମେ ତୁମର ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ବହିର ପାଠ-୧୮ ଏବଂ ପାଠ-୩୧ ଖ' କୁ ଦେଖି ପାରିବ କିମା ତୁମର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ଏବଂ ବିବୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ସମ୍ବଲର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇପାର ।

ଗଣ ଯୋଗାଯୋଗ (୩୩୫)

MASS COMMUNICATION (335)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେଂଟ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସହି ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) କରୋନାରୁ ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ ସେଥିରୁ କିପରି ରକ୍ଷା ମିଳିବ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁଚନା ନିମନ୍ତେ ଏକ ଉପଯୋଗ ଚ୍ୟାଗଲାଇନ୍ ଲେଖ ।

(ପାଠ-୧୭ ଏବଂ ୨୦ ଦେଖ)

(ଖ) ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମୌଖିକ ଯୋଗାଯୋଗ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଉଥିବା ଯୋଗାଯୋଗର ବିଭିନ୍ନ ସାଧନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ସଂଶେଷରେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ-୧ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) ବିଶ୍ୱର ତଥା ଭାରତର ଦିଗ୍ବୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ବତ୍ତରେ ପରିଚାଳିତ ଦୈନିକ ଖବରକାଗଜ ଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କର । ସେଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ କେତେ କପି ବଂଚନ (ସର୍କୁଲେଟ୍) ହେଉଛି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ-୫ ଦେଖ)

(୯) ନିଜ ପସଦର ଏଫ୍-୧ମ୍ ଟ୍ୟାନଲରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିବା ଏକ ରେଡ଼ିଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

(ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୨)

(କ) ଏକ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ସମାଚାର ପୋର୍ଟାଲ ନିମନ୍ତେ ହିଦୀ/ ଝଂରାଜୀ ଅଥବା କୌଣସି ଆଂଚଳିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଖବର ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୧ ଦେଖ)

(ଖ) ସାସ୍ତ୍ର୍ୟ ସଚେତନତା ଅଭିଯାନ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଚାରୋଟି ଫଂଗୋକୁ ଚକ୍ଷନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ବାର୍ତ୍ତାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

(ପାଠ- ୨୫ ଖ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ଔପଚାରିକ ଏବଂ ଅନୌପଚାରିକ ଯୋଗାଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) କ୍ୟାମେରା ଥିବା ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍‌ର ବ୍ୟବହାର କରି ନିଜ ଅଂଚଳର ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତିନୋଟି ଫଂଗୋ ଉଠାନ୍ତୁ । ଫଂଗୋଗ୍ରାଫ୍ ଗୁଡ଼ିକ କ୍ଲୋଜ୍ ଅପ୍ ଫଂଗୋ, ମିଡ୍ ଶର୍ଟ୍ ଏବଂ ଲଙ୍ଗ୍ ଶର୍ଟ୍ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତିନୋଟି ଫଂଗୋର ପ୍ରିଂଟ୍ ଆଉର୍ ବାହାର କରି ତା' ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨୬ ଖ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ । (୪)

(କ) ଛାପା ଗଣମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟତିକ ଗଣମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଏନ୍‌ଆଇଓୟେସ୍‌ର ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷତା ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋକପାତା କରି ବିଜ୍ଞାପନ ନିମନ୍ତେ ଏକ 'ଜିଙ୍ଗଲ୍' ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (ପାଠ- ୧୭ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୨)

(କ) ଭାରତୀୟ ଲୋକ ନୃତ୍ୟ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯାହା ଯୋଗାଯୋଗର ପାରମ୍ପରିକ ସାଧନ ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଥାଏ ।

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ :

- (୧) ଲୋକ ନୃତ୍ୟର ପୃଷ୍ଠାଭୂମି
- (୨) ଭାରତରେ ଲୋକ ନୃତ୍ୟର ପ୍ରକାର
- (୩) ଆଂଚଳିକ ସଂକୁତି ଏବଂ ପରମାଣୁ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ
- (୪) ଯୋଗାଯୋଗର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସାଧନ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥିତି
- (୫) ନିଷ୍କର୍ଷ
(ପାଠ-୨୫ ଏବଂ ୨୬ ଦେଖ)
- (୬) ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯେତୋଟିଟି ଚେଲିଭିଜନ୍ ଚ୍ୟାନେଲ୍ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସମ୍ବନ୍ଧ ଚ୍ୟାନେଲ୍ ଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଥିବା ଶୈକ୍ଷିକ ସାମଗ୍ରୀର ତୁଳନାମୂଳକ ଅଧ୍ୟନ କର ।
(ପାଠ-୧୪ ଦେଖ)

ତଥ୍ୟ ନିବେଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା (୩୩୬)

DATA ENTRY OPERATION (336)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୨-୨୩)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2022-23

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍ରଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉତ୍ତରଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରମୁକ୍ତ ରୂପରେ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଦାପକ 'STUDENT' ନାମରେ ଏକ ନଥ୍ ଟିଆରି କଲା ଏବଂ 'SCHOOL' ନାମକ ଅନ୍ୟ ଏକ ଫୋଲଡ଼ର ମଧ୍ୟରେ ତାହାକୁ ରଖିଲା । କିଛି ଦିନ ପରେ 'STUDENT' ନଥ୍ ସେ ଖୋଲିବା ପାଇଁ ଚାହିଁଲା । କିନ୍ତୁ ସେ ଭୁଲି ଯାଇଥିଲା ଯେ କେଉଁ ଫୋଲଡ଼ରରେ ନଥ୍ଟିକୁ ରଖିଛି । 'STUDENT' ନଥ୍ଟିକୁ ଖୋଜି ପାଇବାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଶବ୍ଦ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରଣରେ ଥୁବା ଭୁଲମ୍ବ ଓ ସମାନ୍ତର ସ୍କ୍ରୋଲବାର ଅର୍ଥ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୩ ଦେଖ)

୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରମୁକ୍ତ ରୂପରେ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ନଥ୍ କିମ୍ବା ଫୋଲଡ଼ରକୁ ପୁନଃ ନାମ ଦେବାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) କୋଠରୀ ଚଳନ ଓ ପ୍ରତିଲିପି କରଣ କୋଠରୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦର୍ଶାଅ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କି ବୋର୍ଡ୍ ସର୍ଟିଫିକେସନ୍ (ବୋତାମା ଗୁଡ଼ିକ) ଲେଖ

(i) ଅଳ୍ପ କ୍ୟାପ୍ସ

(ii) ଶ୍ରମର ଆରମ୍ଭକୁ ଯିବା ପାଇଁ

(i) ବୁଲେଟ୍ ଲିଷ୍ଟ୍ ପାଇଁ

(ii) ଅକ୍ଷରର ଆକୃତି

(ପାଠ- ୩ ଦେଖ)

(ଖ) ସଚିନ୍ ଏବଂ ତା'ର ଭଉଣୀ ଘରେ ଗୋଟିଏ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ସଚିନ୍ ଗୋଟିଏ ଡକ୍ୟୁମେଂଟ / ନଥ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲା ଏବଂ “NOTES” ନାମରେ DESKTOP ରେ ଗଜିତ କଲା । ସେ ନଥ୍ଟିକୁ ନିଜ ଭଉଣୀ ଦେଖିବାରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବହାରକାରୀଙ୍କ ଅପବ୍ୟବହାରରୁ ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ଚାହିଁଲା । MS-Word ରେ ଥବା ଡକ୍ୟୁମେଂଟ / ନଥ୍ ସୁରକ୍ଷାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨ ଦେଖ)

୪. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) MS- EXCEL ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଏକ ଡକ୍ୟୁମେଂଟ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା Password କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ବର୍ଜ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ବାକ୍ୟର କୁପଂଳ ଓ ସୁପଂଳ ଲେଖ ।

(ପାଠ – ୨ ଦେଖ)

(ଖ) ନିମ୍ନଲିଖିତ worksheet ର ସୋପାନ ଲେଖ ।

(i) କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ମ ପରିଚାଳନା

(ii) କୋଠରୀ, ଧାଡ଼ି ଏବଂ ସ୍ତର ପ୍ରବେଶ

(୩୦ – ୭ ଦେଖ)

୭. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ପାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମୁଦ୍ରାବକ ଗୋଟିଏ Spread sheet ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- . Spread sheet ରେ ଏକ ନଥ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ଯେଉଁରେ ଅତି କମରେ ୧୫ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ରୋଲ୍ ନମର , ପ୍ରଥମ ନାମ, ଶେଷ ନାମ, ଜନ୍ମ ତାରିଖ, ବାପା'ଙ୍କ ନାମ, ମା'ଙ୍କ ନାମ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଥିବ ।
- . ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ରୋଲ୍ ନମର ‘S001’ ଏବଂ ‘S002’ ରଖାଯାଉ AUTO Fill ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ଅବଶିଷ୍ଟ ଛାତ୍ରଙ୍କ ରୋଲ୍ ନମର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
- . ଉତ୍ତର କୁ ବ୍ୟବହାର କରି worksheet ର ନାମ “student.XLS” ରେ ଗାଇତ ରଖ ।
- . ନୃତ୍ୟ worksheet ର ପୁନଃ ନାମକରଣ “Periodical test I” ଏବଂ “Periodical test II” ଦିଆ ।
- . କି ବୋର୍ଡ କୁ ବ୍ୟବହାର କରି worksheet ରେ ଥିବା Periodical test I ରେ ଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଫ୍ରୋପାଇଲରୁ ସେମାନଙ୍କ ରୋଲ୍ ନମର, ପ୍ରଥମ ନାମ, ଶେଷ ନାମର ସ୍ତରକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- . ମାତ୍ରମାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି worksheetରେ ଥିବା “Periodical test II” ନଥରୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଫ୍ରୋପାଇଲରୁ ସେମାନଙ୍କ ରୋଲ୍ ନମର, ପ୍ରଥମ ନାମ, ଶେଷ ନାମର ସ୍ତରକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

(୩୦–୭ ଦେଖ)

(୮) ଗୋଟିଏ ଡକ୍ୟୁମେଂଟ/ ନଥରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାରୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଥିବା ସୋପାନ ଲେଖ ।

(i) ‘କେବଳ ପଡ଼ି ପାରିବା’ ଦ୍ୱାରା ଡକ୍ୟୁମେଂଟ/ ନଥକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ।

(ii) ଗୋଟିଏ ଡକ୍ୟୁମେଂଟ / ନଥକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପାସ୍‌ଓର୍ଡକୁ ବଦଳାଇବା ।

(୩୦–୯ ଦେଖ)