

# ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

## سینئر سیکنڈری کورس

2022-23



**NIOS**

نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ

A-24-25 انسٹی ٹیوٹل ایریا، سیکٹر 62، نوئیڈا-201309 (اتر پردیش)

Website : [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) | [www.nos.org](http://www.nos.org)

Toll free No. 18001809393

## ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

### عزیز طلباء

اب آپ نے نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ (NIOS) کے سینئر سیکنڈری کورس کا مطالعہ شروع کر دیا ہے۔ جیسا کہ آپ پہلے ہی سے جانتے ہیں کہ کامیابی کے ساتھ کورس کی تکمیل کے لیے ضروری ہے کہ منصوبہ بند انداز میں مسلسل مطالعہ جاری رکھا جائے۔ آپ کی آموزش اور کامیاب آموزگار بننے کے لیے نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ کے ذریعے امدادی مواد مہیا کرانے کے لیے مختلف وسائل اور حکمت عملی اختیار کی گئی ہے۔ ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ (TMA) اسی سلسلے کی ایک اہم کڑی ہے۔

### TMA آپ کی مدد اس طرح کرے گا کہ:

- ☆ آپ میں باقاعدہ مطالعہ کرتے رہنے کی عادت بیدار ہو جائے جو آپ کو خود آموز متعلم (Self learner) بنانے کے لیے ضروری ہے۔
- ☆ آپ مواد مضمون کو بہتر طور پر سمجھ سکیں؛ سوالات کے تحریری جواب دینے کی مشق کے ذریعہ ایک طریقہ سے فائنل امتحان کی مشق پہلے ہی سے آپ کر سکیں۔
- ☆ آپ کو اساتذہ کا فیڈ بیک حاصل ہو جائے اور آپ کے ذریعہ دیے جانے والے جوابات کے صحیح ہونے کی تصدیق ہو جائے۔
- ☆ آپ نے جس مضمون کو اختیار کیا ہے اس کے مطالعے میں اپنی پیش رفت کی جانچ کر سکیں اور اس طرح آپ مضمون کے کسی مواد میں مشکلات پیش آنے پر یہ پتہ کر سکیں کہ ان کے بہتر مطالعے کے لیے زیادہ کوشش کیے جانے کی ضرورت ہے؛ اور
- ☆ آپ تسلیم شدہ ادارے (AI) سے متعلق مختلف مضامین کے اساتذہ سے ملاقات کر کے ان سے حسب ضرورت مناسب رہنمائی حاصل کر سکیں۔

### TMA کے لیے جوابی اسکرپٹ کیسے تیار کی جائے؟

آپ کو اپنے ڈیش بورڈ پر ہر مضمون میں ایک اسائنمنٹ ملے گا۔ آپ کو صرف منتخب مضامین میں اسائنمنٹ کو اپنی خود کی تحریر میں مکمل کرنا ہوگا۔ TMA کے لیے جوابی شیٹ تیار کرنے کے لیے یکطرفہ لائن والے کاغذ کا استعمال کیجیے اور تیار جواب شیٹ کو اپنے ڈیش بورڈ کے ذریعہ آن لائن جمع کیجیے۔

## TMA کا فارمیٹ (تیار کرنے کا انداز)

آپ دیکھیں گے کہ TMA دراصل 20 نمبر کا ہوتا ہے۔ سوال نمبر 1، سوال نمبر 2 اور نمبر 3 چھوٹے چھوٹے جوابات والے ہوتے ہیں۔ ہر سوال کے دو متبادل دیے گئے ہیں جن میں سے آپ کو صرف ایک سوال کا جواب دینا ہے یعنی  $2+2+2=6$  مارکس۔ اس طرح سوال نمبر 1، نمبر 2 اور نمبر 3 کے کل 6 نمبر کے ہوتے ہیں۔

سوال نمبر 4 اور 5 طویل جواب والے سوالات ہیں اور ہر ایک 4 نمبر کا ہے۔ آپ کو دیے گئے دو متبادل میں سے صرف ایک کا جواب لکھنا ہے۔ اس طرح سوال نمبر 4 اور 5 دونوں کل 8 نمبر کے ہیں۔ ( $4+4=8$ )

سوال نمبر 6 دو پروجیکٹوں پر مشتمل ہوتا ہے جن میں سے آپ کو صرف ایک پروجیکٹ تیار کرنا ہوتا ہے۔ یہ سوال 6 نمبر کا ہوتا ہے۔ ہر ایک پروجیکٹ ورک کے لیے رہنما اصول سوال کے ساتھ ہی دیے گئے ہیں۔

## TMA جمع کرنا

سینئر سیکنڈری کورس کے TMA کو آن لائن میں جمع کرنے کا شیڈول دونوں ایڈمیشن بلاک کے لیے ذیل میں دیا گیا ہے:

### جدول نمبر 1

پبلک امتحان	متعلم کے ذریعہ مرکز مطالعہ کے ذریعہ	متعلقہ مضمون استاد کے ذریعہ طالب علم کو فیڈ بیک (تجویز)
اپریل/مئی	31/جنوری	15/فروری
اکتوبر/نومبر	31/جولائی	15/اگست

اگر جمع کرنے کی آخری تاریخ کو عوامی چھٹی/ہفتہ/اتوار ہے تو اگلے ورکنگ ڈے (کام کے دن) کو خود بخود آخری تاریخ سمجھا جائے گا۔

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ کا پورا فائدہ اٹھانے کے لیے برائے کرم درج بالا تاریخ کا خاص خیال رکھیں۔ ٹی ایم اے ان کے لیے قابل اطلاق ہوتا ہے جنہوں نے آن لائن کے اسٹریم 1 میں داخلہ لیا ہو۔ انہیں یہ TMA مضمون کے پبلک امتحان میں بیٹھنے سے پہلے جمع کر دینا چاہیے۔ سیکنڈری امتحان میں ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ کے لیے پبلک امتحان میں 20 فیصد نمبر متعین کیے گئے ہیں۔ ان نمبروں کو ہر مضمون کے خارجی پرچہ امتحان کے ساتھ مارک شیٹ میں الگ سے دکھایا جائے گا۔

ہر ایک تعلیمی سال کے لیے TMA کتابچہ کا ایک نیا سیٹ آپ کے ڈیلیوری بورڈ پر دستیاب ہے۔ براہ کرم یاد رکھیے کہ آپ کو اپنے ڈیلیوری بورڈ کے ذریعہ سے ہی TMA جمع کرنا ہے اور یہ NIOS کی ویب سائٹ یعنی [nios.ac.in](http://nios.ac.in) پر دستیاب ہے۔

آپ اپنے درست شدہ ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ کا مطالعہ بغور کیجیے اور انہیں اپنی کارکردگی کو بہتر بنانے کے لیے استعمال کیجیے۔

☆ آپ ہر مضمون میں فراہم کردہ مطالعاتی مواد کے اسباق کو دوبارہ پڑھیے۔

☆ رابطہ (PCD) کلاسوں میں حاضری دیتے ہوئے ٹیچر کے ذریعہ اپنے شبہات یا ان مسائل کا حل نکالیں۔ جن کا سامنا آپ دوران مطالعہ کرتے ہیں۔



☆ مطالعات کے لیے زیادہ وقت دیں۔

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ کے متعدد فوائد کو دیکھتے ہوئے یہ ممکن ہے کہ آپ کامیاب طالب علم بننے کے لیے ان کا بہتر طور پر استعمال کریں۔

اگر آپ کو اس سلسلہ میں کوئی شبہ ہو یا آپ کی کوئی تجویز ہو تو براہ کرم ہمیں لکھنے میں نہ ہچکچائیں۔

تعلیم آپ کے دروازے پر

NIOS آپ کے مطالعے میں مدد فراہم کرنے کے مقصد سے متعدد پلیٹ فارم مہیا کرتا ہے۔ یہ ہیں:

<p>• سویم (Swaym)</p> <p>Study webs of active learning for young aspiring minds ان میں سے ایک ہے یہ وزارت برائے انسانی وسائل، حکومت ہند کے ذریعہ شروع کیا گیا ایک موکس (Mooc Massive open online courses) پلیٹ فارم ہے۔ موجودہ طور پر این آئی او ایس سیکنڈری اور سیکنڈری دونوں ہی سطحوں پر موکس پیش کرتا ہے، موکس کو ریلج دائرہ نظریے کا استعمال کرتے ہوئے تیار کیا گیا ہے، یہ ہیں پی ڈی ایف میں متن، ایک تدریسی ویڈیو، خود قدر شناسی مشقوں؛ اور فورم برائے بحث آپ خود ہی <a href="http://www.swaym.gov.in">www.swaym.gov.in</a> پر جا کر خود بغیر کسی فیس کے اندراج کر سکتے ہیں۔</p>	
<p>• دکشا (Diksha)</p> <p>Digital infrastructure of school education وزارت تعلیم حکومت ہند کی ایک خاص پہل ہے جو ڈیجیٹل شکل میں معیاری تعلیمی وسائل مواد تک کی پہنچ کو ممکن بناتا ہے۔ این آئی او ایس دکشا پورٹل کا ایک سرگرم معاون ہے۔ NIOS کے سیکنڈری اور سینئر سیکنڈری سطحوں پر مختلف کورسز کے ڈیجیٹل خود آموزشی مواد اس ڈیجیٹل ذخیرے پر دستیاب ہیں۔ NIOS کے ڈیجیٹل آموزشی مواد تک رسائی <a href="https://diksha.gov.in/nios">https://diksha.gov.in/nios</a> پر کی جاسکتی ہے۔</p>	
<p>• ای۔ ویدیا (E-Vidya)</p> <p>ای ویدیا مطالعے کا ایک اور ذریعہ ہے۔ یہ اپنے سیکنڈری اور سینئر سیکنڈری سطح پر 24x7 ویڈیو پروگرام فراہم کرتا ہے۔ لائیو ویڈیو رابطہ پروگرام مختلف مضامین ای۔ ویدیا پر دستیاب ہیں۔ NIOS چینل 10 پر سیکنڈری سطح کے لیے تعلیمی پروگرام اور چینل 12 پر سینئر سیکنڈری پروگرام فراہم کرتا ہے۔ اس پہل کے ذریعے آپ کہیں بھی خاطر پران دور دراز کے علاقوں جہاں انٹرنیٹ کی رسائی نہیں ہے پڑھائی کر سکتے ہیں۔ آپ اس پروگرام کو NIOS کے یوٹیوب چینل پر دیکھ سکتے ہیں۔</p>	
<p>• مکت ویدیا وانی (Mukta Vidya Vani)</p> <p>مکت ویدیا وانی مزید مدد کی آپ کی ضرورت کی قدر کرتا ہے۔ NIOS آپ کے دروازے پر تکنالوجی کا جادو بھی پیش کرتا ہے۔ مکت ویدیا وانی ہماری ویب پبلی PCPs کی تکمیل اور خود آموزشی مواد کی تکمیل کرتا ہے۔ یہ آپ کے مضامین کے ماہرین کے ساتھ تعامل کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ آپ ہمارے ٹول فری نمبر 1800 18025 43 پر کال کے ذریعے اپنے استفسار اور شکوک کو دور کر سکتے ہیں۔</p>	



آپ کا PCPs کالائیو پروگرام رہ جاتا ہے تو دہراؤ کے دور میں ریکارڈ شدہ ورژن یا آڈیو آن ڈیمانڈ پرسن سکتے ہیں۔ NIOS کے ویڈیو پروگرام آپ کے یوٹیوب پر بھی دستیاب ہیں۔

نشریاتی ذریعہ	نشریاتی وقت	ہم سے رابطہ کریں
مکت وڈیو وانی www.nios.ac.in	دوشنبہ تا جمعہ 12.00 بجے دوپہر تا 4.00 بجے شام (لائیو پروگرام) 4.00 شام تا صبح 11.00 بجے تک (دوبارہ نشریات) نوٹ: ماہانہ شیڈول کی پابندی کریں۔ (ویب سائٹ پر دستیاب ہے)	ہمیں اس پتہ پر لکھیں: مکت وڈیو وانی muktvidyavani@nios.ac.in ٹول فری نمبر: 1800-1802543 لینڈ لائن: 0120-4626949

• اگر آپ کوئی سوال پوچھنا چاہتے ہیں تو آپ ہمارے ٹول فری نمبر 1800-1809393 پر رابطہ کر سکتے ہیں۔

www.nios.ac.in کے ذریعہ متعلق ماہر مضمون سے بھی رابطہ کر سکتے ہیں۔

نیک خواہشات کے ساتھ

ڈائریکٹر (اکیڈمکس)

نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ

## فہرست

صفحہ نمبر	مضمون	نمبر شمار
1-2	ریاضی	.1
3-5	طبیعیات	.2
6-7	کیمسٹری	.3
8-10	حیاتیات	.4
11-12	تاریخ	.5
13-14	جغرافیہ	.6
15-17	سیاسیات	.7
18-19	معاشیات	.8
20-21	کاروباری مطالعہ	.9
22-23	کھاتہ داری	.10
24-25	ہوم سائنس	.11
26-27	نفسیات	.12
28-29	کمپیوٹر سائنس	.13
30-31	سماجیات	.14
32-33	پینٹنگ	.15
34-36	ماحولیاتی سائنس	.16
37-38	ماس کمیونیکیشن	.17
39-40	ڈیٹا انٹری آپریشنز	.18
41-42	لائبریری اور انفارمیشن سائنس	.19

## Mathematics

ریاضی

(311)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- 2 (a) اگر کسی مثلث کے  $\angle A$ ،  $\angle B$  اور  $\angle C$  حسابی تصاعد (AP) میں ہیں اور  $a$ ،  $b$  اور  $c$  بالترتیب  $\angle A$ ،  $\angle B$  اور  $\angle C$  کے مقابل اضلاع کی لمبائی کو ظاہر کرتے ہیں تو عبارت  $\frac{a}{c} \sin 2C + \frac{c}{a} \sin 2A$  کی قدر معلوم کیجیے۔ [سبق-3 دیکھیے]
- (b) کسی مساوی ضلعی مثلث کا ہر ضلع مثلث کے مرکز میں واقع  $h$  میٹر اونچائی والے ایک ٹاور کی چوٹی کے ساتھ  $60^\circ$  کا زاویہ بناتا ہے۔ اگر مثلث کے ضلع کی لمبائی  $a$  ہے تو  $a$  اور  $b$  کے درمیان تعلق قائم کیجیے۔ [سبق-4 دیکھیے]
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) دیا ہے کہ  $p$  اور  $q$  مساوات  $x^2 - 2x + A = 0$  کے جذر ہیں نیز  $r$  اور  $s$  مساوات  $x^2 - 18x + B = 0$  کے جذر ہیں۔ اگر  $p < q < r < s$  اور AP میں ہیں تو  $A$  اور  $B$  کی قدر معلوم کیجیے۔ [سبق-6 دیکھیے]
- (b) 100 طلبا کی ایک کلاس میں 55 طلبا ریاضی میں اور 67 طلبا طبیعیات میں پاس قرار دیے گئے۔ اگر کوئی بھی طالب علم فیل نہیں ہوا ہے تو صرف طبیعیات میں پاس ہونے والے طلبا کی تعداد معلوم کیجیے۔ [سبق-1 دیکھیے]
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) اگر  $a$ ،  $b$ ،  $c$  حسابی تصاعد (AP) میں ہیں اور  $x = \sum_{n=0}^{\infty} a^n$ ،  $x = \sum_{n=0}^{\infty} b^n$ ،  $x = \sum_{n=0}^{\infty} c^n$  ہے تو  $x$ ،  $y$  اور  $z$  کے درمیان تعلق معلوم کیجیے۔ [سبق-7 دیکھیے]
- (b)  $101^{100} - 1$  کو تقسیم کرنے والے صحیح عدد کی تحسین کیجیے۔ [سبق-12 دیکھیے]
- 4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) 'EQUATION' لفظ کا استعمال کر کے 3 حروف علت اور 2 حروف صحیح پر مشتمل کتنے پانچ حرفی الفاظ بنائے جاسکتے ہیں بشرطیکہ دونوں حروف صحیح ایک ساتھ ہوں۔ [سبق-11 دیکھیے]
- (b) دو طلبا دو درجی مساوات  $x^2 + b + c = 0$  کو حل کرتے ہیں۔ ایک طالب علم  $b$  کی غلط قدر لے کر مساوات کو حل کرتا ہے اور مساوات کے جذر 2 اور 5 حاصل کرتا ہے جب کہ دوسرا طالب علم  $c$  کی غلط قدر لے کر اس مساوات کو حل کرتا ہے اور اس کے جذر 3 اور 4 حاصل کرتا ہے۔ مساوات کے صحیح جذر معلوم کیجیے۔ [سبق-9 دیکھیے]
- 5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) درج ذیل سیریز کا حاصل جمع معلوم کیجیے۔ [سبق-10 دیکھیے]
- $$1 + \frac{1+a}{2!} + \frac{1+a+a^2}{3!} + \frac{1+a+a^2+a^3}{4!} + \dots$$
- (b) کسی شہر کے 1000 کنبوں کا سروے کیا گیا جس میں درج ذیل معلومات حاصل ہوئیں۔ [سبق-1، 2 دیکھیے]

- (i) 40% کنبے اخبار A پڑھتے ہیں
- (ii) 20% کنبے اخبار B پڑھتے ہیں۔
- (iii) 10% کنبے اخبار C پڑھتے ہیں۔
- (iv) 5% کنبے اخبار A اور اخبار B دونوں پڑھتے ہیں۔
- (v) 3% کنبے اخبار B اور اخبار C دونوں پڑھتے ہیں۔
- (vi) 4% کنبے اخبار A اور اخبار C دونوں پڑھتے ہیں۔
- (vii) 2% کنبے تینوں اخبار پڑھتے ہیں۔

مذکورہ بالا معلومات کی بنیاد پر ایسے کنبوں کی تعداد معلوم کیجیے جو صرف اخبار A پڑھتے ہیں۔

ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

-6

6

(a) ایک اسکول کے یونٹ ٹیسٹ میں 10 طلبا شامل ہوئے۔ یونٹ ٹیسٹ 20 نمبر کا ہے۔ طلبا کے ذریعہ حاصل کردہ نمبر اکٹھا کیے گئے۔ مارک شیٹ کی جانچ کرنے پر یہ پایا گیا کہ ایک سوال نصاب سے متعلق نہیں تھا۔ یہ فیصلہ کیا گیا کہ اس سوال کے عوض طلبا کو بونس کے طور پر 5 نمبر دیے جائیں گے۔ دونوں معاملوں میں تفاوت (Variance) اور معیاری انحراف (Standard Deviation) کا موازنہ کیجیے۔ [سبق-17 دیکھیے]

(b) پٹیت نے دو پانسے بلا منصوبہ طور پر پھینکے۔ دونوں پانسوں پر مختلف اعداد ظاہر ہوئے۔ درج ذیل وقوعات کا احتمال کیجیے اگر [سبق 18، 19 دیکھیے]

- (i) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع 4 ہے۔
- (ii) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع 8 ہے۔
- (iii) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع 12 ہے۔
- (iv) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع 4 کا ضعف ہے۔
- (v) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع طاق عدد ہے۔
- (vi) پانسوں پر ظاہر ہونے والے اعداد کا حاصل جمع مفرد عدد ہے۔

## Physics

### طبیعیات

(312)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

(i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

(ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔

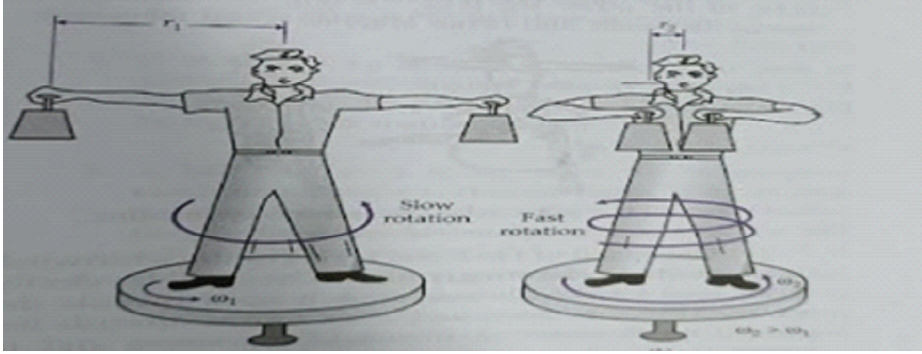
1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔

(a) CGS نظام میں قوت کو ڈائن (Dyne) میں ظاہر کیا جاتا ہے اور SI نظام میں اسے نیوٹن میں ظاہر کیا جاتا ہے۔ ان دونوں نظاموں میں قوت کی اکائیوں کے درمیان تعلق قائم کیجیے۔ [سبق-1 دیکھیے]

(b) زمین پر شمسی مستقلہ  $1.36 \times 10^3 \text{ Wm}^{-2}$  ہے۔ اگر سورج سے مریخ کا فاصلہ 1.52 AU ہے تو اسٹیفان کے کلیہ کا استعمال کرتے ہوئے مریخ پر شمسی مستقلہ کی تحسب کیجیے۔ [سبق-12 دیکھیے]

2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔

(a) کوئی شخص اپنے ہاتھوں میں بھاری وزن لیے ہوئے ایک گھومنے والی میز (Turn Table) پر کھڑا ہے۔ میز کو آہستہ سے گھمایا جاتا ہے۔ جب وہ اپنے ہاتھوں کو اپنے سینے کی طرف کھینچتا ہے تو اس کا زاویائی تحرک تبدیل ہو جاتا ہے۔ استمراری گردشہ (Moment of Inertia) کی قدر میں ہونے والی تبدیلی کی وضاحت کیجیے۔ زاویائی تحرک کو کس طرح برقرار رکھا جاسکتا ہے۔ [سبق-7 دیکھیے]



(b) ایک متوازی الاضلاع کے وتر کو  $2\hat{k} + \hat{j} + 3\hat{i}$  اور  $4\hat{k} - 3\hat{j} + \hat{i}$  ویکٹر کے ذریعے ظاہر کیا گیا ہے۔ متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجیے۔

[سبق-2 دیکھیے]

3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔

(a) 0.50 میٹر لمبی لوہے کی چھڑ کے ایک سرے کو 1.2 میٹر لمبی تانبہ کی چھڑ کے ایک سرے سے جوڑا گیا ہے۔ لوہے کی چھڑ کے آزاد سرے کو  $80^\circ\text{C}$  کے درجہ حرارت پر اور تانبہ کی چھڑ کے آزاد سرے کو  $0^\circ\text{C}$  کے درجہ حرارت پر برف اور پانی کے آمیزہ میں رکھا گیا ہے۔ چھڑ کی باہری سطح کو اس طرح رکھا گیا ہے کہ کسی قسم کا حرارتی زیاں نہ ہو سکے۔ دونوں چھڑوں کے دائری کر اس سیکشن کا قطر 0.16 m ہے۔ حرارتی توازن پر دھات کے جنکشن کا درجہ حرارت  $T_j$  ہے۔ اور توانائی کے بہاؤ کی تحسب کیجیے۔ لوہے کی حرارتی ایصالیت  $75 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$  اور تانبہ کی حرارتی ایصالیت  $390 \text{ Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$  ہے۔

[سبق-11 دیکھیے]

(b) ایک باز 50 m کی اونچائی پر کسی کھیت کے اوپر منڈلا رہا ہے۔ وہ اپنے ٹھیک نیچے ایک چوہے کو دیکھتا ہے اور  $9.8 \text{ m/s}^2$  کے اسراع کے ساتھ عمودی حالت میں غوطہ لگاتا ہے۔ [سبق-2، 3 دیکھیے]

(i) زمین پر پہنچنے سے ٹھیک پہلے وہ کس رفتار سے حرکت کر رہا ہوگا؟

(ii) اسے زمین پر پہنچنے میں کتنا وقت لگے گا؟

4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ایک شخص زمین پر 1.5 m اونچی چھلانگ لگا سکتا ہے۔ ایک سیارہ کی کثافت زمین کی کثافت کا ایک چوتھائی اور نصف قطر زمین کے نصف قطر کا ایک چوتھائی ہے۔ یہ شخص اس سیارہ پر کتنی اونچی چھلانگ لگا سکتا ہے؟ [سبق-5 دیکھیے]

(b) ایک ہوائی جہاز کا انجن ٹیک آف کے دوران 120 KN کی قوت لگاتا ہے۔ ہوائی جہاز کی کمیت 40 ٹن ہے۔ مندرجہ ذیل کی تحسیب کیجیے: [سبق-4 دیکھیے]

(i) انجن کے ذریعے پیدا ہونے والا اسراع

(ii) اگر ٹیک آف کے لیے  $60 \text{ms}^{-1}$  کی رفتار درکار ہے تو رن وے کی کم از کم لمبائی معلوم کیجیے۔

4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

(a) درج ذیل مساوات کا استعمال کیجیے: [سبق-13 دیکھیے]

رفتار = فریکوئنسی × طول لہر

(i) درج ذیل فریکوئنسی کے ساتھ ریڈیو سگنل کے طول لہر کی تحسیب کیجیے۔

200 kHz ، 1 MHz

(ii) درج ذیل طول لہر کے ساتھ ریڈیو سگنل کی فریکوئنسی کی تحسیب کیجیے۔

200 m ، 10 mm

(b) جب انفارمیشن سگنل کو جمال لہر (کیئر سگنل) کے ساتھ متحد کیا جاتا ہے تو جمال سگنل کا حیظہ (Amplitude) تبدیل ہو جاتا ہے۔ صوتی سگنلوں کی ترسیل کے لیے ڈیزائن کیے گئے سادہ حیظہ ماڈیولیٹڈ ریڈیو ٹرانسمیٹر کا بلاک ڈائیگرام ذیل میں دکھایا گیا ہے۔ اس میں درج ذیل کے کام بیان کیجیے:

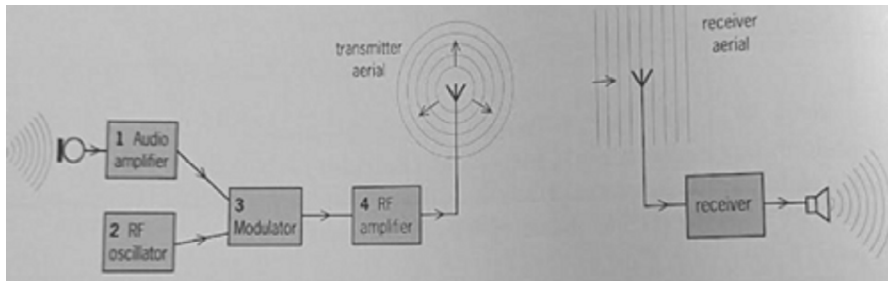
[سبق-30 دیکھیے]

(i) ریڈیو امپلیفائر

(ii) RF آسیلیٹر

(iii) ماڈولیٹر

(iv) RF امپلیفائر



6- ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

(a) مرکب خرد بین ایک بصری آلہ ہے جس کا استعمال بہت چھوٹی اشیاء کی بہت زیادہ تکبیر شدہ شبیہ دیکھنے کے لیے کیا جاتا ہے۔ مرکب خرد بین کی تکبیری پاور کو

آخری شبیہ کے ذریعہ آنکھ پر بنائے گئے زاویہ کی نسبت کے طور پر بیان کیا جاتا ہے۔ جب آخری شبیہ اور شے دونوں آنکھ سے واضح دیکھنے کے کمترین

فاصلہ پر موجود ہوں تو اسے M کے ذریعے ظاہر کیا جاتا ہے۔ ریاضیاتی طور پر اسے  $M = \beta / \alpha = m_e \times m_o$  کے طور پر لکھا جاتا ہے جہاں M

تکبیری پاور،  $m_e$  چشمیہ (Eye Lens) کے ذریعے پیدا ہونے والی تکبیر اور  $m_o$  معروضی لینس (Objective) کے ذریعے پیدا ہونے والی تکبیر ہے۔

ایک مرکب خرد بین پر غور کیجیے جس کے معروضی لینس کی فوکل لمبائی 2.0 cm اور چشمیہ کی فوکل لمبائی 6.25 cm ہے نیز معروضی لینس اور چشمیہ کے درمیان کا فاصلہ 15 cm ہے۔

[سبق-23 دیکھیے]

- (i) چشمیہ اور معروضی لینس کے درمیان کا فاصلہ کیا ہونا چاہیے تاکہ آخری شبیہ واضح دیکھنے کے کمترین فاصلے پر بنے؟
- (ii) شے کو معروضی لینس سے کتنے فاصلے پر ہونا چاہیے تاکہ حصہ (i) میں مذکور پوزیشن کو حاصل کیا جاسکے؟
- (iii) واضح دیکھنے کے کمترین فاصلے کے معاملے میں خرد بین کی تکبیری پاور معلوم کیجیے۔
- (iv) مرکب خرد بین کے معروضی لینس کے ذریعے بننے والی ضمنی شبیہ کے بارے میں بتائیے۔
- (v) مرکب خرد بین کی تکبیری پاور کو کس کے ذریعے بڑھایا جاسکتا ہے؟

(b) 30 cm لمبائی کا ایک اسپرنگ لیجیے۔ اسپرنگ کے بالائی حصہ کو کسی مضبوط جگہ کے ساتھ متصل کیجیے اور نچلے حصہ پر ایک متعین کمیت والے پلڑے کو منسلک

کیجیے۔ اب اسے عمودی حالت میں لٹکائیے اور اسپرنگ کو 5 cm تک کھینچ کر چھوڑ دیجیے تاکہ وہ اپنی حالت توازن کی مناسبت میں اوپر اور نیچے اہتزاز کرنے لگے۔ اب پلڑے عمودی سمت میں اہتزاز کرنا شروع کر دیتا ہے۔

[سبق-13 دیکھیے]

اسٹاپ واچ کی مدد سے ان اہتزاز کا دوری وقت معلوم کیجیے۔ اب پلڑے پر ایک لوہے کا ٹکڑا رکھیے اور اس میں اہتزاز پیدا کیجیے۔ مشاہدات کی بنیاد پر دوری وقت معلوم کیجیے۔ اپنے مشاہدات کے اعداد و شمار کی مدد سے اس لوہے کے ٹکڑے کا وزن معلوم کیجیے۔

## Chemistry

کیمسٹری

(313)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- 2 (a) ایک عنصر p-بلاک کے تیسرے پیریڈ میں واقع ہے۔ اس کے سب سے باہری شیل میں 5 الیکٹران ہیں۔ اس کے گروپ کی شناخت کیجیے۔ اس میں بغیر جوڑی والے الیکٹرانوں کی تعداد بتائیے۔ [سبق-3 دیکھیے]
- (b) ایک ایسے مرکب کا فارمولا لکھیے جس پر مثبت چارج ہو اور ایک ایسے مرکب کا فارمولا بھی لکھیے جس پر منفی چارج ہو اور یہ Ne کے آئسو الیکٹرانک ہو۔ [سبق-3 دیکھیے]
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) درج ذیل لیٹس کو اعلیٰ پیکنگ کارکردگی کی ترتیب میں لکھیے:
- (i) سادہ مکعبی
- (ii) جسم مرکزی مکعبی
- (iii) مسدسی بند پیکنگ
- (b) درج ذیل کی درجہ بندی p-ٹائپ یا n-ٹائپ نیم موصل کے طور پر کیجیے۔
- (i) Ge کی In کے ساتھ ڈوپنگ کی جاتی ہے۔
- (ii) B کی Si کے ساتھ ڈوپنگ کی جاتی ہے۔
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) اگر درج ذیل مساوات توازن کی حالت میں ہے تو Kc کی قدر معلوم کیجیے۔
- $$2CO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$$
- دیا ہے:  $[SO_2] = 0.6M; [O_2] = 0.82M; [SO_3] = 1.90M$
- (b) توازن مستقلہ کی قدر لکھتے وقت خالص رقیق اور ٹھوس کو نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ وضاحت کیجیے۔ [سبق-11 دیکھیے]
- 4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) ٹروپو اسفیر (کرہ منغیرہ) کی آلودگی کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔ [سبق-32 دیکھیے]
- (b) کاربن ڈائی آکسائیڈ کے مقابلے کاربن مونو آکسائیڈ گیس زیادہ خطرناک ہے۔ وجہ بیان کیجیے۔ [سبق-32 دیکھیے]
- 5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) سلفائیڈ کچھ دھاتوں کے ارتکاز کے لیے جھاگ تیراؤ (فرائیڈ فلوشن) کا طریقہ استعمال کیا جاتا ہے کیوں کہ یہ بہت زیادہ کارگر طریقہ ہے۔ وضاحت کیجیے۔ [سبق-16 دیکھیے]
- (b) دھاتوں کی تخلیص کے درج ذیل طریقوں سے وابستہ اصول بیان کیجیے: [سبق-16 دیکھیے]



(i) دھاتوں کی ایٹرولائٹنگ تخلص

(ii) دھاتوں کی وپرفیورینٹنگ

(c) درج ذیل کے رول کی وضاحت کیجیے: [سبق-16 دیکھیے]

(i) چاندی کی کچ دھات سے چاندی کے استخراج میں NaCN کارول

(ii) خالص ایلومینا سے ایلومینیم کے استخراج میں کراولائٹ کارول

6- ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

(a) بارہویں جماعت میں زیرتعلیم طلباء کے ایک گروپ نے نزدیک کے ایک گاؤں کا دورہ کیا۔ دیہی اور شہری ماحول ایک دوسرے سے کافی مختلف ہوتے ہیں۔

شہری علاقوں میں بہت زیادہ آلودگی ہوتی ہے۔ لوگ کھانسی، ٹائیفائیڈ اور ڈیٹنگ جیسی بیماریوں میں مبتلا رہتے ہیں اس کے برعکس دیہی علاقوں کے لوگ صحت مند ہیں۔ دیہی علاقوں میں درختوں کی تعداد زیادہ ہے اسی لیے ماحول صاف ستھرا ہے۔ [سبق-30 دیکھیے]

(i) ہوائی آلودگی کی اہم وجوہات بیان کیجیے۔

(ii) پرائمری اور سیکنڈری آلودگروں کی شناخت کیجیے۔

(iii) پانی کے ذریعے پھیلنے والی بیماریوں کے نام بتائیے۔

(iv) عالمی حدت (گلوبل وارمنگ) کی وضاحت کیجیے۔

(v) ریڈلائٹ پرگاڑیوں کے انجن کو بند کرنے کی صلاح دی جاتی ہے۔ وجہ بیان کرتے ہوئے وضاحت کیجیے۔

(vi) فوٹو کیمیکل اسموگ کی وضاحت کیجیے۔

(b) ایک اسکول کے پرنسپل نے نوجوان بچوں میں ذیابیطس اور افسردگی (مایوسی) کے بڑھتے ہوئے معاملوں کو دیکھتے ہوئے ایک سیمینار کا انعقاد کیا۔ اس میں

انہوں نے بچوں کے والدین اور دیگر اسکولوں کے پرنسپل حضرات کو مدعو کیا۔ وہاں موجود سبھی افراد نے اس مسئلہ کے حل کے لیے یہ قرارداد پاس کی کہ اسکولوں میں جنک فوڈ پر پابندی عائد کی جائے اور اسکول کینٹین میں سوپ، لسی، دودھ جیسے صحت بخش مشروبات پیش کیے جائیں۔ صبح کی اسمبلی میں سبھی طلباء کے لیے آدھے گھنٹے کی ورزش میں حصہ لینا لازم ہوگا۔ چھ ماہ کے بعد پرنسپل نے زیادہ تر اسکولوں میں ایک ہیلتھ سروے کرایا جس کی بنیاد پر یہ معلوم ہوا کہ طلباء کی صحت میں کافی حد تک سدھار ہوا ہے۔

[سبق-30 دیکھیے]

(i) پرنسپل کے ذریعے کن اقدار جو ظاہر کیا گیا؟ کم از کم دو اقدار بیان کیجیے۔

(ii) ایک طالب علم کے طور پر آپ اس مسئلے کے تئیں کس طرح بیداری پیدا کریں گے؟

(iii) ایک مثال کی مدد سے اینٹی ڈیپریسٹنٹ دواؤں کی وضاحت کیجیے۔

(iv) ذیابیطس میں مبتلا مریضوں کے لیے مٹھائیاں بنانے میں استعمال ہونے والے سویٹنگ ایجنٹ کا نام لکھیے۔

## Biology

### حیاتیات

(314)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- 2 (a) اصطلاح تفرقی تولید (Differential Reproduction) کی دو مراحل میں وضاحت کیجیے۔ [سبق-1 دیکھیے]
- (b) درج ذیل میں سے کوئی ایک فرق بتائیے۔
- (i) مائٹوسس اور میوسس کا پروٹین
- (ii) مائٹوسس کا اینا فیز اور میوسس کا اینا فیز-I
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) انسانوں میں پیشاب کی تشکیل کے تین مراحل ہیں: ٹیوبلر افراز، الٹرافیلٹریشن اور انتہائی انجذاب
- (i) انھیں ان کے واقع ہونے کی درست ترتیب میں لکھیے۔
- (ii) گردے کے ان خرد بینی حصوں کے نام لکھیے جہاں یہ مراحل واقع ہوتے ہیں۔ [سبق-14 دیکھیے]
- (b) جب خلیہ کو آسٹوٹوک ملول میں رکھا جاتا ہے تو وہ مستحکم کیوں رہتا ہے؟ اگر خلیہ کو ہائپوٹوک ملول میں رکھا جائے تو کیا ہوگا؟ [سبق-8 دیکھیے]
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) (i) دولوگ موہن نام کے بچے کے والد ہونے کا دعویٰ کر رہے تھے۔ حقیقی والد کی شناخت کے لیے ایک فیصلہ کن طریقہ تجویز کیجیے۔ اس طریقہ میں PCR کے لیے DNA کے قطعہ کی نقلیں تیار کرنے کے لیے درکار انزائم کا نام بتائیے۔ [سبق-24 دیکھیے]
- (ii) ایک کسان ٹرانس جینک کپاس اگا رہا ہے۔ یہ عام کپاس سے کس طرح مختلف ہے؟ [سبق-24 دیکھیے]
- (b) (i) فرض کیجیے کہ آپ نے کھانے میں دال اور چپا تیاں کھائی ہیں۔ نظام ہضم کے کون سے حصوں میں ان کا ہاضمہ شروع ہوتا ہے اور مکمل ہوتا ہے؟ [سبق-13 دیکھیے]
- (ii) آخری ماحصلات کے نام بھی لکھیے۔
- 4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) سلائڈنگ فلامنٹ نظریہ کے مطابق مخطط / دھاری دار (striated) عضلات کے انقباض میں پتلے اور موٹے عضلاتی ریوشوں کا رول بیان کیجیے۔ [سبق-16 دیکھیے]
- (b) پودوں کے سبھی بافتوں کو نائٹروجن کی ضرورت ہوتی ہے۔
- (i) اسے پودوں کے ذریعے کس آئینی شکل میں حاصل کیا جاتا ہے اور یہ ماحول میں کہاں ہوتا ہے؟ [سبق-9 دیکھیے]
- (ii) ایسے پانچ نامیاتی حیاتیاتی سالمات کا ذکر کیجیے جن کی تالیف وہ نائٹروجن کی مدد سے کرتے ہیں۔ [سبق-10 دیکھیے]
- 5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) (i) دہلی میں سردی کے موسم میں درجہ حرارت 5°C تک گر جاتا ہے اور گرمی کے موسم میں 45°C تک چلا جاتا ہے لیکن ہمارے جسم کا درجہ حرارت 37°C برقرار رہتا ہے۔ ہم اسے کس طرح ممکن بناتے ہیں؟

(ii) مذکورہ بالا مثال کا استعمال کرتے ہوئے ہوموسٹیسیس (Homeostasis) کے تصور کو ایک یا دو جملوں میں بیان کیجیے۔

(i) لیگ فیز، لاگ فیز اور اسٹیشنری فیز کو دکھانے کے لیے پودوں کا سنگماڈ نمونہ بنائیے۔ مذکورہ فیز کے دوران پودے کا کیا ہوتا ہے؟

[سبق-20 دیکھیے]

(ii) گیہوں اور چاول کی کچھ قسموں کو ایک ہی آب و ہوا میں کم درجہ حرارت پر رکھا گیا تاکہ ان پر پھول آسکیں۔ اس عمل کی وضاحت کیجیے۔

[سبق-20 دیکھیے]

6 -6 ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تقریباً 500 الفاظ میں تیار کیجیے۔

(a) اپنی پسند کے کوئی دس پودوں کا انتخاب کیجیے۔ انہیں احتیاط کے ساتھ مٹی سے باہر نکالیے۔ خیال رہے کہ ان کی جڑیں نہ ٹوٹنے پائیں۔ ان پودوں کو اخبار کے اندر رکھ کر اور انہیں کسی وزنی کتاب وغیرہ کی مدد سے دبا کر خشک کیجیے۔ اپنے اساتذہ، گھر کے بڑے افراد یا مالی کی مدد سے ان پودوں کے عام نام اور سائنسی نام معلوم کیجیے اور مندرجہ ذیل طریقوں سے ان کی تفصیل درج کیجیے:

(i) عام نام

(ii) سائنسی نام

(iii) وضاحت

(iv) جڑیں

(v) تنا

(vi) پتیاں

(vii) نظام گل (Inflorescence)

(viii) پھول

(ix) پھل

(x) بیج

(xi) مسکن

(xii) توافق

(xiii) افادیت/قدر: ادویاتی/آرائشی/سجاوٹی

(xiv) اگنے کا موسم

(xv) جمع کرنے کا مقام

(xvi) جمع کرنے کا مہینہ

(xvii) دیگر قابل ذکر خصوصیت

مذکورہ بالا کی وضاحت کے لیے آپ اپنی نباتیات کی کتاب یا انٹرنیٹ کا استعمال کر سکتے ہیں۔

(b) اپنے والد یا والدہ یا کسی بھائی یا بہن اور اپنا فوٹو گراف لیجیے (یا تصویر بنائیے یا نام لکھیے) اور انہیں ایک دوسرے کے نزدیک چسپاں کیجیے۔ ہر فوٹو گراف کے

نیچے درج ذیل معلومات درج کیجیے۔

نمبر شمار	توریشی خصوصیات	والد/والدہ/بھائی/بہن	اپنا فوٹو گراف
1	کیا زبان کو موڑ کر گول کر سکتے ہیں؟	ہاں/نہیں	ہاں/نہیں
2	کیا انگوٹھا پیچھے کی طرف موڑ سکتے ہیں؟		
3	کان کی لوجڑی ہوئی ہے یا آزاد ہے؟		

درج ذیل کے بارے میں لکھیے :

- (i) نسلیات کیا ہے؟ تو ریٹ سے کیا مراد ہے؟
- (ii) آپ میں اور آپ کے بھائی یا بہن میں کوئی تو ریشی خصوصیت موجود ہے تو اسے دکھانے کے لیے شجرہ نسب بنائیے۔
- (iii) آپ کے اندر یہ چین آپ کے والد سے آیا ہے یا والدہ سے؟ اس کے ثبوت کے طور پر ایک جملہ تحریر کیجیے۔

# تاریخ

## History

(315)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

### نوٹ:

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) اشوک سلطنت کے استحکام کے لیے 'دھم' کے کردار کا جائزہ لیں۔ (دیکھیں سبق-5)  
(ب) 750-1000 عیسوی کے دوران تین طاقتوں کے مابین ہونے والے تصادم کی وجوہات بیان کیجیے۔ (دیکھیں سبق-8)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) عالمی اثاثوں کی منصفانہ تقسیم کا ہونا کیوں ضروری ہے؟ وجوہات کا تجزیہ کریں۔ (دیکھیں سبق 26)  
(ب) ابتدائی سلطنت سے ایک ترقی یافتہ ریاستی نظام کی طرف منتقلی کیسے ہوئی؟ وجوہات بیان کریں۔ (دیکھیں سبق-29 اے)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) سوشلسٹ نظام سرمایہ دارانہ نظام کا سب سے نمایاں مخالف ہے۔ اس قول کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق 27)  
(ب) اگرچہ مغلیہ سلطنت کے زوال کا ذمہ دار بعد کے حکمرانوں کو مانا جاتا ہے مگر اس کے بیچ شاہجہاں اور جہانگیر کے دور میں بوئے جاچکے تھے۔ آپ کے خیال میں آخری مغل بادشاہ کس طرح مغلیہ سلطنت کے زوال کا باعث بنے؟ (دیکھیں سبق-15)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) پرانے پتھر کے زمانے اور نئے پتھر کے دور کے اوزاروں کے درمیان فرق واضح کریں۔ (دیکھیں سبق-2)

(ب) ہندوستانی صنعتوں پر برطانوی اقتصادی پالیسی کے اثرات کا جائزہ لیجیے۔ (دیکھیں سبق-17)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) علاقائی ریاستوں اور دہلی سلطنت کے درمیان تعلقات کا جائزہ لیجیے۔ (دیکھیں سبق-11)

(ب) یورپ میں 20 ویں صدی کے دوران شہری کاری کا باعث بننے والے عوامل کا مثالوں کے ساتھ جائزہ لیجیے۔ (دیکھیں سبق-22)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کو تیار کریں۔ (6 نمبر)

(الف) برطانوی دور کا ہندوستان اور موجودہ دور میں کسانوں کے حالات کا موازنہ کریں۔ کیا یہ حالات اب بھی ویسے ہی ہیں یا مختلف ہیں؟

کسانوں کی حالت کو بہتر بنانے کے لیے آپ کیا مشورات تجویز کریں گے۔ (دیکھیں سبق-13)

(ب) قدیم مورخین کے ذریعے استعمال ہونے والے مختلف قسم کے ماخذ مواد کی فہرست بنائیے۔ (دیکھیں سبق-1)

آثار قدیمہ کے ذرائع	ادبی ذرائع	غیر ملکی اکاؤنٹ
.1	.1	.1
.2	.2	.2
.3	.3	.3
.4	.4	.4
.5	.5	.5

## جغرافیہ

### Geography

(316)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) موسمی انحطاط میں انسان ایک اہم رول ادا کرتا ہے۔ اپنی رائے کی حمایت میں کوئی دو وجوہات بیان کریں۔ (دیکھیں سبق-2)  
(ب) آپ کے علاقے میں پائی جانی والے زمین کی کن ہی دو شکلوں کی شناخت کریں۔ ان دونوں زمینی شکل پر کوئی ایک نکتہ تحریر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-7)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) آبی بخار کی غیر موجودگی میں زمینی سطح کی کیا کیفیت ہوگی؟ کن ہی دو نکات کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق 9)  
(ب) اگر آپ کے علاقہ کے قریب ہم بارخطوط (Isobars) بار موجود ہیں تو آپ کس طرح کی موسمی کیفیات محسوس کریں گے اور کیوں؟ (دیکھیں سبق-11)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) تریب کی علاقائی تقسیم میں ایک عام تخفیفی ترتیب نظر آتی ہے۔ اس بیان کو درست ثابت کرنے کے لیے کن ہی دو نکات کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق 12)

(ب) آپ کے گھر میں موجود عضویات (organism) و حیوانات کی بنیاد پر ایک غذائی ویب تیار کیجیے۔ اسی غذائی ویب سے آپ کس طرح جڑے ہوئے ہیں؟ وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-14)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) ہندوستان میں گذشتہ دو برسوں کے دوران واقع ہونے والی کن ہی دو قدرتی آفات کی شناخت کیجیے اور ان کے واقع ہونے کی

وجوہات کو واضح کیجیے۔ ان قدرتی آفات کو کنٹرول کرنے کے دو اقدامات کے بارے میں بتائیے۔ (دیکھیں سبق-18)

(ب) ”ہندوستان میں ماہی گیری کے سازگار حالات نے اس کے فروغ کے وسیع مواقع پیدا کیے ہیں۔“ اس بیان کو درست ثابت کرنے

کے لیے چار دلائل پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-19)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) آپ کے علاقے میں دیواروں اور چھتوں کی تعمیر میں استعمال کیے جانے والے موادوں کی شناخت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-29)

(ب) ”ضرورت پر مبنی مقامی وسائل کا استعمال معاشی طور پر پائیدار ہوتا ہے۔“ موزوی مثالیں دیتے ہوئے اس بیان کو درست ثابت

کیجیے۔ (دیکھیں سبق-A-30)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کو تیار کریں۔ (6 نمبر)

(الف) اپنے علاقہ میں دستیاب ذرائع نقل و حمل کا سروے کیجیے۔ اب اس کے بارے میں اپنے خاندان یا پڑوس کے بزرگوں سے تبادلہ

خیال کیجیے اور یہ دریافت کیجیے کہ گذشتہ وقت میں وہ کن ذرائع نقل و حمل کا استعمال کرتے تھے۔ اپنی دریافتوں کی بنیاد پر اپنے علاقہ

میں نقل و حمل کی سہولیات کے بدلتے ہوئے ذرائع کے بارے میں ایک رپورٹ تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-25)

(ب) کم سے کم 10 گھروں کا سروے کیجیے اور درج ذیل فارمیٹ کے مطابق یہ دریافت کیجیے کہ وہ کن ذرائع مواصلات کا استعمال کر

رہے ہیں۔

### ذرائع نقل و حمل

خانہ	پوسٹ آفس	ٹیلی فون	موبائل	ریڈیو	ٹی وی	سینما	اخبارات	ای میل	دیگر
1									
2									
3									

یہ دریافت کیجیے کہ انھوں نے ان ذرائع کا استعمال کب سے شروع کیا۔ اپنی دریافتوں کی بنیاد پر دستیاب ذرائع مواصلات کے بدلتے ہوئے

وسائل کے بارے میں ایک رپورٹ تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-25)



**سیاسیات**  
**Political Science**  
**(317)**  
**ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ**  
**(Tutor Marked Assignment )**

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔
- سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 40-60 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)
- (الف) آزادی کے کوئی بھی دو تحفظات کی نشاندہی کریں۔ (دیکھیں سبق-1)
- (ب) قوم اور قومیت کے درمیان کوئی دو فرق بتائیے۔ (دیکھیں سبق-2)
- سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 40-60 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)
- (الف) ہندوستان آئین کی تمہید کے کوئی بھی دو مقاصد بیان کیجیے۔ (دیکھیں سبق-5)
- (ب) چیف و ججینس کمیشن کے دفتر کی حدود کا ذکر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-6)
- سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 40-60 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)
- (الف) متناسب نمائندگی کے نظام کے کوئی بھی دو فوائد بتائیے۔ (دیکھیں سبق-17)
- (ب) ورلڈ (عالمی) بینک کے دو اہم کاموں کا ذکر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-32)
- سوال: 4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)
- (الف) ہندوستانی سیاست میں ذات پات کے کردار کا جائزہ لیجیے۔ (دیکھیں سبق-22)

(ب) ہندوستان میں ہائی کورٹ کے اصل دائرہ اختیار پر بحث کیجیے۔ (دیکھیں سبق-15)

(4 نمبر)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) وزیراعظم کے دفتر کے اہم کاموں کا جائزہ لیجیے۔ (دیکھیں سبق-36)

(ب) سرد جنگ کے بعد ہندوستانی تعلقات کا تجزیہ پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-27)

(6 نمبر)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کو تیار کریں۔

(الف) اپنے علاقے کے لوگوں کی آئینی بیداری کی شناخت اور محاسبہ کریں۔ اس کے لیے علاقے کے کم از کم 20 افراد سے ہندوستانی

آئین کے مقاصد پر ان کے خیالات جانیں۔ ذیل میں دی گئی ٹیبل کا استعمال کر کے یہ معلومات درج کیجیے۔

نمبر شمار	شخص کا نام	ہندوستانی آئین کا مقصد	ہندوستان آئین کے مقاصد پر لوگوں کا جواب
.1			
.2			
.3			
.4			
.5			
.6			
.7			
.8			
.9			
.10			
.11			
.12			
.13			

			.14
			.15
			.16
			.17
			.18
			.19
			.20

ان معلومات کی بنیاد پر اپنے نتائج اخذ کریں۔ (دیکھیں سبق-5)

(ب) اپنے پڑوس کے 20 خاندانوں کا سروے کریں اور اس پر درج ذیل معلومات کی بنیاد پر دو فہرست تیار کریں۔

(i) ہندوستانی آئین کے مطابق شہریوں کے لیے دستیاب اہم انسانی حقوق کی فہرست بنائیں۔

(ii) آئین میں درج اہم انسانی حقوق کے حصول میں لوگوں کو درپیش مسائل

اہم مسائل	اہم انسانی حقوق کی فہرست

اس سروے کی بنیاد پر آپ اپنے نتائج اخذ کریں۔ (دیکھیں سبق-25)

## Economics

### معاشیات

(318)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

(i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

(ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔

1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ”عالمی معیشت کے نقشے پر ہندوستانی معیشت کو ترقی پذیر معیشت کے طور پر جانا جاتا ہے۔“ اس معیشت کو ترقی یافتہ معیشت بنانے کے لیے کچھ موثر تجاویز پیش کیجیے۔ [سبق-1 دیکھیے]

(b) ”آزادی کے بعد صنعت کاری کی حکمت عملی غربت، بے روزگاری معاشی ترقی، خود انحصاری وغیرہ سے متعلق مسائل کو حل کرنے کے لیے نافذ کی گئی۔“ اس بیان کی روشنی میں منصوبہ بندی کی مدت کے دوران ان مسائل کو حل کرنے کے لیے کوئی چار تدابیر بیان کیجیے۔ [سبق-2 دیکھیے]

2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ابتدائی اعداد و شمار اور اعداد و شمار ہیں جنہیں کسی مخصوص نوعیت کی تفتیش یا مطالعہ کے لیے خود تفتیش کنندہ کے ذریعے جمع کیا جاتا ہے۔ جیسا کہ آپ جانتے ہیں ابتدائی اعداد و شمار کو جمع کرنے کے بہت سے طریقے ہیں۔ مذکورہ بالا بیان کی بنیاد پر اعداد و شمار کو جمع کرنے کے طریقوں کی فہرست بنائیے اور ان میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-6 دیکھیے]

(b) ریاضی میں 60 طلباء کے ذریعے حاصل کردی نمبر (100 میں سے) درج ذیل ہیں:

55, 26, 95, 31, 07, 78, 92, 62, 52, 56, 15, 63, 25, 36, 54, 44, 47, 27, 72, 16, 13, 5, 80, 86, 07, 51,  
48, 24, 56, 70, 19, 61, 17, 16, 36, 34, 42, 34, 35, 72, 55, 75, 31, 52, 28, 72, 97, 74, 45, 62, 68,  
86, 35, 85, 36, 81, 75, 04, 24, 30.

ہر ایک گروپ کی چوڑائی 10 لے کر ایک مرتب تعددی ہٹاؤ جدول بنائیے۔ [سبق-6 دیکھیے]

3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ہمارے ملک میں غربت اور بے روزگاری کو کم کرنے کے لیے حکومت کے ذریعے 21 ویں صدی کی ابتدا میں شروع کیے گئے کچھ موثر پروگراموں اور پالیسیوں کی مختصر وضاحت کیجیے۔ [سبق-4 دیکھیے]

(b) ”وسائل کے بے تحاشہ استعمال نے پائیدار (قابل برقرار) ترقی کے تصور کو جنم دیا ہے۔“ مناسب مثال کی مدد سے اس بیان کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-12 دیکھیے]

4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ذیل میں دیے گئے اعداد و شمار سے ایک تعددی کثیر ضلعی اور ہسٹوگرام بنائیے۔ [سبق-6 دیکھیے]

نمبر	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
طلباء کی تعداد	3	10	15	20	12	8	5

(b) فرض کیجیے کہ آپ ایک کوائڈ سینئر سینکڈری اسکول کی بارہویں جماعت کے طالب علم ہیں۔ آپ کو اسکول کے ڈسپلے بورڈ کے لیے آرٹ، سائنس، آرٹس اور کامرس میں بورڈ کا امتحان پاس کرنے والے طلباء کی جدولی پیشکش تیار کرنے کا کام سونپا گیا ہے۔ جدولی پیشکش تیار کرتے وقت آپ جن عوامل کو ذہن میں

رکھیں گے ان کی فہرست تیار کیجیے اور ایک نمونہ جدول بھی تیار کیجیے۔ [سبق-7 دیکھیے]

4

5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

(a) ”کلی معاشیات سے متعلق تمام مطالعات جزوی معاشی متغیرات کی بہتر تفہیم اور تجزیہ میں مدد کر سکتے ہیں۔ دونوں شاخوں کا مطالعہ کچھ معاملوں میں ایک دوسرے سے مختلف ہوتا ہے جو معاشیات کے تصورات کی تفہیم کے لیے اہم بنیاد بھی فراہم کرتا ہے۔“ اس بیان کی بنیاد پر درج ذیل تصورات کی وضاحت کیجیے۔

(i) جزوی معاشیات اور کلی معاشیات کا باہمی انحصار مناسب مثال کے ساتھ

(ii) جزوی معاشیات اور کلی معاشیات کے درمیان فرق

(iii) جزوی معاشیات اور کلی معاشیات کی اہمیت [سبق-12 دیکھیے]

(b) راج پانڈے اپنی آمدنی کا کچھ حصہ سیب اور سنٹروں کی خریداری پر خرچ کرتا ہے۔ وہ اطمینان کی یکساں سطح حاصل کرنے کے لیے سیب اور سنٹروں کے مختلف اتحاد خریدتا ہے۔ سیب اور سنٹروں کی قیمت اسے معلوم ہے۔ وہ منطقی طور پر کل رقم اور قیمت کے مطابق پھلوں کے مختلف اتحاد خریدنے کا فیصلہ کرتا ہے۔ مذکورہ بالا معلومات کی بنیاد پر مندرجہ ذیل کی وضاحت کیجیے۔

(i) خط بے نیازی کے لیے مجازی (غیر حقیقی) شیڈول بنائیے۔

(ii) خط بے نیازی کا گرانی اظہار

(iii) بدل کی حاشیائی شرح کا تصور

(iv) خط بے نیازی کی خصوصیات

6

6- ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تقریباً 500 الفاظ میں تیار کیجیے۔

(a) اپنے علاقے میں کسی صنعتی اکائی کا دورہ کیجیے۔ اکائی کے پیداواری عمل سے متعلق معلومات جمع کیجیے۔ ”عوامل آمدنی (Return to factor)“ پر ایک پروجیکٹ رپوٹ تیار کیجیے جو پیداوار کا ایک اہم قانون ہے اور اسے معاشی مطالعہ کا ایک اہم جزو بناتا ہے۔ عامل کے حاصل کے طور پر پروجیکٹ میں مندرجہ ذیل موضوعات کو شامل کیجیے۔ [سبق-17 دیکھیے]

● صرف کیے جانے والے پیداوار کے عوامل

● متغیر عوامل

● قائم عوامل

● کل/اوسط/حاشیائی پیداواریت

● متغیر تناسب کے قانون اور پیداوار کے مراحل کا گرانی اظہار اور

● اشیا اور خدمات کی پیداوار کے لیے مینوفیکچرنگ کا ترجیحی مرحلہ

(b) بازار میں اشیا کی قیمتیں بازار کی مختلف شکلوں، اس کی ساختوں، گراف کی بنیاد پر طے کی جاتی ہیں۔ پروجیکٹ میں جن موضوعات کو آپ شامل کر سکتے ہیں وہ ذیل میں دیے گئے ہیں۔ [سبق-23 دیکھیے]

● بازار کی اقسام مع خصوصیات

● مکمل مسابقت اور قیمت کا تعین

● اشیا کے فلور پرائس اور سپورٹ پرائس کے تعین میں اطلاق

پروجیکٹ کو مکمل کرنے کے بعد بہتر تفہیم کے لیے پروجیکٹ پر مبنی پانچ سوالات تیار کیجیے۔

**کاروباری مطالعہ**  
**Business Studies**  
**(319)**  
**ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ**  
**(Tutor Marked Assignment )**

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

**سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 40-60 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)**

- (الف) آپ کوئی کاروبار شروع کرنا چاہتے ہیں لیکن آپ کاروباری نقصانات سے ناواقف ہیں۔ ان عناصر کا تجزیہ کیجیے جو کاروباری خسارے کا سبب بنتے ہیں۔ (دیکھیں سبق-1)
- (ب) ”تزیل کاروبار میں ایک اہم رول ادا کرتا ہے۔“ متفق یا غیر متفق؟ اپنے نظریات و خیالات کو تقریباً 60 الفاظ میں بیان کریں۔ (دیکھیں سبق-2)

**سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 40-60 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)**

- (الف) مسز ونشیکا ہمارے ملک میں ایک چھوٹا کاروبار قائم کرنا چاہتی ہیں۔ حکومت اور مختلف اداروں کی جانب سے چھوٹے کاروباری کے لیے فراہم کی جانے والی مدد کے بارے میں ان کو معلومات فراہم کیجیے۔ (دیکھیں سبق-8)
- (ب) مسٹر راج ہمارے ملک میں ایک چھوٹا کاروبار کرنا چاہتے ہیں۔ ان کو اس بات کی وضاحت کیجیے کہ چھوٹے کاروبار ملک کے سماجی، معاشی فروغ میں کس طرح مدد کرتے ہیں۔ اپنی وضاحت میں حقیقی مثالیں پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-8)

سوال:3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) آپ کا دوست ایک مینوفیکچرنگ یونٹ چلاتا ہے۔ اس کو اور زیادہ کارکنان کی ضرورت ہے اس کے لیے وہ لوگوں کو کہاں سے حاصل کر سکتا ہے؟ (دیکھیں سبق-12)

(ب) شریعتی مہوش ایک بوٹیک سروس کی مالکن ہیں اور ان کو نئے اور موجودہ کارکنان کی تربیت کی ضرورت ہے۔ ان کو اپنے کارکنان کی تربیت کے طریقوں کے لیے تجویز دیجیے۔ (دیکھیں سبق-12)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 150-100 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) ’ایکس وائی زیڈ‘ اس بات سے واقف ہے کہ حقیقی اور معیاری کارکردگی دوسرے ممکنہ نتائج کا سبب بن سکتی ہے۔ ان کو معیار سے (a) مساوی (b) زیادہ (c) کم کے مطابق صورتحال کی پرکھ کرنے میں مدد دیجیے۔ (دیکھیں سبق-14)

(ب) مسٹر اشوک کی ایک کمپنی ہے اور ان کو مختلف اقسام کا ترجیحی حصص جاری کرنے کا اختیار ہے۔ ترجیحی حصص کی ان تمام اقسام کو بیان کیجیے جو ایک کمپنی جاری کر سکتی ہے۔ (دیکھیں سبق-15)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 150-100 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) مسٹر احمد ایک نیا انٹرپرائز قائم کرنا چاہتے ہیں۔ ان کو ان مالیاتی اداروں کے بارے میں بتائیے جو بڑے انٹرپرائز کے لیے طویل اور درمیانہ مدتی مالیت فراہم کرتے ہیں۔ (دیکھیں سبق-16)

(ب) مسٹر ایکس وائی زیڈ انٹرپرائز کی ایک دوکان ہے جو بڑے پیمانے پر اشیاء کی خریداری کرتی ہے۔ کیا آپ کے خیال میں گاہک اسی طرح کی دوکانوں میں مول بھاؤ کر سکتا ہے۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-22)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ مکمل کریں۔ (6 نمبر)

(الف) ایکس وائی زیڈ ایک کاروبار چلا رہا ہے اور اپنی مصنوعات کو منڈی میں بڑھاوا دینا چاہتے ہیں تاکہ اس کی فروخت میں اضافہ ہو۔ تشہیر کے طریقوں کے سلسلہ میں اس کی رہنمائی کریں۔ (دیکھیں سبق-21)

(ب) کسی سوسائٹی میں آپ کا دوست ایک کوآپریٹو سوسائٹی قائم کرنا چاہتا ہے۔ اس کے قیام کے آغاز سے قبل اس کو اس کے فوائد اور نقصان کے بارے میں بتائیے۔ (دیکھیں سبق-5)

## Accountancy

### کھاتہ داری

(320)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- 2 (a) خرچ کی درج ذیل مدوں کی درجہ بندی اصل اخراجات، محاصل اخراجات اور ملتی محاصل اخراجات کے تحت کیجیے۔ [سبق-31 دیکھیے]
- (i) پلانٹ اور مشینری کی خریداری پر خرچ کی گئی رقم
- (ii) عمارت کی مرمت پر خرچ کی گئی رقم
- (iii) بازار میں نیا پروڈکٹ متعارف کرانے کے لیے ریسرچ اور ڈویلپمنٹ پر کیا گیا بھاری خرچ
- (iv) تنخواہوں کی ادائیگی
- (b) ایکسل میں متن (ٹیکسٹ) کو ترتیب دینے کے طریقے کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-35 دیکھیے]
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) حصول کے تصور کے مطابق حاصل اسی وقت عملی شکل اختیار کرتا ہے جب اشیا و خدمات کو واقعتاً سپرد کر دیا گیا ہو۔ ایک سال کے لیے حاصل ہونے والے حاصل کی صحیح رقم کا پتہ لگانے کے لیے دو مثالیں دیجیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- (b) کسی کاروباری اکائی کا دورہ کیجیے اور محاسب سے گفتگو کر کے یہ معلوم کیجیے کہ وہ کھاتے کی کتابیں تیار کرتے وقت درج ذیل کے ساتھ کیا معاملہ کرتے ہیں؟ [سبق-3 دیکھیے]
- (i) اسٹاک کی قدر اندازی
- (ii) کتنے وقفہ پر وہ اپنی کھاتا ہی بند کرتے ہیں؟
- (iii) اسٹاک گذشتہ تین سالوں میں انھوں نے فرسودگی کے کون سے طریقے کا استعمال کیا؟
- تجزیہ کیجیے اور یہ نتیجہ اخذ کیجیے کہ آیا وہ کھاتہ داری کے کچھ تصورات پر عمل کر رہے ہیں یا نہیں۔ اگر ہاں تو کھاتہ داری کی روایتوں/کھاتہ داری کے تصورات کے نام لکھیے۔
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) رادھیہ کٹریڈرس کی درج ذیل تفصیلات سے بینک موافقتی گوشوارہ 30 جون 2020 کے مطابق تیار کیجیے۔
- (i) نقد ہی کے مطابق بیلنس 35750 روپے
- (ii) کریڈٹ کارڈ کی فیس کے طور پر 250 روپے لیے گئے جسے بینک کے ذریعے ڈیبٹ کیا گیا لیکن نقد ہی میں درج نہیں کیا گیا۔
- (iii) بینک میں 750 روپے جمع کیے گئے لیکن بینک کے ذریعے ابھی تک حاصل نہیں کیا گیا۔
- (iv) ڈسکاؤنٹ کیا ہوا بل (بٹے پر جس بل کو بنانا ہو) مسترد کر دیا گیا، اس کے لحاظ سے پاس بک میں 3500 روپے کو بھی ڈیبٹ کیا گیا۔ [سبق-10 دیکھیے]
- (b) ایک ماہ کے لیے اپنی وصولیوں اور ادائیگیوں کے متعلق نوٹ تیار کیجیے اور نوٹ کی گئی معلومات کی بنیاد پر ایک کیش بک تیار کیجیے۔ [سبق-7 دیکھیے]



مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

4

- (a) انہی کو درج ذیل بل آف ایکسچینج حاصل ہوئے۔ انہیں قابل وصول بل بک میں درج کیجیے اور انہیں لیجر میں پوسٹ کیجیے: 2020
- (i) 1 جنوری کو ریما پر 3 مہینے میں ایک ایکسچینج بل تیار کیا گیا جسے قبول کر لیا گیا اور 1 جنوری 2020 کو اس کے ذریعے واپس کر دیا گیا۔ بل کی رقم 10000 روپے ہے۔
- (ii) 10 جنوری کو سکینیا پر 2 مہینے میں 5000 روپے کا ایک ایکسچینج بل تیار کیا گیا جسے اسی دن قبول کر لیا گیا۔ بل پنجاب نیشنل بینک میں قابل ادا ہے۔
- (iii) 12 جنوری کو ریما کی قبولیت 10250 روپے کے قرض کے مکمل سیٹلمنٹ میں ہری ماکر کے حق میں تصدیق کی گئی۔ [سبق-11 دیکھیے]
- (b) ٹرانزل بیلنس سے متفق ہونا کھاتوں کی درستگی کا نتیجہ خیر ثبوت نہیں ہے۔ اس بیان کو مدلل بیان کیجیے۔ اگر ٹرانزل بیلنس میں ڈیبٹ اور کریڈٹ کا ملان نہیں ہوتا ہے تو محاسب کو کیا کرنا چاہیے؟ [سبق-9 دیکھیے]

مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔

4

- (a) فرسودگی لگانے کے دو طریقوں پر بحث کیجیے۔ ان کی خوبیوں اور خامیوں کی وضاحت کیجیے۔ آپ کے والدین ہر ماہ اپنی مستقل آمدنی سے کچھ بچت کرتے ہیں تاکہ مستقبل میں معلوم/نامعلوم ذمے داریوں یا اخراجات کو پورا کر سکیں۔ گذشتہ تین ماہ کی بچت کی فہرست جو بات کے ساتھ تیار کیجیے اور یہ فرق کیجیے کہ آیا وہ اہتمام ہیں یا جمع ہیں؟ [سبق-14 اور-15 دیکھیے]
- (b) ایک کمپنی نے 1000 روپے والے 3000، 9% ڈیبٹ کی چھوٹ پر جاری کیے ہیں۔ اگر ڈیبٹ کی تلافی پانچ سالانہ مساوی قسطوں میں ہوتی ہے تو اجرا ڈیبٹ پر عایت کی ہر سال قلم زد کی جانے والی رقم کا حساب لگائیے اور ڈیبٹ اجرا عایت کھاتہ تیار کیجیے۔ [سبق-30 دیکھیے]

6

ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تقریباً 500 الفاظ میں تیار کیجیے۔

- (a) کسی کمپنی کے شیئر ہولڈرز کے ساتھ گفتگو کیجیے یا کسی کمپنی کی سالانہ رپورٹ تلاش کرنے کے لیے ڈیبٹ ٹاپ سروے کیجیے۔ مندرجہ ذیل کو معلوم کیجیے۔

(i) کمپنی کا نام

(ii) پونجی کی رقم کا ذکر کیجیے:

(A) مجاز پونجی

(B) جاری پونجی

(C) طلب کردہ

(D)

(E) ریزرو پونجی

جس کمپنی کا تجزیہ کیا گیا ہے اس کی سالانہ رپورٹ کی مدد سے مذکورہ بالا اصطلاحات کی وضاحت کیجیے۔ لمیٹڈ کمپنی اور پرائیویٹ لمیٹڈ کمپنی کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-26 دیکھیے]

- (b) کسی فرم کے شراکت داروں کے ساتھ گفتگو کیجیے اور شراکت داری کی خصوصیات معلوم کیجیے۔ ان سے یہ بھی معلوم کیجیے کہ کیا ان کے درمیان شراکت نامہ ہے؟ شراکت نامہ کی عدم موجودگی کی حالت میں کیا ہوتا ہے؟ [سبق-22 دیکھیے]

# ہوم سائنس

## Home Science

(321)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

### نوٹ:

(i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) آپ کی رائے میں ہوم سائنس کس طرح معیاری زندگی گزارنے کے فن اور سائنس کے طور پر کام کرتی ہے۔ (دیکھیں سبق-1)

(ب) خاندان میں رہنے کے اپنے تجربے کی بنیاد پر، خاندان کے ایسے چار کاموں کی فہرست بنائیے جن کی وجہ سے آپ کو زندگی میں منافع ملا ہو۔ (دیکھیں سبق-3)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) 0-5 سال کے بچے کی نشوونما کے لیے چار اصولوں کی فہرست بنائیے۔ (دیکھیں سبق-18)

(ب) ترقی میں ’سنگ میل‘ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ 0-5 سال کی عمر کے بچوں سے متعلق دو مثالیں پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-18)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) کسی ہوٹل میں آرام دہ قیام کے لیے وہاں کی ہاؤس کیپنگ سے آپ کی کیا توقعات ہوں گی۔ (دیکھیں سبق-28A)

(ب) سوئی دھاگے سے تیار شدہ پینٹنگ کو کڑھائی تسلیم کیا جاتا ہے۔ وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-28-B)

سوال: 4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 150-100 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) مثالوں کے ساتھ اس قول کی وضاحت کیجیے کہ ’’وسائل ہماری ضروریات اور اہداف کی تکمیل کے ذرائع ہیں۔‘‘ ایسے دو انفرادی اور دو

خاندانی وسائل کی فہرست بنائیے جو آپ کے مقاصد کی تکمیل میں مددگار ثابت ہوں گے۔ (دیکھیں سبق-10)

(ب) ٹائم منجمنٹ کی تعریف بیان کیجیے۔ اپنے پورے دن کے لیے ایک وقت کا منصوبہ بنائیے یہ اسکیم آپ کی توانائی کے تحفظ میں کتنی مددگار ثابت ہوگی۔ (دیکھیں سبق-11)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) مختلف کپڑے اپنی ظاہری شکل، خصوصیات اور ان کی دیکھ بھال کے اعتبار سے انفرادیت کیوں رکھتے ہیں۔ اپنے جواب کی تصدیق مختلف قسم کے کپڑوں کے ذریعے مع مثالوں کے ساتھ پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-25)

(ب) ”سوت کی بناوٹ کپڑے کے معیار کو متاثر کر سکتی ہے۔“ اس قول کے جواز میں سوت کی اقسام اور اس کی خصوصیات بیان کیجیے۔ کسی بھی کپڑے کی مثال پیش کرتے ہوئے واضح کیجیے کہ کپڑے میں نظر آنے والی سجاوٹ کو سوت کیسے متاثر کرتا ہے۔ (دیکھیں سبق 23 اور 25)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کو تیار کیجیے۔ (6 نمبر)

(الف) آپ نے خوراک میں غذائی اجزاء کی اہمیت کے بارے میں پڑھا ہے۔ لہذا درج ذیل کا جواب دیں۔

(i) غذائی اجزاء کیا ہیں؟ اسکول جانے والے بچے کے لیے کون سے غذائی اجزاء کی ضرورت ہوتی ہے؟ اسکول میں پڑھنے والے کسی بچے کے لیے ناشتہ بنانے کی ترکیب یا کھانا پکانے کا کیا طریق کار ہونا چاہیے۔ جو اس کی خوراک میں غذائی عناصر کا تحفظ کر کے اسی کے لیے فائدہ مند ثابت ہو۔

(ii) غذائی اجزاء کی بربادی کو کم کرنے کے لیے آپ تازہ پھلوں اور سبزیوں کا ذخیرہ کس طرح کریں گے۔ (دیکھیں سبق-8 اور 7، 4)

(ب) آپ نے خوراک کے کام اور غذائی اجزاء کو محفوظ رکھنے کی اہمیت کے بارے میں پڑھا ہے۔ لہذا مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) کھانے کے تین افعال کی فہرست بنائیے۔ مان لیجیے آپ کے خاندان میں شادی کی تقریب ہے۔ خراب ہونے والے، نہ خراب ہونے والے اور نیم خراب ہونے والے کھانے میں مستعمل اشیاء کی فہرست بناتے ہوئے ہر ایک کی دو مثالیں پیش کیجیے۔

(ii) مندرجہ ذیل پکوان بنانے کے لیے کسی تقریب میں آپ کھانا پکانے کا کون سا طریقہ استعمال کریں گے؟ اس عمل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

چھولے

پوری

اڈلی

بنیرٹلہ

(iii) پھلوں کی چاٹ بناتے وقت آپ کن دو طریقوں کی مدد سے غذائی اجزاء کے نقصان کو روکنے کی کوشش کریں گے۔

(دیکھیں سبق-8 اور 7، 4)

# نفسیات Psychology

(328)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

**سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)**

- (الف) آپ کے خود مطالعاتی مواد میں اہم نفسیاتی تناظر بیان کیے گئے ہیں۔ ان تاثرات کے مطالعہ کے بعد کسی ایک صورت کا انتخاب کیجیے جو آپ کے خیال میں سب سے زیادہ موزوں ہے۔ اپنے انتخاب کو مناسب وجوہات سے مزین کیجیے۔ (دیکھیں سبق-1)
- (ب) ماہرین نفسیات متعلقہ ڈیٹا کو جمع کرنے کے لیے مختلف ذرائع کا استعمال کرتے ہیں مثال کے طور پر سوالنامہ اور انٹرویو، شیڈولز، سائیکومیٹرک ٹیسٹ (نفسی جانچ) اور تطیلی جانچ۔ یہ وضاحت کیجیے کہ نفسی جانچ، تطیلی جانچ سے کس طرح مختلف ہوتی ہے۔ (دیکھیں سبق-2)

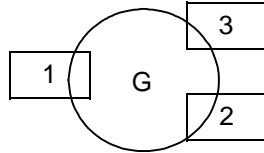
**سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)**

- (الف) انسانی خارجی دنیا سے معلومات اکٹھا کرنے کے لیے مختلف حسی اعضا کا مالک ہوتا ہے۔ اس لحاظ سے جب وہ کسی طرح کی غذا کا استعمال کرتا ہے تو اس وقت اس کی کون سی حیات کام کرتی ہیں؟ وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-4)
- (ب) آپ کی دوست مریم کا خیال ہے کہ اس کی یادداشت بہت اچھی ہے۔ وہ اپنی یادداشت کی آزمائش کرنا چاہتی ہے۔ قوت حافظہ کی ان جانچوں کے بارے میں بتائیے جنہیں آپ یادداشت کی آزمائش کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔ (دیکھیں سبق-7)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) کیا آپ کے خیال میں ہماری زبان ہمارے خیالات کے عمل کو متاثر کر سکتی ہے؟ اپنے جواب کو موزوں مثالوں سے درست ثابت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-8)

(ب) درج ذیل شکل کو استعمال کرتے ہوئے اسپیریمین کے G factor کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-15)



سوال: 4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) ذہانت کے کئی عوامل ہوتے ہیں۔ اپنی روزمرہ کی زندگی میں ذہانت کے ہر پہلو کی شناخت کیجیے اور ان کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-15)

(ب) کسی ماہر نفسیات کا کہنا ہے کہ وہ نفسیات کے انسان دوست تناظر کا استعمال کرتے ہیں۔ وہ کون سے مفروضات ہیں جو فراہم کردہ معلومات کی تشکیل کر سکتے ہیں؟ (دیکھیں سبق-18)

سوال: 5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) گروہی فروغ کے چار مراحل کے بارے میں تبادلہ خیال کیجیے۔ اپنی روزمرہ کی زندگی کے گروپوں میں ان میں سے کن ہی دو مراحل کی شناخت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-21)

(ب) انفرادی نشوونما منفرد ہوتی ہے لیکن نشوونما کے کچھ مخصوص اصول ہوتے ہیں جن کا نوع انسان میں مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ مثالوں کا استعمال کرتے ہوئے نشوونما کے اصولوں کو بیان کیجیے۔ ان اصولوں کی اہمیت اور ہماری دنیا میں ان کے استعمال کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-11)

سوال: 6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ پر کام کیجیے۔ (6 نمبر)

(الف) آپ کے گاؤں قصبہ/شہر میں ذہنی آگہی پروگرام منظم کیا جا رہا ہے۔ آپ کو اسی پروگرام میں ”صحت کو فروغ دینے کے اصولوں“ کے موضوع پر تقریر کرنی ہے۔ اس موضوع پر ایک تفصیلی تقریر تیار کیجیے تاکہ لوگ ان اصولوں کو آسانی سے سمجھ سکیں اور ان کا اپنی روزمرہ کی زندگی میں استعمال کر سکیں۔ (دیکھیں سبق-25)

(ب) عزت نفس، تصورات کا تشخیصی جزو ہے۔ چھ دوستوں یا افراد خاندان سے بات چیت کر کے لفظ ”عزت نفس“ کے ادراک کے بارے میں معلومات اکٹھا کریں۔ حاصل شدہ معلومات کا سبق میں فراہم کردہ تعریف سے موازنہ کرتے ہوئے ایک رپورٹ تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-16)

## Computer Science

کمپیوٹر سائنس

(330)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 2 -1 مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) میموری ایکسس موڈ کے حوالے سے ڈائریکٹ ایکسس اور سیکوینشل ایکسس میموری کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-1 دیکھیے]
- (b) سورس پروگرام اور آہجیکٹ پروگرام کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-3 دیکھیے]
- 2 -2 مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) ٹوکن کی وضاحت کیجیے۔ ٹوکن کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-12 دیکھیے]
- (b) ایک مناسب مثال کی مدد سے آہجیکٹ اور کلاس کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-12 دیکھیے]
- 2 -3 مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40-60 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) فری اینڈ اوپن سورس سافٹ ویئر (FOSS) کی وضاحت کیجیے اور FOSS پروجیکٹ کی مثالیں دیجیے۔ [سبق-11 دیکھیے]
- (b) اوپن اسٹینڈرڈ کے فائدوں کی فہرست تیار کیجیے اور اوپن اسٹینڈرڈ ہاڈی کی مثالیں پیش کیجیے۔ [سبق-11 دیکھیے]
- 4 -4 مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) سرور اور چوکلر زیشن اور نیٹ ورک ور چوکلر زیشن کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-26 دیکھیے]
- (b) ان طریقوں کی فہرست بنائیے جن کی مدد سے کلاؤڈ کمپیوٹنگ کو تریب دی جاسکتی ہے۔ [سبق-26 دیکھیے]
- 4 -5 مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100-150 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) پروجیکٹ مینجمنٹ کے لیے دست یاب ٹول کی فہرست بنائیے۔ ایک مثال دیجیے۔ [سبق-27 دیکھیے]
- (b) ایک کار انداز کے لیے ضروری سافٹ اسکل کی اقسام بیان کیجیے۔ [سبق-28 دیکھیے]
- 6 -6 ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔
- (a) نیچے دیے گئے پروگرام کا نتیجہ لکھیے: [سبق-13 دیکھیے]

(i) int a=5;

int b=6;

big = (a>b) ? a:b;

(ii) #include <iostream.h>

{

int i,j;

J=10;

l=(j++; j +100 ; 999 + j);

```
Cout<< l;  
Return o;  
}  
(iii) int m=5, n=7;  
int x, y, z;  
x=y=z=0;  
x=m++;  
y=++m;  
z=x--;  
cout<< x<<y<<z;  
or
```

(b) OOP! کی وضاحت کیجیے۔ ایک مناسب مثال کی مدد سے آبیجیکٹ اور کلاس کی وضاحت کیجیے۔ [ سبق-13 دیکھیے ]

## سماجیات

### Sociology

(331)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

#### نوٹ:

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) سماجیات ہماری روزمرہ زندگی میں کس طرح مددگار ہے؟ (دیکھیں سبق-1)  
(ب) ”سماجی عمل سماجی تعامل سے متعلق ہوتے ہیں“ بیان کا جواز پیش کیجیے۔ (دیکھیں سبق-10)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) ”تصادم ایک سماجی عمل ہے۔“ اس خیال کے بارے میں اپنے گواؤں یا برادری کی مثال دیتے ہوئے وضاحت کیجیے۔  
(دیکھیں سبق-10)

- (ب) آپ نے دیکھا ہوگا کہ لوگ کسی نہ کسی وجہ سے ایک دوسرے سے مسابقت کرتے ہیں۔ مناسب مثالوں کے ساتھ مسابقت کی وجوہات بیان کیجیے۔ (دیکھیں سبق-10)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) کرشمائی اقتدار کے تصور کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-15)  
(ب) ”ماحول ایک مدت کے ساتھ بدل رہا ہے۔“ اس بیان کی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-22)



سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) کرداری تضادم کے اثرات کو حل کرنے یا کم کرنے کے لیے آپ کون سا طریق کار تجویز کریں گے۔ (دیکھیں سبق-9)

(ب) مختلف قسم کے حکام کو ان کے قانونی جواز کے ذریعے کس طرح ممتاز کیا جاتا ہے؟ مثالوں کے ذریعے سمجھائیے۔ (دیکھیں سبق-15)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) کیا آپ کو لگتا ہے کہ ”انجذاب ثقافتی رابطے کا نتیجہ ہے“ تبصرہ کیجیے۔ (دیکھیں سبق-11)

(ب) شادی کے ادارے میں بہت سی تبدیلیاں آئی ہیں۔ بحث کیجیے۔ (دیکھیں سبق-12)

سوال:6. درج ذیل میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کریں۔ (6 نمبر)

(الف) اپنے علاقے کی 10 خواتین (40-60 سال کی عمر) سے بات کریں اور درج فہرست کر سکیں کہ کیسے گذشتہ برسوں میں حکومت

اور رضا کارانہ تنظیم کے ذریعے چلائی جانے والی مختلف اسکیموں اور پروگراموں کے ذریعہ ملک میں تعلیمی، سماجی اور معاشی ترقی

میں کافی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ (دیکھیں سبق-35A)

(ب) اپنے علاقے کے 10 خاندانوں سے ملاقات کیجیے اور والدین سے ہماری تہذیب پر ٹیلی ویژن کے منفی و مثبت اثرات کے بارے میں

دریافت کیجیے۔ اس گفتگو کی بنیاد پر ایک رپورٹ تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-35 بی)

## پینٹنگ

### Painting

(332)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

(i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

(2 نمبر)

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) پینٹنگ کے اپنے مطالعاتی مواد سے عہد۔ اسلامی فن تعمیر کی خوبصورتی کا جائزہ کیجیے۔ اور ان عمارتوں مثال کے طور پر گول گنبد، قطب مینار وغیرہ کو خود جا کر دیکھیے یا کسی قریبی میوزیم میں جا کر نوادرات کو دیکھیے۔ اب ان تخلیقات فنی خصوصیات کو سمجھنے کی کوشش کیجیے اور کسی دو فن تعمیر کے درمیانی چار فرقوں کو واضح کیجیے۔ (دیکھیں سبق-6)

(ب) ”چھوٹی تصویروں کے طرز کے مختلف پرندوں کی شکل کے پینٹنگ“ برڈ کچنگ ایٹ باراں کا مشاہدہ کیجیے۔ ایک نئی شکل کی تخلیق کے لیے ان میں کچھ نئے عناصر کو شامل کرتے ہوئے ان چڑیوں کی اشکال کی تصاویر بنائیے۔ اس پینٹنگ میں کس رنگ کا استعمال کیا گیا ہے؟ دو لائن میں تجویز دیں۔ (دیکھیں سبق-7)

(2 نمبر)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) ”جہانگیر ہولڈنگ اے پکچر آف میڈونا“ جہانگیری دور کی ایک خوبصورت تصویر ہے۔ اس شاہکار سے متعلق بیان کے ساتھ اس کے تزئینی حاشیہ کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیے۔ (دیکھیں سبق-7)

(ب) آگرہ میں تاج محل کو دیکھ کر آئیے۔ اس کی تمام تعمیراتی خوبیوں کو سموتے ہوئے، اس عمارت کا ایک کاغذی ماڈل تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-6)

سوال:3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) مغل بادشاہ چڑپوں کی تصاویر کے دلدادہ تھے۔ مغل منی چھوٹی تصویر (miniature) سے چار چڑپوں کا انتخاب کیجیے اور A4 سائز کے کارڈ پر، کاغذ تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-7)
- (ب) یہ کیوں کہا جاتا ہے کہ باشولی آرٹسٹ کرشن لیلیا کی شعری داستان سے متاثر تھے۔ بسولی پینٹنگز میں سے کسی ایک تصویر کا نام بتائیے۔ (دیکھیں سبق-9)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

- (الف) ”تجویر آرٹس پینٹنگز کے دوسرے اندازوں سے کس طرح مختلف ہے۔“ اس بیان کو مثالیں دے کر درست ثابت کیجیے۔ دکن اسٹائل آس پاس کے علاقوں میں کیوں زیادہ مقبول ہے۔ (دیکھیں سبق-10)
- (ب) پہاڑی اور دکن کی چھوٹی تصویر اسٹائل کا مشاہدہ کیجیے۔ ان دونوں چھوٹی تصویر آرٹس کے درمیان کم سے کم چھ فرق کو واضح کیجیے۔ (دیکھیں سبق-9,10)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

- (الف) ہاتھ سے بنے کاغذ پر کی گئی چھوٹی پینٹنگ جو مقامی طور پر دستیاب مواد سے بنی ہوتی ہے۔ ان مواد کی تفصیل آپ کی درسی کتاب میں دی گئی ہے ہاتھ سے بنائے جانے والے کاغذ کے طریقہ عمل کے بارے میں تفصیل سے لکھیے، اس کے ساتھ ہی کسی پہاڑی چھوٹی پینٹنگ کے بارے میں بھی لکھیے۔ (دیکھیں سبق-9)
- (ب) انڈیا اسلامی آرکیٹیکچر کی تصویروں کی کوئی آرٹ کتابیں اور رسائل کی تصویریں کاٹ کر جمع کریں۔ مثال کے طور پر محل، قطب مینار، گول گنبد، صفدر جنگ مقبرہ، ہمایوں کا مقبرہ، لال قلعہ، آگرہ قلعہ وغیرہ ان میں کم از کم 6-7 کٹنگ کا استعمال کر کے ایک خوبصورت کلاج بنائیے۔ (دیکھیں سبق-6)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کی تکمیل کیجیے۔ (6 نمبر)

- (الف) خوبصورت پیش منظر، پس منظر اور کم از کم دو انسانی تصویروں کے ساتھ ایک مرکب بنائیے۔ آپ کسی بھی عمر کے مرد یا خاتون کی تصویریں لے سکتے ہیں۔ آپ اپنی پینٹنگ کے مطالعاتی مواد سے حضرت نظام الدین اولیا اور امیر خسرو کا تصور لے سکتے ہیں، میڈیم واٹر کلر ہوگا۔ (دیکھیں سبق-10)
- (ب) ”برڈ ریٹ پر باز“ تصویر کو غور سے دیکھیں۔ یہ استاد منصور کے کام کی ایک شاندار مثال ہے، اسے اپنے الفاظ میں پیش کریں۔ (دیکھیں سبق-7)

# ماحولیاتی سائنس (Environmental Science)

(333)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- 2 (a) ہم زمین کو کائنات میں قابل رہائش سیارہ کیوں کہتے ہیں؟ اپنے جواب کی حمایت میں کم از کم دو جواہات بیان کیجیے۔  
[سبق-1 دیکھیے]
- (b) ”دھاتوں کی بقائی دھاتوں کو ختم ہونے سے بچانے کی سمت ایک قدم ہے۔“ مناسب مثالوں کی مدد سے اس بیان کی وضاحت کیجیے۔ روزمرہ کی زندگی میں آپ اس کام کو کس طرح انجام دیں گے؟ اس کی دو مثالیں پیش کیجیے۔ [سبق-16 دیکھیے]
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) مستقبل کی نسلوں کے لیے مٹی کی بقا اور اس کے تحفظ کے کوئی دو طریقوں کو بیان کیجیے۔ [سبق-17 دیکھیے]
- (b) ’شجر کاری‘ قدرتی جنگلات کی جگہ کبھی نہیں لے سکتا۔ مناسب مثالوں کی مدد سے اس بیان کو مدلل بیان کیجیے۔ [سبق-7 دیکھیے]
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) زرعی زمین پر جدید زراعتی طریقوں کے دو اثرات بیان کیجیے۔ [سبق-20 دیکھیے]
- (b) سنسکرت کا ایک مشہور شلوک ہے:
- ”Sarve Bhavantu Sukhinah, Sarve Santu Niramaya”
- ”سبھی خوش حال رہیں اور سبھی نروگ رہیں“
- اس شلوک کی وضاحت ماحولیاتی بقا کے حوالے سے کیجیے۔ [سبق-26 دیکھیے]
- 4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) اگر حیاتیاتی اوت غیر حیاتیاتی اجزاء کے مابین توازن میں خلل پیدا ہو جائے تو کیا ہوگا؟ [سبق-12 دیکھیے]
- (b) ہندوستان میں ایکو مارک کی علامت کا ڈائیکرام بنائیے۔ اس علامت کو کون جاری کرتا ہے؟ اس ایکو مارک کے ذریعے کیا پیغام دیا جاتا ہے۔ [سبق-22 دیکھیے]
- 5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (i) (a) ہندوستان میں بھر پور بارش ہوتی ہے لیکن اسے صحیح طریقے سے استعمال نہیں کیا جاتا ہے۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟

اپنے جواب کو مدلل بیان کیجیے۔

[سبقت-27A دیکھیے]

(ii) یہ ظاہر کرنے کے لیے دو شواہد پیش کیجیے کہ زمین دوز پانی پائیدار زراعت میں اہم رول ادا کرتا ہے۔

[سبقت-28A دیکھیے]

(i) کیا آپ کو لگتا ہے کہ رکازی ایندھن ماحولیاتی تنزلی کے لیے ذمے دار ہے؟ مدلل جواب دیجیے۔ [سبقت-27B دیکھیے]

(ii) فوٹو ولٹاٹک سیل بجلی کس طرح پیدا کرتا ہے؟ [سبقت-28B دیکھیے]

6 ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تقریباً 500 الفاظ میں تیار کیجیے۔

(a) اپنے آس پاس کے ماحولیاتی نظام کا سروے کیجیے اور اس پر ایک مختصر رپورٹ تیار کیجیے۔

آپ کے گھر کے آس پاس موجود کسی ماحولیاتی نظام کے بارے میں معلومات جمع کیجیے۔ یہ ماحولیاتی نظام کوئی پارک، ٹیرس گارڈن، کوئی ندی، کھیت، جنگل یا کوئی ایکوریم ہو سکتا ہے۔ اپنی رپورٹ کو پاور پوائنٹ پر پریزنٹیشن یا اسکرپ بک یا تصاویر کی مدد سے تیار کیجیے۔ پروجیکٹ رپورٹ تیار کرتے وقت درج ذیل معلومات شامل کیجیے:

(i) مقام کا نام (گاؤں/قصبہ/شہر)

(ii) ماحولیاتی نظام کی قسم

(a) قدرتی ماحولیاتی نظام

(b) انسان کے ذریعے بنایا گیا ماحولیاتی نظام

(iii) ماحولیاتی نظام کی نمایاں خصوصیات

(iv) ماحولیاتی نظام کے اجزا

(v) ماحولیاتی نظام کے فوائد

(vi) انسانی سرگرمیوں کے اثرات (اگر کوئی ہے) پرنوٹ

(b) اپنے گھر میں استعمال ہونے والی توانائی کا سروے اور اس کی بربادی کو کم کرنے کے طریقے

یہ پروجیکٹ آپ کو توانائی کے خرچ، توانائی کے ذرائع پر خرچ ہونے والی رقم اور توانائی کے زیاں کو کم کرنے کے متعلق تخمینہ لگانے میں مدد فراہم کرے گا۔ آپ استعمال کیے جانے والے توانائی کے وسیلہ اور اس کی کھپت کی سطح، مختلف وسائل کی بربادی کے طریقے اور بربادی کو کم کرنے سے متعلق تجاویز کے سلسلے میں ڈیٹا جمع کرنے کے لیے سوال نامہ تیار کر سکتے ہیں۔ اپنے ڈیٹا کو جدولی شکل میں پیش کیجیے یا 200 الفاظ پر مشتمل ایک مختصر رپورٹ لکھیے۔ آپ اپنے گھر میں استعمال ہونے والے آلات کے فوٹو گراف/تصاویر/ڈرائنگ کا بھی استعمال کر سکتے ہیں۔ سوال نامے کا نمونہ ذیل میں دیا گیا ہے۔

(i) نام اور پتہ

(ii) آپ کے گھر میں استعمال ہونے والی توانائی کی مختلف اقسام

(iii) ماہانہ بجلی کا بل: پچھلے بل کی فوٹو کاپی

(iv) ادا کیے گئے بل کی رقم

(v) آپ کے گھر میں روزانہ استعمال ہونے والے برقی آلات کی فہرست

(vi) توانائی کی بچت کرنے کے ضمن میں اپنے اہل خانہ کو پیش کی گئی تجاویز

آپ تمام معلومات کو جدولی شکل میں لکھ سکتے ہیں۔ جدول کا نمونہ ذیل میں دیا گیا ہے۔

توانائی کے ذرائع	توانائی کے وسائل کو استعمال کرنے والے آلات	توانائی کے ہر ایک ذریعہ پر خرچ ہونے والی رقم

نوٹ: آپ اپنے سوال نامے اور رپورٹ کو تیار کرنے کے لیے اپنی ماحولیاتی سائنس کی درسی کتاب کے سبق-18 اور B-31 یا کسی دوسرے وسائل کی مدد لے سکتے ہیں۔

# ماس کمیونیکیشن

## Mass Communication

(335)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

(i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔

(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) ”کورونا“ سے تحفظ اور بچاؤ سے متعلق معلومات کے لیے ایک کارآمد ٹیک لائن لکھیے۔ (دیکھیں سبق-17 اور 20)

(ب) نوع انسان کے ذریعہ زبانی کمیونیکیشن (ترسیل) کے آغاز سے قبل کمیونیکیشن کے لیے استعمال کیے جانے والے مختلف ذرائع کی شناخت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-1)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) دنیا کے ساتھ ہندوستان کے دوسرے اور تیسرے سب سے زیادہ اشاعت والے روزنامہ اخبارات کے نام دریافت کیجیے۔ ان کے ایڈیٹر انچیف کے نام بتائیے اور ان کی تعداد اشاعت بتائیے۔ (دیکھیں سبق-5)

(ب) اپنے پسندیدہ ایف۔ ایم چینل پر نشر کرنے کے لیے اپنی پسند کے ریڈیو پروگرام کے لیے ایک اسکرپٹ لکھیے۔ (دیکھیں سبق-12)

سوال: 3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

(الف) ایک آن لائن نیوز پورٹل کے لیے آلودگی کے اثرات سے متعلق ہندی/انگریزی یا کسی بھی علاقائی زبان میں ایک خبر لکھیے۔ (دیکھیں سبق-21)

(ب) بیداری صحت سے متعلق کوئی سے چار نوٹو گراف کا انتخاب کیجیے اور ان کے ذریعہ دیئے گئے پیغام کو تحریر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-25 B)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) رسمی اور غیر رسمی کمیونیکیشن (ترسیل) کے درمیان فرق کیجیے۔ (دیکھیں سبق-1)

(ب) اپنے موبائل فون کے کیمرے سے اپنی ہستی کے کسی بھی سماجی مسئلہ پر مبنی تین تصاویر کھینچے۔ یہ تصاویر قریبی، درمیانی اور طویل فاصلہ سے لی جانے چاہیں۔ ان تصاویر کے پرنٹ آؤٹ نکلوایئے اور انکی وضاحت کیجیے۔ (دیکھیں سبق-26 B)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 100-150 الفاظ میں دیجیے۔ (4 نمبر)

(الف) اشاعتی میڈیا اور الیکٹرانک میڈیا کے درمیان فرق کیجیے۔ (دیکھیں سبق-6)

(ب) نیشنل انسٹی ٹیوٹ و ف اوپن اسکولنگ کی اہم خصوصیات کو اجاگر کرتے ہوئے اشتہار کے لیے ایک جنگل (Jingle) تیار کیجیے۔ (دیکھیں سبق-17)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ کی تکمیل کیجیے۔ (6 نمبر)

(الف) ہندوستانی لوک رقص سے متعلق ایک پراجیکٹ تیار کیجیے۔ جو کمیونیکیشن کے روایتی طریقوں کی عکاسی کرے۔ درج ذیل پہلوؤں کو اس پراجیکٹ میں شامل کیجیے۔

(i) لوک رقص کا پس منظر

(ii) ہندوستان میں لوک رقص کی اقسام

(iii) علاقائی ثقافت اور روایات کا اثر

(iv) کمیونیکیشن کے موثر طریقوں کے مقام

(v) خلاصہ (دیکھیں سبق 25-26A)

(ب) تعلیم پر مبنی کن ہی پانچ ٹیلی ویژن چینلوں کی فہرست بنائیے۔ مختلف چینلوں پر نشر کیے جانے والے تعلیمی موادوں کا تقابلی تجزیہ کیجیے۔ (دیکھیں سبق-14)



## Data Entry Operations

ڈیٹا اینٹری آپریشن

(336)

(TMA)

کل نمبر: 20

نوٹ:

- (i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔
- (ii) جواب کی کاپی کے پہلے صفحہ پر سب سے اوپر اپنا نام، رول نمبر، مرکز مطالعہ کا نام اور مضمون واضح الفاظ میں لکھیے۔
- 1- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) دیکھنے والے نے ایک فائل "STUDENT" بنائی اور اسے دوسرے فولڈر "SCHOOL" کے اندر رکھا۔ کچھ دنوں کے بعد وہ "STUDENT" فائل کھولنا چاہتا ہے لیکن وہ اس فائل کی لوکیشن بھول گیا ہے۔ "STUDENT" فائل تک پہنچنے کے اقدامات/مراحل لکھیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- (b) ورڈ پروسیسر میں عمودی (Vertical) اور افقی (Horizontal) اسکرول بار سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ [سبق-3 دیکھیے]
- 2- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) کسی فائل یا فولڈر کا نام تبدیل کرنے کے لیے مختلف مراحل کی فہرست بنائیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- (b) *copy cell* اور *move cell* کے درمیان فرق کی وضاحت کیجیے۔ [سبق-6 دیکھیے]
- 3- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 60-40 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) درج ذیل کے لیے کی بورڈ شارٹ کٹ کیز (Keyboard shortcut keys) لکھیے۔ [سبق-3 دیکھیے]
- (i) سبھی الفاظ کو بڑے حروف میں تبدیل کرنا (All Caps)
- (ii) کالم کے آخر میں جانا (Go to end of column)
- (iii) Apply bulleted list
- (iv) فونٹ فیس (Font Face)
- (b) سچن اور اس کی بہن گھر میں ایک ہی کمپیوٹر پر کام کرتے ہیں۔ سچن نے ایک دستاویز بنایا اور اسے ڈیسک ٹاپ پر "NOTES" کے طور پر محفوظ کیا۔ وہ اپنی فائل کو اپنی بہن اور دیگر افراد سے محفوظ رکھنا چاہتا ہے۔ دستاویز کو محفوظ رکھنے کے لیے MS-Word کے ذریعے فراہم کی جانے والی سہولت کے لیے مختلف مراحل تحریر کیجیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- 4- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) MS-EXCEL کی خصوصیات لکھیے۔ [سبق-6 دیکھیے]
- (b) کسی دستاویز کے تحفظ کے لیے دیے گئے پاس ورڈ میں ترمیم کرنے کے لیے مراحل تحریر کیجیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- 5- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب 150-100 الفاظ میں دیجیے۔
- (a) ری سائیکل بین (Recycle Bin) کے فائدوں اور نقصانات کی مفصل وضاحت کیجیے۔ [سبق-2 دیکھیے]
- (b) ورک شیٹ میں مندرجہ ذیل کے لیے مختلف مراحل لکھیے۔ [سبق-6 دیکھیے]
- (i) ورک شیٹ نیوی گیشن
- (ii) سیل، قطار اور کالم کو داخل کرنا
- 6- ذیل میں دیے گئے پروجیکٹوں میں سے کوئی ایک پروجیکٹ تیار کیجیے۔

(a) درج ذیل نکات کے مطابق ایک اسپریڈ شیٹ بنائیے:

کھ کم از کم 15 طلبا کا ڈیٹا درج کیجیے مثلاً پہلا نام، آخری نام، تاریخ پیدائش، والد کا نام، والدہ کا نام۔

کھ پہلے دو طلبا کے رول نمبر "S001" اور "S002" کے طور پر داخل کیجیے۔ باقی طلبا کے رول نمبر داخل کرنے کے لیے آٹو فیل فیچر کا استعمال کیجیے۔

کھ اس ورک شیٹ کو "Student.xls" کے طور پر محفوظ کیجیے۔

کھ نئی ورک شیٹ کی وضاحت کیجیے اور ان کے نام تبدیل کر کے بالترتیب "Periodical test I" اور "Periodical test II" کیجیے۔

کھ "Periodical test I" ورک شیٹ میں کی بورڈ کا استعمال کر کے Student Profile سے رول نمبر، پہلا نام اور آخری نام کالم کے لیے ریفرنس بنائیے۔

کھ "Periodical test II" ورک شیٹ میں Student Profile سے رول نمبر، پہلا نام اور آخری نام کالم کے لیے ریفرنس بنانے کے لیے ماؤس کا استعمال کیجیے۔ [سبق-6 دیکھیے]

(b) دستاویز کو ایکسس کیے جانے سے محفوظ رکھنے کے لیے مراحل لکھیے۔

(i) دستاویز کو Read only دستاویز کے طور پر محفوظ کرنا

(ii) دستاویز کو محفوظ رکھنے کے لیے دیے ہوئے پاس ورڈ میں ترمیم کرنا [سبق-2 دیکھیے]

لائبریری اور انفارمیشن سائنس  
Library and Information Science

(339)

ٹیوٹر مارکڈ اسائنمنٹ

(Tutor Marked Assignment )

کل نمبر: 20

**نوٹ:**

- (i) تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے درج ہیں۔  
(ii) جوابی پرچے کے پہلے صفحہ پر اپنا نام، اندراج نمبر، اے۔ آئی کا نام اور مضمون کا نام لکھیں۔

سوال: 1. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) ڈاکٹر ذاکر حسین لائبریری (جامعہ ملیہ اسلامیہ) اور فارمیسی لائبریری، ہمدرد یونیورسٹی آن لائن (خصوصی لائبریری) جائیے۔  
یونیورسٹی لائبریری اور خصوصی لائبریری کی خدمات بیان کیجیے اور دونوں کا موازنہ کیجیے۔ (دیکھیں سبق-2)  
(ب) ”انٹیکریٹڈ لائبریری مینجمنٹ سافٹ ویئر (ILMS) اور کیٹلاگنگ ایکٹوویز کا استعمال کرتے ہوئے ایک الیکٹرانک کیٹلاگ بنائیے۔ آن لائن پبلک ایکسیس کیٹلاگ (OPAC) کے سیاق و سباق میں اس بیان کی پرکھ کیجیے۔ (دیکھیں سبق-3)

سوال: 2. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔ (2 نمبر)

- (الف) نیشنل ڈیجیٹل لائبریری آف انڈیا (NDLI Club) کی ویب سائٹ پر جائیے اور (NDLI Club) کے بارے میں معلومات جمع کریں اور اسی کے بارے میں مختصر طور پر لکھیے۔ (دیکھیں سبق-3)  
(ب) INFLIBNET ادارتی معلوماتی ذخیرہ کی ایک مثال ہے یہ عملی موادوں کا ویب پر مبنی ڈیٹا بیس ہے۔ INFLIBNET شودھ گنگا (shodhganga.inflibnet.ac.in) پر جائیے اور اسکی بنیادی ذمہ داریوں کے بارے میں لکھیے۔ (دیکھیں سبق-8)

(2 نمبر)

سوال:3. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 60-40 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) انڈیا 2021: ایک سالانہ ریفرنس (India 2021: A Reference Annual) مختلف میدانوں میں ملک کی ترقی کا ایک جامع ذخیرہ ہے (<http://www.publicationdivision.nic.in>) کے ای۔ بک ورژن کا مطالعہ کیجیے اور ان مختلف میدانوں کے بارے میں لکھیے جن کا اس میں احاطہ کیا گیا ہے۔

(ب) ”اس ڈیجیٹل دور میں لائبریری ماہرین محض اطلاعات کے فراہم کنندہ یا معلومات کے رکھوالے ہی نہیں ہوتے۔“ اس بیان کے سیاق و سباق میں آپ کس طرح یہ دکھلائیں گے کہ ٹکنالوجی لائبریری ماہرین کے رول کو تبدیل کر رہی ہے۔ (دیکھیں سبق-14)

(4 نمبر)

سوال:4. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 150-100 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) مکمل متنی ڈیٹا بیس کی ضرورت اور اس کے فوائد بتائیے۔ <http://cabi.org> یا [www.ncbi.nlm.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.gov/pubmed) پر جائیے اور ان تنظیموں میں سے ایک کے ذریعہ فراہم کردہ خدمات کو اجاگر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-8)

(ب) کسی بھی لائبریری میں جائیے اور 10 کتابوں کا انتخاب کیجیے اور:

(i) ان کے کال نمبر کونوٹ کیجیے اور ان کے ذریعہ ان کے بنیادی زمروں کی شناخت کیجیے۔

(ii) ان کے کیٹلاگ کارڈ (خاص اندراج اور اضافی اندراجات تیار کیجیے ان کارڈز کے ذریعہ ان کے مصنف، عنوان، ایڈیٹر، ناشر، مقام اور شاعری سال کی شناخت کیجیے اور ان کو لکھیے۔ (دیکھیں سبق-10)

(4 نمبر)

سوال:5. درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تقریباً 150-100 الفاظ میں دیجیے۔

(الف) نیشنل لائبریری آف انڈیا کی ویب سائٹ ([nationallibrary.gov.in](http://nationallibrary.gov.in)) پر جائیے۔ وسائل کیٹلاگ اور ڈیجیٹل کنکشن کے زمروں کے بارے میں معلومات تحریر کیجیے۔ (دیکھیں سبق-2)

(ب) انڈین کونسل آف ہسٹوریکل ریسرچ کے لائبریری اور ڈیوٹیشن سینٹر ([ichr.ac.in](http://ichr.ac.in)) پر ICHR کے OPAC سے متعلق تفصیلات کو سرچ کیجیے اور ان کے بارے میں لکھیے۔ (دیکھیں سبق-10)

(6 نمبر)

سوال:6. درج ذیل میں سے کسی ایک پروجیکٹ تقریباً 500 الفاظ میں تیار کیجیے۔

(الف) این آئی او ایس کی لائبریری یا کسی دیگر لائبریری میں فراہم 20 مختلف حوالہ وسائل مثلاً ڈکشنری، انسائیکلو پیڈیا، آرکائیو، مینوئل، ڈائریکٹریز وغیرہ فہرست تیار کیجیے اور ان کے بارے میں مختصراً لکھیے۔ اس بیان میں کیٹلاگ میں درج خصوصی زمرے، وسائل کی شکل (مطبوعہ یا ڈیجیٹل) سے متعلق معلومات شامل ہونی چاہیے اور معلومات کا اہتمام ذرائع کے اندر ہونا چاہیے۔ ایک زمرہ میں 5 سے زیادہ وسائل شامل نہیں ہونا چاہیے۔ (دیکھیں سبق-7)

(ب) سینٹرل لائبریری انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی (دہلی) کی ویب سائٹ ([library.iitd.ac.in](http://library.iitd.ac.in)) پر جائیے اور ان کے کلکشن، رولز web OPAC اور آؤٹ رینج پروگرام سمیت ان کی مختلف خدمات کے بارے میں سرچ کیجیے اور لکھیے۔ (دیکھیں سبق-14)