भूगोल
Geography
(316)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक : 20

Max.Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Note : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) निम्नलिखित क्षेत्रों में तल संतुलन का कौन-सा कारक अधिक प्रभावशाली तरीके से कार्य कर रहा है? (पाठ 2 देखें)

(i) अरावली पर्वत

(ii) तटीय मैदान

(iii) थार मरुस्थल

(iv) दक्कन पठार

Which dominant agent of gradation is operative in the following areas? (See Lesson-2)

(i) Aravali Mountain

(ii) Coastal Plains

(iii) Thar Desert

(iv) Deccan Plateau

(b) पृथ्वी के धरातल पर असंतुलन को आप किन रूपों में देखते हैं? अपने आस-पास पाये जाने वाले भूरूपों से किस प्रकार की समानता पाते हैं? (पाठ 4 देखें)

In which form do you find the instability of earth surface? What kind of resemblance with landform do you find in your area? (See lesson 4)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा का प्रवाह किस रूप में कार्य करता है? (पाठ 14 देखें)

How does the flow of energy works in an ecosystem? (See lesson 14)

(b) विवर्तनिक क्रियाएँ प्लेट सीमाओं के साथ घनिष्ठ रूप से कैसे सम्बद्ध हैं? (पाठ 3 देखें)

How tectonics activities are deeply connected with plate boundaries? (See lesson 3)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) क्षेत्रीय विविधताओं के होते हुये भी भारत में 'मानसूनी एकता' किस प्रकार देखी जा सकती है? (पाठ 17 देखें)

Despite of regional diversity, how can the 'Monsoonal Unity' be seen in India? (See lesson 17)

(b) अपने क्षेत्र में पाये जाने वाले किन्ही दो जैविक संसाधनों की पहचान कीजिये जिनका क्षरण हो रहा है। इनके संरक्षण हेतु कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ 19 देखें)

Identify any two biotic resources in your area which are being depleted. Suggest any two measures for its conservation. (See lesson 19)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) व्याख्या कीजिए कि वैश्वीकरण ने भारत में कृषि को किस प्रकार प्रभावित किया है? (पाठ 22 देखें)

Explain how globalization has impacted the agriculture in India? (See Lesson 22)

(b) ऊर्जा के गैर परंपरागत स्त्रोतों को आप अपने क्षेत्र में किस प्रकार प्रयोग कर सकते हैं? समझाइए। (पाठ 23 देखें)

Explain how can you use the non-conventional sources of energy in your area. (See Lesson- 23)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

(a) अपने क्षेत्र में पाये जाने वाले पादपों और पशुओं का उदाहरण देते हुये खाद्य श्रृंखला को समझाइए। (पाठ 14 देखें)

Explain the food cycle by citing examples of plants and animals found in your area. (See Lesson 14)

(b) भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों द्वारा दर्शाइए और उनके नाम भी लिखिए। (पाठ 16 एवं 20 देखें)

On the outline map of India, mark and label the following with appropriate symbols. (See Lesson 16 & 20)

(i) काराकोरम श्रेणी (Karakoram range)

(ii) गोदावरी नदी (Godavari River)

(iii) कंचनजंघा चोटी (Kanchanjunga Peak)

(iv) जलोढ़ मिट्टी का क्षेत्र (Area of Alluvial Soil)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project out of the given below:

(a) ऊर्जा संसाधनों के सतत उपयोग हेतु अपने परिवार के सदस्यों के साथ एक सर्वेक्षण कीजिये। यह जानने का प्रयास कीजिये कि विभिन्न कार्यों हेतु प्रयुक्त ऊर्जा का स्त्रोत परंपरागत या गैर परंपरागत स्त्रोतों में से कौन-सा है। इस हेतु जानकारी निम्न रूप में एकत्र कीजिये –

Conduct a survey with the help of your family for sustainable use of energy resources. Make effort to know that the sources of energy used for various activity are conventional or non-conventional. For this purpose, collect information in following format:

क्र. सं. Sl. No.	कार्य / Activity	ऊर्जा प्रकार Type of Energy	ऊर्जा का स्त्रोत Source of Energy	सुझाया गया वैकल्पिक गैर परंपरागत स्त्रोत Suggested non conventional source of energy
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

इस आधार पर 200 शब्दों मे एक प्रतिवेदन तैयार कीजिये कि आप अपने घर में ऊर्जा जरूरतों हेतु किस सीमा तक गैर परंपरागत स्त्रोतों का प्रयोग कर सकते हैं।

Prepare a report of 200 words that at what extent the non-conventional sources of energy can be used at your home to fulfill the energy requirements.

(b) अपने घर या आस-पास के बुजुर्गों से चर्चा कर यह जानने का प्रयास कीजिये कि विभिन्न कार्यों हेतु जल की प्राप्ति के लिए वे किन स्त्रोतों पर निर्भर थे? यह भी पता कीजिए कि पानी को बचाने के लिए वे क्या प्रयास करते थे। प्राप्त जानकारी के आधार पर आज भी प्रयोग किए जा रहे स्त्रोतों की एक सूची बनाइये. उनके द्वारा पानी को बचाने के तरीके क्या आज भी प्रयोग होते हैं? इन जानकारियों के आधार पर अपने क्षेत्र के लिए जल सरंक्षण के उपायों पर एक प्रतिवेदन 200 शब्दों में तैयार कीजिये।

Discuss with elders in your family and neighbourhood and try to know that on which sources of water they were dependent for various activities. Try to know that what measures they were using to conserve water. On the basis of information received, make a list of resources used in present. Are these measures to conserve water still used? On the basis of this information prepare a report of 200 words to suggest measures of water conservation for your area.