

**अर्थशास्त्र (318)**  
**Economics (318)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
**Total**  
**Marks: 20**

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

(a) जैसा कि आप जानते हैं कि भारतीय अर्थव्यवस्था एक विकासशील अर्थव्यवस्था है। हमारी अर्थव्यवस्था ने दुनिया की विकसित अर्थव्यवस्था की कतार में लगने के लिए अपना कदम आगे बढ़ाया है। भारतीय अर्थव्यवस्था को एक विकसित अर्थव्यवस्था बनाने के लिए आप क्या मानदंड सुझाएंगे? प्रस्तुत कीजिए।  
(पाठ-1 देखें)

As you know the Indian economy is a developing economy. Our economy has forwarded its step to be in the queue of the developed economy of the world. What criteria will you suggest to make the Indian economy a developed economy?

(See Lesson – 1)

(b) 'भारत ने अपनी विभिन्न सामाजिक-आर्थिक समस्याओं के समाधान के लिए पंचवर्षीय योजना प्रणाली को अपनाया। इस कथन के आलोक में भारत में पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।  
(पाठ-2 देखें)

'India adopted a system of five years planning to address its various socioeconomic problems. Explain the relevance of the objectives of the Five Year Plan in India in the light of the statement'.

(See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.**

(a) "आर्थिक वृद्धि की अवधारणा को किसी देश के आर्थिक विकास की पूर्व शर्त माना जाता है"। उपयुक्त उदाहरण के साथ इस कथन की व्याख्या कीजिए।  
(पाठ-3 देखें)

"The concept of economic growth is considered as the pre-condition for the economic development of a country". Explain the statement with suitable illustration.

(See Lesson – 3)

- (b) 21वीं सदी की शुरुआत में हमारे देश से गरीबी और बेरोजगारी की सीमा को कम करने के लिए सरकार द्वारा शुरू किए गए कुछ प्रभावी कार्यक्रमों और नीतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। (पाठ-4 देखें)

Make a brief description of some effective programmers and policies introduced by the Government to reduce the extent of poverty and unemployment from our country in the beginning of 21<sup>st</sup> century. (See Lesson – 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.**

- (a) भारत की ग्रामीण जनसंख्या गाँवों से शहरी क्षेत्रों की ओर तीव्र गति से पलायन कर रही है जिसके कारण बेरोजगार श्रमिकों की एक विशेष समूह तैयार होती है। पलायन के कारणों को पहचानें तथा पलायन की बढ़ती प्रवृत्ति को नियंत्रित करने के लिए कुछ उपयुक्त उपायों का सुझाव भी दीजिए।

(पाठ-4 देखें)

The rural population of India is migrating at a faster pace from villages to urban areas which in turn creates a reserve army of unemployed workers. Identify reasons for migration and also suggest some suitable measures to control the increasing trend of migration. (See Lesson – 4)

- (b) कक्षा x के 40 विद्यार्थियों द्वारा अंग्रेजी में प्राप्त अंक नीचे दिए गए हैं-

20, 25, 27, 28, 30, 37, 31, 36, 32, 35, 33, 34, 58, 38, 56, 39, 55, 40, 41, 54, 53, 42, 43, 50, 44, 51, 49, 45, 52, 48, 46, 47, 35, 38, 40, 40, 58, 42, 42, 32.

5 (20 -25) के वर्ग अंतराल के साथ निम्नलिखित विभिन्न प्रकार की सांख्यिकीय बारम्बारता वितरण तालिकाएँ बनाएँ - i. एक्सक्लूसिव सीरीज (विशिष्ट श्रृंखला) ii. समावेशी श्रृंखला, iii. ओपन-एंड क्लासेस, iv. संचयी आवृत्ति। (पाठ-6 देखें)

Marks obtained by 40 students of class x th in English are given below-

20, 25, 27, 28, 30, 37, 31, 36, 32, 35, 33, 34, 58, 38, 56, 39, 55, 40, 41, 54, 53, 42, 43, 50, 44, 51, 49, 45, 52, 48, 46, 47, 35, 38, 40, 40, 58, 42, 42, 32.

Construct the following different types of statistical frequency distribution tables with the class interval of 5 (20 -25) – i. Exclusive Series ii. Inclusive Series, iii. Open-end Classes, iv. Cumulative Frequency.

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

**Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.** 4

- (a) निम्न आँकड़ों का आलेख इस रूप में बनाइए; आयत चित्र, आवृत्ति बाहुभुज और संचयी आवृत्ति वक्र (से कम तोरण और से अधिक तोरण) - (पाठ-7 देखें)

अंक	0 -10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 -70
विद्यार्थी	5	10	20	30	12	8	5

Draw a graph of the following data in the form of; Histogram, Frequency Polygon and cumulative Frequency curve (Less than ogive and More than ogive) – (See Lesson -7)

Marks	0 -10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 -70
Students	5	10	20	30	12	8	5

- (b) सांख्यिकी के अध्ययन का अर्थ है सांख्यिकी का विज्ञान या सांख्यिकीय पद्धति जिसे सांख्यिकीय जांच के विभिन्न चरणों से गुजरना पड़ता है। सांख्यिकीय जाँच में प्रयुक्त उपकरणों और तकनीकों की सहायता से इन चरणों की व्याख्या कीजिए। (पाठ-5 देखें)

The study of statistics means the science of statistics or statistical method which has to pass through various stages of statistical inquiry. Explain these stages with help of tools and techniques used in statistical inquiry. (See Lesson – 5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

**Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.**

- (a) श्री अतुल को सेब और संतरे की खरीद पर 5 रुपये खर्च करने हैं, जिनकी कीमत 1 रुपये प्रति सेब और .50 रुपये प्रति संतरा है। अनधिमान वक्र विश्लेषण के माध्यम से संतुलन के स्तर को प्राप्त करने के लिए वह कितने सेब और संतरे खरीद पाएगा? उत्तर के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें, जिसमें उदासीनता वक्र विश्लेषण की अवधारणा के निम्नलिखित पहलू शामिल होंगे-

- उपभोक्ता के संतुलन का वक्तव्य/कथन।
- संतुलन की शर्तें।
- विश्लेषण के लिए अनुसूची।
- उदासीनता वक्र की चित्रमय प्रस्तुति।
- चित्रमय प्रस्तुति की व्याख्या।

(पाठ-14 देखें)

Mr. Atul has to spend Rs.5 on the purchase of apples and oranges whose prices are Rs 1/apple and .50/orange. How many apples and oranges would he be able to purchase to attain the level of equilibrium through indifference curve analysis? Explain various stages of the answer which will include the following aspects of the indifference curve analysis –

- statement of Consumer's Equilibrium
- Conditions of Equilibrium
- Schedule for Analysis
- Graphical Presentation of Indifference Curve
- Explanation Graphical Presentation. –

(See Lesson – 14)

- (b) "यह माना जाता है कि देश के आर्थिक विकास के लिए आर्थिक नीति तैयार करते समय सकारात्मक आर्थिक बयान और मानक आर्थिक बयान दोनों अविभाज्य हैं"। उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ-12 देखें)

3

It is considered that Positive economic statements and normative economic statements both are inseparable while formulating economic policy for the economic development of a country. Justify the statement with a suitable illustration.

(See Lesson -12)

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर परियोजना तैयार कीजिए-  
**Prepare project any one of the topics given below-**

6

- (a) अपनी एक छोटी उत्पादन इकाई का दौरा कीजिए, जहां उत्पादन प्रक्रिया में 15 से कम मजदूर शामिल हैं। इकाई के उत्पादन से संबंधित वर्तमान स्थिति और प्रदर्शन से संबंधित आंकड़ों को देखिए और एकत्र कीजिए। अपने अवलोकन और एकत्रित आंकड़ों के आधार पर उत्पादन फलन की अवधारणा के निम्नलिखित पहलुओं के अंतर्गत एक परियोजना तैयार कीजिए -

- उत्पादन प्रक्रिया की अवधारणा।
- उत्पादन के चार कारकों का संक्षिप्त विवरण।
- टीपी, एपी, एमपी की तालिका बद्ध प्रस्तुति।
- एपी, और एमपी के बीच संबंधों की चित्रमय प्रस्तुति।
- उत्पादन प्रक्रिया के विभिन्न चरण।
- उत्पादन प्रक्रिया के दौरान तर्कसंगत निर्णय का चरण।

(पाठ-17 देखें)

Visit to a small production unit, where fewer than 15 laborers are involved in the production process. Observe and collect data related to the present status and performance related to the production of the unit. Based on your observation and collected data prepare a project under the following aspects of the concept of the production function -

- Concept of the production function.
- Brief description of four factors of production.
- Tabular presentation of TP, AP, MP.
- Graphical presentation of the relationship between AP, and Mp.
- Stages of the production function.
- Stage of the rational decision during the production process. (See Lesson -17)

- (b) अपने क्षेत्र के दो विद्यालयों से बोर्ड परीक्षा में विद्यार्थियों के प्रदर्शन से संबंधित आँकड़े एकत्रित कीजिए। आपको दो नमूना विद्यालयों को लेने का सुझाव दिया जाता है - एक निजी और एक सरकारी विद्यालय। बोर्ड परीक्षा में वाणिज्य अनुभाग में छात्रों के प्रदर्शन से संबंधित आंकड़े एकत्र करें।

निम्नलिखित शीर्षक के अंतर्गत परियोजना तैयार करें।

- परियोजना कार्य के उद्देश्य।
- आंकड़ों का संग्रह और वर्गीकरण।
- पाई आरेख और बार आरेख तैयार कीजिए।
- छात्रों के प्रदर्शन की तुलना कीजिए।

- निष्कर्ष।

(पाठ-7 देखें)

Collect data related to students' performance from two schools of your locality in board examination. You are suggested to take two sample schools – a private school and a government school. Collect data related to students' performance in the commerce section in Board Examination.

Prepare Project under following heading.

- Objectives of the project work.
- Collection and classification of data.
- Prepare pie diagram and Bar-diagram.
- Compare performance of students.
- Conclusion.

(See Lesson – 7)