

B145

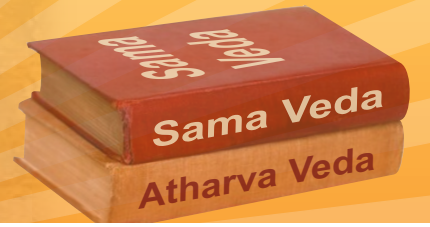
स्तर — ख

कक्षा 5 के समतुल्य

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

भारतीय ज्ञान परंपरा

# वेद



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम

भारतीय ज्ञान परंपरा

वेद (ख 145)

स्तर – 'ख' (कक्षा 5 के समतुल्य)



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीनस्थ एक स्वायत्त संस्था)

ए-24-25, शैक्षणिक क्षेत्र, सेक्टर-62, नोएडा-201309 (उ.प्र.)

वेबसाइट : [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in), टोल फ्री नं. 18001809393

## सलाहकार समिति

आचार्य चंद्रभूषण शर्मा

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा, उ.प्र.

डॉ. राजीव कुमार सिंह

निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

नोएडा, उ.प्र.

## पाठ्यचर्या समिति

अध्यक्ष

डॉ. एच. आर. नागेंद्र

कुलपति

स्वामी विवेकानंद योग अनुसंधान संस्थान, बेंगलुरु, कर्नाटक

स्वामी रामदेव जी

संस्थापक, पतंजलि योगपीठ

कनखल, हरिद्वार

उत्तराखंड

स्वामी आत्मप्रियनंद जी

कुलपति, रामकृष्ण मिशन विवेकानंद

विश्वविद्यालय, बेलूर मठ,

कोलकाता, प. बंगाल

डॉ. रामचंद्र भट्ट

संस्थापक, वेद विज्ञान गुरुकुलम

छानेनहल्ली

बेंगलुरु, कर्नाटक

श्री गोविंद देव गिरिजी

भारत माता मंदिर

हरिद्वार, उत्तराखंड

डॉ. रविन्द्र मुले

उपाध्यक्ष

महर्षि संदीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या

प्रतिष्ठान, उज्जैन, मध्य प्रदेश

श्री मुकुल कनिटकर

अखिल भारतीय आयोजक सचिव

भारतीय शिक्षण मंडल

श्री रवि तुमुलुरी

संयुक्त सचिव

भारतीय योग संगठन, नई दिल्ली

डॉ. राम नारायण मीणा

सहायक निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

श्री विवेक सिंह

वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारी (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

## पाठ लेखक

डॉ. सुश्रुत एस.

सहायक आचार्य

स्कूल ऑफ वेदिक साइंसेज

एमआईटी-एडीटी, विश्वविद्यालय, पुणे

डॉ. राम नारायण मीणा

सहायक निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

## लेखन सहायक

श्री राकेश एम. आर.

प्रबोधिनी गुरुकुलम्, संयोजक

गुरुकुल परियोजना

कर्नाटक

डॉ. पूरण मल वर्मा

सहायक आचार्य (संस्कृत विभाग)

हिन्दू महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय

## संपादक

प्रो. नागाराजा पटुरी

निदेशक

इंडिक अकादमी इंटर गुरुकुल विश्वविद्यालय,

इंडिक नॉलेज सिस्टम केन्द्र, हैदराबाद

## अनुवादक

डॉ. राम नारायण मीणा

सहायक निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

डॉ. एम. जयरामन

निदेशक (अनुसंधान)

कृष्णमचार्य योग मंदिरम्, चेन्नई

डॉ. पूरण मल वर्मा

सहायक आचार्य (संस्कृत विभाग)

हिन्दू महाविद्यालय,

दिल्ली विश्वविद्यालय

## पाठ्यक्रम समन्वयक

डॉ. राम नारायण मीणा

सहायक निदेशक (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

श्री विवेक सिंह

वरिष्ठ कार्यकारी अधिकारी (शैक्षिक)

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

## डी.टी.पी.

शिवम ग्राफिक्स

रानी बाग

नई दिल्ली-110034

## आपसे दो बातें

प्रिय शिक्षार्थी,

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से आपके द्वार तक शिक्षा पहुँचा रहा है। मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत जून 1994 में प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने हेतु विद्यालयी शिक्षा के एक विकल्प के रूप में हुई थी। यह तीन स्तरों – स्तर 'क' (कक्षा 3 के समतुल्य), स्तर 'ख' (कक्षा 5 के समतुल्य) तथा स्तर 'ग' (कक्षा 8 के समतुल्य) पर शिक्षा प्रदान करता है। मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम को भारत सरकार द्वारा आगे की पढ़ाई एवं रोजगार के लिए औपचारिक शिक्षा के समकक्ष ही मान्यता प्रदान की गई है।

भारत एक समृद्ध विरासत वाला देश है। भारत की सभ्यता लगभग 5000 वर्ष पुरानी है। यह विरासत हमें एक पहचान देती है। यह विरासत दर्शन, विज्ञान, चिकित्सा, भाषा विज्ञान आदि के ज्ञान का एक वृहद भंडार समेटे हुए है। यह विश्व के लिए एक अमूल्य उपहार है। इस ज्ञान एवं अनुभव से न केवल वर्तमान बल्कि भावी पीढ़ी भी लाभान्वित हो सकती है। हमें अपनी इस विरासत को संरक्षित कर बचाना चाहिए साथ ही उन खोई हुई विरासतों को पुनर्जीवित करने का प्रयास भी करना चाहिए। इन पाठ्यक्रमों का निर्माण प्राचीन भारतीय शिक्षा व्यवस्था को पुनर्जीवित करने तथा भविष्य के लिए इस ज्ञान को संरक्षित करने के उद्देश्य से किया गया है।

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने भारतीय ज्ञान परम्परा विषयों (स्ट्रीम) की शुरुआत की है जिसका उद्देश्य वैदिक शिक्षा, संस्कृति भाषा और साहित्य, योग और अन्य क्षेत्रों में प्राचीन भारतीय ज्ञान को पुनर्जीवित करता है। हमारी प्राचीन शिक्षा प्रणाली की पुनर्स्थापना तथा पूरे भारत में इसे आगे ले जाना भी इस स्ट्रीम का एक उद्देश्य है ताकि आगे आने वाली पीढ़ियों के लिए इसे संरक्षित किया जा सके।

इस पुस्तक (स्तर 'ख') में आपको संध्या-सूर्य आराधना, श्रीगणपत्यथर्वशीर्षोपनिषत्, श्रद्धा सूक्त, मेधा सूक्त, दुर्गा सूक्त, मंत्र पुष्प, गौ सूक्त, श्री सूक्त, भाग्य सूक्त, भगवद्गीता 14 वां अध्याय, पुरुष सूक्त, विष्णुसहस्रनामस्तोत्र आदि का परिचय दिया जाएगा।

इस पुस्तक में 18 पाठ हैं जो कि दो भागों – कक्षा 4 और 5 में विभाजित हैं। आपके अध्ययन में हुई प्रगति को जांचने के लिए 'पाठगत प्रश्न' दिए गए हैं। प्रत्येक पाठ में पुनः अध्ययन को सरल तथा गहन बनाने के लिए 'पाठांत प्रश्न' तथा 'आपने क्या सीखा' दिए गए हैं।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि आपके लिए यह पुस्तक लाभदायक तथा रूचिकर होगी। इस पुस्तक के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले विषय विशेषज्ञों को भी मैं धन्यवाद ज्ञापित करता हूँ जिन्होंने इस पुस्तक को उपयोगी तथा रूचिकर बनाया है। मैं आपके उज्ज्वल भविष्य की कामना करता हूँ।

इस अध्ययन सामग्री में सुधार हेतु विशेषज्ञों तथा पाठकों के विचारों का स्वागत करता हूँ।

शुभकामनाओं सहित।

अध्यक्ष

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

## अपने पाठ कैसे पढ़ें !

**वेद, स्तर 'ख'** की इस पाठ्य सामग्री को विशेष रूप से आपकी आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए निर्मित किया गया है। आप स्वतंत्र रूप से स्वयं पढ़ सकें इसलिए इसे एक प्रारूप में ढाला गया है। निम्नलिखित संकेत आपको सामग्री का सर्वोत्तम उपयोग करने का तरीका बताएंगे। दिए गए पाठों को कैसे पढ़ना है आइए, जानें—

**पाठ का शीर्षक :** इसे पढ़ते ही आप अनुमान लगा सकते हैं कि पाठ में क्या दिया जा रहा है। इसे पढ़िए।

**भूमिका :** यह भाग आपको पूर्व जानकारी से जोड़ेगा और दिए गए पाठ की सामग्री से परिचित कराएगा। इसे ध्यानपूर्वक पढ़िए।



**उद्देश्य :** प्रस्तुत पाठ को पढ़ने के बाद आप इस पाठ के उद्देश्यों को प्राप्त करने में समर्थ हो जाएंगे। इन्हें याद कर लीजिए।



**पाठगत प्रश्न :** इसमें एक शब्द अथवा एक वाक्य में पूछे गए प्रश्न हैं तथा कुछ वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। ये प्रश्न पढ़ी हुई इकाई पर आधारित हैं इनका उत्तर आपको देते रहना है। इसी से आपकी प्रगति की जाँच होगी। ये सवाल हल करते समय आप हाथ में पेंसिल रखिए और जल्दी-जल्दी सवालों के समाधान ढूँढते रहिए और अपने उत्तरों की जाँच पाठ के अंत में दी गई उत्तरमाला से मिलाइए। उत्तर ठीक न होने पर इकाई को पुनः पढ़िए।



**आपने क्या सीखा :** यह पूरे पाठ का संक्षिप्त रूप है—कहीं यह बिंदुओं के रूप में है, कहीं आरेख के रूप में तो कहीं प्रवाह चार्ट के रूप में। इन मुख्य बिंदुओं का स्मरण कीजिए। यदि आप कुछ अपने मतलब की मिलती-जुलती नई बातें जोड़ना चाहते हैं तो उन्हें भी वहीं बढ़ा सकते हैं।



**पाठांत प्रश्न :** पाठ के अंत में दिए गए लघु उत्तरीय तथा दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। इन्हें आप अलग पृष्ठों पर लिख कर अभ्यास कीजिए। यदि चाहें तो अध्ययन केंद्र पर अपने शिक्षक या किसी उचित व्यक्ति को दिखा भी सकते हैं और उन पर नए विचार ले सकते हैं।



**उत्तरमाला :** आपको पहले ही बताया जा चुका है इसमें पाठगत प्रश्नों और क्रियाकलापों के उत्तर दिए जाते हैं। अपने उत्तरों की जाँच इस सूची से कीजिए।

# विषयसूची

## कक्षा – IV

पाठ 1	संध्या-सूर्य आराधना .....	01
पाठ 2	श्रीगणपत्यथर्वशीर्षोपनिषद् .....	06
पाठ 3	श्रद्धा सूक्त .....	20
पाठ 4	मेधा सूक्त .....	27
पाठ 5	दुर्गा सूक्त .....	34
पाठ 6	मंत्र पुष्प .....	41
पाठ 7	गौ सूक्त .....	50
पाठ 8	श्री सूक्त .....	57

## कक्षा – V

पाठ 9	भाग्य सूक्त .....	68
पाठ 10	भगवद्गीता 14वां अध्याय .....	77
पाठ 11	पुरुष सूक्त .....	91
पाठ 12	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-I .....	105
पाठ 13	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-II .....	116
पाठ 14	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-III .....	129
पाठ 15	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-IV .....	150
पाठ 16	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-V .....	171
पाठ 17	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-VI .....	192
पाठ 18	विष्णुसहस्रनामस्तोत्र-VII .....	219