



टिप्पणी

विकास पर जीवन काल का परिप्रेक्ष्य

अनीता 35 साल की हैं। एक दिन वह अपने बचपन की तस्वीरें देख रही थी और साथ ही अपनी 60 वर्षीय माँ से बात कर रही थी। उसकी माँ ने उसे बताया कि उसने कितनी जल्दी अपनी माँ को पहचानना शुरू कर दिया था; अपने आप चलने लगी; अपने पहले शब्द बोले; स्कूल जाना शुरू किया; शिक्षा के पहले कुछ वर्ष संवृद्धि और विकास के ये मुद्दे सभी के जीवन में आते हैं। ये अनीता के लिए पुरानी यादें थीं। उसने अपनी माँ को अपने बड़े होने के वर्षों के बारे में बताया; उसके दोस्त; उसके कैरियर विकल्प। उन्होंने यह भी बताया कि अब उनकी जिंदगी उन दिनों से कितनी अलग है। उसका दिन अब अपनी तीन साल की बेटी, एक नवजात शिशु की देखभाल और अपने परिवार के बूढ़े सदस्यों की देखभाल करने में व्यस्त है। उसके जीवन की चिंताएँ उसके पूरे जीवन में बदलती हुई प्रतीत होती हैं।

अनीता को यह भी आश्चर्य हुआ कि उसका नवजात शिशु कैसे बढ़ रहा है और जल्द ही इतना बदल जाएगा कि वह अलग-अलग क्षमताओं वाला बच्चा बन जाएगा। इसने उसे और अधिक परेशान किया कि बच्चे वयस्कों से कैसे भिन्न होते हैं और समय के साथ वे वयस्कों जैसी क्षमताएँ कैसे प्राप्त कर लेते हैं? ये ऐसे प्रश्न हैं जिनका उत्तर वृद्धि और विकास को समझकर दिया जा सकता है। यह देखा गया है कि समान आयु वर्ग के बच्चे समान परिवर्तनों से गुजरते हैं और इससे वृद्धि और विकास में कुछ पूर्वानुमानित प्रतिमान बनते हैं। ये प्रतिमान परिपक्वता और प्रासंगिक दोनों ही कई कारकों से प्रभावित होते हैं। इसके अलावा, प्रत्येक आयु सीमा में हमारी मानवीय क्षमताएँ और महत्वपूर्ण घटना हमारे पूरे जीवनकाल में विकसित होते रहते हैं। इस पाठ में आइए अध्ययन करें कि वृद्धि और विकास का क्या अर्थ है और इन्हें निर्देशित करने वाले सिद्धांत क्या हैं। आइए वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में भी विस्तार से अध्ययन करें।



अधिगम के प्रतिफल



टिप्पणी

इस पाठ के अध्ययन के बाद, शिक्षार्थी:

- विकास के सिद्धांतों की व्याख्या करते हैं;
- जीवन के विभिन्न चरणों में विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करते हैं।

12.1 संवृद्धि और विकास

हम अक्सर संवृद्धि और विकास शब्दों का प्रयोग एक दूसरे के स्थान पर करते हैं। लेकिन क्या इन दोनों का मतलब एक ही है या ये अलग-अलग हैं? आइए निम्नलिखित अनुभागों में संवृद्धि और विकास के बारे में पढ़ें।

12.1.1 संवृद्धि क्या है?

संवृद्धि का तात्पर्य शरीर में मात्रात्मक परिवर्तन से है। बच्चे की लंबाई और वजन में बढ़ोतरी से हम यह पहचान सकते हैं कि बच्चे का विकास हो रहा है या नहीं। विकास के उन संकेतकों के अलावा शरीर की संरचना और शरीर के अनुपात में परिवर्तन भी शामिल हैं। यद्यपि विकास के सभी क्षेत्रों में परिवर्तन होते रहते हैं, लेकिन बच्चे के शारीरिक विकास में कोई भी परिवर्तन मानवीय दृष्टि से सबसे अधिक स्पष्ट होता है। समय के साथ विकास होता रहता है। यहाँ तक कि जब लोगों की लंबाई बढ़ना बंद हो जाती है, तब भी पूरे जीवन काल के दौरान शरीर की संरचना और अनुपात बदलता रहता है।

विकास की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि ये परिवर्तन मापने योग्य हैं। यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि जीवन काल में विकास एक समान नहीं होता है और शरीर के सभी हिस्से एक ही दर से नहीं बढ़ते हैं। जीवन के पहले दो वर्षों में तीव्र शारीरिक विकास होता है। नवजात शिशु का वजन 2.4 किलोग्राम से लेकर 3.2 किलोग्राम तक हो सकता है। औसतन, वजन में प्रति वर्ष 2.0-2.5 किलोग्राम की वृद्धि होती है। वास्तव में, जन्म और पहले जन्मदिन के बीच, सुपोषित बच्चों की लंबाई में 50 प्रतिशत की वृद्धि हो सकती है। पहले और दूसरे वर्ष के दौरान, शिशुओं की लंबाई क्रमशः लड़कों और लड़कियों में लगभग 40 प्रतिशत और 60-75 प्रतिशत बढ़ जाती है। शैशवावस्था के साथ-साथ बचपन के दौरान लड़के आमतौर पर लड़कियों की तुलना में अधिक भारी और लम्बे होते हैं। मध्य बचपन में, किसी को विकास में ठहराव का अनुभव हो सकता है जहाँ विकास स्थिर होता है। बाद में, किशोरावस्था के दौरान, व्यक्ति फिर से विकास में तेजी की अवधि का अनुभव करता है जहाँ ऊँचाई और वजन



टिप्पणी

में तेजी से वृद्धि होती है। बच्चों के स्वास्थ्य और शारीरिक विकास का आकलन करने के लिए ऊँचाई और वजन लेखा उपलब्ध हैं। ये लेखा विशेष रूप से उन लोगों के लिए बनाए रखा जाना चाहिए जो बार-बार बीमार पड़ते हैं। इससे उनके विकास की निगरानी करने और समय पर सूचना प्रदान करने में मदद मिलती है।

आपने देखा होगा कि समय के साथ बच्चों के शरीर के अनुपात में भी बदलाव आता है। नवजात शिशु का सिर शरीर के बाकी हिस्सों की तुलना में बड़ा दिखता है। सिर का शीर्ष बड़ा दिखाई देता है और चेहरे का क्षेत्र छोटा रहता है। बाद में शरीर के अनुपात में बदलाव के कारण सिर उतना बड़ा नहीं दिखता। पूरे शैशवकाल और बचपन के दौरान, निचला भाग अविकसित और छोटा बना रहता है। 3 वर्ष की आयु तक सिर का आकार बढ़ जाता है और बच्चे की लंबाई का एक-चौथाई हो जाता है। हालाँकि, मस्तिष्क का कार्यात्मक विकास किशोरावस्था तक जारी रहता है। इसी प्रकार, जन्म के समय नवजात शिशुओं की भुजाएँ उनके पैरों के अनुपात में लंबी दिखाई देती हैं।

12.1.2 विकास क्या है?

विकास का तात्पर्य शरीर में गुणात्मक परिवर्तन के साथ-साथ व्यवहार और दृष्टिकोण में परिवर्तन से है। विकास को मापना कठिन है क्योंकि ये परिवर्तन गुणात्मक प्रकृति के होते हैं। शारीरिक विकास मात्रात्मक रूप से मापने योग्य है; हालाँकि, संज्ञानात्मक और सामाजिक-भावनात्मक जैसे कुछ बदलाव आसानी से मापने योग्य नहीं हो सकते हैं। इन्हें विकास के विभिन्न क्षेत्रों में होने वाले परिवर्तनों की गुणवत्ता से ही गुणात्मक रूप से मापा जा सकता है। विकास एक व्यापक शब्द है जिसमें शरीर और मस्तिष्क में समग्र परिवर्तन शामिल हैं। यह एक सतत प्रक्रिया है जो व्यक्ति के पूरे जीवन काल तक चलती रहती है। ऐसा कहा जाता है कि यह वृद्धि से भी अधिक जटिल है। इसे रिश्तों, भावनाओं, तर्क आदि की गुणवत्ता में बदलाव से समझा जाता है।



पाठगत प्रश्न 12.1

निम्नलिखित शब्दों को इस आधार पर सबसे उपयुक्त कॉलम में रखें कि वे वृद्धि या विकास से जुड़े हैं-

- मात्रात्मक
- गुणात्मक
- लम्बाई बढ़ना
- वजन का बढ़ना
- शरीर के अनुपात में परिवर्तन

मानव विकास



टिप्पणी

- परिपक्वता
- भावनाओं का प्रबंधन
- जीवन भर जारी रहता है
- दूध के दाँतों का गायब होना

संवृद्धि

विकास

निम्नलिखित को मिलाएँ

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. मात्रात्मक | अ) जीवनकाल |
| 2. गुणात्मक | ब) विकास |
| 3. लम्बाई और वजन चार्ट | स) स्वास्थ्य का आकलन |
| 4. सतत विकास | ड) विकास |

12.2 विकास के सिद्धांत

पिछले भाग में आप वृद्धि और विकास के बारे में पहले ही पढ़ चुके हैं। इस अनुभाग में आइए अध्ययन करें कि विकास को नियंत्रित करने वाले सामान्य सिद्धांत क्या हैं।

12.2.1 विकास सतत है

विकास समय के साथ निरंतर और धीरे-धीरे होता है। गर्भधारण के क्षण से लेकर मृत्यु तक व्यक्ति लगातार बदलता रहता है। आपने देखा होगा कि जैसे ही बच्चे पैदा होते हैं, वे धीरे-धीरे विकास के विभिन्न आयामों में बदलाव करना शुरू कर देते हैं। विकास अचानक नहीं होता; बल्कि ऐसे मध्यवर्ती चरण हैं जो व्यक्ति को पूर्ण रूप से प्राप्त क्षमताओं तक ले जाते हैं। भाषा के विकास के संदर्भ में, बच्चे शुरुआत में कू-कू की आवाज निकालते हैं और उसके बाद बड़बड़ाना शुरू करते हैं। इसके तुरंत बाद, वे जो चाहते हैं उसे संप्रेषित करने के लिए एक शब्द का उपयोग करना शुरू कर देते हैं। दूसरे वर्ष की शुरुआत तक वे जो कहना चाहते हैं उसे बताने के लिए दो शब्द संयोजनों का उपयोग करना शुरू कर देते हैं। दूसरे वर्ष के मध्य

तक पूर्ण वाक्य बनाने तक उनकी भाषा का विकास जारी रहता है। बच्चों के बड़े होने के साथ-साथ भाषा की जटिलता तब तक बनी रहती है जब तक कि वे मानव भाषा पर पूर्ण महारत हासिल नहीं कर लेते। समय के साथ होने वाले ये परिवर्तन दैनिक आधार पर ध्यान देने योग्य नहीं हो सकते हैं लेकिन ये धीरे-धीरे होते हैं और रुकते नहीं हैं।

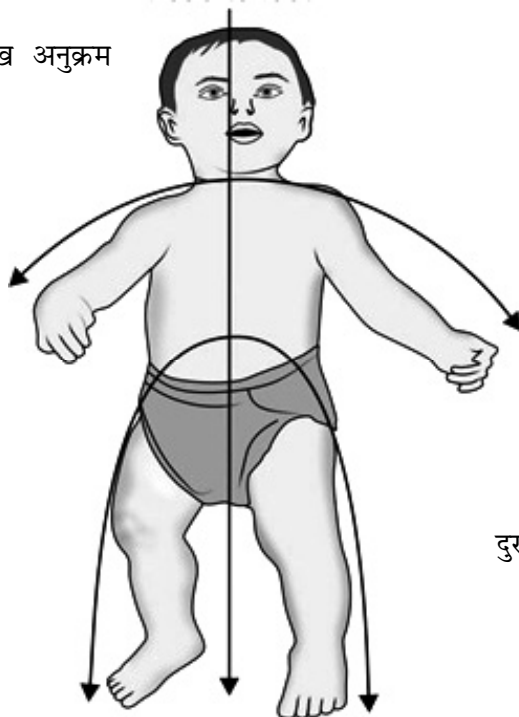
12.2.2 विकास अनुक्रमिक है और एक प्रतिमान का अनुसरण करता है

सभी मनुष्यों का विकास एक सार्वभौमिक या समान प्रतिमान और दिशा का अनुसरण करता है। सभी बच्चे इन विकासात्मक प्रतिमान का पालन करते हैं। इस अनुक्रमिक प्रतिमान को दो दिशाओं में देखा जा सकता है।

- i. **शिरःपदाभिमुख अनुक्रम:** इसका मतलब है कि विकास सिर से पैर तक होता है यानी एक बच्चा सिर क्षेत्र से पैर तक बढ़ना शुरू करता है। यही कारण है कि उनका सिर पहले विकसित होता है, उसके बाद धड़ और पैर।
- ii. **समीप-दुराभिमुख अनुक्रम:** इसका मतलब है कि विकास शरीर के मध्य भाग से परिधि या शरीर के बाहरी हिस्सों तक होता है। इसे इस तथ्य में देखा जा सकता है कि बच्चे पहले अपनी भुजाओं पर और बाद में अपने हाथों पर नियंत्रण हासिल करते हैं। इसी तरह बच्चों के पहले दाँत उनके शरीर के बीच की ओर निकलते हैं और बाद में दाँत मुँह के किनारों की ओर निकलते हैं।

चित्र सम्मिलित करें

शिरःपदाभिमुख अनुक्रम



दुराभिमुख अनुक्रम

टिप्पणी



मानव विकास



टिप्पणी

विकास के सभी क्षेत्रों में पूर्वानुमानित प्रतिमान होते हैं। उपरोक्त पाठ में भाषा के विकास में इन प्रतिमान के बारे में पढ़ा जा सकता है। संज्ञानात्मक विकास में भी कोई यह देख सकता है कि शुरू में बच्चों की सोच उनके वातावरण में ठोस वस्तुओं से जुड़ी होती है लेकिन बाद में वे अमूर्त विचारों के रूप में भी सोच सकते हैं।

12.2.3 विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ता है

विकास के सभी चरणों में सामान्य से विशिष्ट की ओर परिवर्तन होते रहते हैं। इसे बेहतर ढंग से समझने के लिए इस उदाहरण पर विचार करें। जब एक छोटे बच्चे को झुनझुना दिखाया जाता है, तो बच्चा सबसे पहले प्रशंसा और उत्साह में अपना पूरा हाथ हिलाता है। खड़खड़ाहट को पकड़ने के लिए बच्चा पूरी बाँह को थोड़ी सटीकता से घुमाता है। यह पूरी भुजा को हिलाने की अधिक सामान्य क्षमता है। यह धीरे-धीरे होता है कि बच्चा अपनी आँख-हाथ की गतिविधियों में समन्वय स्थापित करने और अपने छोटे हाथों की उंगलियों से झुनझुने को पकड़ने की विशिष्ट क्षमता हासिल कर लेता है। इस प्रकार, झपटना अधिक विशिष्ट गमक (Motor) क्षमता है।

12.2.4 विकास पूर्वानुमानित है

बच्चों में वृद्धि और विकास की अवधि के लिए विकास के प्रतिमान और दर का अनुमान लगाया जा सकता है। यह आसानी से अनुमान लगाया जा सकता है कि अलग-अलग उम्र के बच्चों से विकास के विभिन्न चरणों में कौन से महत्वपूर्ण घटना की उम्मीद की जा सकती है। इसी प्रकार, विकास के चरणों का भी अनुमान लगाया जा सकता है। उदाहरण के लिए, 9 महीने से 15 महीने की उम्र के बच्चों से अपेक्षा की जा सकती है कि वे दूसरों के सहारे के बिना अपने आप चलना शुरू कर दें। इसके अलावा, प्रतिमान में पूर्व अनुमान होता है जिसमें बच्चे पहले अपनी गर्दन पर नियंत्रण हासिल करते हैं, सहारे के साथ बैठना शुरू करते हैं, रेंगना शुरू करते हैं, सहारे के साथ खड़े होते हैं और अंततः बिना सहारे के चलने लगते हैं। ये प्रतिमान विकास के अन्य क्षेत्रों में भी देखे जा सकते हैं। उदाहरण के लिए, बच्चे जीवन के पहले दो वर्षों के दौरान बुनियादी संवेगों को समझते हैं और प्रदर्शित करते हैं और ढाई साल के अंत तक वे आत्म-चेतन संवेगों को भी समझने लगते हैं। उनकी संवेगात्मक क्षमताएँ बचपन और किशोरावस्था में और अधिक विकसित होती हैं। संवेगों को पूरी तरह से समझने और प्रबंधित करने की परिपक्वता वयस्कता तक विकसित होती रहती है; बुढ़ापे में बुद्धि के साथ समाप्त होती है। इस प्रकार, अन्य क्षेत्रों में विकास की तरह, भावनात्मक समझ की प्राप्ति भी पूर्वानुमानित है।

12.2.5 विकास विभिन्न दरों पर होता है

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि विभिन्न कार्यक्षेत्र के लिए विकास अलग-अलग दरों पर होता है। उदाहरण के लिए, जीवन के पहले कुछ वर्षों के दौरान शारीरिक विकास तेजी से होता है, जब तक कि यह धीमा नहीं हो जाता और किशोरावस्था के दौरान फिर से गति पकड़ लेता है। अन्य कार्यक्षेत्र के दौरान विकास समान प्रक्षेप पथ का अनुसरण नहीं कर सकता है। उदाहरण के लिए, भाषा के विकास के लिए महत्वपूर्ण अवधि होती है। जो बच्चे छह वर्ष से कम उम्र में भाषा के संपर्क में आते हैं, वे उन लोगों की तुलना में बेहतर भाषा सीखते हैं जिन्हें इस उम्र में भाषा सीखने का पर्याप्त अवसर नहीं दिया जाता है। ऐसे अन्य समय भी हो सकते हैं जब अन्य क्षेत्रों में विकास तेजी से हो सकता है। इसके अलावा, शरीर के विभिन्न अंग एक ही समय में विकसित नहीं हो सकते हैं। उदाहरण के लिए, किशोरावस्था के अंत तक बच्चों की लंबाई वयस्कों जैसी हो जाती है और बाद में उनकी लम्बाई नहीं बढ़ती। हालाँकि, वे वजन और माँसपेशियों में वृद्धि जारी रख सकते हैं।



टिप्पणी

12.2.6 विकास में व्यक्तिगत भिन्नताएँ होती हैं

किसी विशेष आयु सीमा के लिए विकास के कुछ अपेक्षित प्रतिमान होते हैं, जिन्हें विकास के मील के पत्थर कहा जाता है। ये मील के पत्थर आमतौर पर एक विशेष आयु सीमा के अधिकांश बच्चों द्वारा हासिल किए जाते हैं। उदाहरण के लिए, अगर कोई उम्मीद करता है कि बच्चे 3 साल की उम्र तक अपनी इच्छाओं और जरूरतों के बारे में बताना शुरू कर देंगे, तो उसे उम्मीद करनी चाहिए कि सामान्य आयु सीमा के भीतर सभी बच्चे ऐसा करने में सक्षम होंगे। लेकिन कोई भी दो व्यक्ति एक जैसे नहीं होते और प्रत्येक बच्चा अद्वितीय होता है। एक बच्चा जल्दी चलना शुरू कर सकता है और दूसरा अपने अधिकांश समकक्षों की तुलना में देर से चलना शुरू कर सकता है। इसलिए, यह ध्यान में रखना चाहिए कि यद्यपि विकास का क्रम एक समान और पूर्व निर्धारित है, लेकिन अलग-अलग व्यक्तियों के लिए विकास की दर भिन्न हो सकती है। प्रत्येक व्यक्ति द्वारा प्राप्त योग्यता का स्तर भी भिन्न हो सकता है। कुछ बच्चे भाषा विकास में तो आगे निकल जाते हैं लेकिन शारीरिक दक्षता में पिछड़ जाते हैं। दूसरी ओर ऐसे बच्चे भी हो सकते हैं जो संज्ञानात्मक उपलब्धियों में बहुत अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाते, लेकिन शारीरिक रूप से बहुत मजबूत और पुष्ट होते हैं।

12.2.7 विकास के सभी पहलू एक दूसरे से जुड़े हुए हैं

विकास के सभी कार्यक्षेत्र एक-दूसरे कार्यक्षेत्र से संबंधित होते हैं और एक बच्चा एकीकृत रूप से विकसित होता है। विकास का प्रत्येक क्षेत्र दूसरे को प्रभावित करता है और बदले में, दूसरे से प्रभावित होता है। एक कार्यक्षेत्र में कोई भी अंतराल अन्य कार्यक्षेत्र को प्रभावित करने



टिप्पणी

की संभावना है। उदाहरण के लिए, यदि कोई बच्चा संचार और भाषा के विकास में पिछड़ जाता है तो वह यह नहीं समझ पाता है कि अपने साथियों के साथ स्वस्थ सामाजिक संबंध कैसे बनाए रखें। इससे बच्चे की अन्य बच्चों के साथ होने वाली बातचीत पर असर पड़ सकता है। हो सकता है कि वे इस बच्चे को अपने खेल में शामिल न करें। इससे बच्चे की संज्ञानात्मक, संवेगात्मक शारीरिक क्षमताएँ और बाधित होंगी। यह प्रभाव कभी-कभी गंभीर और स्थायी और कभी-कभी मामूली और अस्थायी हो सकता है।



पाठगत प्रश्न 12.1

बताएँ कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत

- अ) विकास के कार्यक्षेत्र संबंधित नहीं हैं।
- ब) विकास एक पूर्वानुमानित प्रतिमान का अनुसरण करता है।
- स) सभी बच्चे एक जैसे हैं और एक निश्चित उम्र तक सभी को समान क्षमताएँ हासिल करनी होंगी।
- ड) जीवन के प्रारंभिक वर्षों और युवावस्था के दौरान शारीरिक विकास जीवन के अन्य चरणों की तुलना में तेजी से होता है।

12.3 संवृद्धि और विकास को प्रभावित करने वाले कारक

आप पहले ही संवृद्धि और विकास के बारे में पढ़ चुके हैं कि विकास के सिद्धांत क्या हैं। आइए अब उन कारकों के बारे में अध्ययन करें जो संवृद्धि और विकास को प्रभावित करते हैं। नीचे दिए गए केस अध्ययन को पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

केस अध्ययन :

अनु और मणि दोस्त हैं। अनु समझती है कि कभी-कभी मणि दैनिक मुद्दों पर क्रोधित हो जाती है लेकिन मणि खुद उसके संवेगात्मक विस्फोट को नहीं पहचानती है; न ही वह जानबूझकर अपने गुस्से पर काबू पा सकती है।

.....

.....

.....

.....

.....

आप दोनों दोस्तों की संवेगों को समझने की क्षमता के बारे में क्या कह सकते हैं?

.....

.....

.....

.....

.....



टिप्पणी

संवेगों के प्रबंधन में दो दोस्तों की दक्षताओं में इन अंतरों के संभावित कारण क्या हो सकते हैं? क्या अनु संवेगों को अच्छी तरह से समझने और प्रबंधित करने की अंतर्निहित क्षमता के साथ पैदा हुई थी या उसने इसे अपने परिवेश से सीखा था?

.....

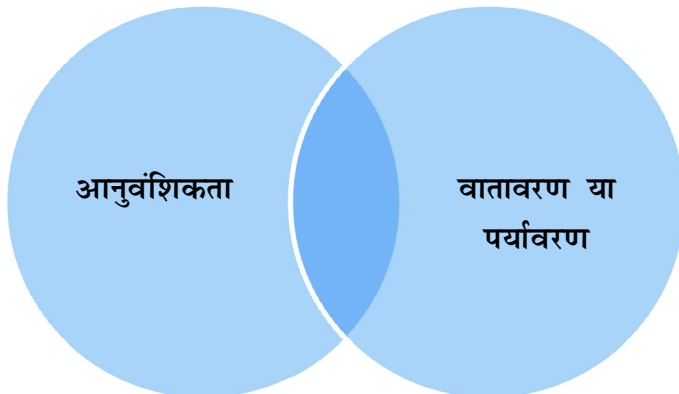
.....

.....

.....

.....

ऊपर दिया गया मामला इस तथ्य पर आधारित है कि विकास आनुवंशिकता के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों का एक उत्पाद है। कुछ मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि पर्यावरणीय कारकों की तुलना में आनुवंशिकता हमारे विकास को अधिक प्रभावित करती है और इसके विपरीत भी। इस प्रकृति बनाम पोषण विवाद का कोई स्पष्ट उत्तर नहीं है। हमारी आनुवंशिक संरचना और पर्यावरण से हमें मिलने वाले सूचना, दोनों हम पर प्रभाव डालते हैं और हमें वही बनाते हैं जो हम हैं। आइए हम आगे आने वाले अनुभाग में इन कारकों का अधिक गहराई से पता लगाएं।



12.3.1 व्यक्तियों के विकास पर आनुवंशिकता का प्रभाव



टिप्पणी

क्या आप कई मायनों में अपने माता-पिता या दादा-दादी की तरह हैं? क्या आपके चेहरे की विशेषताएँ उनमें से किसी की तरह दिखती हैं? क्या आपको अपने माता-पिता की लंबाई विरासत में मिली है, चाहे वे लंबे हों या छोटे? क्या आपने कभी अपने माता-पिता को यह कहते हुए सुना है कि उन्हें अस्थमा, हृदय रोग आदि जैसी चिकित्सीय समस्याएँ हैं, जैसी उनके माता-पिता को बुढ़ापे में हुई थीं? क्या एक ही वंश-वृक्ष की पीढ़ियों के बीच निरंतरता होती है? यह कैसे होता है?

किसी भी व्यक्ति में अपने माता-पिता दोनों के गुण अंतर्निहित हो सकते हैं। ऐसा इसलिए होता है क्योंकि गर्भधारण के समय बच्चे को माता-पिता दोनों से जीन (जो गुणसूत्रों की संरचनात्मक इकाइयाँ होती हैं) प्राप्त होते हैं। वैज्ञानिकों का मानना है कि इस आनुवंशिक निधि में कुछ भी जोड़ा या घटाया नहीं जा सकता है। यह आनुवंशिक विरासत हमारी संवृद्धि और विकास के सभी पहलुओं को प्रभावित करती है। यह पाया गया है कि जीन किसी व्यक्ति की ऊँचाई, वजन, रंग, त्वचा और बालों की गुणवत्ता, यहाँ तक कि बीमारियों और चिकित्सीय स्थितियों के प्रति संवेदनशीलता को भी प्रभावित करते हैं जो किसी व्यक्ति को अलग-अलग उम्र में हो सकती हैं, खासकर बुढ़ापे के दौरान। ऐसा लगता है कि यह आनुवंशिक निधि शरीर और मस्तिष्क की परिपक्वता से जुड़ी हुई है जो संवृद्धि और विकास को प्रभावित करती है।

इन पहलुओं के अलावा, गर्भाधान के समय शिशु का लिंग भी निर्धारित किया जाता है। प्रत्येक व्यक्ति को 46 गुणसूत्र प्राप्त होते हैं - पिता और माता प्रत्येक से 23। पिता द्वारा पारित लिंग गुणसूत्र बच्चे के लिंग का निर्धारण करते हैं। बच्चे का लिंग कई भिन्नताओं को जन्म देता है जो लिंग भेद से संबंधित होती हैं। पाठ के पिछले भाग में यह उल्लेख किया गया था कि लड़के आमतौर पर लड़कियों की तुलना में लम्बे और भारी होते हैं। लड़कों और लड़कियों में यौवन परिवर्तन की शुरुआत की उम्र भी थोड़ी अलग होती है। जबकि लड़कियाँ लड़कों की तुलना में लंबाई और अन्य यौवन संबंधी परिवर्तन जल्दी प्राप्त करना शुरू कर देती हैं; लड़कियों की तुलना में लड़कों की लम्बाई और माँसपेशियाँ बहुत देर से बढ़ती रहती हैं। इन अंतरों को संवृद्धि और विकास के प्रजाति-विशिष्ट प्रतिमान की विरासत के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।

इसका मतलब यह नहीं है कि संवृद्धि और विकास केवल व्यक्तियों की वंशानुगत संरचना से प्रेरित होता है। वास्तव में, आनुवंशिक प्रवृत्तियों को पर्यावरणीय प्रभावों से प्रभावित किया जा सकता है। आइए पढ़ें कि वातावरणीय या प्रासंगिक कारक विकास को कैसे प्रभावित करते हैं।

12.3.2 व्यक्तियों के विकास पर वातावरणीय कारकों का प्रभाव

हम सभी ने देखा होगा कि एक बच्चे के जन्म के बाद उसके परिवार और घर का तात्कालिक वातावरण बच्चे पर प्रभाव डालता है। लेकिन क्या आप जानते हैं कि बच्चे के जन्म से पहले ही बच्चे पर उसके आस-पास के वातावरण का प्रभाव पड़ता है। हालाँकि यह वातावरण बाहरी नहीं बल्कि उसकी माँ के गर्भ के भीतर का वातावरण है। आइए पढ़ें कि जन्म से पहले बच्चा जिस वातावरण में पलता है उसका उसके विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है।



टिप्पणी

● प्रसवपूर्व वातावरण

कई पर्यावरणीय कारक जैसे माँ द्वारा लिया गया पोषण, उसके शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य की सामान्य स्थिति, उसकी उम्र और अजन्मे बच्चे का पर्यावरण प्रदूषण के संपर्क में आना, एक्स-रे और गर्भावस्था के दौरान माँ द्वारा ली जाने वाली दवाएँ बच्चे को प्रभावित करती हैं।

अगर गर्भवती माँ अच्छी सेहत रखती है और पौष्टिक और संतुलित भोजन खाती है, तो इसका असर लंबे समय तक बच्चे पर पड़ता है। न केवल जन्म लेने वाला बच्चा स्वस्थ होता है, बल्कि बाद के जीवन में भी बच्चे का स्वास्थ्य अच्छा रहने की संभावना होती है। दूसरी ओर, यदि माँ को ठीक से भोजन नहीं मिलता है, तो इसका अजन्मे बच्चे पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। बच्चे की कृत्रिम परिवेशीय संवृद्धि प्रतिबंधित होगी; नवजात शिशु का वजन कम होने और उसकी गति और संज्ञानात्मक क्षमता कम होने की संभावना अधिक हो जाती है। गर्भावस्था के दौरान माँ को शारीरिक रूप से स्वस्थ और सक्रिय रहना जरूरी है। यह गर्भ में बच्चे के शारीरिक स्वास्थ्य की रक्षा करता है। माँ की सामान्य शारीरिक स्थिति के अलावा माँ को खुश रहना चाहिए। जब गर्भवती माताएँ परेशान होती हैं और अप्रसन्नता, क्रोध, भय और चिंता जैसी संवेगों का अनुभव करती हैं, तो इसका असर बच्चे की मानसिक स्थिति पर भी पड़ता है। ऐसी माताओं में समय से पहले, कम वजन वाले, अतिसक्रिय या चिड़चिड़े बच्चों को जन्म देने की अधिक संभावना होती है।

● गर्भावस्था के दौरान मातृ स्वास्थ्य और उम्र

गर्भावस्था के दौरान माँ के पोषण और शारीरिक-मानसिक स्थिति के अलावा अगर माँ को कोई बीमारी हो जाती है, तो इसका असर गर्भ में पल रहे बच्चे पर पड़ता है। मातृ आयु का असर भ्रूण पर भी पड़ने की संभावना होती है। सत्रह वर्ष से कम उम्र की माताओं के प्रजनन अंग पूरी तरह से परिपक्व नहीं होते हैं और प्रजनन के लिए आवश्यक हार्मोन इष्टतम स्तर पर नहीं होते हैं। इसी तरह, 35 वर्ष की आयु के बाद, हार्मोनल गतिविधि धीरे-धीरे कम हो जाती है जिससे भ्रूण में जटिलताएँ हो सकती हैं। 40 से अधिक उम्र की महिलाओं में क्रोमोसोमल असामान्यताओं वाले बच्चों को जन्म देने का जोखिम होता है।

मानव विकास



टिप्पणी

- **गर्भावस्था के दौरान संभावित रूप से हानिकारक पर्यावरणीय कारक**

पर्यावरण प्रदूषण जैसे कार के धुएँ का अवशोषण, उखड़ती दीवारों और कारखानों से पेंट का साँस के माध्यम से अंदर जाना जन्मपूर्व विकास को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है। इनके निरंतर संपर्क से भ्रूण का समय से पहले जन्म, जन्म के समय कम वजन और मस्तिष्क क्षति हो सकती है। इनसे गर्भ में पल रहे बच्चे में शारीरिक दोष भी हो सकता है। इनके साथ-साथ, गर्भवती माताओं को एक्स-रे के अनावश्यक संपर्क से भी बचना चाहिए क्योंकि इससे भी भ्रूण के शारीरिक और मानसिक विकास पर असर पड़ सकता है। इनके अलावा, कुछ एंटीबायोटिक्स, एंटीकोआगुलंट्स, नशीले पदार्थ, ट्रैक्विलाइजर भी हैं जो गर्भ में पल रहे बच्चे को नुकसान पहुँचा सकते हैं। इन दवाओं को डॉक्टर की सलाह के बिना नहीं लेना चाहिए। इनके साथ-साथ शराब और धूम्रपान के सेवन से बच्चों में मानसिक मंदता, शारीरिक विकृति, नींद में खलल और जन्मजात हृदय रोग हो सकते हैं। इनसे नवजात शिशु का वजन कम होने और समय से पहले जन्म की संभावना भी बढ़ जाती है। वास्तव में चाय और कॉफी के माध्यम से ली जाने वाली कैफीन और टैनिन को अगर कम मात्रा में न लिया जाए तो भ्रूण पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है।

कुछ अन्य प्रासंगिक कारक भी हैं जो जन्म के बाद बच्चे को प्रभावित करते हैं। इनमें बच्चे के परिवार की सामाजिक-आर्थिक स्थिति, उनके रहने की स्थिति, पारिवारिक संरचना, बच्चे के पालन-पोषण के तरीके और बड़े पैमाने पर समाज शामिल हैं।

- **सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि**

किसी बच्चे के परिवार की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि एक प्रतीक है जो बच्चे पर अल्पकाल और दीर्घकाल दोनों में प्रभाव डालती है। परिवार की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि एक प्रतीक है जो विभिन्न आर्थिक संसाधनों और परिवार के जीवन स्तर को बच्चे के संदर्भ में दर्शाता है। मध्यम या उच्च सामाजिक-आर्थिक परिवारों की तुलना में निम्न सामाजिक-आर्थिक स्थिति वाले परिवार के बच्चों में खराब पोषण, अस्वच्छ रहने की स्थिति, चिकित्सा में देरी, घर पर शैक्षिक और उत्तेजना से समझौता होने की संभावना अधिक होती है। ये सभी विकास के अधिकांश क्षेत्रों में बच्चे के विकास को प्रभावित करते हैं। जैसा कि पहले ही ऊपर कहा जा चुका है, विकास के सभी क्षेत्र आपस में जुड़े हुए हैं, इसलिए खराब पोषण न केवल शारीरिक स्वास्थ्य को प्रभावित करता है बल्कि संज्ञानात्मक, भाषाई और सामाजिक-संवेगात्मक विकास को भी नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।

- **पारिवारिक संरचना**

शहरीकरण और प्रवासन के कारण परिवार की संरचना में परिवर्तन आया है। समकालीन समय में ऐसे परिवारों की संख्या बढ़ रही है जो एकल प्रकृति के हैं। संयुक्त परिवार में बड़े होने



टिप्पणी

पर बच्चों को जिस प्रकार का सामाजिक वातावरण प्रदान किया जाता है, वह एकल परिवार में अनुपस्थित होता है। इस सामाजिक परिवेश में न केवल अधिक सदस्यों के बीच पारिवारिक संसाधनों का वितरण शामिल है, बल्कि परंपराओं, मूल्यों और संस्कृति का समूह भी शामिल है। इसके अलावा, चूँकि अधिक से अधिक महिलाएँ घर से बाहर कार्यबल में शामिल हो रही हैं, इसने बढ़ते बच्चों के जीवन में परिवार के सदस्यों की भूमिका को भी बदल दिया है।

● बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाएँ

आपने देखा होगा कि अलग-अलग माता-पिता अपने बच्चों के साथ अलग-अलग तरह से बातचीत करते हैं और उनके साथ व्यवहार करते हैं। कुछ माता-पिता बहुत सत्तावादी होते हैं और सख्त नियम और कानून बनाते हैं जिनका बच्चों को पालन करना होता है। दूसरी ओर, कुछ माता-पिता अत्यधिक अनुमति देने वाले हो सकते हैं, और माता-पिता की निगरानी या नियंत्रण के बिना बच्चों को वह सब कुछ करने देते हैं जो वे करना चाहते हैं। ये दो अलग-अलग प्रकार की पालन-पोषण शैलियाँ हैं। इस संदर्भ में ऐसे माता-पिता भी हो सकते हैं जो बातचीत के बाद बच्चों को अपने लिए निर्णय लेने देते हैं लेकिन अपने बच्चों से हर स्थिति के फायदे और नुकसान के बारे में बात करते हैं और उन्हें उनकी पसंद पर पहुँचने में मदद करते हैं। इससे उनके बच्चों को जो करना है उसके लिए स्वायत्तता और जिम्मेदारी का एहसास होता है। पालन-पोषण की ये प्रथाएँ बच्चे के विकास पर सकारात्मक या नकारात्मक प्रभाव डाल सकती हैं। बच्चों के प्रति माता-पिता और परिवार के अन्य सदस्यों का संतुलित रवैया एक ऐसा वातावरण बनाता है जहाँ बच्चे आत्मविश्वासी बनना सीखते हैं, उच्च आत्मसम्मान रखते हैं और अपने आसपास के लोगों को भरोसेमंद पाते हैं। यह न केवल सामाजिक और संवेगात्मक विकास के लिए बल्कि विकास के सभी संबंधित क्षेत्रों के लिए भी महत्वपूर्ण है। दूसरी ओर, यदि बच्चे प्रतिकूल वातावरण में बड़े होते हैं, तो इसका उनके व्यक्तिगत और सामाजिक समायोजन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा। वे विकास के अन्य सभी क्षेत्रों में भी पिछड़ सकते हैं।

● भाई-बहन और सहकर्मी समूह के सदस्य

माता-पिता के अलावा, बच्चों की संवृद्धि और विकास पर उनके भाई-बहनों और साथियों का भी गहरा प्रभाव पड़ता है। घर पर भाई-बहन एक-दूसरे के साथ खेलते हैं और उनके साथ बातचीत करने से कई सबक सीखने को मिलते हैं। ये सभी संज्ञानात्मक, भाषाई, सामाजिक-संवेगात्मक, नैतिक और शारीरिक विकास में योगदान करते हैं। बच्चे चीजों को आपस में बाँटना सीखते हैं; वे चीजों को साझा करना और उनके लिए लड़ना सीखते हैं; वे एक-दूसरे की देखभाल करना और समर्थन करना आदि भी सीखते हैं। इसके अलावा, कई बार भाई-बहनों में भी एक-दूसरे के प्रति प्रतिद्वंद्विता पैदा हो जाती है, इसका असर भी बच्चों पर पड़ता है। घर और अपने परिवार की सीमाओं से परे, सहकर्मी समूह के भीतर एक बच्चे

मानव विकास



टिप्पणी

को कितनी अच्छी तरह से स्वीकार किया जाता है, यह उसके विकास, विशेष रूप से आत्म-अवधारणा को गहराई से प्रभावित करता है। बच्चे अपने साथियों के साथ उचित व्यवहार करना सीखते हैं। मित्र एक-दूसरे को संवेगात्मक समर्थन के स्रोत प्रदान करते हैं। दोस्तों की संगति में भी बच्चे साझा करना, सहयोग करना, स्वायत्त बनना, नेतृत्व और प्रतिस्पर्धा के कौशल का अभ्यास करना सीखते हैं। इसलिए, विकास को प्रभावित करने वाले कारकों में से एक के रूप में सहकर्मी समूह की भूमिका को कम नहीं आँका जा सकता है।

लिंग, मीडिया जैसे अन्य प्रासंगिक कारक भी हैं जो विभिन्न क्षेत्रों में विकास को प्रभावित करते हैं।



पाठगत प्रश्न 12.3

बहुविकल्पी: प्रत्येक प्रश्न के लिए सर्वोत्तम उत्तर चुनें

1. विकासात्मक परिवर्तन का प्राथमिक कारण है
 - अ) परिपक्वता
 - ब) अधिगम
 - स) अनुभव
 - ड) परिपक्वता और अनुभव दोनों का उत्पाद
2. प्रसव-पूर्व विकास पर का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है
 - अ) माँ का पोषण
 - ब) पर्यावरण प्रदूषण
 - स) सहकर्मी संबंध
 - ड) माँ की संवेगात्मक स्थिति



क्रियाकलाप

संयुक्त/एकल परिवार में पले-बढ़े दादा-दादी और माता-पिता से उनके बड़े होने के अनुभवों के बारे में बात करें। विशेष रूप से उनके माता-पिता और परिवार के अन्य सदस्यों के साथ उनकी बातचीत पर चर्चा करें। उनसे यह प्रतिबिंबित करने और साझा करने के लिए कहें कि उनकी बातचीत के प्रतिमान ने उनके व्यवहार के तरीकों, व्यक्तित्व (स्वभाव सहित) और भावना (आकाँक्षाओं, तनाव से निपटने के तरीकों आदि सहित) को कैसे प्रभावित किया।

12.4 जीवन पर्यंत विकास

आपने लोगों को उनके वर्तमान जीवन स्तर के आधार पर अपनी चिंताओं को साझा करते हुए सुना होगा। यह इस तथ्य को दर्शाता है कि मानव जीवन काल को चरणों में विभाजित किया जा सकता है। मानव जीवन काल को कालानुक्रमिक प्रारूप में देखा जा सकता है जो जन्म (या गर्भधारण) से शुरू होता है और वयस्कता और बुढ़ापे तक पहचाना जाता है।

अधिकांश मनोविज्ञान और बाल विकास की पुस्तकें मानव जीवन काल को निम्नलिखित चरणों में विभाजित करते हैं-

तालिका: मानव जीवन काल के चरण

गर्भाधान से जन्म तक	प्रसवपूर्व
0-2 वर्ष	शैशवावस्था
2-3 वर्ष	बचपन (Toddlerhood)
3-6 वर्ष	प्रारंभिक बाल्यावस्था
6-8 वर्ष	मध्य बाल्यावस्था
8-11 वर्ष	परवर्ती बाल्यावस्था
11-18 वर्ष	किशोरावस्था
18-40 वर्ष	प्रारंभिक वयस्कता
40-65 वर्ष	वयस्कता
65+ वर्ष	वृद्धावस्था

मानव विकास के चरण

जैसा कि आप तालिका में देख सकते हैं, गर्भधारण से लेकर जन्म तक भ्रूण माँ के गर्भ में ही बढ़ता है। इस अवधि को प्रसव पूर्व अवस्था कहा जाता है। जन्म के बाद 0-2 वर्ष तक बच्चे शैशव अवस्था में होते हैं। 2-3 वर्ष से उन्हें बचपन (Toddlerhood) में माना जाता है। 3-6 वर्ष की आयु तक बच्चे प्रारंभिक बाल्यावस्था की अवस्था में रहते हैं और 6-8 और 8-11 वर्ष की आयु तक उन्हें क्रमशः मध्य और अंतिम बाल्यावस्था में माना जाता है। अधिकांश समाजों में किशोरावस्था 12 वर्ष की आयु से शुरू होती है और 18 वर्ष की आयु तक जारी रहती है। प्रारंभिक वयस्कता 18 वर्ष की आयु में प्रारंभ होता है और 40 वर्ष की आयु तक जारी रहता है 40 से 65 वर्ष की आयु तक लोग वयस्क अवस्था में रहते हैं; जिसके



टिप्पणी

मानव विकास



टिप्पणी

बाद वे बुढ़ापे की अवस्था में प्रवेश करते हैं। यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि जैसे-जैसे आधुनिक जीवन शैली बदल रही है, लोग ऊपर उल्लिखित आयु वर्ग में पूरी तरह से फिट नहीं होते हैं। ये आयु सीमाएँ अपेक्षाकृत परिवर्तनशील हैं। कोई भी बच्चों को किशोरावस्था के चरण में जल्दी प्रवेश करते हुए और वयस्कता की जिम्मेदारियों में देरी से प्रवेश करते हुए देख सकता है।

अभी तक यह व्यापक रूप से माना जाता था कि किशोरावस्था में विकास रुक जाता है, लेकिन अब हम जानते हैं कि बहुत बूढ़े लोगों में भी वृद्धि और विकास जारी रहता है। जीवनकाल विकास परिप्रेक्ष्य का प्रस्ताव है कि लोग जीवन भर बदलते रहते हैं साथ ही गर्भाधान से लेकर मृत्यु तक स्थिर रहते हैं। इसका मतलब यह है कि प्रत्येक व्यक्ति के भीतर निरंतरता की एक आंतरिक भावना होती है जहाँ उनके पहले जीवन चरण उनके बाद के जीवन चरणों को प्रभावित करते हैं। इसके अनुरूप, वे प्रत्येक नई स्थिति और उन नए चरणों की चिंताओं के अनुकूल होते हैं जिनमें वे रहते हैं। बाल्ट्स ने जीवनकाल दृष्टिकोण को समझने के लिए निम्नलिखित प्रमुख सिद्धांतों की पहचान की है। ये इस प्रकार हैं-

- i. **विकास आजीवन होता है:** जैसे-जैसे जीवन बदलता रहता है, व्यक्ति को हर दिन नई परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है। इसके लिए व्यक्ति को नई परिस्थितियों की माँग के अनुसार अनुकूलन और परिवर्तन की आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए, नया स्कूल बदलना, नई नौकरी वगैरह। ऐसे सभी परिवर्तनों के लिए व्यक्ति को परिवर्तन की आवश्यकता होती है। लेकिन हम जिस तरह से बदलते हैं उसमें निरंतरता होती है। जीवन काल की प्रत्येक अवधि पहले जो घटित हुई उससे प्रभावित होती है और जो आने वाली है उससे भी प्रभावित होती है।
- ii. **विकास बहुदिशात्मक होता है और इसमें लाभ और हानि दोनों शामिल होते हैं:** विकास एक से अधिक दिशाओं में होता है। जैसे लोगों को एक में फायदा होता है, तो दूसरे में उन्हें नुकसान हो सकता है। बच्चे एक ही दिशा में बड़े होते हैं यानी वे आकार और क्षमताओं में बड़े होते हैं। हालाँकि, जैसे-जैसे किशोरों की शारीरिक क्षमता बढ़ती है, वे भाषा सीखने की क्षमता खो देते हैं। हालाँकि वयस्कता के दौरान शब्दावली बढ़ती रहती है; अन्य क्षमताएँ जैसे अपरिचित समस्याओं को हल करने की क्षमता कम हो सकती है।
- iii. **जीव विज्ञान और संस्कृति के सापेक्ष प्रभाव जीवनपर्यंत बदलते रहते हैं:** जैसा कि हम ऊपर पाठ में पहले ही पढ़ चुके हैं, विकास जीव विज्ञान और संस्कृति दोनों से प्रभावित होता है, समय के साथ उनके बीच संतुलन बदलता रहता है। जैसे-जैसे व्यक्ति बूढ़ा होता जाता है, माँसपेशियों की वृद्धि, ताकत और समन्वय जैसे जैविक प्रभाव कमजोर हो जाते हैं, लेकिन पर्यावरण से शिक्षा, रिश्ते, तकनीकी सहायता जैसे सांस्कृतिक समर्थन क्षतिपूर्ति में मदद करते हैं।

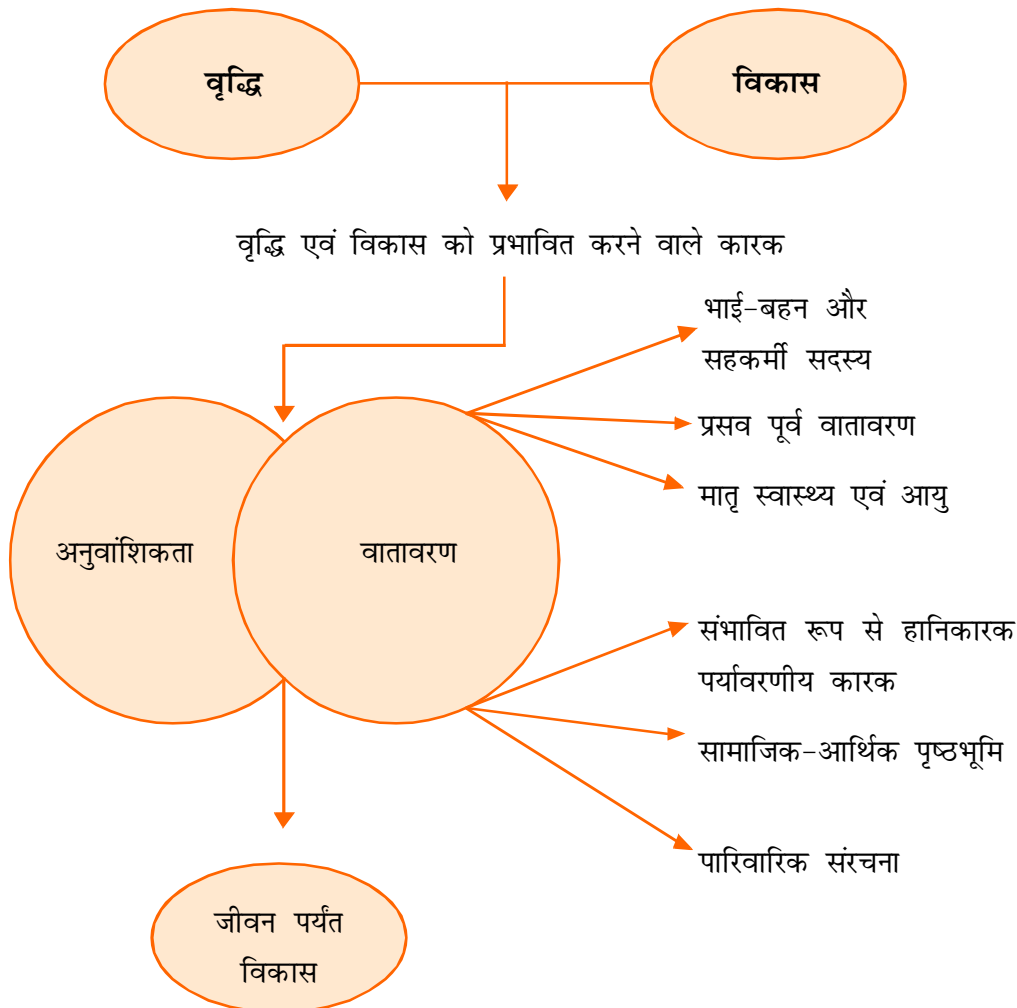


टिप्पणी

- iv. **सुघट्यता विकास की विशेषता है:** जीवन भर, विकास परिवर्तनशीलता दर्शाता है। यह सब बदलने की हमारी क्षमता के बारे में है। याददाश्त, ताकत, सहनशक्ति जैसी कई क्षमताएँ जीवन भर बदलती रहती हैं और हमारे पास चोटों और दुर्घटनाओं से शारीरिक और मानसिक रूप से उबरने की क्षमता भी होती है।
- v. **विकास ऐतिहासिक और सांस्कृतिक संदर्भ से प्रभावित होता है:** प्रत्येक व्यक्ति कई संदर्भों में विकसित होता है, जिसमें कुछ हद तक जीवविज्ञान द्वारा परिभाषित परिस्थितियाँ और कुछ हद तक स्थान और समय शामिल हैं। इसके अलावा, आयु वर्ग (व्यक्ति विशेष आयु वर्ग जैसे कि बच्चा होना, किशोरावस्था) और गैर-मानक जीवन प्रभाव जैसे कि वे अनुभव जो प्रत्येक मनुष्य के लिए अद्वितीय होते हैं, वे भी हमारे विकास को प्रभावित करते हैं।



आपने क्या सीखा





पाठांत प्रश्न



टिप्पणी

1. संवृद्धि और विकास के बीच अंतर बताएँ।
2. प्रत्येक क्षेत्र से उदाहरण सहित विकास के विभिन्न सिद्धांतों को स्पष्ट करें।
3. प्रत्येक बच्चे का विकास अलग-अलग होता है और यह प्रत्येक बच्चे को अद्वितीय बनाता है। आप इस कथन से सहमत हैं या असहमत हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।
4. विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का एक जाल बनाएँ। विकास को प्रभावित करने वाले दो-दो वंशानुगत और पर्यावरणीय कारकों पर चर्चा करें।
5. अपने जीवन में होने वाले बदलावों से उदाहरण लेते हुए जीवनपर्यंत विकास की व्याख्या करें।
6. बच्चे के शारीरिक विकास और संवृद्धि में कौन से परिवर्तन होते हैं और उन्हें कैसे मापा जा सकता है?
7. संवृद्धि और विकास में क्या अंतर है और विकास को कैसे मापा जाता है?
8. विकास के सामान्य सिद्धांत क्या हैं और विकास की प्रक्रिया शिरःपदाभिमुख और समीप-दुराभिमुख अनुक्रम का पालन करते हुए अनुक्रमिक और प्रतिमान वाले तरीके से कैसे होती है?
9. विकास के एक क्षेत्र में पिछड़ने से अन्य क्षेत्रों और बच्चे के समग्र विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है?
10. बाल्ट्स द्वारा प्रस्तावित जीवनपर्यंत विकास परिप्रेक्ष्य के प्रमुख सिद्धांत क्या हैं?



पाठगत प्रश्नों के उत्तर



12.1

संवृद्धि और विकास

वृद्धि

विकास

मात्रात्मक

गुणात्मक

बढ़ती हुई लम्बाई

परिपक्वता

शरीर के अनुपात में परिवर्तन

जीवन भर जारी रहता है,

वजन अधिक हो जाना

भावनाओं का प्रबंधन होता है,

दूध के दाँतों का गायब हो जाना

निम्नलिखित को मिलाएँ

उत्तर

1 ब

2 ड

3 स

4 अ

12.2

विकास के सिद्धांत

अ गलत

ब सही

टिप्पणी

मानव विकास



टिप्पणी

स गलत

ड सही

12.3

बहुविकल्पी

1. ड

2. स