

## Secondary Arabic (235)

سبق نمبر 20: التقليد الأعمى

یونٹ: 2

| سبق کا نام     | زبان کی مہارتیں                           |             |                                      |                               | سبق نمبر |
|----------------|---|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------|
|                | سننا/بولنا                                | پڑھنا       | لکھنا                                | اصناف/قواعد/صنائع بدائع/اسلوب |          |
| التقليد الأعمى | نئے الفاظ اور نئے قواعد جملوں میں استعمال | نثر (مضمون) | متن کی تفہیم کے بعد سوالات کے جوابات | مضمون منفی کا استعمال         | 20       |
| سبق کا نام     | سننا/بولنا                                | پڑھنا       | لکھنا                                | اصناف/قواعد/صنائع بدائع/اسلوب | سبق نمبر |
| التقليد الأعمى | نئے الفاظ اور نئے قواعد جملوں میں استعمال | نثر (مضمون) | متن کی تفہیم کے بعد سوالات کے جوابات | مضمون منفی کا استعمال         | 20       |

### سبق کا خلاصہ:

كان حماران يحملان البضاعة من قرية إلى قرية أخرى. أحدهما يحمل ملحا و الآخر يحمل قطنا. في الطريق اشتد الحر فتألم حمار الملح من حملة ولكن حمار القطن كان مرتاحا. وصل الحماران إلى البركة فذهب إليه ليشرب الماء كما دخله ليتبرد و يستعيد قوته و نشاطه. فذاب الملح في الماء ولما خرج من الماء أصبح حملة خفيفا و أصبح مرتاحاً. وفي الطريق مرّ ببركة أخرى فنزل حمار القطن ماء البركة و لكن لما خرج منه وجد حملة ثقيلاً لأن القطن الذي كان يحمله جذب كمية من الماء. فأخذ حمار القطن الأن يتألم تألماً شديداً. و الآن بدأ حمار الملح يسخر منه كما كان يقوم به حمار القطن. فندم حمار القطن على فعل و عرف أن التقليد الأعمى يضّر صاحبه.

### نئے الفاظ:

|           |                        |                       |
|-----------|------------------------|-----------------------|
| الأعمى    | اندھا                  | (جمع عُمى اور عُميان) |
| بضاعة     | سامان                  |                       |
| ملح       | نمک                    |                       |
| القطن     | روئی                   |                       |
| مرتاح     | پرسکون، آرام سے        |                       |
| بركة      | تالاب                  |                       |
| أعجه      | اس کو پسند آیا         |                       |
| جذب       | اس نے چوسا، جذب کیا    |                       |
| يسخر منه  | وہ اس کی ہنسی اڑاتا ہے |                       |
| يستهيئ به | وہ اس کا مذاق اڑاتا ہے |                       |

### خاص باتیں:

- بغیر ٹھیک سے غور و خوض کے کسی کی تقلید نہیں کرنی چاہیے۔
- بغیر سوچے سمجھے کسی بھی کام کو کرنے سے پرہیز کریں۔
- اس سبق میں مفعول بہ اور مفعول فیہ کا جملوں میں استعمال بتایا گیا ہے۔

- مفعول بہ وہ ہے جس پر کسی کام کے ہونے یا کرنے کا اثر پڑتا ہے۔ مثلاً: قرأ زيدُ درساً یہاں درساً مفعول بہ ہے۔
- مفعول فیہ: جو کسی کام کے وقت یا جگہ کو بتلاتا ہے جیسے سافر خالد يوم الجمعة۔ یا دخلتُ العرْفَةَ۔ یہاں 'يوم الجمعة' اور 'العُرْفَةُ' مفعول فیہ ہیں۔

### سمجھنے کی بات:

- مفعول بہ اور مفعول فیہ دونوں منصوب ہوتے ہیں۔ دونوں مفاعیل کا استعمال عام ہے۔

### غور کرنے کی باتیں:

- اندھی تقلید سے انسان کا خسارہ ہوسکتا ہے۔
- مفعول ہمیشہ منصوب ہوتا ہے۔ اس کی پانچ قسمیں ہوتی ہیں۔

### **اپنی جانچ آپ کیجیے:**

1. متن پر مبنی سوال:  
● نحوی اعتبار سے صحیح جملے پر (✓) کا نشان لگائیں۔  
(الف) الحمار كان يحملان القطن  
(ب) الحمار الأول كان يحمل القمح  
(ج) الحمار الأول كان يحمل الملح و الحمار الثاني كان يحمل القطن  
(د) حمار الملح لم يتبرد في ماء البركة
2. مختصر ترین جواب والا سوال:  
● أی من الحمارین كان مرتاحاً؟
3. مختصر جواب والا سوال:  
● لماذا أصبح حمل حمار الملح خفيفاً؟
4. طویل جواب والا سوال:  
● ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟